



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

<http://www.philosophy.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2014

ΠΑΤΡΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ 26504

URL ΤΜΗΜΑΤΟΣ: <http://www.philosophy.upatras.gr/>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ
&ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ 26504 ΡΙΟ
ΤΗΛ: 2610/969386. FAX:
2610/969364
E-mail: philosophy@upatras.gr

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 του Τμήματος ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ και Πρόεδρο του Τμήματος και εγκρίθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΛΕΡΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΠΑΥΛΟ ΚΟΝΤΟ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ (συντονιστής ΟΜΕΑ και Πρόεδρος του Τμήματος)
- ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΡΟΥΣΗ
- ΧΡΗΣΤΟ ΤΕΡΕΖΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ

Το έργο «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841 δεν υφίσταται πλέον και, άρα, το ΠΠ δεν χρηματοδοτεί την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	2
1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	2
2. ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΟΜΕΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	2
B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
1. Η ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	4
2. ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	5
4. ΦΟΙΤΗΤΕΣ	6
Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	12
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.	15
4. ECTS	27
5. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.	29
Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	31
1. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	31
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	31
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΜΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	34
4. ECTS	46
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	50
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	50
2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	50
3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	53
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	54
1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	54
Ζ. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	55
1. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	55
2. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	55
3. ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	56
Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	57
1. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ	57
Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	59
1. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	59
2. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ / ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	61
Ι. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	63
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ	

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση για το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014 του τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από μία ενότητα στην οποία παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος, και τέσσερα παραρτήματα στα οποία, μεταξύ άλλων, αποτυπώνονται (α) το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας κατά το ημερολογιακό έτος 2013 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV), (β) τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν στην λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, σε 17 πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III) και (γ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες/ουσες 407/80 του τμήματος, καθώς και οι φοιτητές (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ I & II). Η Έκθεση συνοδεύεται από τον Οδηγό Σπουδών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2013-2014. Ας σημειωθεί ότι η Έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία μέχρι και τον Αύγουστο του 2014, επομένως δεν συνοπολογίζονται στοιχεία φοιτητών και φοιτητριών μετά την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου του 2014.

Η ΟΜΕΑ συγκέντρωσε τα απαραίτητα στοιχεία για τη σύνταξη της Εσωτερικής Απογραφικής Έκθεσης του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 συνεργαζόμενη με όλα τα μέλη ΔΕΠ, το Διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές. Επίσης, συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και την Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών:

1. για τη διενέργεια της αξιολόγησης των διδασκομένων μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I Ερωτηματολόγια),
2. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία των Απογραφικών Δελτίων για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που αποτυπώνουν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για το ημερολογιακό έτος 2013 (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια),
3. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΙΔΙΠ για κάθε ένα από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που δίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια).

Για τη συλλογή των εμπειρικών δεδομένων αλλά και τη συγκριτική ανάλυση και επεξεργασία τους αξιοποιήθηκαν τα ακόλουθα εργαλεία / πηγές:

- Ο Οδηγός Σπουδών του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014.
- Το αρχείο της γραμματείας του τμήματος.
- Το Εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (Έκδοση ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών).
- Συμπληρώθηκαν τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ: 1. Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος 2. Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντος.
- Συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Μαθημάτων από τους φοιτητές και τις

φοιτήτριες του τμήματος.

- Πρακτικά Συνεδριάσεων του τμήματος Φιλοσοφίας.
- Ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του τμήματος όπως αποτυπώθηκαν από τους πίνακες ανακοινώσεων και τις ηλεκτρονικές σελίδες του ιστότοπου του τμήματος.
- Κανονισμοί λειτουργίας του ΠΠΣ και ΠΜΣ του τμήματος.
- Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η εκπαιδευτική πλατφόρμα (e-class) του τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Συζητήσεις των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και της ομάδας υποστήριξης έργου της ΟΜΕΑ.
- Προφορικά στοιχεία από συζητήσεις με μέλη ΔΕΠ του τμήματος, προσωπικό της Γραμματείας και μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας καθώς και της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Σύνοψη της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας

Η 12^η Γ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας (05.03.14) όρισε ως μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΑΛΕΡΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΠΑΥΛΟ ΚΟΝΤΟ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ (συντονιστής)
- ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΡΟΥΣΗ
- ΧΡΗΣΤΟ ΤΕΡΕΖΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ

B. Παρουσίαση του τμήματος

1. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Το τμήμα Φιλοσοφίας ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία ιδρύθηκε στις 16.6.1989 και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1983
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 1983 (μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989
- Τμήμα Φιλολογίας, 1994
- Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999

Κοσμήτορας: Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας

2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας

Το τμήμα φιλοσοφίας δεν διαθέτει ενιαίο κτίριο. Του έχουν παραχωρηθεί δύο κτίρια εξ ολοκλήρου (Κ22, Κ25) και ένα εξ ημισείας (Κ35) - μόλις επαρκή για τους ως τώρα διδάσκοντες και υπαλλήλους. Στην αισιόδοξη περίπτωση έστω μικρής αύξησης του διδακτικού προσωπικού, που είναι επιδίωξή μας, δεν θα περίσσευε χώρος γραφείων. Στα κτίρια αυτά στεγάζονται:

- η Τμηματική Βιβλιοθήκη 120 τ.μ., αίθουσα διαλέξεων και σεμιναρίων του μεταπτυχιακού προγράμματος 45 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ25,
- αίθουσα συνεδριάσεων 40 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ22,
- το Υπολογιστικό Κέντρο 65 τ.μ. (με 22 θέσεις, αντίστοιχο αριθμό υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα για τις ανάγκες εργαστηριακών μαθημάτων) και γραφεία διδασκόντων, στο κτίριο Κ35, το οποίο μοιραζόμαστε με το ΤΕΕΑΠΗ.

Τα κτίρια και οι αίθουσες διδασκαλίας, κατά κανόνα με πρόσφατη πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες, παρουσιάζουν συχνά προβλήματα συντήρησης και θέρμανσης. Αρκετές φορές το 2013 προστέθηκε η δυσκολία δικτυακής σύνδεσης των περισσότερων γραφείων λόγω έκτακτων καιρικών φαινομένων. Στις αρχές του έτους προκλήθηκαν βλάβες από κεραυνό στη λειτουργία υπολογιστών γραφείων και στη δικτυακή σύνδεση κτιρίων της περιοχής, όπως του Κ22 και του Κ35. Το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα φρόντισαν οι περισσότερες βλάβες να διορθωθούν τις επόμενες εβδομάδες, αλλά η δικτυακή σύνδεση στο κτίριο Κ35 κατά καιρούς παρουσιάζει αστάθεια.

Στο Τμήμα έχουν παραχωρηθεί για τις ανάγκες των μαθημάτων οι εξής χώροι διδασκαλίας (σε μεγάλη απόσταση από τις βασικές εγκαταστάσεις – κοντά στον χώρο στάθμευσης του κτιρίου Διοίκησης – όπου βρίσκονται η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη):

- 3 αμφιθέατρα της Πολυτεχνικής, χωρητικότητας περίπου 100 θέσεων το καθένα.
- 1 μεγάλη αίθουσα του Τμήματος Χημείας, χωρητικότητας περίπου 160 θέσεων.

Λόγω της αύξησης του αριθμού εισαγόμενων σε 200 κατ' έτος τα τελευταία χρόνια, αλλά και λόγω των αυξανόμενων αναγκών συνδιδασκαλίας μαθημάτων με άλλα Τμήματα της Σχολής, έχει από καιρού αναφερθεί σε έγγραφα προς το Πανεπιστήμιο - χωρίς αποτέλεσμα - ότι επείγει να διαμορφωθεί και να διατεθεί μία μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας και εξετάσεων για 250 φοιτητές.

Τον Ιούνιο του 2014 παραχωρήθηκε στο Τμήμα Φιλοσοφίας ένα νέο κτήριο (Κ21), το οποίο ωστόσο, τη στιγμή που γράφεται η παρούσα έκθεση, δεν έχει ακόμα εκκενωθεί από το Τμήμα στο οποίο ανήκε και, ως εκ τούτου, δεν έχουν αρχίσει ακόμα οι εργασίες ανακαίνισής του.

3. Προσωπικό

3.1. Διοικητικό προσωπικό

Στο τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 υπήρξαν δραματικές αλλαγές στη σύνθεση του προσωπικού. Από τους 8 υπαλλήλους (διοικητικό προσωπικό) το προηγούμενο έτος 2 (δύο) υπάλληλοι τέθησαν σε διαθεσιμότητα, 1 (ένας) υπάλληλος μετατέθηκε σε κεντρική υπηρεσία του ΠΠ, 1 (ένας) υπάλληλος μετατέθηκε σε άλλο Τμήμα και 1 (ένας) υπάλληλος τέθηκε σε διαθεσιμότητα και επέστρεψε αλλά εντάχθηκε, ορθώς, στην κατηγορία των ΑΜΕΑ. 1 (ένας) υπάλληλος βρίσκεται σε νόμιμη άδεια (θα επιστρέψει τον Μάρτιο του 2015). Σε αντιστάθμιση όλων αυτών των δραματικών αλλαγών προστέθηκε μόνο ένας (1) υπάλληλος. Να σημειωθεί ότι ανάμεσα στους υπαλλήλους που έφυγαν περιλαμβάνονται: ο υπάλληλος που είχε προετοιμασθεί για τη μετάβαση του Τμήματος στο ψηφιακό άλμα (!) και η βιβλιοθηκονόμος. Αυτή τη στιγμή, το Τμήμα χρησιμοποιεί τον Τακτικό του προϋπολογισμό για αμοιβή εξωτερικού συνεργάτη για να καταφέρει να ανταπεξέλθει στις στοιχειώδεις ανάγκες της Γραμματείας. Η υπάρχουσα κατάσταση είναι δραματική, όπως άλλωστε συμβαίνει και σε πολλά άλλα Τμήματα του ΠΠ.

Η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων της γραμματείας προς φοιτητές/τριες είναι 1/380¹. Η αναλογία υπαλλήλων (1 ΑΜΕΑ) στην Τμηματική βιβλιοθήκη προς φοιτητές/τριες είναι 1/1140. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς μέλη ΔΕΠ είναι 1/3,2.

3.2. Μέλη ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 υπηρέτησαν στο τμήμα 13 μέλη ΔΕΠ, η κατανομή των οποίων σε βαθμίδες παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1

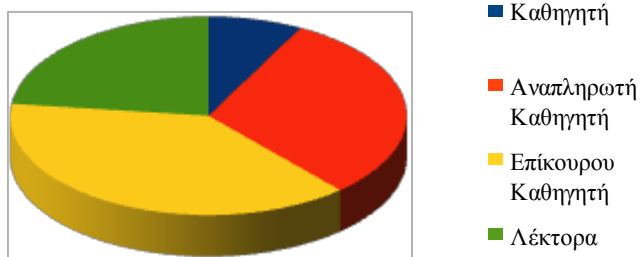
Κατανομή μελών ΔΕΠ σε βαθμίδες ²

Βαθμίδα	Αριθμός	Ποσοστό
Καθηγητή	1	7,69%
Αναπληρωτή Καθηγητή	4	30,77%
Επικούρου Καθηγητή	5	38,46%
Λέκτορα	3	23,08%
ΣΥΝΟΛΟ	13	100,00%

¹ Ο λόγος διοικητικών υπαλλήλων προς φοιτητές υπολογίζεται με βάση το συνολικό αριθμό προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2).

² Αποτύπωση του αριθμού ανά βαθμίδα των μελών ΔΕΠ του τμήματος: Αύγουστος 2014. 1 Λέκτορας έχει εν τω μεταξύ εκλεγεί στη βαθμίδα του Επικούρου καθηγητή αλλά ο διορισμός του δεν έχει ολοκληρωθεί.

Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Φιλοσοφίας 2013-14



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013 - 2014 δίδαξαν στο Τμήμα 2 (δύο) και μόνον διδάσκοντες με συμβάσεις σύμφωνες με το ΠΔ 407/80. Στο τμήμα επίσης υπηρετεί 1 μέλος ΕΔΙΠ.

Ως απολογιστικά στοιχεία δύο δεκάμηνων εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ κατά το 2013-2014 προκύπτουν τα εξής (η άδεια του κου Βαλάκα ολοκληρώνεται τον Ιανουάριο του 2015): Το 5μηνο διάστημα της **εκπαιδευτικής άδειας** της κας Γουδέλη αξιοποιήθηκε ως ακολούθως

1. Συμμετοχή στο διεθνές ερευνητικό εργαστήριο επί της θετικής φιλοσοφίας του Σέλλινγκ, 17-21 Μαρτίου, Freiburg, Germany
2. Προσκεκλημένη ομιλήτρια στο διεθνές συνέδριο EMCSR 2014, Civilization at the Crossroads: Response and Responsibility of the System Science, Vienna, 22-25 April 2014

Συμμετείχα με την ανακοίνωση 'Schelling's Symbolic relationship between aesthetics and ethics and the role of the symbol in the system theory'.

Εμπλουτισμένη μορφή της ανακοίνωσης θα δημοσιευθεί-κατόπιν επιλεκτικής διαλογής των ανακοινώσεων- στο διεθνές διεπιστημονικό περιοδικό *Systema*, www.systems-journal.eu

3. Ερευνητική συνεργασία με τον Joseph Lawrence, Holy Cross, U.S.A., στα πλαίσια του ερευνητικού μου θέματος 'Οντολογία του χρόνου και ανθρώπινη συνείδηση στον Σέλλινγκ', και συγγραφή κειμένου επί αυτού, που θα αξιοποιηθεί ως άρθρο ή κεφάλαιο μονογραφίας.

4. Φοιτητές

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του τμήματος, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών για το έτος αναφοράς είναι 1140 φοιτητές/ τριες, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι επί πτυχίω φοιτητές, δηλαδή φοιτητές εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 και παλαιότερα. Η αναλογία μελών ΔΕΠ προς φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/80,6. Η αναλογία των διδασκόντων συνολικά προς τους φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/55,1. Ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 με ανάλυση ως προς τη διαδικασία εισαγωγής τους.

Πίνακας 2

Νεοεισαχθέντες φοιτητές σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011, 2011-2012, 2012-13 και 2013-2014

Εισαχθέντες με:	2010-11	2011-12	2012-13	2013-2014
Εισαγωγικές εξετάσεις	199	188	208	183
Μετεγγραφές προς το τμήμα	7			4
Μετεγγραφές από το τμήμα	41		2	54
Κατατακτήριες εξετάσεις	10	12	11	7
Άλλες κατηγορίες	5	7		
ΣΥΝΟΛΟ	180	207	217	140

Ο αριθμός των αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 είναι 88 φοιτητές και φοιτήτριες³. Ο μικρός αυτός αριθμός αποφοίτων οφείλεται στο ότι πραγματοποιήθηκε μόνο μία τελετή αποφοίτησης λόγω: α) των απεργιών των διοικητιών υπαλλήλων κατά το χειμερινό εξάμηνο, β) της αδυναμίας της Γραμματείας του Τμήματος να ετοιμάσει τις αντίστοιχες διαδικασίες στη διάρκεια του Ιουλίου.

Επίσης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 φοιτούσαν, ως νέο-εισελθόντες 14 φοιτητές/τριες (εγγεγραμμένοι: 15 φοιτητές). Οι φοιτητές του προηγούμενου κύκλου σπουδών είναι ακόμα εγγεγραμμένοι αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους τη στιγμή που γράφεται αυτή η έκθεση. Ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων ήταν 14 φοιτητές/τριες.

³ Στην παρούσα Απογραφική Έκθεση εμφανίζονται οι πτυχιούχοι των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου/Φεβρουαρίου 2013 και Ιουνίου 2013 καθώς και οι πτυχιούχοι Σεπτεμβρίου 2012..

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κατά το έτος 2013-2014 λειτούργησε το νέο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, οι στόχοι του οποίου είχαν αναλυθεί στην προηγούμενη ΕΑΕ, στην 4ετή έκθεση και στον φάκελο της Εξωτερικής αξιολόγησης.

1. Οργάνωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων Α1, Β, Γ2 και Δ: τρίαωρα μαθήματα. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και σε 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Α2 και Α3: τρίαωρα μαθήματα με τρίαωρα υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια (κατηγ. Ε2). Αντιστοιχούν σε 7 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Γ1: τρίαωρα εργαστήρια. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 10 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Ε1: δίωρο, υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής. Αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων:

ΣΤ1: Η διπλωματική εργασία υποκαθιστά τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα κατηγορίας Γ2). Απαιτεί προετοιμασία κατ' ελάχιστον ενός εξαμήνου. Αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

ΣΤ3: Η Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί) θα υποκαθιστά ένα μάθημα κατηγορίας Γ2. Αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας προβλέπει:

17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια,

2 εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων)

13 κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας που μπορούν να διδαχθούν είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με την μορφή σεμιναρίου,

3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων,

6 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων

1 υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής.

Περιλαμβάνει επίσης τη δυνατότητα διπλωματικής εργασίας που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας, τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης, η οποία, όταν θεσμοθετηθεί, θα αντικαθιστά ένα κατ' επιλογήν μάθημα φιλοσοφίας (βλ. σχετικές ρυθμίσεις πιο κάτω) και τη δυνατότητα υποστήριξης μαθημάτων με ασκήσεις και φροντιστήρια.

Πίνακας 3

Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2013-2014

ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚ/ΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1ο	Α	4			1*	4	4
	Β	4	2/9			6	13
2ο	Γ	3	2/7			5	10
	Δ	4			1*	4	4
3ο	Ε	1	2/ 3+20**	2/10		5	31
	ΣΤ	2		4/15		6	17
4ο	Ζ	2		4/10		6	12
	Η	1		5/15		6	16
ΣΥΝΟΛΟ		21	6/39	15/25**	2	42	107

* Τα παραπάνω εργαστήρια δεν αποτελούν αυτόνομα μαθήματα.

** Η Δεξαμενή αυτών των 25 μαθημάτων είναι η ίδια για το 3ο και το 4ο έτος.

2. Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

2.1. Department of Philosophy: Degrees offered

Undergraduate: Ptychion (four-year degree)

Post-Graduate: PDS

Doctorate Diploma: DD

2.2. PROGRAMME OF STUDIES

General information

The education system in Greece is based on semesters. There are two semesters per academic year. The first (autumn) semester begins in October and ends in January. Classes for the second (spring) semester resume February and last until June. A student formally needs 8 semesters (4 years) of studying in order to graduate, that is to obtain the Diploma (Ptychion, in Greek) in Philosophy. During each semester a student has to follow ca. 6 courses with a total of around 18 hrs attendance per week.

A course may consist of only lectures or only seminars or both lectures and seminars. Some courses are compulsory (C) and other courses are optional (O) which can be chosen by the students according to their special interests. The latter are designated in the **Course Summary Table** as Options (O) and the minimum number of courses each student should opt for is also indicated therein. The optional courses offered in our Department in Semesters V & VII are grouped together as well as the optional courses offered in semesters VI & VIII. Students can choose to attend courses from those two groups in their third or in their fourth year of study. But courses from the first group are offered only in autumn semesters, while courses from the second group are offered only in spring semesters. A further category of courses in the Programme of Studies are the ones labelled 'Compulsory Options' (indicated in the list below as C/O). Students have to attend and be successfully examined on a certain number of courses from the categories of C/O, but they can choose what particular courses they wish to attend. Another division in the courses offered in the Department of Philosophy is between Philosophical (in the course code system they are indicated as Phil) and non- philosophical (in the course code system they are indicated as NPhil). The non-philosophical courses include a variety of subjects such as ancient greek language, ancient greek texts, ancient greek literature, byzantine and modern greek literature, european and greek history, latin language, linguistics, and educational studies. The total number of courses for which a student must register and be successfully examined in order to get a Diploma (ptychion) from the Department of Philosophy is 47. Students have to choose 12 non-philosophical courses and be successfully examined on them. The rest of the courses are philosophical and they include courses that are compulsory, optional and compulsory options.

In most taught courses there is not any formal assessment throughout the semester. In rare cases, lecturers offer partial exams within the semester and the grades obtained at these exams are taken into account in the final mark. Courses are only offered in the Greek language. Lecturers teach the related material based on Greek textbooks. Therefore, Greek students study from these textbooks, which are offered for free by the Greek State. ERASMUS students who are not able to study from greek textbooks

can use texts in another european languages with similar content which can be provided by the Departmental Library.

Students, during their final year, in addition to the courses they follow, may have the option of carrying out a short research project in the form of a written essay, called Diploma Work, under the supervision of a member of the teaching staff, replacing three optional philosophical courses. A grade is then assigned to the student by two examiners reflecting the overall performance of the student. This grade should be at least 5 out of ten.

A course is considered as being successfully passed only when the student has acquired at least the grade 5 out of 10 in the end of term exams. Exams are offered to the students at the end of each semester and there is a further examination in September. Students complete their studies when they pass all the required courses in the curriculum.

The number of credits we assign to each course is dictated by a regulation of Greek Law for Higher Education which states that 1 credit corresponds to 1 hr lecture per week per semester, whereas to the rest of the educational work (e.g. seminars and labs) 1 credit corresponds to 1-3 hr per week per semester. The credits the students collect during their study period in the Greek Universities, and the associated grades, are taken into account for the calculation of their final mark. For this calculation another factor has been introduced by Law which is called "weighing" factor. Thus, the final grade with which a student is graduated is the mean value of grades obtained for each course multiplied by the associated weighing factor. Thus, taking into account our higher education system as it was briefly described above, the basic requirement of the ECTS system for 30 credits for each semester was met in our Department by initially assigning for each 1 hr of lecture, seminar and lab work per week and per semester, 1 ECTS credit. Additional ECTS credits were then added to those of the courses which are considered as the most hard to be passed by the students, that is those requiring higher student workload. Because a Diploma Work is equivalent to three Philosophical Options (approx. half of the courses of a semester) the department assigns 9 ECTS credits to a successfully examined Diploma Work.

ERASMUS students, who have studied for at least a year in our institution can be considered as candidates for obtaining the Diploma (Ptychion) in Philosophy offered by our Department for undergraduate studies. The ERASMUS Committee of our Department dealing with the recognition of studies carried out abroad will consider the students' transcript of records and their performance at our Department. Courses successfully completed abroad will then be correlated to those in Patras. If there is no need for additional courses to be taken by the student in Patras in order to fulfill the requirements imposed by our curriculum, this committee will propose to the General Assembly of the Department of offering our Diploma (Ptychion) to that particular student. Otherwise, the student will have to attend and successfully pass all those courses which are needed to complete our curriculum. Following graduation, it is possible for a student to follow graduate studies leading to either a Postgraduate Diploma of Specialization (PDS) or a doctorate degree (D.D.). The PDS involves two years of studies. During the first year the candidate follows ca.4 courses in total (2 courses each semester) and has to pass the exams associated with these courses. Exams take place at the end of each semester. In some cases there might be partial exams during the courses. The minimum passing grade is 5 out of 10. Repeat exams for both semesters take place in September. During the second year the student has to register to three courses which s/he can choose from a range of options and be successfully examined on them. In addition, during the second year the student carries out a short research project (PDS dissertation) and has to be

successfully examined on it.

For the doctorate degree, a supervisory three-member committee is assigned upon the approval of the Department and the graduate student conducts research under the direction of the chairman of the supervisory committee. The average time required for the doctorate degree is four years.

2.3. PROGRAMME PLAN

Undergraduate Studies: COURSE SUMMARY TABLE

UNDERGRADUATE PROGRAM OF STUDIES IN PHILOSOPHY

1ST YEAR

1ST SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Epistemology and Metaphysics: Modern Period I	3	5
2	Modern Political Philosophy	3	5
3	Logic	4	15
	Logic Tutorial	3	
Required other disciplines			
4	Education Science I	3	5
			Semester: 30

2ND SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Plato	3	5
2	Ancient Greek moral and political philosophy	3	5
3	Analytic Philosophy I : Philosophy of Science	3	5
4	Humanities computer workshop	2	5
Elective other disciplines (2 nd Semester)			
5	Elective course in another discipline	3	5
6	Elective course in another discipline	3	5
			Semester: 30

2ND YEAR

3RD SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Aristotle: Epistemology and Metaphysics	3	5
2	Modern Moral Philosophy	3	5
Elective philosophy			
3	Reading workshop I: Ancient Philosophy	3	10

	Reading workshop I		
	Reading workshop I		
	Reading workshop I		
	Elective other discipline		
4	Ancient Greek Literature	3	5
	Ancient Greek Literature I		
	Ancient Greek Literature II		
Required other disciplines			
5	Education Science II	3	5
			Semester: 30

4TH SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Kant	3	5
2	Hermeneutics and Phenomenology	3	5
3	Analytic Philosophy II: Philosophy of Language	3	5
4	Philosophical topics: Knowledge and reality in Plato and Aristotle	4	15
	Philosophical topics Tutorial	3	
			Semester: 30

3RD YEAR

5TH SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Epistemology and Metaphysics II	3	5
Elective philosophy			
2	Reading workshop II: Modern Philosophy	3	10
	Reading workshop II Modern Philosophy A		
	Reading workshop II Modern Philosophy B		
	Reading workshop II Modern Philosophy C		
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
3	Philosophy option	3	5
4	Philosophy option	3	5
Elective other disciplines			
5	Elective course in another discipline	3	5
			Semester: 30

6TH SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Contemporary practical philosophy	3	5
2	Analytic philosophy III: epistemology	3	5
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
3	Philosophy option	3	5

4	Philosophy option	3	5
5	Philosophy option	3	5
Elective other disciplines			
6	Elective in another discipline	3	5
			Semester: 30

4TH YEAR

7TH SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	Aesthetics	3	5
Required other disciplines			
2	Ancient Greek Literature I	3	5
Elective philosophy options (3 rd and 4 th year)			
3	Philosophy option	3	5
4	Philosophy option	3	5
5	Philosophy option	3	5
Elective other disciplines			
6	Elective in another discipline	3	5
			Semester: 30

8TH SEMESTER

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	19th and 20th Century Philosophy	3	5
Elective philosophy option (3 rd and 4 th year)			
2	Philosophy option	3	5
3	Philosophy option	3	5
4	Philosophy option	3	5
5	Philosophy option	3	5
6	Philosophy option	3	5
			Semester: 30

Optional replacements for elective philosophy courses

7th and 8th semester:

The undergraduate thesis replaces 3 elective philosophy courses.

7th semester:

One tutorial course replaces one elective philosophy course (pending approval).

3. Κανονισμός που διέπει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και το εξεταστικό σύστημα.

3.1. Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Προϋποθέσεις εισαγωγής

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

3.1.2. Δομή των σπουδών / κανονισμός σπουδών

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το (νέο) Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος τίθεται σε ισχύ από το ακαδημαϊκό έτος 2013/14. Το ΠΠΣ Φιλοσοφίας αναπτύσσεται σε οκτώ εξάμηνα σπουδών. Περιλαμβάνει 42 μαθήματα για την απόκτηση πτυχίου, τα οποία αντιστοιχούν σε 133 διδακτικές μονάδες και σε 240 μονάδες ECTS κατανεμημένες αναλογικά στα οκτώ εξάμηνα σπουδών (30 μονάδες ECTS) ανά εξάμηνο.

ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΠΣ περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας:		
• Πανεπιστημιακές παραδόσεις	15	
• Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων	1	
• Μαθήματα Λογικής	1	
B. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων		3
Γ. Υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας:		
1. Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων	2	
2. Κατ'επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια]	13	
Δ. Υποχρεωτικά κατ'επιλογήν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων		6
E. Υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια		

1.	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1
2.	Εργαστήρια συναρτώμενα σε υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα Α2 και Α3)	2
ΣΤ. Ειδικές κατηγορίες μαθημάτων		
19.	Διπλωματική εργασία	
20.	Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις	
21.	Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί)	

Σύμφωνα με τον ανωτέρω πίνακα, το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας προβλέπει: 17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια, 2 εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων) 13 κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας που μπορούν να διδαχθούν είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με την μορφή σεμιναρίου, 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων, 6 υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων και 1 υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής.

Περιλαμβάνει επίσης τη δυνατότητα διπλωματικής εργασίας που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας, τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης, η οποία, όταν θεσμοθετηθεί, θα αντικαθιστά ένα κατ' επιλογήν μάθημα φιλοσοφίας (βλ. σχετικές ρυθμίσεις πιο κάτω) και τη δυνατότητα υποστήριξης μαθημάτων με ασκήσεις και φροντιστήρια.

Α. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Α1. Πανεπιστημιακές παραδόσεις

Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την απαραίτητη βασική στοιχείωση και βασικό προσανατολισμό στο πεδίο της φιλοσοφίας. Θεματικά τα μαθήματα αυτά έχουν ορισθεί ώστε α) να δίνουν μια επαρκή εποπτεία για τους πλέον κομβικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, β) να οδηγούν τον φοιτητή έως και τις σύγχρονες φιλοσοφικές τάσεις και γ) να τον προσανατολίζουν στους βασικότερους κλάδους της φιλοσοφίας.

Α2: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για το σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα **εστιάζει στην συζήτηση ενός επιμέρους φιλοσοφικού ζητήματος**, το οποίο μελετάται συστηματικά

βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω).

Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 επιτυχής παρακολούθηση μαθήματος Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων (μάθημα+εργαστήριο) είναι **προαπαιτούμενο για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.**

A3: Μαθήματα Λογικής

Τα μαθήματα αυτά θεωρούνται μαθήματα προπαιδείας για την φιλοσοφική ανάλυση και την ορθολογική οικοδόμηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων και της σκέψης γενικότερα. Ταυτόχρονα εισάγουν στον φιλοσοφικό κλάδο της λογικής. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα της λογικής προκύπτει από συμφητισμό του βαθμού στο κυρίως μάθημα και στο εργαστήριο.

B. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα **άλλων επιστημονικών πεδίων**, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα μαθήματα αυτά είναι:

Παιδαγωγικά I

Παιδαγωγικά II

Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία

Τα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων υποχρεωτικά και υποχρεωτικά κατ'επιλογήν (βλ. πιο κάτω) προεκτείνουν το περιεχόμενο των σπουδών προς την κατεύθυνση των επιστημονικών κλάδων που συμπεριλαμβάνει το επαγγελματικό προφίλ το οποίο κατοχυρώνουν οι σπουδές φιλοσοφίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση. Αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και σε μαθήματα παιδαγωγικής. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η εξασφάλιση τυπικών προϋποθέσεων παιδαγωγικής κατάρτισης αφ' ενός και αφ'ετέρου η στοιχείωση των φοιτητών φιλοσοφίας στα περιεχόμενα και την μεθοδολογία των επιστημονικών αυτών κλάδων σε βασικό επίπεδο.

Γ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Γ1: Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων:

Ο χαρακτήρας των μαθημάτων είναι εργαστηριακός με κύριο στόχο την μεθοδολογική κατάρτιση των φοιτητών για μια αυτοδύναμη, επιστημονικά δόκιμη προσέγγιση πρωτογενών φιλοσοφικών κειμένων και την εξάσκησή τους στις απαραίτητες για τον σκοπό αυτόν πρακτικές και δεξιότητες:

α) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά, βάσει επιλεγμένων κειμένων, στην ανάλυση του φιλοσοφικού λόγου, στον προσδιορισμό του περιεχομένου των φιλοσοφικών εννοιών του κειμένου, στην δυνατότητα διάκρισης, ανασυγκρότησης και αποτίμησης της εξηγητικής δύναμης των επιχειρημάτων του και στην κατανόηση των φιλοσοφικών θέσεων που διατυπώνονται σε αυτό. Στο πλαίσιο αυτό εμπεδώνουν πρακτικά την σημασία κρίσιμων για μια δόκιμη φιλοσοφική ερμηνεία παραγόντων όπως είναι η ενδοκειμενική και διακειμενική

συνοχή, η ιστορικότητα των κειμένων και των θεωριών, οι θεωρητικές αναφορές και διαθεωρητικές σχέσεις κλπ.

β) οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά στην χρήση και αξιοποίηση των διαθέσιμων για τους σκοπούς του μαθήματος υποστηρικτικού επιστημονικού υλικού, όπως είναι ειδικά έργα αναφοράς, φιλοσοφικά λεξικά, ιστορικά γλωσσικά λεξικά, ευρετήρια, ηλεκτρονικές πηγές, χρήση της βιβλιοθήκης καθώς και επιλεγμένη βασική βιβλιογραφία για την άντληση της απαιτούμενης πληροφορίας.

γ) Εν τέλει οι φοιτητές μαθαίνουν να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό και ασκούνται στην ανάπτυξη γραπτού επιστημονικού φιλοσοφικού λόγου.

Κανονισμός Εργαστηρίων ΑΦΚ

Στα Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων η παρακολούθηση των μαθημάτων, η κατ' οίκον προετοιμασία των φοιτητών και η παρουσίαση εργασιών στις συνεδριάσεις του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές από τις συνεδριάσεις του μαθήματος, σε περίπτωση περισσοτέρων των τριών απουσιών ο φοιτητής δεν μπορεί να βαθμολογηθεί στο μάθημα αυτό. Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με την παράδοση εργασιών εντός διδακτικής διαδικασίας και με τελική δοκιμασία δεξιοτήτων ή αποκλειστικά με την παράδοση γραπτών εργασιών.

Οι φοιτητές **επιλέγουν υποχρεωτικά** ένα μάθημα από κάθε ομάδα Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων και έχουν δικαίωμα να επιλέξουν άλλο μάθημα της ομάδας σε περίπτωση που δεν επιτύχουν τους στόχους του μαθήματος (= δεν περάσουν το μάθημα στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου) κατά την επόμενη δήλωση του μαθήματος.

Γ.2 Κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (παραδόσεις ή σεμινάρια) 3ου και 4ου έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές. Σκοπό έχουν να επιτρέψουν στον φοιτητή να επεκταθεί σε πεδία η/και να εμβαθύνει σε φιλοσοφικά ζητήματα σύμφωνα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του. Θεματικά τα μαθήματα αυτά καλύπτουν σημαντικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας καθώς και κεντρικά ζητήματα της συστηματικής φιλοσοφίας, που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών. Ο ώριμος φοιτητής 3^{ου} και 4^{ου} έτους έχει εδώ την δυνατότητα να δώσει τις δικές του εμφάσεις διαμορφώνοντας το ιδιαίτερό του επιστημονικό προφίλ. Τα κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου} και 4^{ου} έτους μπορούν να προσφέρονται είτε με την μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων είτε με την μορφή σεμιναριακών μαθημάτων.

Συνολικά οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους **δεκατρία (13)** μαθήματα από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Προαπαίτηση

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να δηλώσουν κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους **μόνο εάν έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς σε πέντε (5) από τα δεκατρία (13) υποχρεωτικά φιλοσοφικά μαθήματα των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων σπουδών.**

Για τους **από κατατακτήριες εξετάσεις φοιτητές** προαπαιτείται επιτυχία σε **τέσσερα (4) υποχρεωτικά** μαθήματα φιλοσοφίας Α' έως Δ' εξαμήνου για να μπορούν να δηλώσουν κατ' επιλογήν μαθήματα

φιλοσοφίας.

Κανονισμός σεμιναρίων

Τα **σεμινάρια** αποτελούν ειδική κατηγορία των κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τα οποία ορίζει για το σεμινάριο, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί να συμμετάσχουν στο σεμινάριο.

Η επίδοση του φοιτητή στα σεμιναριακά μαθήματα αξιολογείται βάσει γραπτής εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται υποχρεωτικά στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων.

Στα σεμινάρια η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερες από τρεις (3) συνεδριάσεις του μαθήματος.

Δ. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ

Πέραν των τριών υποχρεωτικών μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων (βλ. πιο πάνω) οι φοιτητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να παρακολουθήσουν υποχρεωτικά ακόμη έξι (6) μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων κατ' επιλογήν. Κατ' αυτόν τον τρόπο οι φοιτητές μπορούν να δημιουργήσουν κατά τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους ή τον επαγγελματικό τους σχεδιασμό πεδία ισχυρότερης εστίασης και ειδίκευσης επικεντρώνοντας τις επιλογές τους σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου ΠΕ02 ή να συνδυάσουν τις επιλογές αυτών των αντικειμένων με τα μαθήματα φιλοσοφίας ή να πλαισιώσουν τις φιλοσοφικές τους σπουδές με συναφή πεδία και γενικά να διαμορφώσουν και να ολοκληρώσουν εξατομικευμένα τις σπουδές τους. Στα μαθήματα αυτά συγκαταλέγονται ισοδύναμα και μαθήματα ξένης γλώσσας.

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν από έναν κατάλογο μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ή από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών κατανομημένα σε εξάμηνα σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών.

Ε.1 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Το εργαστήριο πληροφορικής σκοπό έχει να εξασκήσει τους φοιτητές στην χρήση νέων τεχνολογιών ως πρακτικών απαραίτητων εργαλείων για τις σπουδές αλλά και την επιστήμη τους. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία που χρησιμοποιούνται (α) για την έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και (β) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σε σχέση με το (α) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση μηχανών αναζήτησης και διαχείρισης βιβλιογραφίας, στην αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων φιλοσοφικών κειμένων, στην εύρεση και αξιολόγηση διαδικτυακών πηγών. Σε σχέση με το (β) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση κειμενογράφου, προετοιμασία παρουσιάσεων με διαφάνειες, στην κατασκευή εννοιικών χαρτών, και άλλα εργαλεία παρουσίασης.

Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

Ε.2 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΣΥΝΑΡΤΩΜΕΝΑ ΜΕ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Τα εργαστήρια που συνοδεύουν υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας ανήκουν στην κατηγορία των υποχρεωτικών πρακτικών εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών και είναι τα εργαστήρια «Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων» και «Λογικής». Είναι μαθήματα πρακτικής εμπέδωσης γνώσεων και διδασκαλίας δεξιοτήτων που εξαρτώνται θεματικά από το ομώνυμο μάθημα και αποτελούν ενιαία διδακτική ενότητα με αυτό. Υπεύθυνος της ενιαίας διδακτικής ενότητας (του «μαθήματος») είναι ο διδάσκων του υποχρεωτικού μαθήματος, ο οποίος καθορίζει σε συνεργασία με τον διδάσκοντα του εργαστηρίου την θεματική και το περιεχόμενο του εργαστηρίου.

Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική, δηλαδή δεν επιτρέπεται η απουσία σε περισσότερα από τρία (3) μαθήματα του εργαστηρίου και δεν βαθμολογούνται φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό των τριών απουσιών. Για τα εργαστηριακά μαθήματα δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

Η επίδοση των φοιτητών στα συναρτώμενα εργαστήρια συνυπολογίζεται μαζί με την επίδοσή τους στο κυρίως μάθημα για τον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό που καθορίζεται για το κάθε εργαστήριο ξεχωριστά. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου αξιολογεί με δική του ευθύνη τις επιδόσεις των φοιτητών και παραδίδει την αξιολόγησή του σε υπογεγραμμένο πίνακα στον υπεύθυνο του ενιαίου μαθήματος. Ο υπεύθυνος του μαθήματος εκδίδει και υπογράφει το τελικό βαθμολόγιο, επισυνάπτοντας απαραίτητως τους υπογεγραμμένους πίνακες των επί μέρους βαθμολογήσεων στην εξέταση του μαθήματος και στο εργαστήριο. Ο βαθμός του εργαστηρίου σε περίπτωση επιτυχίας ισχύει και για την επόμενη εξεταστική. Εντούτοις, αποτυχία στο μάθημα (βαθμός κάτω του 5) σε όλες τις εξεταστικές περιόδους της ακαδημαϊκής χρονιάς που δηλώνεται, συνεπάγεται επανάληψη και του εργαστηρίου.

Εργαστήριο Λογικής

Το εργαστήριο Λογικής κατ' αντιστοιχίαν προς την ύλη του μαθήματος προσφέρει την πρακτική εξάσκηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, λύσεων προβλημάτων και συχνών δοκιμασιών, στις οποίες υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές ανά ομάδες.

Εργαστήριο Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων

Στόχος του εργαστηρίου είναι αφ' ενός η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σε μικρές ομάδες στην μελέτη, κατανόηση και γραπτή παρουσίαση επιστημονικής φιλοσοφικής βιβλιογραφίας, συναφούς με την θεματική του κυρίως μαθήματος, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη υπεύθυνου για το εργαστήριο ειδικού διδακτικού προσωπικού. Επί πλέον ο φοιτητής διδάσκεται και εξασκείται σε επιστημονικές τεχνικές (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα) καθώς και στις μορφολογικές προδιαγραφές της συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

ΣΤ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΣΤ.1 ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Οι διδάσκοντες μπορούν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την παρακολούθηση έως πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις ανάθεσης ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην διακριτική ευχέρεια του διδάσκοντος. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι οι εξής: χρήση ξενόγλωσσας

βιβλιογραφίας, χρήση Η/Υ κλπ.

Προαπαιτήσεις

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής **πριν από το 2011/12:**

Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του **φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας**. Το φροντιστήριο αυτό αντιστοιχείται για τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας με το **εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων**, για την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.

Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής **μετά το 2011/12:**

Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» βάσει στοιχείων της καρτέλας του φοιτητή.

Χρόνος δήλωσης ΔΕ: Η ΔΕ ανατίθεται το νωρίτερο στο ΣΤ' εξάμηνο σπουδών με σχετική αίτηση που κατέχεται από τον φοιτητή στην γραμματεία υπογεγραμμένη από τον επιβλέποντα καθηγητή και η διάρκεια προετοιμασίας της είναι κατ' ελάχιστον έξι μήνες, δηλαδή δεν επιτρέπεται να υποβάλλεται προς κρίση σε διάστημα μικρότερο των έξι μηνών από τη στιγμή της κατάθεσης της σχετικής αίτησης στην Γραμματεία.

Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ κατά το ΣΤ' εξάμηνο, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για την ολοκλήρωσή της. Αφού έχουν τη σύμφωνη γνώμη ενός διδάσκοντα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία σχετική αίτηση.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα. Η εξέταση ανακοινώνεται στο Τμήμα μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Αντιστοιχία με μαθήματα

Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής από το 2006-07 και εξής η διπλωματική εργασία αντιστοιχείται και αντικαθιστά **τρία (3) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους και ισοδυναμεί με 9 δ.μ. και 15 μονάδες ECTS.

Για τους εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000 έως 2005-2006 η διπλωματική εργασία αντιστοιχείται και αντικαθιστά **δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας** 3ου και 4ου έτους **και ένα (1) επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων** 3ου και 4ου έτους.

ΣΤ.2 ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Για ορισμένα μαθήματα του ΠΠΣ, ιδιαίτερα για μαθήματα του τύπου των πανεπιστημιακών παραδόσεων, μπορεί να προβλεφθούν ειδικά φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις. Τα μαθήματα αυτά σκοπό έχουν την διδακτική ενίσχυση του μαθήματος για την καλύτερη εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω μιας στενότερης διδακτικής υποστήριξης των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Μπορούν να διδαχθούν είτε από μέλη ΔΕΠ, είτε από μέλη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, είτε από μέλη ΕΔΙΠ, είτε από μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδιαίτερα του Β' κύκλου σπουδών.

ΣΤ.3 ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Πρακτική άσκηση δεν έχει προς το παρόν θεσμοθετηθεί για το πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

Κατηγορία μαθημάτων Α1, Β, Γ2 και Δ: τρίαωρα μαθήματα. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και σε 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Α2 και Α3: τρίαωρα μαθήματα με τρίαωρα υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια (κατηγ. Ε2). Αντιστοιχούν σε 7 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Γ1: τρίαωρα εργαστήρια. Αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες και 10 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων Ε1: δίωρο, υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο πληροφορικής. Αντιστοιχεί σε 2 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

Κατηγορία μαθημάτων:

ΣΤ1: Η διπλωματική εργασία υποκαθιστά τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας (μαθήματα κατηγορίας Γ2). Απαιτεί προετοιμασία κατ' ελάχιστον ενός εξαμήνου. Αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες και 15 μονάδες ECTS.

ΣΤ3: Η Πρακτική άσκηση (εφόσον θεσμοθετηθεί) θα υποκαθιστά ένα μάθημα κατηγορίας Γ2. Αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες και 5 μονάδες ECTS.

Διευκρινήσεις κανονισμού μαθημάτων για τα έτη σπουδών μεταβατικής εφαρμογής του νέου ΠΠΣ

Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές/ήτριες

- Για όλους τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές παύει να ισχύει ο περιορισμός υποχρεωτικής επιλογής δύο τουλάχιστον μαθημάτων από κάθε μια από τέσσερις θεματικές περιοχές για τα κατ' επιλογήν μαθήματα 3^{ου}-4^{ου} έτους, που ίσχυε στο παλαιό ΠΠΣ: τα κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3^{ου}-4^{ου} έτους επιλέγονται στο εξής ελεύθερα κατά τα ενδιαφέροντα των φοιτητών.
- Για όλους τους ήδη εγγεγραμμένους φοιτητές παύει να ισχύει η ρύθμιση 9 προαπαιτούμενων από τα 11 υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας Α' έως και Γ' εξαμήνου για να έχουν δικαίωμα να δηλώσουν φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής 3^{ου}/4^{ου} έτους.
- Αντί αυτής της ρύθμισης που ίσχυε στο παλαιό ΠΠΣ, στο εξής για τη δήλωση κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας 3^{ου}/4^{ου} έτους ισχύει για όλους η **προαπαιτήση πέντε (5) μαθημάτων** και ειδικά για τους φοιτητές από κατατακτήριες **τεσσάρων (4) μαθημάτων** από τα **υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας του Α' έως και Δ' εξαμήνου των σπουδών τους**.
- Τα μαθήματα «Κείμενα αρχαίας Φιλοσοφίας», «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας» και «Κείμενα Φιλοσοφίας του 20^{ου} αιώνα» έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα στα οποία δεν απαιτείται υποχρεωτική παρακολούθηση με την έως τώρα έννοια του ελέγχου παρουσιών.

Για τους επί πτυχίω φοιτητές (έτη εισαγωγής 2009/10 και προηγούμενα)

- Οι υποχρεώσεις τους σε αριθμό μαθημάτων/διδακτικές μονάδες και η δομή των σπουδών για την απόκτηση πτυχίου δεν μεταβάλλονται σε τίποτα από το νέο ΠΠΣ και ισχύουν ως είχαν.

- Μόνο οι εσωτερικές ρυθμίσεις κανονισμού μαθημάτων που αναγράφονται πιο πάνω μετατρέπονται και γι' αυτήν την κατηγορία φοιτητών.
- Αναζητούν στο νέο ΠΠΣ **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** αναλόγως έτους εισαγωγής.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010/11 (4^ο έτος το 2013/14)

- Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ μόνο στα προβλεπόμενα για το Ζ' και Η' εξάμηνο σπουδών. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- Για τα εξάμηνα Α' έως και ΣΤ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- Δεν τους αφορούν τα νέου τύπου *Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων*, τα οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δηλώσουν ή να επιλέξουν.
- Έχουν υποχρέωση **11 κατ' επιλογήν μαθημάτων φιλοσοφίας για το 3^ο και το 4^ο έτος συνολικά**.
- Έχουν ένα μάθημα Υ/Ε άλλων επιστημονικών πεδίων (Ζ' εξάμηνο στο ενδεικτικό ΠΠΣ).

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2011/12 (3^ο έτος το 2013/14)

1. Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Ε' εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
2. Για τα εξάμηνα Α' έως και Δ' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
3. Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου, με κείμενα νεότερης φιλοσοφίας.
4. Για τα μαθήματα παλαιού κανονισμού πτυχίου «Κείμενα Νεότερης...» ισχύει ό,τι αναφέρεται πιο πάνω στις γενικές ρυθμίσεις που ισχύουν για όλους.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2012/13 (2^ο έτος το 2013/14)

5. Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Γ' εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
6. Για τα εξάμηνα Α' και Β' αναζητούν **τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών** στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
7. Έχουν ένα *Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων* νέου κανονισμού πτυχίου στο Γ' εξάμηνο σπουδών, με κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας (και άλλο ένα με κείμενα νεότερης στο Ε' εξάμηνο).
8. Μπορούν να εξεταστούν το ένα ή και τα δύο μαθήματα που αντιστοιχούν στις παλαιές θεματογραφίες I και II, εφόσον τα οφείλουν. Και τα δύο μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I» και «II» προσφέρονται ως Υ/Ε το χειμερινό εξάμηνο 2013.

Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2013/14 (1^ο έτος σπουδών)

- Ισχύει το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (2013) και ο Κανονισμός Σπουδών **πλήρως σε όλα του τα σημεία**, όπως εγγράφεται στον Οδηγό Σπουδών.

ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:

α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 και εξής: απαιτούνται **133** δ.μ. (42 μαθήματα)

Έτη μεταβατικής εφαρμογής του νέου ΠΠΣ (β, γ, δ) :

β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012/13: απαιτούνται **135** δ.μ.

γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12: απαιτούνται **141** δ.μ.

δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010/11: απαιτούνται **144** δ.μ. (48 μαθήματα)

Έτη εισαγωγής πριν από το 2010/11

ε. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006/07 έως 2009/10: απαιτούνται **141** δ.μ. (47 μαθήματα).

στ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005/06: απαιτούνται **136** δ.μ. (46 μαθήματα).

ζ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05: απαιτούνται **136** δ.μ. (46 μαθήματα).

η. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003/04: απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).

θ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002/03: απαιτούνται **135** δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).

ι. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999/2000, 2000/01 και 2001/02: απαιτούνται **138** δ.μ. (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).

2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2000-2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτος 2001-2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.

3. Από τα μαθήματα ξένης γλώσσας απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English βρετανικού ή αμερικανικού Πανεπιστημίου και ισοδύναμα αυτών, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως. Αυτό αφορά ΜΟΝΟ τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999/2000 έως και το 2003/04, για τους οποίους προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).

4. Στις ως άνω κατ' αντιστοιχία έτους εισαγωγής απαιτούμενες δ.μ. για την απόκτηση πτυχίου συνυπολογίζονται δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία, η οποία προσφέρεται στους φοιτητές του ΣΤ' εξαμήνου σπουδών και εξής. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 δ.μ. (ότι ισοδυναμεί με τρία μαθήματα επιλογής βλ. παραπάνω).

ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ

Η επίδοση των φοιτητών, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνει στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου ³ 5
---------------	------------------------------------

Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου ³ 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου ³ 8.5

3.2. Διεξαγωγή των εξετάσεων

Εγγραφή: Κάθε φοιτητής είναι αυτομάτως εγγεγραμμένος στις εξετάσεις. Πρόσκληση: Οι φοιτητές προσκαλούνται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται εγκαίρως με τα μέσα τα οποία διαθέτει το τμήμα (Δικτυακός κόμβος του τμήματος, ανάρτηση του προγράμματος στους πίνακες ανακοινώσεων, κλπ) τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων. Για τις προφορικές και εργαστηριακές εξετάσεις, οι φοιτητές ενημερώνονται κατ' ελάχιστον μια εβδομάδα πριν. Σε ειδικές περιπτώσεις (εργαζόμενοι φοιτητές, ασθενείς, διαμονή στο εξωτερικό, κτλ), το πρόγραμμα μπορεί να αποστέλλεται στην ανωτέρω κατηγορία φοιτητών μετά από σαφώς αιτιολογημένη αίτησή τους. Γενικά προβλέπεται μία «λευκή» εβδομάδα πριν την έναρξη των εξετάσεων. Κατά την εβδομάδα αυτή, τα τμήματα μπορούν να καλύπτουν έκτακτες ανάγκες συμπλήρωσης μαθημάτων βάσει σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου. Θέματα των εξετάσεων: Την ευθύνη της επιλογής και σύνταξης των θεμάτων την έχει αποκλειστικά το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. Στο κείμενο των θεμάτων αναγράφεται η διάρκεια της εξέτασης, το πλήθος των σελίδων που απαρτίζουν τα θέματα, ενδεικτικό βαθμολογικό βάρος των θεμάτων καθώς και τα επιτρεπόμενα εφόδια (υπολογιστές, λεξικά, κτλ). Το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. παρευρίσκεται στην αίθουσα (ες) της εξέτασης καθ' ολη τη διάρκεια της. Σε περίπτωση αδυναμίας, αντικαθίσταται, με υπόδειξη του προς το Δ.Σ. του εκάστοτε Τμήματος, από άλλο μέλος ΔΕΠ. Συνθήκες εξέτασης: Επιτήρηση: Οι επιτηρητές ανήκουν κατά προτίμηση στον σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα τομέα και ορίζονται με επιθυμητή αντιστοιχία 1 /25. Το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ δεν υπολογίζεται στους επιτηρητές. Οι φοιτητές αποδεικνύουν την ταυτότητά τους με επίσημα πιστοποιητικά στοιχεία (αστυνομική ταυτότητα ή διαβατήριο, συμπληρωματικό με τη φοιτητική ταυτότητα). Ο φοιτητής που δεν θα προσκομίσει τα εν λόγω στοιχεία, παραδίδει το γραπτό του στο μέλος ΔΕΠ, το οποίο καταγράφει την περίπτωση του στο σχετικό πρακτικό. Είσοδος στους χώρους εξέτασης: Μετά τη διανομή των θεμάτων, απαγορεύεται η είσοδος σε κάθε φοιτητή. Ενδεχομένως το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, κατ' εξαίρεση (δικαιολογημένη καθυστέρηση), μπορεί να επιτρέψει την συμμετοχή του καθυστερημένου φοιτητή στην εξέταση με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν υπερβαίνει τα 30', Ο καθυστερημένος φοιτητής δεν δικαιούται συμπληρωματικού χρόνου εξέτασης. Εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, ουδείς φοιτητής εγκαταλείπει τον χώρο των εξετάσεων πριν την παρέλευση 1 ώρας από την έναρξη της εξέτασης. Η εξέταση λήγει με την παράδοση του γραπτού του προτελευταίου φοιτητή. Σύνταξη πρακτικού διεξαγωγής της εξέτασης: Κάθε φοιτητής, μόλις τελειώσει, παραδίδει στο μέλος ΔΕΠ ή στον επιτηρητή το γραπτό του και υπογράφει στη σχετική κατάσταση. Το μέλος ΔΕΠ ή ο επιτηρητής συντάσσει πρακτικό διεξαγωγής της εξέτασης διευκρινίζοντας:

- Τον αριθμό των συμμετεχόντων στην εξέταση φοιτητών και τον αριθμό και τα στοιχεία των συμμετεχόντων υπό συνθήκες (φοιτητές χωρίς στοιχεία ταυτότητας)
- Τον αριθμό των γραπτών που παρεδόθησαν
- Παρατηρήσεις ή συμβάντα που διαπιστώθηκαν κατά την διάρκεια της εξέτασης.

Ο επιτηρητής παραδίδει στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ ή στην επιτροπή εξετάσεων το πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο.

Ειδικές κατηγορίες: Σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις λόγω ασθένειας ή λόγω

αναπηρίας, μπορεί να προβλέπεται αντικατάσταση της γραπτής εξέτασης από προφορική καθώς και άλλος χώρος εξέτασης. Οι ανωτέρω διευκολύνσεις παρέχονται μόνο μετά από προσκόμιση πιστοποιητικών που έχουν εκδοθεί από αρμόδιες υγειονομικές υπηρεσίες και έχει εγκρίνει η Γ.Σ. του τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας από μία ή περισσότερες εξετάσεις μαθημάτων και εφόσον στοιχειοθετημένα προκύπτει η σοβαρότητα του εμποδίου, μπορεί να προβλεφθεί εξέταση σε άλλη ημερομηνία. Οι λεπτομέρειες καθορίζονται από τον εκάστοτε διδάσκοντα σε συνεργασία με την Γραμματεία του τμήματος. Μέριμνα λαμβάνεται επίσης για ειδικές κατηγορίες φοιτητών (δυσλεκτικοί, αλλοδαποί) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Σημειώνεται ότι όλα τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του τμήματος και κοινοποιούνται στους διδάσκοντες από τον πρόεδρο του Τμήματος. Επιτροπή εξετάσεων: Σε περίπτωση που οι διδάσκοντες οι οποίοι εμπλέκονται στη διδασκαλία μαθήματος ή ενότητας μαθημάτων είναι περισσότεροι του ενός, συστήνεται επιτροπή εξέτασης του μαθήματος ή της ενότητας μαθημάτων, που απαρτίζεται από το σύνολο των εμπλεκομένων στη διαδικασία διδασκόντων, οι οποίοι αποφασίζουν συλλογικά και ισότιμα. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων: Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται σε προκαθορισμένους χώρους εντός είκοσι (20) ημερών και σε ειδικές περιπτώσεις σε ημερομηνίες που ορίζει η Γενική Συνέλευση του τμήματος. Πριν δημοσιοποιηθούν τα αποτελέσματα, οι διδάσκοντες εξεταστές, τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών και οι γραμματείες, διαφυλάσσουν το απόρρητο των αποτελεσμάτων. Ουδέν αποτέλεσμα κοινοποιείται πριν την επίσημη δημοσιοποίησή τους. Οι φοιτητές δικαιούνται να δουν το γραπτό τους και να συναντώνται με τους διορθωτές, βάσει διαδικασίας που ανακοινώνεται συγχρόνως με την δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές διατηρούν το δικαίωμα να βλέπουν τα γραπτά τους για διάρκεια ενός έτους μετά την σχετική εξέταση κατόπιν σχετικής αίτησης που κατατίθεται στη γραμματεία του τμήματος, η οποία ενημερώνει τον/τους διορθωτές μέσα σε ένα μήνα από την κατάθεση της αίτησης. Ουδέν γραπτό είναι «επισκέψιμο» πριν την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων. Πιστοποιητικά επιτυχίας σε εξετασθείσα ύλη εκδίδονται μόνο από τη γραμματεία του Τμήματος. Παρατυπίες, παραβάσεις, αντιγραφή, υποκλοπές: Η ουσιαστική και συνεχής επιτήρηση είναι απαραίτητη για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι επιτηρητές οφείλουν να υπενθυμίζουν στους εξεταζόμενους, πριν την διανομή των θεμάτων, τις συνθήκες και τους κανόνες της εξέτασης καθώς και να ενημερώνουν για τις επιπτώσεις στις οποίες υπόκεινται εκείνος που επιχειρεί παραβίαση των κανόνων και των σχετικών υποχρεώσεων. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, δεν επιτρέπεται:

- Το κάπνισμα
- Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζομένων
- Η επικοινωνία με τον εξωτερικό χώρο με οποιοδήποτε τρόπο,
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων βοηθημάτων
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων ηλεκτρονικών συσκευών (κινητά τηλέφωνα, κτλ)

Κάθε παραβίαση των γενικών κανόνων και των επιμέρους κανονισμών, όπως προαναφέρθηκε, καταγράφεται στο πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων, επιφέρει μηδενισμό του γραπτού. Μπορεί επίσης, ανάλογα με την περίπτωση, να επιφέρει πειθαρχικές ποινές που καθορίζονται για κάθε περίπτωση σύμφωνα με το άρθρο 50/4-5-6 του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου.

4. ECTS

Οι μονάδες ECTS οι οποίες αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτυπώνονται αναλυτικά στους πίνακες που ακολουθούν για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014:

1^ο ΕΤΟΣ**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. ⁴ Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική Ι	3	5
2	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	3	5
3	Λογική Εργαστήριο Λογικής	4 3	15
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
4	Παιδαγωγικά Ι: Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	3	5
			Σύνολο 30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Πλάτων	3	5
2	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία Ι	3	5
4	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	2	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων (Β' εξαμήνου)			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

2^ο ΕΤΟΣ**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Αριστοτέλης	3	5
2	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία	3	10
	Αρχαία φιλοσοφία Α		
	Αρχαία φιλοσοφία Β		
	Αρχαία φιλοσοφία Γ		

⁴ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος αναφορικά με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
4*	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο:	3	5
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι		
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ		
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
5	Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική Ψυχολογία ΙΙ	3	5
			Σύνολο 30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Τίτλος μαθήματος	Λιδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Kant	3	5
2	Ερμηνευτική –Φαινομενολογία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙ	3	5
4	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	4	15
	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	3	
			Σύνολο 30

3^ο ΕΤΟΣ**Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

a/a	Τίτλος μαθήματος	Λιδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1*	Γνωσιοθεωρία - μεταφυσική ΙΙ	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
2	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων ΙΙ: Νεότερη φιλοσοφία	3	10
	Νεότερη φιλοσοφία Α		
	Νεότερη φιλοσοφία Β		
	Νεότερη φιλοσοφία Γ		
Κατ' επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

a/a	Τίτλος μαθήματος	Λιδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία ΙΙΙ	3	5
Κατ' επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

4^ο ΕΤΟΣ**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Αισθητική	3	5
Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
Κατ' επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας			
1	Φιλοσοφία 19 ^ο – 20 ^ο αιώνα	3	5
Κατ' επιλογήν μαθήματα Φιλοσοφίας (3^ο / 4^ο έτους)			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
6	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
			Σύνολο 30

5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα τμήματα.

Κατά το έτος αναφοράς ένας αριθμός μαθημάτων προσφέρθηκαν στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών: το τμήμα Φιλολογίας, το τμήμα Π.Τ.Δ.Ε., το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών και το ΤΕΑΠΗ. Ορισμένα από αυτά τα μαθήματα είναι ενσωματωμένα ως υποχρεωτικά μαθήματα, όπως φαίνεται στους παραπάνω πίνακες. Στον πίνακα που ακολουθεί (Πίνακας 4) παρουσιάζονται τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται ως μαθήματα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:

ΠΙΝΑΚΑΣ 4: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΔΙΩΝ 3^ο / 4^ο ΕΤΟΥΣ

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	διδασκων/ουσα	διδασκτικες μοναδες	ects
1		Θεωρία της Δημοκρατίας	Σ.Μπάλας (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)	3	5

2		Εισαγωγή στη βυζαντινή Φιλολογία	Ε.Κιαπίδου (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
3		Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μ. Ψελλός και η εποχή των Κομνηνών	Ε.Κιαπίδου (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
4		Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	Α.Αθήνη (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
5		Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19 ⁰⁵ -20 ⁰⁵ αιώνας	Α. Γκότση (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
6		Ο Σολωμός και η επτανησιακή Σχολή	Α.Αθήνη (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
7		Θέματα συγκριτικής Φιλολογίας	Α. Κατσιγιάννη (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
8		Νεοελληνική λογοτεχνία Ι	Θ.Νιφτανίδου (Π.Τ.Δ.Ε.)	3	5
9		Ψυχολογολογία Ι	Κ.Διακογιώργη (Π.Τ.Δ.Ε.)	3	5
10		Γενική Γλωσσολογία Ι	Α.Αρχάκης (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
11		Μεθοδολογία της γλωσσικής έρευνας	Δ. Παπαζαχαρίου (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
12		Ιστορική Γλωσσολογία Ι	Α. Ρούσσου (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
13		Ξένη Γλώσσα Ι (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ρωσικά)	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών	3	5
14		Διαπολιτισμική εκπαίδευση	Ε. Αρβανίτη (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)	3	5
15		Εισαγωγή στις εικαστικές τέχνες	Μ.Κρέεμπ (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών)	3	5
16		Αισθητικές θεωρίες	Α.Μουρίκη (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)	3	5
17		Ιστορία τέχνης Ι	Α. Μουρίκη (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)	3	5
18		Ρωμαϊκή κωμωδία: Πλαύτος	Α.Κουνάκη (Τμήμα Θεατρικών Σπουδών)	3	5

19		Αισθητικές θεωρίες της αρχαιότητας	Σ. Ράγκος (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
20		Γαλλικός και ελληνικός υπερρεαλισμός	Α. Κατσιγιάννη (Τμήμα Φιλολογίας)		
21		Γενική Γλωσσολογία ΙΙ	Γ. Ξυδόπουλος (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
22		Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	Γ. Ξυδόπουλος (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
23		Ψυχολογολογία	Χ. Μανουηλίδου (Τμήμα Φιλολογίας)	3	5
24		Ξένη Γλώσσα ΙΙ (αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά, ρωσικά)	Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών		
25		Προσεγγίσεις στη διδασκαλία της γλώσσας	Α. Φτερνιάτη (Π.Τ.Δ.Ε.)	3	5
26		Σχολική Ψυχολογία ΙΙ	Ι. Δημάκος (Π.Τ.Δ.Ε.)	3	5
27		Ιστορία τέχνης ΙΙ	Α. Μουρίκη (Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.)	3	5
28		Ελληνική ιστορία		3	5

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το τμήμα παρέχει ολοκληρωμένες σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου, τόσο σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), όσο και σε επίπεδο Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Η εφαρμογή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008 (Υπουργική Απόφαση με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας). Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

Α' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική". Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

(Α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

(Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Για την απονομή ΜΔΕ απαιτείται η φοίτηση επί 4 διδακτικά εξάμηνα. Στο ΠΜΣ "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική", προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες ενώ η τελική διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων με τον ακόλουθο τρόπο: 21 διδακτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε επτά (7) μαθήματα και εννέα (9) μονάδες από την εκπόνηση τελικής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία. Τα 24 μαθήματα του ΜΔΕ διαιρούνται σε μαθήματα κορμού, πέντε (5) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, και μαθήματα κατεύθυνσης (9 μαθήματα στην κατεύθυνση Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας και 10 μαθήματα στην κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσικής). Από τα μαθήματα κορμού επιλέγονται τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν.

Β' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ισχύουν οι πάγιες διαδικασίες που προβλέπονται στο σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.

2. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

POSTGRADUATE STUDIES

Degrees offered:

A) P.D.S. in Moral and Political Philosophy

B) P.D.S. in Theory of Knowledge and Metaphysics

Eligible candidates include all holders of a Bachelor Degree by a Greek Higher Education Institution or

equivalent International Institution, and graduates of a Greek Higher Technical Education Institution. For all international candidates verification of oral adequacy in Greek is required (State Certificate). Candidates from abroad are required to submit a State Certificate of speaking ability in Greek. Candidates must be fluent in at least one of the following languages: English, French, or German. As proof of fluency, they may submit either a language certificate in one of these languages or sit the department's language exam. The selection of the graduate students rests with the General Assembly of Special Composition and is based on a point system that takes into account the following: a) the grade in the written entrance exams, b) the bachelor's grade, c) the Diploma Thesis, only if this is graded with a grade equal to or higher than 7.0, or, if available, a Master's degree, PhD, or academic publications.

Interested students must submit to the Department of Philosophy the following documents:

- a) Application
- b) Official copy of a bachelor degree
- c) For international degrees, a DIKATSA or DOATAP certificate
- d) Verification of studies which includes the degree's grade
- e) Analytic transcript of grades
- f) Curriculum Vitae. This must include the studies and, if applicable, scientific activity of the applicant.
Candidates must send 4 hard copies and one electronic copy, either as an attachment to the e-mail address of the Department, philosophy@upatras.gr, or as a Word Document on disc.
- g) Academic publications, if available. Publications are confirmed either by sending a copy of the published item or by verification from the publisher, if the item is forthcoming.
- h) Language certification (of Greek or foreign language depending on case)
- i) Copy of an official identity card
- j) 4 recent photos with the name of the candidate written on the back

Admission Criteria

Applicant rankings are determined according to the following criteria (the greatest number of points an applicant can reach is 100):

- a) Written exams in philosophy (may count for a maximum of 80 points).
- b) BA degree grade (maximum 15 points).
- c) A degree thesis graded 7 or higher, or MA or PhD or published academic work (maximum 5 points).

A. Written Exams

There are two 3-hour written examinations that correspond to subjects in the Graduate Program's two areas of specializations, i.e., a) Moral and Political Philosophy, b) Epistemology and Metaphysics. These are additionally divided in 3 sections: a) Ancient Greek Philosophy, b) Modern Philosophy and c) 20th Century Philosophy/Contemporary Philosophy.

Appointed members of the General Assembly of Special Composition set the exam topics, grade the exams and, if needed, re-evaluate the grading process. There are 3 members for each subject setting topics from each section and 3 other members grading the exams. Every member must propose 4 topics in his area of specialization. The General Assembly of Special Composition chooses two members, of which one will then be selected for the exam. For every subject 3 members proposing topics are required, one for every section, 6 graders, two for each section, and 2 re-evaluators, one for each subject. A re-evaluation takes place if the difference in the grades of the two graders is higher than 3 points on the 0-10 grading scale. The applicant must answer 2 of the 3 sections of each subject. The grade of each exam represents the total of grades in each part. In the case an exam is re-evaluated, the re-evaluation grade is doubled.

B. Bachelor Degree's Grade

The grade of the BA corresponds to 15 points. This means that it is multiplied by 1,5.

C. Degree Thesis, MA, PhD, published work

If an applicant writes a degree thesis that was graded with a grade equal to or higher than 7, or has obtained an MA or a PhD degree (from a Greek University or an equivalent non-Greek University certified by DIKATSA or DOATAP) or has published work in the field, then he can be credited with up to 5 points.

D. Foreign Language Requirement

All applicants must provide appropriate certification of adequacy in a foreign language (English, German, or French). An applicant without such a qualification must sit a written foreign language exam in which he/she will be asked to translate a philosophical text. The foreign language written exam, set by the General Assembly of Special Composition, precedes the written exams in philosophy. The pass grade is 5 on the 0-10 scale. In the case of failure, the applicant may not sit the philosophy exams.

E. Announcements of results

An applicant who does not earn an average of 50 points, 40 of which must be from the written exams in philosophy, cannot be selected for the program. An applicant who does not earn at least 8 points in each section of a subject cannot be considered for the program.

The Department's Secretary announces the list of the final results of all applicants in ranking order. It is up to the successful applicants to register for the program. The registration must be completed by the beginning of the graduate classes of the winter semester.

A) Specialization in "Moral and Political Philosophy" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and Metaphysics (C)	3	2	0	15
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

SEMESTER III & IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-MP-01	Moral Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-02	Moral Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-03	Moral Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-04	Political Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-05	Political Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-06	Political Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-07	Moral and Political Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-08	Social Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-09	Philosophy of Law	3	0	0	10

Research Project (P.D.S. dissertation) 30 ECTS credits

B) Specialization in "Theory of Knowledge and Metaphysics" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and	3	2	0	15

	Metaphysics (C)				
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

Semester III&IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-KM-01	Theory of Knowledge I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-02	Theory of Knowledge II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-03	Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-04	Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-05	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-06	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-07	Aesthetics	3	0	0	10
PG-Phil-KM-08	Philosophy of Language	3	0	0	10
PG-Phil-KM-09	Philosophy of Mind	3	0	0	10

Research project (P.D.S dissertation): 30 ECTS credits

3. Κανονισμός που διέπει το ΠΜΣ και το εξεταστικό σύστημα**3.1. Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι**

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

A' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

9. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία
10. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

B' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Απαραίτητη προϋπόθεση της υποψηφιότητας για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής είναι η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό ΑΕΙ ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ και αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ ή σε συγγενές αντικείμενο.

3.2. Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ), η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι

αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες:

- η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους.
- ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών.
- η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(β) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

3.3. Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκήρυξη θέσεων:

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών για τον Α' Κύκλο Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής:

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. (β) Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορεί να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ. γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας. (δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η κατοχή μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων σχετικών τίτλων (αντιστοιχώς: Proficiency, DELF ή Sorbonne II, Mittelstufe) ή, εάν δεν υπάρχουν, μετά από σχετική εξέταση που διενεργείται με ευθύνη της ΓΣΕΣ.

Δικαιολογητικά συμμετοχής:

α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ. β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ΑΕΙ ή ΤΕΙ συναφούς Τμήματος (και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού). γ) Πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου. δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. ε) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα. στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες

επιστημονικές τους εργασίες. ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής), εφόσον υπάρχει. η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

3.4. Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλωμάτων:

Στο ΠΜΣ προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τριώρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δώρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία (βλέπε παρακάτω, άρθρο 7). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) *Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία*, β) *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική*.

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων:

Τα μαθήματα κορμού είναι πέντε (5), κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων επιλογής του πίνακα που ακολουθεί.

Τα μαθήματα κορμού είναι τα εξής:

1. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών
2. Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας.
3. Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής
4. Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και Φιλοσοφίας του Νου
5. Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Ηθική και πολιτική φιλοσοφία* είναι τα εξής:

1. Ηθική Φιλοσοφία I
2. Ηθική Φιλοσοφία II
3. Ηθική Φιλοσοφία III
4. Πολιτική Φιλοσοφία I
5. Πολιτική Φιλοσοφία II
6. Πολιτική Φιλοσοφία III
7. Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
8. Κοινωνική Φιλοσοφία
9. Φιλοσοφία του Δικαίου

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Γνωσιοθεωρία και μεταφυσική* είναι τα εξής:

1. Γνωσιοθεωρία I
2. Γνωσιοθεωρία II
3. Μεταφυσική I
4. Μεταφυσική II

5. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I
6. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II
7. Αισθητική
8. Φιλοσοφία της Γλώσσας
9. Φιλοσοφία του Νου
10. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών

3.5. Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια [Ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100]:

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν θα διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα αντιστοιχούν στις δύο ειδικεύσεις του ΠΜΣ: Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η ΓΣΕΣ επιλέγει τα δύο και κληρώνεται ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται τρεις εισηγητές που αντιστοιχούν στις τρεις επιμέρους ενότητες και έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά ανω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος. Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) εκ των τριών (3) ενοτήτων κάθε αντικειμένου. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμιζομένου μαθήματος.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5

Διπλωματική εργασία ή Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Επάρκεια στην ξένη γλώσσα

Εάν δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά, η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις (μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου) που προηγούνται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων φιλοσοφίας.

Αποτελέσματα – Ανακοίνωση Πινάκων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας. Σε καμία περίπτωση δεν θεωρείται επιτυχών υποψήφιος που δεν συγκεντρώνει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες του εξεταζομένου μαθήματος.
2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

3.6. Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων και τον διαβιβάζει στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.
2. Η ΣΕ, αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων, ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί και συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Η ΣΕ έχει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω. Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός δέκα ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κανονισμό. Στον πίνακα αυτό αναφέρονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι (συμπεριλαμβανομένων και όσων δεν ολοκλήρωσαν τη διαδικασία). Στη συνέχεια, αφού ληφθεί υπόψη και ο αριθμός των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί, συντάσσονται οι τελικοί πίνακες επιτυχόντων. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις. Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψηφίους ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.
3. Οι πίνακες των επιτυχόντων μετά την επικύρωσή τους από την ΣΕ, ανακοινώνονται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται οι επιτυχόντες να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις

αυτές θα καλύπτονται από τους επιλαχόντες. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Επίσης, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40μ. στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις κατά τη σειρά κατάταξής τους, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων.

3.7. Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

1. Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων/σύμβουλος ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου των σπουδών τού φοιτητή. Ο φοιτητής, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα/σύμβουλο, δικαιούται να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα, εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο.
2. Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω στο άρθρο 4. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).
3. Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς.
4. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ, η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητές του και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές καθώς επίσης, στο πλαίσιο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η συμμετοχή σε ερευνητικό σεμινάριο που διοργανώνεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπομένων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο αποκλείεται από τις εξετάσεις και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.
5. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών. Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός 15 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
6. Φοιτητής που απορρίπτεται για δεύτερη φορά σε εξέταση μαθήματος παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν την αδυναμία επαρκούς προετοιμασίας.

7. Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.
8. Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δευτέρου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή μέχρι τη λήξη του Γ' εξαμήνου σπουδών σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση.
9. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.
10. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή την αξιολογεί και τη βαθμολογεί στην κλίμακα 0-10. Αν η εργασία θεωρηθεί από την επιτροπή ως μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω της βάσης (5), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, ορίζεται συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πρέπει να υποβληθεί εκ νέου η διπλωματική εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής.
11. Στο φοιτητή που ολοκλήρωσε με επιτυχία τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), εάν συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις: α) εξετάστηκε επιτυχώς σε τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, β) εξετάστηκε επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσής του και γ) έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική του εργασία.
12. Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).
13. Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη.
14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

3.8. Διδακτικό προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του Α' κύκλου σπουδών, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν: α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή ομότιμοι καθηγητές και επισκέπτες καθηγητές. β) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό. γ) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (στις ξα και β), στο πλαίσιο ενός μαθήματος και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος. Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου. Δεν επιτρέπεται, σε καμιά περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφάσισε τέλος να προκηρύξει νέο διετή κύκλο ΠΜΣ και προγραμματίσει για τον Σεπτέμβριο 2013 τις εξετάσεις για την εισαγωγή στο ΠΜΣ 2013-2015. Έως τη λήξη της προθεσμίας τον Αύγουστο 2013 υποβλήθηκαν 66 υποψηφιότητες, πολύ περισσότερες έναντι κάθε προηγούμενης προκήρυξης. Στο νέο κύκλο εισήχθησαν 15 φοιτητές από τους οποίους, αυτή τη στιγμή, συνεχίζουν κανονικά τις σπουδές τους οι 14.

3.9. Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιολογικά ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

3.10. Η εγγραφή στον Β' κύκλο σπουδών και η διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

A. Εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.

3. Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β' κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων.

B. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

3. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
4. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
5. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει ετήσια έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η έκθεση, υπογεγραμμένη από τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και τον υποψήφιο, κατατίθεται στην γραμματεία του ΠΜΣ κατά το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους από τον ορισμό της συμβουλευτικής επιτροπής και πάντως όχι αργότερα από τις 30 Σεπτεμβρίου του εκάστοτε νέου ακαδημαϊκού έτους. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου εντός της ανωτέρω οριζόμενης προθεσμίας, η πρόοδος της ερευνητικής εργασίας του υποψηφίου θεωρείται μη ικανοποιητική. Η περίπτωση εξετάζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει εισήγησης της συντονιστικής επιτροπής με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου από τις καταστάσεις υποψηφίων διδασκόντων του Β' κύκλου του ΠΜΣ του Τμήματος.
6. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
7. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του

υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.

8. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
9. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
10. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
11. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
12. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
13. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
14. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
15. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
16. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

4. ECTS

Σε κάθε μάθημα κορμού του ΠΜΣ αντιστοιχούν 15 μονάδες ECTS, σε κάθε μάθημα κατεύθυνσης 10 μονάδες, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS.

Νέα Μορφή του ΠΜΣ

Στο τέλος της ακαδημαϊκής χρονιάς και μετά από σχετικές ενέργειες του Τμήματος, το *Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών* προσαρμόστηκε στις νέες διατάξεις του νόμου και διαμορφώθηκε όπως φαίνεται στο παρακάτω σχέδιο υπουργικής απόφασης. Αναμένεται το αντίστοιχο ΦΕΚ.

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Αντικατάσταση της υπ' αριθ. Β7/94489 (ΦΕΚ 1548/τ.Β'/23.10.2006) Υπουργικής Απόφασης που αφορά στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Αναμόρφωση του προγράμματος.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α') και ιδίως το άρθρο 6, «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177/τ.Α'/25.8.2008), του άρθρου 27 του Ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'/4.9.2009) και του άρθρου 37, παρ. 5 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ.Α').
2. Τις διατάξεις του άρθρου 80 παρ. 11α του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ.Α') «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47, παρ. γ' του Ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228 τ.Α'), του άρθρου 5, παρ. 8 του Ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159 τ.Α') και του άρθρου 34 παρ. 2 του Ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 τ.Α').
3. Τις διατάξεις του Ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/τ.Α'/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα διπλώματος».
4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 τ.Α)
5. Την υπουργική απόφαση Β7/94489 (ΦΕΚ 1548/τ.Β'/23.10.2006) που αφορά στην Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.
6. Τα αποσπάσματα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (αριθμ. 77/5.6.2014)
7. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Πατρών (αριθμ.33/24.7.2014)
8. Το υπ' αριθμ. πρωτ. 3181/6.12.2013 έγγραφο της ΑΔΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών.
9. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Αντικαθιστούμε την υπ' αριθμ. Β7/94489 (ΦΕΚ 1548/τ.Β'/23.10.2006) υπουργική απόφαση που αφορά στην έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φιλοσοφίας της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος

2014–2015 αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, καθώς και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α').

Άρθρο 2

Αντικείμενο – Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» αποσκοπεί στην προαγωγή της ερευνάς στην θεωρητική και πρακτική φιλοσοφία και στην εκπαίδευση πτυχιούχων, όπως αυτή διαγράφεται στα προβλεπόμενα μαθήματα στα πεδία ειδίκευσης που προσφέρει, επί πλέον δε, στην ανάπτυξη της έρευνας όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και στην βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του. Το Π.Μ.Σ. στοχεύει επίσης στην ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου και συνεργασίας με αναγνωρισμένα ομοταγή Ιδρύματα, Κέντρα και Ινστιτούτα της Ελλάδας, χωρών-μελών της Ε.Ε. και άλλων χωρών του εξωτερικού.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μ.Δ.Ε στη «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» στις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- α. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική
- β. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Άρθρο 4

Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων και Σχολών πανεπιστημίων της ημεδαπής και ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια του Μ.Δ.Ε ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Σπουδών

α. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ του ΜΔΕ

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ανέρχεται σε εκατόν είκοσι (120). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους, εφόσον:

- α) εξεταστούν επιτυχώς τουλάχιστον σε επτά (7) μαθήματα και συγκεκριμένα σε: τέσσερα (4) μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα “Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής” και ένα μάθημα “Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας” και σε τρία (3) μαθήματα κατεύθυνσης.
- β) συμμετάσχουν επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας και
- γ) περατώσουν κατά τα οριζόμενα επιτυχώς την διπλωματική τους εργασία υποχρεωτικά στην κατεύθυνση.

Επίσης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται στο πλαίσιο της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας να συμμετέχουν στα Συνέδρια, Ερευνητικά Σεμινάρια κλπ. που οργανώνονται στο Τμήμα ή, με έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ., σε άλλα τμήματα ελληνικών ή ξένων ΑΕΙ.

β. ΔΟΜΗ ΣΠΟΥΔΩΝ:

1. Στο Π.Μ.Σ προσφέρονται συνολικά 42 μαθήματα, τα οποία αντιστοιχούν και καλύπτουν και τις δύο κατευθύνσεις. Στο Α' έτος σπουδών προσφέρονται συνολικά δέκα (10) μαθήματα κορμού κοινά και για τις δύο κατευθύνσεις. Στο Β' έτος σπουδών προσφέρονται δώδεκα (12) μαθήματα ανά κατεύθυνση. Το Τμήμα δεν υποχρεούται να προσφέρει κάθε εξαμήνο τον συνολικό αριθμό των προβλεπομένων μαθημάτων.

2. Οι φοιτητές επιλέγουν κατεύθυνση στο τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών και διπλωματική εργασία εντός του Γ' εξαμήνου σπουδών υποχρεωτικά στην κατεύθυνση.

3. Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνεται στην Ελληνική ή/και, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., στην Αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική.

4. Οι φοιτητές δύνανται – εφ' όσον προσφέρεται - να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πεδία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ, η οποία ισοδυναμεί με ένα μάθημα επιλογής κατεύθυνσης Γ' ή Δ' εξαμήνου (15 ή 8 ECTS αντιστοίχως). Η πρακτική άσκηση μπορεί να επιλεγεί άπαξ. Η επιλογή των φοιτητών για την πρακτική άσκηση γίνεται με κριτήρια που ορίζονται στον εγκεκριμένο από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Κανονισμό Σπουδών του ΠΜΣ.

ECTS

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο από τα πέντε μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής Ι	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Ι	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης Ι	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου Ι	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης Ι	
Σύνολο		30 ECTS

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κορμού	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο από τα πέντε μαθήματα:		2 x 15
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής ΙΙ	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας ΙΙ	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης ΙΙ	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου ΙΙ	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης ΙΙ	
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
a/a	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο από τα οκτώ μαθήματα:		
1.	Γνωσιοθεωρία I	2 x 15
2.	Μεταφυσική I	
3.	Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I	
4.	Αισθητική	
5.	Φιλοσοφία του Νου	
6.	Φιλοσοφία της Γλώσσας	
7.	Φιλοσοφία της Τέχνης I	
8.	Πρακτική Άσκηση I	
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
a/a	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα από τα έξι μαθήματα:		
1.	Γνωσιοθεωρία II	8
2.	Μεταφυσική II	
3.	Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας/ Μεταφυσικής II	
4.	Φιλοσοφία της Τέχνης II	
5.	Φιλοσοφία της Επιστήμης	
6.	Πρακτική Άσκηση II	
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.	Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	2
8.	Διπλωματική Εργασία	20
Σύνολο		30 ECTS

Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
a/a	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν δύο από τα οκτώ μαθήματα:		
1.	Ηθική Φιλοσοφία I	2 x 15
2.	Ηθική Φιλοσοφία II	
3.	Πολιτική Φιλοσοφία I	
4.	Πολιτική Φιλοσοφία II	
5.	Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας	
6.	Φιλοσοφία του Δικαίου	
7.	Φιλοσοφία της Τέχνης I	
8.	Πρακτική Άσκηση I	
Σύνολο		30 ECTS

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ		
α/α	Μαθήματα κατεύθυνσης	ECTS
Οι φοιτητές επιλέγουν ένα από τα έξι μαθήματα:		
1.	Ηθική Φιλοσοφία ΙΙΙ	8
2.	Πολιτική Φιλοσοφία ΙΙΙ	
3.	Κοινωνική Φιλοσοφία Ι	
4.	Κοινωνική Φιλοσοφία ΙΙ	
5.	Φιλοσοφία της Τέχνης ΙΙ	
6.	Πρακτική Άσκηση ΙΙ	
Υποχρεωτικά μαθήματα:		
7.	Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας	2
8.	Διπλωματική Εργασία	20
Σύνολο		30 ECTS

Άρθρο 7
Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε τριάντα (30) ετησίως.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Για την υλοποίηση του ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών καθώς και μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής και κατηγορίες διδασκόντων όπως αυτές καθορίζονται στις διατάξεις του άρθρου 5 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/τ.Α'16-7-2008).

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών (αίθουσες διδασκαλίας, φιλοσοφική βιβλιοθήκη, αναγνωστήρια, εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών κλπ.) επαρκεί για την απρόσκοπτη λειτουργία του Π.Μ.Σ. στην «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία». Μέσω της Βιβλιοθήκης & Κέντρου Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Πατρών (ΒΚΠ) παρέχεται η δυνατότητα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-Class) καθώς και ηλεκτρονικής πρόσβασης στα διεθνή επιστημονικά περιοδικά, στις επιστημονικές Τράπεζες Πληροφοριών, σε άλλες ελληνικές και ξένες βιβλιοθήκες κλπ.

Άρθρο 10
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 11α του άρθρου 80 του Ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/τ.Α'6-9-2011) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Άρθρο 11
Κόστος Λειτουργίας

Το συνολικό ετήσιο κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. εκτιμάται σε 35.000 € και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

Κατηγορία Δαπανών	Κόστος σε €
Προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού	5000
Δαπάνες δημοσιότητας	5000
Μετακινήσεις Διδασκόντων	9000
Δαπάνες παρακολούθησης συνεδρίων από μεταπτυχιακούς φοιτητές	3000
Αναλώσιμα υλικά	3000
Γενικές δαπάνες	10000
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	35000

Μέρος του ανωτέρω κόστους λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου και το υπόλοιπο από άλλες πηγές όπως: Ερευνητικά Προγράμματα, δωρεές, χορηγίες, κληροδοτήματα κ.ά..

Άρθρο 12 Μεταβατικές Διατάξεις

Για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο πρόγραμμα μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 εφαρμόζονται οι διατάξεις της προηγούμενης Υπουργικής Απόφασης.

Όσα θέματα δεν προβλέπονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Οργάνωση και εφαρμογή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Στο τμήμα πραγματοποιείται αξιολόγηση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων και τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας. Στη διαδικασία αξιολόγησης συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας. Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (τόσο για τα ατομικά τους μαθήματα όσο και για τους συνολικούς μέσους όρους του τμήματος) ανά εξάμηνο. Τώρα πλέον έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για τα δύο διδακτικά εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2013-2014 παρουσιάζονται στον Πίνακα 5. Στην πρώτη στήλη του Πίνακα παρατίθενται οι ερωτήσεις όπως είναι διατυπωμένες στο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ τριες του τμήματος, στις δύο επόμενες στήλες η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5) των απαντήσεων για το Χειμερινό (Α') και Εαρινό (Β') εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ στην τέταρτη στήλη καταγράφεται ο Μέσος Όρος για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.

Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται κυρίως με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος των εξαμήνων ή/ και με γραπτές εξετάσεις για την πρόοδο των φοιτητών/τριών κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Για κάποια μαθήματα απαιτείται η εκπόνηση και παρουσίαση συμπληρωματικών ή απαλλακτικών γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως για τα μαθήματα της κατηγορίας «Κείμενα» και για το μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων». Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμοποιείται και η μέθοδος μικρών γραπτών ασκήσεων ή εργασιών σε εβδομαδιαία βάση, κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (π.χ. Πρακτική εξάσκηση «Λογική» και «Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών»).

2. Ερωτηματολόγια φοιτητών

Πίνακας 5

Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου
(Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014)

		Χειμερινό Εξάμηνο 2013 - 2014	Εαρινό Εξάμηνο 2013- 2014	Μ.Ο. Έτους
Ερωτήματα		Μέση τιμή	Μέση τιμή	
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,39	4,47	4,43
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,34	4,47	4,40
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,75	3,93	3,83
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για όλη την πορεία των σπουδών σας;	3,64	3,85	3,74
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκετε σε άλλα μαθήματα;	3,39	3,59	3,49
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	3,00	3,15	3,08
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,38	3,39	3,38

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,70	3,84	3,77
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3,97	4,10	4,05
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,71	3,86	3,78
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,82	4,1	3,92
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	3,67	3,81	3,75
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	2,82	3,12	3,00
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,41	2,76	2,58
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3,82	4,00	3,91
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3,98	4,13	4,08
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3,98	4,15	4,08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,64	3,85	3,78
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3,74	3,95	3,84
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;	3,87	4,16	4,01
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3,85	4,05	3,95
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3,94	4,12	4,04
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,15	4,32	4,24
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3,74	3,95	3,85
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,69	3,94	3,82
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2,53	3,17	2,84

Τα στοιχεία που προκύπτουν δείχνουν ότι το Τμήμα κινείται σταθερά στα ίδια επίπεδα ως προς την αξιολόγησή του από τους φοιτητές. Αξιοσημείωτη είναι η διαφορά ανάμεσα στα δύο εξάμηνα, αφού στο εαρινό εξάμηνο όλες οι επιμέρους μετρήσεις (εκτός από μία) είναι σαφώς υψηλότερες.

Η OMEA αξιολόγησε τις απαντήσεις των φοιτητών και με εισήγησή της στη ΓΣ του Τμήματος (17^η 03.07.2014) εντόπισε τις παρακάτω αδυναμίες και πρότεινε τις παρακάτω λύσεις.:

Η γενική εικόνα του Τμήματος είναι αρκετά καλή. Κάποιοι δείκτες, ωστόσο, χρειάζονται την προσοχή μας:

1. Χρειάζεται μεγαλύτερη προσοχή στο Α' έτος:
Δράσεις: μικρές εργασίες στη βιβλιοθήκη & **Tutoring** (1 ΔΕΠ ανά 12 πρωτοετείς φοιτητές)
2. Μικρά Τμήματα συνεπάγονται καλύτερες επιδόσεις
Δράσεις: **φροντιστηριακά μαθήματα από τους μεταπτυχιακούς** (ήδη αυτά εντάχθηκαν στο πρόγραμμα του 2014-15)
3. Έλλειψη εισαγωγικού μαθήματος που θα κάνει σαφή στο φοιτητή/ήτρια τη λογική του ΠΠΣ
Δράση: καθιέρωση εισαγωγικού μαθήματος, χωρίς διδακτικές μονάδες, το οποίο θα λαμβάνει χώρα την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων. Όλα τα μέλη ΔΕΠ, το καθένα σε ένα μάθημα 90 λεπτών, θα παρουσιάζουν το γνωστικό τους αντικείμενο και το περίγραμμα των αντίστοιχων υποχρεωτικών μαθημάτων τους. **Θεωρούμε αυτό το νέο μάθημα μια σημαντική διδακτική καινοτομία του Τμήματος.**

Ερωτηματολόγια ΠΜΣ

A/A Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων: 15	X-E	E-E	M.O.
---------	---------	-----------------------	-----	-----	------

Το μάθημα

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;		3.9	4.42	4.16
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;		3.74	4.33	4.03
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;		3.87	4.37	4.12
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;		3,89	4.42	4.14
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;		3,64	3.89	3.77
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;		2,37	3.94	3.04
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;		3,1	3.00	3.1

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;		3,74	3.89	3.81
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;		3,95	4.00	3.98
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;		2,69	4.16	3.43
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;		4,0	4.00	4.00
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;		4,03	4.00	4.02

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;		3,33	5.00	4.25
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;		3,3	4.50	3.90
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;		3,00	4.00	3.50
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;		3,00	4.50	3.75
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;		3,33	4.50	3.90
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;		2,67	3.50	3.10
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;		2,5	3.50	3.00

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;		3,97	4.32	4.14
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο		4,13	4.21	4.17

	και τη θεματολογία του μαθήματος;			
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	3,82	4.21	4.01
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	4,5	4.44	4.48
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	4,23	3.89	4.06
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	4,36	4.53	4.45
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	4,33	4.42	4.38

Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	3,72	3.33	3.13
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	4,03	4.26	4.14
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	3,64	3.78	3.71
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	3,44	3.59	3.51
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	4,03	3.95	3.99

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, η εκτίμηση των φοιτητών για το διδακτικό έργο στο ΠΜΣ είναι ιδιαίτερα θετική. Στην προσπάθεια περαιτέρω βελτίωσης, θα πρέπει κανείς να προσέξει το δείκτη - 27- και να σχεδιάσει το μάθημα με μεγαλύτερη συμμετοχή εκ μέρους των φοιτητών. Οι δυσκολίες που συναντούν οι φοιτητές στην κατανόηση της ύλης είναι εντελώς αναμενόμενες και, σε ένα βαθμό, επιθυμητές, δεδομένου ότι αρκετοί από αυτούς δεν έχουν πτυχίο φιλοσοφίας.

3. Ερωματολογία μελών ΔΕΠ

Όλα τα μέλη ΔΕΠ, με δύο εξαιρέσεις, συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια. Η επεξεργασία των στοιχείων του πίνακα 6 (Παράρτημα ΙΙ) δείχνει ότι αυτά δεν παρουσιάζουν αξιοσημείωτες διαφορές από τα αντίστοιχα της Απογραφικής Έκθεσης 2012 – 2013. Άρα, ισχύουν οι ίδιες βασικές επισημάνσεις: (α) Τόσο οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων 407/80 όσο και αυτές για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού τους έργου κρίνονται μόνο σχετικά ικανοποιητικές. (β) Ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες δυσχέρειας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων φαίνεται να είναι η έλλειψη βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, και μάλιστα, όσον αφορά στις ΤΠΕ η παντελής απουσία του. (γ) Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό στοιχείο είναι η ικανοποίηση που δηλώνουν οι διδάσκοντες σχετικά με το ενδιαφέρον των φοιτητών για την παρακολούθηση των μαθημάτων τους, αλλά και η ενεργός συμμετοχή τους.

ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**1. Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων**

Το ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος παρουσιάζεται συνοπτικά στον ακόλουθο πίνακα. Όλα τα μέλη ΔΕΠ, με μια εξαίρεση, παρέδωσαν τα απαραίτητα στοιχεία στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΙΠ.

Η αναλυτική του καταγραφή βρίσκεται στο **Παράρτημα IV**.

Πίνακας 7**Ποσοτική αποτίμηση επιστημονικού έργου ανά βαθμίδα**

(από 01.01.2013 έως 30.12.2013)

	ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΑ (13 ΜΕΛΗ ΔΕΠ)
1. Επιστημονικό έργο					
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	3	1			4
Διεθνή περιοδικά με κριτές	3		5		8
Διεθνή περιοδικά χωρίς κριτές	1				1
Διεθνή ερευνητικά εργαστήρια			1		1
Ελληνικά περιοδικά με κριτές			2		2
Ελληνικά περιοδικά χωρίς κριτές	2				2
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (με πρακτικά με κριτές)		1	1		2
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά με κριτές)			2	1	3
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά χωρίς κριτές)	1		2		3
Διεθνή συμπόσια			1		1
Άλλες εργασίες					
Ερευνητικά προγράμματα, έργα, συνεργασίες		1	1		2
2. Αναγνώριση επιστημονικού και άλλου έργου					
Ετεροαναφορές	2	12	10		24
Επισκέπτες καθηγητές/τριες		1			1
Προσκεκλημένοι ομιλητές	1	4	3	1	9
Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων		1	2	2	5
Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημ. περιοδικών		2	4		6
Βιβλιοκρισίες		1			1
Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων			1		1
Διοργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων, σεμιναρίων				2	2

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα συνάγεται ότι για το έτος αναφοράς τα μέλη ΔΕΠ, παρά τον σχετικά μικρό τους αριθμό (13), έχουν παραγάγει ερευνητικό έργο σημαντικού όγκου: ο αριθμός των μονογραφιών αλλά και των δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές είναι ικανοποιητικός. Αντίθετα, ο αριθμός των ετεροαναφορών στο έργο τους δεν είναι ικανοποιητικός. Από τη μια πλευρά, αυτή η εικόνα είναι ψευδής: α. δεν είναι εύκολο να εντοπιστούν οι ετεροαναφορές στο χώρο της φιλοσοφίας, πόσο μάλλον όσες εμπεριέχονται στη μη-αγγλόφωνη βιβλιογραφία, β. τα ίδια τα μέλη ΔΕΠ δεν είναι επαρκώς ευαίσθητα στο ζήτημα και δεν έχουν τα πλήρη στοιχεία που τους αφορούν (είναι χαρακτηριστικό ότι μόλις 2 μέλη ΔΕΠ έχουν συμπληρώσει τον αντίστοιχο πίνακα). Από την άλλη, είναι σαφές ότι καταγράφεται μια πραγματική υστέρηση που θα υπερβαθεί, καλώς ή κακώς, μόνο με δημοσιεύσεις σε A-Rank περιοδικά.

Ζ. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Βιβλιοθήκη

Η τμηματική βιβλιοθήκη έχει μία (1) διοικητική υπάλληλο (ΑΜΕΑ) και είναι δανειστική. Διαθέτει περίπου 16.000 συνολικά τόμους κυρίως φιλοσοφικών τίτλων, μικρό χώρο για αναγνωστήριο, δύο κοινόχρηστες θέσεις εργασίας με υπολογιστές και ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα. Οι διαλέξεις και τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος φιλοξενούνται κατ' ανάγκη σε ειδικά διαμορφωμένα αίθουσα, όπου επίσης υπάρχουν βιβλία και θέσεις βιβλιοθηκονομικής εργασίας, δίπλα από τον κυρίως χώρο της Βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα επενδύει το συντριπτικά μεγαλύτερο μέρος του ετήσιου προϋπολογισμού του στην αγορά βιβλίων (περίπου το 60%), με εξαίρεση το οικονομικό έτος 2013-2014, εξαιτίας της μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού και των αναγκών σε παροχή υπηρεσιών γραμματείας. Έχει, λοιπόν, εξασφαλίσει επαρκή αριθμό βιβλίων για τις ανάγκες των φοιτητών (βιβλία για αρκετά μαθήματα διατίθενται σε πολλά αντίτυπα). Δεν ισχύει, ωστόσο, το ίδιο για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ, αν και ορισμένες ερευνητικές περιοχές καλύπτονται επαρκώς. Ο δια-δανεισμός μέσω της ΒΥΠ καλύπτει μέρος των αναγκών αυτών. Επίσης το τμήμα έχει δεχθεί μια σημαντική δωρεά βιβλίων από γαλλικό παλαιοβιβλιοπωλείο (3.000 τόμοι, περίπου) που εξασφαλίζει στη βιβλιοθήκη μεγάλο αριθμό παλαιών εκδόσεων και δυσεύρετων βιβλίων. Το εαρινό εξάμηνο 2013 η Γενική Συνέλευση αποφάσισε λόγω στενότητας χώρου της τμηματικής βιβλιοθήκης να μεταβιβάσει στη ΒΥΠ μέρος αυτών των βιβλίων χωρίς συνάφεια με ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος, το Τμήμα δεν έχει προχωρήσει όμως μέχρι ώρα στην μεταβίβαση.

2. Υπολογιστικό Κέντρο

Το υπολογιστικό κέντρο διαθέτει 22 θέσεις υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα ο οποίος χρησιμοποιείται και στα πλαίσια άλλων μαθημάτων όταν χρειάζεται να εξοικειωθούν οι φοιτητές με ορισμένες ηλεκτρονικές εφαρμογές ή βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικών πηγών. Η ποιότητα των υπολογιστών που βρίσκονται στο κέντρο Η/Υ είναι απόλυτα ικανοποιητική, τόσο για τις ανάγκες του εργαστηρίου πληροφορικής, όσο και για τη χρήση τους από τους φοιτητές προκειμένου να συντάξουν εργασίες ή να αναζητήσουν υλικό στο διαδίκτυο. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα σε καλή κατάσταση λειτουργίας,

καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επίσης αξιωματικά σημειωθεί ότι η έλλειψη μόνιμου ειδικευμένου προσωπικού ΕΔΙΠ δυσχεραίνει την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων εξυπηρέτησης που κατά κανόνα παρέχει ένα κέντρο Η/Υ σε φοιτητές και καθηγητές στην έρευνα και την διδασκαλία. Το Τμήμα είναι υποχρεωμένο να διαθέτει ένα μέρος των κονδυλίων για αμοιβές φοιτητών για την κάλυψη πάγιων και ζωτικών για την λειτουργία του κέντρου αναγκών σε προσωπικό. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα (ένα από τα οποία δεν ανταποκρίνεται πλέον επαρκώς και θα ήταν χρήσιμο να αντικατασταθεί), καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα.

3. Υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμός

Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές μπορούν να χωρισθούν σε δύο ενότητες:

Κτιριακές υποδομές: Το τμήμα χρησιμοποιεί τέσσερα συνολικά αμφιθέατρα που εξυπηρετούν από 100 έως 160 καθήμενους, αλλά δεν διαθέτει μικρότερες αίθουσες, μεσαίας χωρητικότητας για εργαστηριακά μαθήματα και μαθήματα κειμένων, εκτός από μία αίθουσα σεμιναρίων η οποία όμως είναι μικρή για τις διδακτικές ανάγκες του τμήματος. Μόνο ένα από αυτά (το ΑΠ2) είναι ανακαινισμένο και συνιστά αξιοπρεπές περιβάλλον για ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Το τμήμα έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες στο πλαίσιο του προγραμματισμού του Πανεπιστημίου και του Υπουργείου. Αλλά η κατάσταση παραμένει η ίδια. Πρόβλημα συνιστά, επίσης, η μεγάλη απόσταση ανάμεσα στα αμφιθέατρα και τα κτήρια της Γραμματείας του τμήματος, της Βιβλιοθήκης και των Γραφείων των Διδασκόντων. Πρόβλημα, τέλος, συνιστά η ελλιπής θέρμανση, συντήρηση κτλ. των αμφιθεάτρων. Έτσι, το 2013-2014, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, για τη διεξαγωγή και τις ανάγκες συνεδρίων το Τμήμα χρησιμοποίησε αίθουσες του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο παρέχει πράγματι αξιόπιστες και ποιοτικές δυνατότητες από πλευράς υποδομών και υπηρεσιών.

Όπως έχει ήδη σημειωθεί, στο Τμήμα έχει παραχωρηθεί ένα κτήριο (Κ21), το οποίο χρειάζεται σημαντική ανακαίνιση για να υποδεχθεί χώρους μαθημάτων και γραφείων. Όταν ολοκληρωθεί η ανακαίνισή του, θα υπάρξει μια νέα μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας 160 περίπου θέσεων, η οποία θα λύσει ένα σημαντικό μέρος των προβλημάτων αιθουσών. Ευελπιστούμε ότι αυτή η αίθουσα θα είναι έτοιμη για το εαρινό εξάμηνο του 2014-15.

Ηλεκτρονικές υποδομές: Οι κοινόχρηστες ηλεκτρονικές υποδομές του τμήματος περιλαμβάνουν καταρχάς τις 22 θέσεις εργασίας και τον σχετικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου. Το τμήμα επίσης διαθέτει ηχητικό σύστημα με ενισχυτή, ηχεία και μικροφωνική που υποστηρίζει συνεδριακή ηχητική εγκατάσταση για χρήση σε συνέδρια και εκδηλώσεις με μεγάλα ακροατήρια. Ωστόσο οι βανδαλισμοί και η συχνότητα των διαρρήξεων καθιστά επισφαλή την μόνιμη εγκατάστασή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τους χώρους του τμήματος με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι περιστασιακή. Αξίζει να σημειωθεί, τέλος, πως το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικών συσκευών του πανεπιστημίου. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών περιοδικών κτλ. μέσω της ΒΥΠ. Στον εξοπλισμό του τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερα (4) προβολικά μηχανήματα για χρήση σε μαθήματα και διαλέξεις και αντίστοιχος αριθμός οθονών. Αν εξαιρέσει κανείς την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass που χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την εσωτερική επικοινωνία του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του τμήματος η οποία πραγματοποιείται

κατεξοχήν ηλεκτρονικά, οι άλλες λειτουργίες του τμήματος που υποστηρίζονται ηλεκτρονικά είναι:

- οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια του τμήματος (μέσω του ιστότοπου),
- η απεύθυνση του Τμήματος προς την Μέση Εκπαίδευση μέσω του ιστοτόπου του Διαγωνισμού
- οι τρέχουσες ανακοινώσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού προς τους φοιτητές αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο σε περίπτωση προκηρύξεων,
- η επιλογή και δήλωση συγγραμμάτων από τους φοιτητές μέσω του προγράμματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

1. Ενέργειες και δράσεις

Στο τμήμα λειτουργεί μόνιμη επιτροπή με 2 μέλη ΔΕΠ με στόχο το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση δράσεων σύνδεσης του τμήματος με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και της ευρύτερης περιοχής. Αναλυτικά:

A) Σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φιλολόγων, τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στο Ναύπλιο, το τμήμα Φιλοσοφίας συνέχισε τη διοργάνωση του Πανελληνίου μαθητικού διαγωνισμού φιλοσοφικού δοκιμίου, ο οποίος απευθύνεται στους μαθητές Λυκείου όλης της χώρας αλλά και στην κοινότητα των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης που διδάσκουν το μάθημα της Φιλοσοφίας. Ο διαγωνισμός διενεργήθηκε για Τρίτη φορά τον Μάρτιο 2014 με μεγάλη ανταπόκριση και επιτυχία, συμβάλλοντας, επιπλέον, στη αποστολή ελλήνων μαθητών στην ετήσια Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας, μετά από διαδικασίες πρόκρισης αντιπροσωπευτικές σε πανελλήνιο επίπεδο. Ο Διαγωνισμός δίνει με ποικίλους τρόπους την δυνατότητα επαφής του Τμήματος με την Μέση Εκπαίδευση.

Το γενικό θέμα του φετινού Διαγωνισμού, που αποφασίστηκε από την επιστημονική οργανωτική επιτροπή, ήταν: «Το φιλοσοφικό πρόβλημα της γνώσης». Στο Μαθητικό διαγωνισμό έλαβαν μέρος εκατοντάδες μαθητές από δεκάδες σχολεία της χώρας. Συνολικά έλαβαν μέρος πάνω από 400 μαθητές από 26 νομούς της χώρας. Το Τμήμα μέσω της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του Διαγωνισμού συνόδευσε την προετοιμασία των μαθητών και υποστήριξε το έργο των καθηγητών μέσω αναρτήσεων υλικού (βιβλιογραφίας, κειμένων, θεμάτων κλπ.) στην ειδική ιστοσελίδα του Διαγωνισμού.

Ιδιαίτερα σημαντικό θεωρούμε ότι, στο πλαίσιο του διαγωνισμού, υλοποιήθηκε η Διημερίδα «Η Φιλοσοφία στην εκπαίδευση IV» για τους εκπαιδευτικούς, όπου συμμετέχουν εκπαιδευτικοί από διάφορα μέρη της Ελλάδας. Σκοπός της ήταν: α. να υποστηριχθεί η διδασκαλία του μαθήματος της φιλοσοφίας με διευκρινίσεις επί της ύλης, β. να καταγραφούν οι ανάγκες των καθηγητών της δευτεροβάθμιας, ώστε το Τμήμα να δρομολογήσει περαιτέρω στοχευμένες δράσεις.

Ακριβή στοιχεία για την οργάνωση του διαγωνισμού στην Πάτρα, τους μαθητές που διακρίθηκαν κτλ., την ημερίδα που έλαβε χώρα ταυτόχρονα με το διαγωνισμό, κτλ. υπάρχουν στην ειδική ιστοσελίδα <http://www.philosophy.upatras.gr/competition/>

B) Το τμήμα συμμετέχει στη διοργάνωση ημερίδων και διαλέξεων γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, σε συνεργασία με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της Αχαΐας.

Οι τοπικοί ΚΠΠ φορείς δείχνουν πάντα ενδιαφέρον για συνεργασία με το τμήμα. Οι συνεργασίες προκύπτουν είτε μέσω γενικότερων αξόνων συνεργασίας που θέτει το Πανεπιστήμιο. Δημοσιεύματα του τοπικού τύπου αναφέρονται στις ανωτέρω συνεργασίες και εκδηλώσεις. Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες, διότι υπάρχει τόσο αίτημα της κοινωνίας για σύνδεση με την παραγόμενη στο Πανεπιστήμιο γνώση, όσο και διάθεση του Πανεπιστημίου να ενωθεί οργανικότερα με τον κοινωνικό του περίγυρο. Το τμήμα δέχθηκε προτάσεις από φορείς (ιδίως απο τον χώρο της Μ.Ε.) για σταθερότερες μορφές συνεργασίας, τις οποίες συζητεί, αν και δεν έχει συνάψει μέχρι τώρα γραπτές προγραμματικές συμφωνίες με ΚΠΠ φορείς. Έχει όμως υποβάλει δύο προτάσεις χρηματοδότησης δράσεων στοχευμένης συνδεσής του με την κοινότητα των εκπαιδευτικών προς την Περιφέρεια (ΕΣΠΑ) κατά το εαρινό εξάμηνο 2013.

Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου

Εξωτερική έκθεση αξιολόγησης

Το Τμήμα είχε για πρώτη φορά την εμπειρία της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησής του και έλαβε την πρώτη εξωτερική έκθεση αξιολόγησης που συντάχθηκε σύμφωνα με όσα προβλέπει η ΑΔΙΠ από 5μελή ομάδα εμπειρογνομόνων της αλλοδαπής. Ο σχεδιασμός και ο συντονισμός της προετοιμασίας του Τμήματος για την διαδικασία της αξιολόγησης ανατέθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος στον κο Παύλο Κόντο. Η έκθεση αξιολόγησης είναι ιδιαίτερα τιμητική για το έργο που συντελείται στο Τμήμα. Δεν υπάρχει λόγος για περαιτέρω αναφορά σε αυτήν, καθώς βρίσκεται αναρτημένη και στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ και σε αυτόν της ΜΟΔΙΠ και του Τμήματος:

http://www.philosophy.upatras.gr/sites/default/files/pages/files/Final%20Report_Department%20of%20Philosophy_University%20of%20Patras.pdf

Το συμπέρασμα της έκθεσης έχει ως εξής: «The Department of Philosophy of the University of Patras is a **dynamic, dedicated, and expanding** academic educational research unit that meets the standards of an **internationally competitive and innovative** academic institution” (σελ. 15).

Συνολικά, η διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης υπήρξε πολύτιμη για τη διαδικασία ωρίμανσης του Τμήματος. Η ΓΣ, μετά από εισήγηση της ΟΜΕΑ, προέβη σε διεισδυτική αποτίμηση των κρίσεων της Επιτροπής και αξιοποίησής τους για την περαιτέρω ανάπτυξη του και τη συγκεκριμενοποίηση των περαιτέρω στόχων του. Το Τμήμα, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις νέες Πρυτανικές αρχές, οργανώνει τη δρομολόγηση και υλοποίηση αυτών των στόχων.

1.1. Διαδικασία συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης

Το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 είναι η τέταρτη χρονιά που το τμήμα Φιλοσοφίας συντάσσει Ετήσια Απογραφική Έκθεση, αλλά παρόμοιες διαδικασίες με τις συνακόλουθες Εκθέσεις τους είχαν ήδη υλοποιηθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, πριν από τη συγκρότηση της ΟΜΕΑ του τμήματος και την τυποποίηση της όλης διαδικασίας. Διαπιστώθηκε βελτίωση τόσο στη διαδικασία συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων όσο και στη σύνταξη της Έκθεσης. Αυτό οφείλεται καταρχάς στην εξοικείωση των μελών ΔΕΠ και του διοικητικού προσωπικού με τις εν λόγω διαδικασίες, αλλά και στην τυποποίηση των διαδικασιών με βάση το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

1.2. Παρουσίαση του Τμήματος

Ως προς την κτιριακή υποδομή, συνέχισαν εργασίες βελτίωσης των γραφείων που στεγάζουν τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό και αναβάθμιση υπολογιστών του Κέντρου Η/Υ του τμήματος. Όπως έχει αναφερθεί, το Τμήμα αναμένει την παράδοση ενός νέου κτηρίου (κτήριο 21), το οποίο θα φιλοξενήσει μια μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας (περίπου 150 θέσεων) και 6-7 γραφεία.

1.3. Προσωπικό

Χωρίς μεταβολή αρ. μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, αλλά με μείωση του αρ. επί συμβάσει διδασκόντων.

Χορηγήθηκαν δύο εκπαιδευτικές άδειες, τις οποίες η Γενική Συνέλευση είχε ομόφωνα υποβάλει προς έγκριση από την Κοσμητεία και τον Πρύτανη για το 2013-2014, βάσει της νόμιμης προϋπηρεσίας των αιτούντων.

1.4. Φοιτητές

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εντάχθηκαν 15 φοιτητές (από τους οποίους συνεχίζουν τις σπουδές τους οι 14), ενώ ο αριθμός εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών μειώθηκε λόγω των μετεγγραφών.

1.5. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η αναθεώρηση του ΠΠΣ απασχόλησε στην ουσία την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών από τον Νοέμβριο 2012 ως τον Ιούλιο 2013 και τη Γενική Συνέλευση από τον Απρίλιο ως τον Ιούλιο 2013. Η αναδιαμόρφωση των σπουδών κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής ΠΠΣ βασίστηκε σε προηγηθείσα σχετική εισήγηση της Επιτροπής ΠΑΑΛΤ (κατατέθηκε τον Δεκέμβριο 2011 στο Τμήμα) και σε προεργασία της ΕΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους 2011/12. Είχε ως κύριο γνώμονα την ποιοτική αναβάθμιση και την ορθολογική διευθέτηση του όγκου εργασίας των φιλοσοφικών μαθημάτων των φοιτητών, την αναδιοργάνωση των εργαστηρίων καθώς και των μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων, με σκοπό την βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος.

Το διδακτικό έτος 2013-2014 το πρόγραμμα υλοποιήθηκε για 2^η φορά και η πράξη αποδεικνύει ότι οι διορθώσεις που έγιναν είναι στη σωστή κατεύθυνση. Όπως σημειώθηκε προηγουμένως, βρισκόμαστε σε συνεχή εγρήγορση για την βελτίωση του προγράμματος. Το εισαγωγικό μάθημα που περιγράφηκε παραπάνω (σ. 52) είναι μια σαφής ένδειξη για αυτές τις προσπάθειές μας.

1.6. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης, λαμβάνοντας υπ' όψη τη μεγάλη ανταπόκριση στην πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για εισαγωγή στο διετές ΠΜΣ το προηγούμενο έτος, εξίσου από πτυχιούχους Φιλοσοφίας και από πτυχιούχους άλλων επιστημονικών πεδίων, αλλά και την εμπειρία που έχει προκύψει κατά τη λειτουργία του προγράμματος, στις αρχές του 2013 προχώρησε σε εκτενείς διευκρινιστικές τροποποιήσεις του Κανονισμού ΠΜΣ, έπειτα από εμπειριστατωμένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Ο κανονισμός στη νέα οριστική του μορφή έχει ενταχθεί στον ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, που επισυνάπτεται ως παράρτημα στο τέλος αυτής της Έκθεσης.

1.7. Διδακτικό έργο

Οι αντίστοιχοι δείκτες των ερωτηματολογίων διατηρούνται σχετικά αμετάβλητοι σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος, γεγονός που δείχνει μια σταθεροποίηση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Ταυτόχρονα, έχει πολλαπλασιαστεί η χρήση των ΤΠΕ και της ηλεκτρονικής τάξης (E-class) από τους διδάσκοντες του τμήματος. Δεν αλλάζει η μικρή κάμψη του μέσου όρου στους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων.

1.8. Ερευνητικό έργο

Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρξε αξιοσημείωτη μεταβολή του παραχθέντος έργου, στοιχείο που επιβεβαιώνεται και από τους αντίστοιχους πίνακες.

Στο Τμήμα έλαβαν χώρα οι εξής διεθνείς επιστημονικές συναντήσεις:

- Διεθνής Ημερίδα: "Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία", 25 Απριλίου 2013. Διοργανωτής: Στασινός Σταυριανέας
- Ημερίδα: "Το οντολογικό status του αριθμού", 29 Μαΐου 2013. Διοργανωτές: Δήμητρα Χριστοπούλου, Μελίνα Μουζάλα
- Διεθνές Συνέδριο: "Self-Consciousness", 28 - 29 Ιουνίου 2013. Διοργανωτές: Ευγενία Μυλωνάκη, Κώστας Παγωνδιώτης

Επίσης, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2013-2014, έλαβε χώρα το: Εσωτερικό Σεμινάριο Τμήματος Φιλοσοφίας 2013-2014: 1^{ος} Κύκλος: Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (Οργανωτής: Π. Κόντος)

Πρόγραμμα Διαλέξεων:

- Κόντος Π., Οι διανοητικές *κακίες* στην ηθική του Αριστοτέλη (23/10)
- Περδικούρη Ελ., Ύλη και χρόνος στον Πλωτίνο (06/11)
- Δημητρακόπουλος Γ., Η πρόσληψη του σκεπτικισμού του Ξενοφάνη στην αρχαιότητα (20/11)
- Τσιτσιρίδης Σ., Ζητήματα ερμηνείας της *Ποιητικής* του Αριστοτέλη (04/12)
- Ράγκος Σ., Το 'εξαίφνης' στον Πλάτωνα (18/12)

1.9. Άλλες υπηρεσίες

Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.

1.10 Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Το σημαντικότερο στοιχείο βελτίωσης εδώ είναι αναμφισβήτητα η δεύτερη διοργάνωση από το τμήμα του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, με μεγάλη συμμετοχή μαθητών από όλη τη χώρα, όπως προαναφέρθηκε.

2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης

Το τμήμα Φιλοσοφίας συνεχίζει να προωθεί πρωτοβουλίες που έχουν σκοπό να αμβλύνουν αδυναμίες και να ενισχύσουν την περαιτέρω ανάπτυξη:

1. Με πρωτοβουλία της ΟΜΕΑ, το Τμήμα επεξεργάζεται τρόπους ώστε η διαδικασία της αξιολόγησης να αποτελέσει μόνιμη και σταθερή πρακτική που θα συμβάλει σε μία συστηματικότερη διαδικασία σχεδιασμού της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης επιβεβαίωσε ότι ο σχεδιασμός του Τμήματος είναι στη σωστή κατεύθυνση.
2. Στην ίδια κατεύθυνση, η 17^η ΓΣ της 03.07.14. μετά από εισήγηση της ΟΜΕΑ, το Τμήμα υιοθέτησε πρακτικές που εξασφαλίζουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητών θα έχει άμεσο αντίκτυπο στη λειτουργία του Τμήματος μέσα από την παρακολούθηση και την δημόσια διαβούλευση γύρω από την συνολική απόδοση των διδασκόντων του Τμήματος και τον εντοπισμό μεμονωμένων περιπτώσεων που χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής.
3. Τρία χρόνια επιτυχούς διοργάνωσης αποδεικνύουν ότι ο Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου συμβάλλει πράγματι στην προβολή της σημασίας της φιλοσοφίας τόσο στα πλαίσια της Μέσης εκπαίδευσης όσο και γενικότερα. Η εξωτερική έκθεση αξιολόγησης αξιολογεί ιδιαίτερα θετικά αυτή την προσπάθεια σε πολλά σημεία της. Η πρόσφατη εισαγωγή του μαθήματος της φιλοσοφίας ως μαθήματος γενικής παιδείας όλων των κατευθύνσεων της Β' τάξης του Λυκείου από την επόμενη σχολική

χρονιά, αποτελεί μια πρόκληση για το Τμήμα προς την κατεύθυνση αυτήν. Το Τμήμα έχει ήδη δρομολογήσει ενέργειες ώστε να εντείνει τον πρωταγωνιστικό του ρόλο στη διδασκαλία της φιλοσοφίας στη β'θμια εκπαίδευση. Η πιο χαρακτηριστική από αυτές είναι η δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού που θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος.

4. Το νέο πρόγραμμα σπουδών αποδεικνύεται, στην πράξη, ότι βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση. Αν και είναι νωρίς για να κρίνει κανείς την αποτελεσματικότητά του, είναι προφανές ότι διευκολύνει την επιτυχία των φοιτητών στις σπουδές τους και τους διδάσκοντες να ελέγξουν κατά πόσον οι φοιτητές αποκτούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που καλλιεργούνται στα μαθήματα. Το νέο στοιχείο που αποφασίστηκε στην 17^η ΓΣ είναι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Β' και Γ' κύκλου σπουδών να αναλάβουν φροντιστηριακά επικουρικά μαθήματα δίκην εργαστηριακών μαθημάτων με στόχο να εξασφαλιστεί, όσο γίνεται αποτελεσματικότερα, η απόκτηση δεξιοτήτων εκ μέρους των φοιτητών.

5. Συνεχίζει η προσέλκυση, κατά το δυνατό, περισσότερων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως και η συντονισμένη ενθάρρυνση φοιτητών και φοιτητριών του τμήματος για συμμετοχή στο Erasmus σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, με τα οποία το τμήμα συνάπτει διμερείς συμβάσεις συνεργασίας (19 ενεργοποιημένες).

6. Βασικοί στόχοι του τμήματος παραμένουν οι εξής:

α) να βελτιώσει το παραγόμενο ερευνητικό έργο - ποσοτικά και ποιοτικά - και την αναγνώρισή του σε διεθνές επίπεδο,

(β) εντονότερη και αποτελεσματικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης της έρευνας, σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ και τις Πρυτανικές αρχές,

(γ) αύξηση των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, παρά την δραματικά αρνητική στάση του αρμόδιου υπουργείου που δεν προωθεί προς πλήρωση καμιά από τις θέσεις ΔΕΠ που το Τμήμα δικαιούται.

7. Χάρη στις προσπάθειες πολλών ετών από τους διδάσκοντες, το ΠΜΣ του τμήματος φαίνεται να εδραιώνεται σταθερά και η πρόσκληση συνεργατών ομιλητών για διαλέξεις συνεχίζει να αποτελεί σημαντική παράμετρο. Οι ποσοτικοί δείκτες μας επιτρέπουν να αναμένουμε συνέχιση της αυξανόμενης ελκυστικότητας του προγράμματος, που θα έχει ως αποτέλεσμα περαιτέρω άνοδο του επιπέδου στον α' και β' κύκλο σπουδών.

8. Το τμήμα θα συνεχίσει να επενδύει ενέργεια και μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού του για την ενίσχυση εθνικών και διεθνών συνεργασιών. Το 2013-2014 πραγματοποιήθηκαν συνέδρια με τη συμμετοχή ελλήνων και ξένων επιστημόνων. Παρόμοιες δράσεις έχουν ήδη δρομολογηθεί για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρά την αρνητική οικονομική συγκυρία.

9. Εισήχθη στο Τμήμα, για πρώτη φορά, η μηχανοργάνωση της Γραμματείας για τους πρωτοετείς φοιτητές (ψηφιακό άλμα). Αυτό έχει ήδη ευεργετικές συνέπειες για τη λειτουργία του Τμήματος. Όταν όλα τα έτη θα ενσωματωθούν, προοδευτικά, στο σύστημα, τότε η Γραμματεία και, κατ' επέκταση, οι διδάσκοντες και οι φοιτητές θα μπορούν να διεκπεραιώνουν ταχύτερα και ευκολότερα μια τεράστια γκάμα εργασιών. Το Τμήμα ευχαριστεί την ομάδα του ΠΠ που ανέλαβε το έργο της μηχανοργάνωσης για την συνεργασία και την υποστήριξή της, χάρη στην οποία επιλύθηκε ένα από τα σημαντικά προβλήματα που είχε καταγραφεί σε όλες τις προηγούμενες ετήσιες εσωτερικές εκθέσεις.

I. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Ακολουθούν πρότυπα δείγματα ερωτηματολογίων που απευθύνονται σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ:

Παράρτημα I:

1. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου προπτυχιακών μαθημάτων

2. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μεταπτυχιακών μαθημάτων

Παράρτημα II:

Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ

Τμήμα: _____ Μάθημα: _____

Ακαδημαϊκό έτος: _____ Διδάσκων: _____

'Έτος φοίτησης: A B Γ Δ E ΣΤ Επί πτυχίω

Παρακολούθηση Μαθημάτων

- 1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;
- 2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
- 3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
- 4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;
- 5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;
- 6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;
- 7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

- 8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;
- 9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;
- 10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;
- 11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;
- 12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);
- 13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;
- 14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Διδασκαλία

- 15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
- 16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
- 17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
- 18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
- 19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;
- 20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;
- 21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;
- 22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
- 23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
- 24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;
- 25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;
- 26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Οδηγίες ορθής συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ΔΕΝ ΕΠΙΤΡΕΠΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.

- Σημειώνετε την απάντηση που επιθυμείτε με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού.
- Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση.
- Για την συμπλήρωση του κωδικού που δίνει ο διδάσκοντας συμπληρώστε κάθε αριθμό εντός ενός κελιού.
- Συμπληρώνετε την απαντητική φόρμα με μαύρο ή σκούρο μπλε στυλό. Μη χρησιμοποιείτε κόκκινα στυλό, μολύβια, πένες.



8 682312 030337

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

A. Το Μάθημα:

1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

9. Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;
12. Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Γ. Εργαστήριο:

13. Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;
19. Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

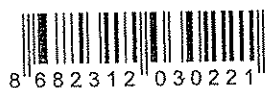
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;
21. Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;
25. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.
29. Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.
30. Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)
31. Θεωρώ πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.

Καθόλου (1) Λίγο (2) Αρκετά (3) Πολύ (4) Πάρα Πολύ (5) ΔΞ-ΔΑ



50517

Α/Α Ερ.	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά;	786	784	4,39	0,84
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	786	785	4,34	0,94
3	Πόσο ενδιαφέρον βρείτε το περιεχόμενο του μαθήματος;	786	784	3,75	0,99
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την άλη τροφεία των σπουδών σας;	786	779	3,64	1,00
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασκείστε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	786	772	3,39	1,03
6	Οι δάσκαλοι διδασκαλίας είναι κατάλληλοι;	786	779	3,00	1,02
7	Το υλικό προγράμμα διδασκαλίας δικαιολογεί στην παρακολούθηση;	786	779	3,38	1,00
	Στατιστικά Ουδέος Εμφάνσεων			3,70	1,08

Συνγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύτερα το περιεχόμενο του συγγράμματος ην άλη του μαθήματος;	786	715	3,70	1,11
9	Καλύτερα το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων ην άλη του μαθήματος;	786	782	3,97	0,96
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγράμμάτων;	786	798	3,71	0,96
11	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	786	760	3,82	0,98
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των παρεχόμενων των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	786	891	3,67	1,05
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	786	785	2,82	1,38
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	786	770	2,41	1,27
	Στατιστικά Ουδέος Εμφάνσεων			3,43	1,24

Διδασκαλία

15	Ίσως εξήγησε ο δάσκαλος τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	786	776	3,82	1,09
16	Ήταν κατανοητός ο δάσκαλος στις παραδόσεις του;	786	781	3,98	1,07
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	786	778	3,98	1,01
18	Ίσως κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	786	778	3,84	1,13
19	Προσέβλεπε ο δάσκαλος τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	786	778	3,74	1,09
20	Εκθέτουμε ο δάσκαλος τον φοιτητή/τρια να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	786	781	3,87	1,07
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του δάσκαλου με τους φοιτητή/τριες;	786	777	3,85	1,11
22	Απαντούσε κατανοητά ο δάσκαλος στις ερωτήσεις σας;	786	781	3,94	1,04
23	Ήταν αυστηρός ή προσέλευση του δάσκαλου στις παραδόσεις;	786	777	4,15	0,93
24	Ανέπτυξε ο δάσκαλος τη συνεργασία με τους φοιτητή/τριες;	786	773	3,74	1,08
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	786	689	3,69	1,06
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών για τις ανάγκες του μαθήματος;	786	730	2,53	1,40
	Στατιστικά Ουδέος Εμφάνσεων			3,75	1,16

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση. 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
 Μ.Ο. = Μέσος όρος ημών έγκυρων (Γενκ. απαντήσεων).
 Τ.Α. = Τυπική απόκλιση ημών έγκυρων (Γενκ. απαντήσεων).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Φιλοσοφίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική Εικόνα Τμήματος - Εργαστηριακά Μαθήματα)

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Handwritten signature and number 5117

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό
Ημερομηνία: 07/04/2014

ΜΑ Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Αρτηρήσεων	Εγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
-----------	---------	----------------------	---------	------	------

Προετοιμασία:

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του αντιστοίχου μαθήματος;	265	265	4.81	0.47
2	Υπάρχει συνδέση της ύλης των εργαστηριακών ασκήσεων με αυτή των παραδόσεων του μαθήματος;	265	259	4.47	0.73
3	Το διδακτικό και επικουρικό προωπικίδτωλν εργαστηριακών ασκήσεων σάς ενημέρωσε για τις δυσκολίες που θα αντιμετωπίσετε στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	248	3.77	1.15
4	Πόσο ικανοποιητική ήταν η προετοιμασία σας για (ή πριν) τη συμμετοχή σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	265	256	3.90	0.91
5	Ησασταν ενημερωμένος σε θέματα υγιεινής και ασφαλείας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	164	3.13	1.42
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.09	1.10

Σχέσεις διδασκόντων-διδασκόμενων & μεταξύ των διδασκόμενων:

6	Σε ποιο βαθμό οι εργαστηριακές ασκήσεις απαιτούν την ενεγό συμμετοχή σας;	265	261	4.44	0.73
7	Θεωρείτε θετική τη συνεργασία σας με τους διδασκόντες των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	261	4.33	0.86
8	Το διδακτικό και επικουρικό προωπικίδτωλν εργαστηριακών ασκήσεων σάς δίνει τη δυνατότητα να συζητήτε μαζί του τις δυσκολίες σας;	265	249	4.27	0.95
9	Το διδακτικό και επικουρικό προωπικίδτωλν εργαστηριακών ασκήσεων προώρησε τη συνεργασία σας με τους συμμετοχτές σας;	265	253	4.05	1.08
10	Το διδακτικό και επικουρικό προωπικίδτωλν εργαστηριακών ασκήσεων σάς δημωούρησε πρόσθετα κίνητρα για να ανταποκριθείτε καλύτερα στις σπουδές σας;	265	245	3.82	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.19	0.97

Περιοχόμενα εργαστηριακού εκπαιδευτικού έργου:

11	Σε ποιο βαθμό γίνονται ασκήσεις απλής επιδείξης στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	212	3.75	1.17
12	Σε ποιο βαθμό γίνονται πραγματικά εργαστηριακά πειράματα στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	163	3.20	1.40
13	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	265	224	3.87	1.18
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.27

Διδακτικό υλικό:

14	Πόσο ικανοποιητικό είναι το διδακτικό υλικό που σας παρέχεται για την εργαστηριακή σας εκπαίδευση;	265	259	4.20	0.93
----	--	-----	-----	------	------

Υποδομές:

15	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	265	186	3.42	1.28
----	--	-----	-----	------	------

Τρόπος-μέσα διδασκαλίας και αξιολόγησης:

16	Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε ο διδάσκων στις εργαστηριακές ασκήσεις νέες τεχνικές διδασκαλίας (powerpoint, internet, κ.ά.);	265	244	2.77	1.51
17	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε τον τρόπο βαθμολογίας σας στις εργαστηριακές ασκήσεις;	265	228	3.64	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.19	1.39

Εκπαιδευτικά αποτελέσματα:

18	Θεωρείτε θετική για την ολοκληρωμένη επιστημονική σας κατάρτιση τη συμμετοχή σας στις συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις;	265	249	3.95	1.00
----	---	-----	-----	------	------

119. Πόσο εκτιμάτε ότι βοηθούν οι συγκεκριμένες εργαστηριακές ασκήσεις στο μελλοντικό επάγγελμά σας;

265	241	3,79	1,09
		3,87	1,05

Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος πέντε έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση πέντε έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Συνολο Αρτυρήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
-------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:	39	39	3,90	0,96
1 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς:	39	39	3,74	0,95
2 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίθηκε στους στόχους του μαθήματος:	39	39	3,87	0,97
3 Οι διδασκόμενοι/διδάσκοντες της βιωματικής ήταν κατά οργανωμένες:	39	39	3,88	1,05
4 Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος:	39	39	3,64	0,83
5 Η προσεγγίσιμη βιβλιογραφία στις δημοφιλείς το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα:	39	39	2,37	1,42
6 Η ποσότητα διδασκόμενων ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τριμηνιαία/Κεντρική Βιβλιοθήκη:	39	39	3,10	0,87
7 Η ποσότητα διδασκόμενων ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/εξοικειώσεων που διαθέτουμε:	39	39	3,51	1,15
Στοιμικά Ουδός Ερωτήσεων				

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτούς/επιχειρησιακές εργασίες:

8 Τα κείμενα βιβλιογραφίας/αρθρογραφίας της επιλογής σας ήταν σαφή:	39	39	3,74	0,90
9 Τα θέματα ηθικών εργασιών/εργασιών σας ανταποκρίθηκαν στις απαιτήσεις:	39	39	3,65	1,04
10 Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο εργαλείο υλικό (επιχειρησιακό) στη βιβλιοθήκη:	39	39	2,69	1,20
11 Υπάρχει κατεύθυνση από τον/την διδάσκοντα/ουσα:	39	39	4,00	0,66
12 Η/Οι συνεργάτες/εργασίες σας βοηθούν να κατανοήσετε τη βιωματική του μαθήματος:	39	39	4,03	0,93
Στοιμικά Ουδός Ερωτήσεων			3,68	1,13

Γ. Εργαστήριο:

13 Η ποσότητα διδασκόμενων ήταν οι επιχειρησιακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος:	39	39	3,33	0,47
14 Η ποσότητα διδασκόμενων ήταν οι στόχοι των επιχειρησιακών ασκήσεων:	39	39	3,53	0,47
15 Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επηρέασαν οι στόχοι που είχαν τεθεί:	39	39	3,00	0,00
16 Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι επιχειρησιακές ασκήσεις όσα διδασκόμενοι στην θεωρία του μαθήματος:	39	39	3,33	0,47
17 Σε ποιο βαθμό σας βοηθούσαν να κατανοήσετε και να διδάσκατε θεωρητικά:	39	39	2,67	0,47
18 Σε ποιο βαθμό σας βοηθούσαν να αξιολογήσετε τις διεξιζόμενες σας σε σχέση με την ειδικότητά σας:	39	39	2,50	0,50
19 Η ποσότητα διδασκόμενων ήταν η βιωματική που χρησιμοποιήθηκε για την εκμάθηση των επιχειρησιακών ασκήσεων:	39	39	3,00	0,52
Στοιμικά Ουδός Ερωτήσεων				

Δ. ΟΗ Διδάσκων/ουσα:

20 Οργάνωση αμετά την παρουσίαση της διδακτικής ύλης:	39	39	3,97	1,00
21 Κατάφερε να σας διευκολύνει να διαβάσετε για το αντικείμενο και τη βιωματική του μαθήματος:	39	39	4,13	0,85
22 Σε περίπτωση επανάληψης για να το πλοήγησε ερευνητικά πρόγραμμα σχετικά με το μάθημα:	39	39	3,82	0,81
23 Ανώμαλα και παρουσιάζει τη βιωματική του μαθήματος με τρόπο κατανοητό:	39	39	4,05	1,06
24 Σε περίπτωση να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διδασκόμενων:	39	39	4,23	0,80
25 Ήταν σαφείς στις υποδείξεις του/της (π.χ. παραπομπή στα μαθήματα, έγκριση διδασκόμενων εργασιών):	39	39	4,36	0,92
26 Ήταν γενικά διαθέσιμος/ή για συνεννοήσεις μαζί σας:	39	39	4,33	0,83
Στοιμικά Ουδός Ερωτήσεων			4,13	0,92

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27 Σημειώσατε ενεργά στις διαλέξεις και στις ασκήσεις:	39	39	3,72	1,06
28 Ήρθατε στην εργασία/εργασίες ενός των προθεσμιών:	39	39	4,03	0,90
29 Μείνατε ασυμμετρικά την ύλη του μαθήματος:	39	39	3,64	0,77
30 Απέβαλε χρόνο για μελέτη του αντικείμενου/μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πολύ Πολύ (8+ ώρες):	39	39	3,44	0,81
31 Θεωρώ πως αξιολογήσατε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος:	39	39	4,03	0,73
Στοιμικά Ουδός Ερωτήσεων			3,77	0,89

Ερωτήσεις = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πολύ πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων [Έγκ.] απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων [Έγκ.] απαντήσεων.

Handwritten signature and stamp.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Ακαδημαϊκό Έτος:

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο:

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Προπτυχιακά Μαθήματα)

Προπτυχιακό

2013-2014

Εαρινό



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	750	749	4.47	0.79
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	750	748	4.47	0.81
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	750	746	3.93	0.94
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	750	749	3.85	0.95
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	750	746	3.59	0.99
6	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	750	742	3.15	1.07
7	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	750	747	3.39	1.10
	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;			3.84	1.06
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;	750	683	3.84	1.00
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;	750	736	4.10	0.92
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	750	703	3.86	0.95
11	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων πανεπιστημιακών σημειώσεων;	750	730	4.01	0.93
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	750	693	3.81	1.08
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	750	726	3.12	1.27
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	750	740	2.76	1.30
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.64	1.18

Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	750	746	4.00	0.98
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	750	748	4.13	0.99
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	750	749	4.15	0.94
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	750	747	3.85	1.10
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	750	743	3.95	1.02
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	750	745	4.16	0.95
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	750	747	4.05	1.02
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	750	744	4.12	0.97
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	750	744	4.32	0.92
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	750	733	3.95	1.02
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	750	679	3.94	0.95
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	750	720	3.17	1.45
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.99	1.07

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Π)
(Γενική εικόνα Τμήματος - Μεταπτυχιακά Μαθήματα)



Τμήμα: Μεταπτυχιακό
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Α. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	19	19	4.42	0.82
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	19	18	4.33	0.82
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	19	19	4.37	0.81
4	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	19	19	4.42	0.82
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	19	19	3.89	0.72
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	19	19	3.94	1.03
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	19	18	3.94	1.03
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	19	19	3.00	0.65
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	19	19	3.00	0.65
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.05	0.94

Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	19	18	3.89	0.99
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	19	19	4.00	0.92
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	19	19	4.16	0.93
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	19	19	4.00	0.92
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	19	19	4.00	0.92
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	19	18	4.00	0.88
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ές εργασίες/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	19	18	4.00	0.88
12	Η/Οι συγκεκριμένες/ές εργασίες/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	19	18	4.01	0.93
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.01	0.93

Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	19	2	5.00	0.00
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	2	4.50	0.50
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	2	4.00	1.00
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	19	2	4.50	0.50
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	19	2	4.50	0.50
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όλα μαθαίνατε θεωρητικά;	19	2	4.50	0.50
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όλα μαθαίνατε θεωρητικά;	19	2	3.50	0.50
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	19	2	3.50	0.50
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	2	3.50	0.50
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	19	2	4.21	0.77
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.21	0.77

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	19	19	4.32	0.86
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	19	19	4.21	0.77
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	19	19	4.21	0.69
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	19	18	4.44	0.76
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	19	19	3.89	1.07
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	19	19	4.53	0.75
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	19	19	4.42	0.82
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	19	19	4.42	0.82
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	19	19	4.29	0.85
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				4.29	0.85

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	19	18	3.33	0.82
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	19	19	4.26	0.85
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	19	18	3.78	0.71
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	19	17	3.59	0.77
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	19	17	3.59	0.77
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	19	19	3.95	0.60
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	19	19	3.95	0.60
Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων				3.79	0.82

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου* ακαδημαϊκού έτους: 2013-2014

Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	ΔΞ/ΔΑ	Κενές	Μ.Ο.	T.A.
Ι.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό για τη διεξαγωγή του ερευνητικού σας έργου;	10	10	0	0	1.5	0.67
ΙΙ.2 Καθορίστε την επάρκεια των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων:	10	1	0	9	2	0
ΙΙ.3 Καθορίστε την καταλληλότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	0	0	10	0	0
ΙΙ.4 Καθορίστε την ποιότητα των χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	0	0	10	0	0
ΙΙ.5 Καθορίστε την επάρκεια του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	1	0	9	2	0
ΙΙ.6 Καθορίστε την καταλληλότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	0	0	10	0	0
ΙΙ.7 Καθορίστε την ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού των ερευνητικών εργαστηρίων:	10	0	0	10	0	0
ΙΙ.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	10	1	0	9	2	0
ΙΙ.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;	10	1	0	9	3	0
ΙΙ.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;	10	1	0	9	2	0
ΙΙ.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;	10	1	0	9	3	0
ΙΙ.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;	10	1	0	9	2	0
ΙΙ.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;	10	1	1	8	3	0

Απαντήσεις Ερωτηματολογίου ακαδημαϊκού έτους: 2013-2014

Παράρτημα ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ****ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ****ΤΜΗΜΑ: ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13	13	13	13	13	11	11	12
# 1	Λοιπό προσωπικό	6	9	9	9	9	9	9	8
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	975	951	846	770	672	578	493	489
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	85	222	195	200	200	180	135	135
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	140	217	208	184	178	145	115	96
# 7	Αριθμός αποφοίτων	88	106	37	66	74	60	87	74
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,8	6,65	6,32	6,51	6,73	6,78	6,82	6,87
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	20	20	20	0	20	0	20	0
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	66		46	0	23	0	19	0
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	42	47	47	47	47	47	47	47
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	28	37	37	37	37	37	37	37
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	25	22	21	18	13	22	17	16
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	31	33	40	28	25	28	26	
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	24	54	36	54	62	77	65	
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	16	5	2	3	3	3	3	0

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2013-2014		2012-2013		2011-2012		2010-2011		2009-2010		2008-2009	
		A	⊕	A	⊕	A	⊕	A	⊕	A	⊕	A	⊕
Καθηγητές	Σύνολο	1		1		1		1	1	1	1	1	1
	Από Εξέλιξη												
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις					1							
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1
	Από Εξέλιξη							1				1	
	Νέες Προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	2	3	2		1	1	1	1	1
	Από Εξέλιξη					2	1						
	Νέες Προσλήψεις					1							
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	1	2	1	2	4	2	4	2	3	1
	Νέες Προσλήψεις						1			1	1		
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις					1							1
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει	Σύνολο	1	1	4	2	7	5	9	8	13	10	15	12
Τεχνικό Προσωπικό Εργαστηρίων	Σύνολο												
Διοικητικό Προσωπικό	Σύνολο	0	5	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7

* (Διδάσκοντες επί συμβάσει): Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Προπτυχιακοί	1140	1048	936	822	706	602
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	34	20	35	21	21	9
Διδακτορικοί	14	15	11	9	7	7

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Εισαγωγικές Εξετάσεις	183	208	188	199	212	189
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	4			7	8	1
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	54	2		41	55	50
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	7	11	12	10	7	2
Άλλες Κατηγορίες			7	5	3	3
Σύνολο	140	217	207	180	175	145
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)		1	1	4	3	

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σ.Τ.Ε.Φ. στη Φιλοσοφία

Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μ.Δ.Ε. στη Φιλοσοφία							
Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24							
		2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		66		46		23	
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	28		15		7	
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	38		31		16	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20		20		20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		15		20		15	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων		5	13	2	6		
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

	2013-2014	2012-2013	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	6	3	2	0	3
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	1	2	1		2
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		5	1	1		1
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	1					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		6	3	2		3
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	1	1	1		
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	3.00	4.00	3.00	7.00		

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Πρ

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αρ.	Ποσ.	Αρ.	Ποσ.	Αρ.	Ποσ.	Αρ.	Ποσ.	
2008-2009	60	3	5%	38	63.33%	17	28.33%	2	3.33%	6.78
2009-2010	74	5	6.76%	48	64.86%	21	28.38%	0	0%	6.73
2010-2011	66	15	22.73%	39	59.09%	10	15.15%	2	3.03%	6.51
2011-2012	37	6	16.22%	24	64.86%	7	18.92%		0%	6.32
2012-2013	106	15	14.15%	70	66.04%	20	18.87%	1	0.94%	6.65
2013-2014	88	8	9.09%	58	65.91%	20	22.73%	2	2.27%	6.81
Σύνολο	431	52		277		95		7		

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκειας

Αποφοιτήσαντες								
Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								
Έτος	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6
2008-2009	11	29	12	4	4			
2009-2010	18	31	15	2	5	2	2	
2010-2011	13	22	15	9	5			
2011-2012	2	18	5	8	2	1	1	
2012-2013	5	47	25	12	13	2	1	1
2013-2014	11	43	16	6	6	4	1	1

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών [1]

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013	0				
Σύνολο					

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	1	1	3	3			8
	Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3	3	1	1		1	9
	Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			1	1			2
	Άλλα	1	1					2
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού							
	Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών							
	Άλλα							
Σύνολο		5	5	5	5		1	21

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013	15	7			8
2013-2014	5	3	2		
Σύνολο	20	10	2		8

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2013- 2014	2012- 2013	2011- 2012	2010- 2011	2009- 2010	2008- 2009	Σύνολο
	Εσωτερικού							
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εξωτερικού Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	3						3
	Άλλα							
	Εσωτερικού							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εξωτερικού Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών	5		1				6
	Άλλα							
	Εσωτερικού							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εξωτερικού Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			2				2
	Άλλα	1						1
	Εσωτερικού			4	5	3	1	13
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εξωτερικού Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών			6	4	4	1	15
	Άλλα			3	3	3		9
Σύνολο		9		16	12	10	2	49

* Έτος: Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών
1	Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		8ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
2	Αισθητική	4001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
3	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	1005	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
4	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	4002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
5	Ελληνική Ιστορία	603	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι		
6	Ερμηνευτική – Φαινομενολογία	2005	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
7	Ευρωπαϊκή Ιστορία	105	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι		
8	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	2002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
9	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	1002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
10	Παιδαγωγικά I		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι		
11	Παιδαγωγικά II		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι		
12	Πλάτων: Θεωριών Ιδεών	203	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
13	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3003	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
14	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	5001	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	3ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
15	Φροντιστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι		
16	Βιβλίο Α' των φυσικών: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
17	Λογική II	5015	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
18	Λογική	1003	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
19	Πρακτική Εξάσκηση στη Λογική	201.P	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
20	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογοτεχνίας		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι		
21	Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική I	1001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
22	Φιλοσοφία της Παιδείας		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	

23	Βυζαντινή Γραμματεία		5	επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
24	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	5006	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
25	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	2007	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
26	HEGEL	1001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
27	Αριστοτέλης	2001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
28	Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	5002	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
29	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I	5003	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
30	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα II	5004	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
31	Εφαρμοσμένη Ηθική	5007	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
32	Αναλυτική Λισθητική	5008	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
33	Χρόνος και Αιωνιότητα στον Πλωτίνο	5009	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
34	Θέματα Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας	5010	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
35	Φιλοσοφικά Κείμενα στ' Αγγλικά	5011	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
36	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική II	5012	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
37	Αναλυτική Φιλοσοφία I	1006	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	20	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
38	Καντ	2004	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
39	Αναλυτική Φιλοσοφία II	2006	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	40	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
40	Αναλυτική Φιλοσοφία III	3004	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	60	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
41	Φιλοσοφία 19ου - 20ου	4003	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
42	Ελευθερία και Δικαιοσύνη	5016	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
43	Αναλυτική μεταφυσική	5017	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
44	Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσική στην ύστερη Αρχαιότητα	5018	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
45	Heidegger	5019	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27

46	Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	5020	5	επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
47	Κοινωνική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	5021	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
48	Φιλοσοφία του νου	5022	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
49	Φιλοσοφία του δικαίου	5023	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
50	Φυσική Φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	5024	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
51	Αρχαία Φιλοσοφία Α	2003.1	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
52	Αρχαία Φιλοσοφία Β	2003.2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
53	Αρχαία Φιλοσοφία Γ	2003.3	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
54	Νεότερη Φιλοσοφία Α	3002.1	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
55	Νεότερη Φιλοσοφία Β	3002.2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
56	Νεότερη Φιλοσοφία Γ	3002.3	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27
57	Παλαμάς - Σικελιανός	45B601	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	20	Όχι	
58	Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας	45Y208	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	20	Όχι	
59	Οι τραγωδίες του Σενέκα	AΦ155	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	20	Όχι	
60	Εισαγωγή στην βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
61	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μ. Ψέλλος	45Y702	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
62	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	45B503	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
63	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19ος-20ος αιώνας	45B506	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
64	ΟΣολωμός και η επτανησιακή σχολή	45Y303	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
65	Γενική Γλωσσολογία 1	45Y106	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
66	Ιστορική Γλωσσολογία 1	45Y304	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
67	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	42220	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
68	Αισθητικές	42825	5	Κατ' επιλογήν από	Επιστ.	3	70	Όχι	

	Θεωρίες			πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής				
69	Ιστορία Τέχνης 1	42153	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
70	Θεωρίες Δημοκρατίας	42150	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
71	Γενική Γλωσσολογία 2	45Y206	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
72	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	45Y306	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
73	Ψυχολογολογία	45Y505	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
74	Ιστορία Τέχνης 2	42260	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών											
Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014											
ΑΑ	Εξ.	Μάθημα	Κωδ. Μαθήμ.	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Πολυαπλή Βιβλιογραφ.	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αριθμ. Φοιτ. ανά μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	18ο	Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή		Λέκτορας ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	204	204		
2	7ο	Αισθητική	4001	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	158			48
3	2ο	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φυλοσοφία	1005	Καθ. Τερέζης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			17
4	7ο	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	4002	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	158			32
5	5ο	Ελληνική Ιστορία	603	ΠΔ407/Λέκτορας Σταυρούλα Ψαρρού, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			
6	4ο	Ερμηνευτική – Φαινομενολογία	2005	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	173			12
7	7ο	Ευρωπαϊκή Ιστορία	105	ΠΔ407/Λέκτορας Σταυρούλα Ψαρρού, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			
8	3ο	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	2002	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	190			24
9	1ο	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	1002	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	169			42
10	1ο	Παιδαγωγικά I		Καθ. Κρίβας Σπύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			
11	3ο	Παιδαγωγικά II		Επ. Καθ. Δημάκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			
12	2ο	Πλάτων: Θεωρία των Ιδεών	203	Λέκτορας Μελίνα Μουζάλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			
13	6ο	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3003	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	186			17
14	3ο	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	5001	Καθ. Τερέζης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	35			

15	4ο	Φροντιστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων		ΕΕΔΙΠ Σταγαδύρου Αρετή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι	170			
16	8ο	Βιβλίο Α' των Μετά τα φυσικά: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου		Λέκτορας Μελίνα Μουζάλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	131			
17	8ο	Λογική II	5015	Λέκτορας Χριστοπούλου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	126			44
18	1ο	Λογική	1003	Λέκτορας Χριστοπούλου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	169			73
19	1ο	Πρακτική Εξάσκηση στη Λογική	201.P	ΕΕΔΙΠ Αρετή Σταγαδύρου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Φροντιστήριο, 3	Ναι	Ναι	169			
20	2ο	Εισαγωγή στη Θεωρία της Λογιστικής		α) Επ. Καθ. Γουδέλη Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
				β) Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων							
				γ) Λέκτορας Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	169			159
21	1ο	Γνωσιθεωρία/ Μεταφυσική I	1001	Λέκτορας Γασπαράτου Ρένια, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
22	5ο	Φιλοσοφία της Παιδείας		Καθ. Τερέζης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
23	5ο	Βυζαντινή Γραμματεία		Αν. Καθ. Κόντος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	92			10
24	5ο	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	5006	Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
25	4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	2007	Επ. Καθ. Περδικούρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	173			25
26	5ο	HEGEL	3001	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	186			51
27	3ο	Αριστοτέλης	2001	Λέκτορας ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	190			37

28 3ο	Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	5002	Λέκτορας Μιουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	149			84
29 3ο	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I	5003	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	154			12
30 3ο	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα II	5004	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	181			15
31 5ο	Εφαρμοσμένη Ηθική	5007	Αν. Καθ. Παρουσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	355			57
32 5ο	Αναλυτική Αισθητική	5008	Επ. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	177			11
33 5ο	Χρόνος και Αιωσιότητα στον Πλωτίνιο	5009	Επ. Καθ. Περιοικούρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	286			71
34 5ο	Θέματα Μεσαιωνικής Φιλοσοφίας	5010	Λέκτορας Χριστοπούλου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	292			45
35 5ο	Φιλοσοφικά Κείμενα στ' Αγγλικά	5011	Επ. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	115			9
36 5ο	Γνωσθεωρία - Μεταφυσική II	5012	Επ. Καθ. Γουδέλη Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	52			6
37 2ο	Αναλυτική Φιλοσοφία I	1006	Λέκτορας Χριστοπούλου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	170			67
38 4ο	Καντ	2004	Επ. Καθ. Περιοικούρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	173			46
39 4ο	Αναλυτική Φιλοσοφία II	2006	Επ. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	173			42
40 6ο	Αναλυτική Φιλοσοφία III	3004	Επ. Καθ. Παγανιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	186			43
41 8ο	Φιλοσοφία 19ου - 20ου	4003	Αν. Καθ. Κόντος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	158			61
42 8ο	Ελευθερία και Δικαιοσύνη	5016	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	271			73
43 8ο	Αναλυτική μεταφυσική	5017	Επ. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	129			20
44 8ο	Γνωσθεωρία & Μεταφυσική στην ύστερη Αρχαιότητα	5018	Καθ. Τερζής Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	62			9
45 8ο	Heidegger	5019	Αν. Καθ. Κόντος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	62			26

46 8ο	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	5020	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	118			16
47 8ο	Κινωπική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	5021	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	292			73
48 8ο	Φιλοσοφία του νου	5022	Επ. Καθ. Παχωνιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	70			10
49 8ο	Φιλοσοφία του δικαίου	5023	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
50 8ο	Φυσική Φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	5024	Λέκτορας ΣΤΑΥΡΙΔΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	184			29
51 3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Α	2003.1	Λέκτορας ΣΤΑΥΡΙΔΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	42			
52 3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Β	2003.2	Λέκτορας Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	36			
53 3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Γ	2003.3	Επ. Καθ. Πετρόκουρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	71			
54 5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Α	3002.1	Αν. Καθ. Κόντος Παύλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	10			
55 5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Β	3002.2	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	30			
56 5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Γ	3002.3	Επ. Καθ. Γουδέλη Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	82			
57 2ο	Παλαιάς - Σικελιανός Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας	45B601	Επ. Καθ. Κατσιγιάννη Άννα-Μαρίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
58 2ο	Οι τραγωδίες του Σενέκα	45Y208	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
59 2ο	Εισαγωγή στην βυζαντινή Φιλολογία	AΘ155	Λέκτορας Κουνάκη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
60 7ο	Εισαγωγή στην βυζαντινή Φιλολογία	45Y104	Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				
61 7ο	Βυζαντινή Φιλολογία: Ο Μι. Ψέλλος	45Y702	Λέκτορας Ειρήνη-Σοφία Κιαπίδου, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι				

Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος	Σελίδα οδηγού σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	Θέματα Γνωσιοθεωρίας-Μεταφυσικής	Phil101			α) Επ. Καθ. Περδικούρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	
2	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης	phil 201			α) Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Λέκτορας Χριστοπούλου Δήμητρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	14	14	14	22
3	Θέματα Φιλοσοφίας του Νου	Phil102			Επ. Καθ. Παγωνδιάτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	
4	Ηθική και Πολιτική φιλοσοφία	phil 202			Αν. Καθ. Κόντος Πάυλος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	14	14	14	

Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013-2014

Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β.

Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

ΑΑ	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Ώρες εργαστηρίου ή άσκησης	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Περιγραφή Επάρκειας Εκπαιδευτικών Μέσων
1	Θέματα Γνωσιοθεωρίας-Μεταφυσικής	Phil101	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
2	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης	phil 201	3		15	Ναι	1ο	Όχι	Ναι	
3	Θέματα Φιλοσοφίας του Νου	Phil102	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
4	Ηθική και Πολιτική φιλοσοφία	phil 202	3		15	Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	Α	Β	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Ζ	Η	Θ	Ι
2008		11		3		9			8	
2009		14	1		1	4		4		1
2010		8	1	1	1		1	6	7	3
2011	4	5	4			4	3	11	8	1
2012		12	5	3	3	2		4	4	
2013	4	12	1	2		4	1	3	3	1
Σύνολο	8	62	12	9	5	23	5	28	30	6

Επεξηγήσεις:

Α = Βιβλία/μονογραφίες

Β = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Ζ = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Η = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Ι = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2008	58	1	1	7	3	7	
2009	52			2	6	4	
2010	42			5	6	3	
2011	16		1	3	6	10	
2012	30		5	7	7	5	
2013	24		5	5	5	6	
Σύνολο	222	1	12	29	33	35	0

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

	2013	2012	2011	2010	2009	2008	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα							
Ως συντονιστές	2	1	2				5
Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες	4	4	1	1	1	1	12

Παράρτημα IV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ & ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.

ΑΠΟ 1/2013 ΕΩΣ 12/2013

Όλα τα αναλυτικά στοιχεία που ακολουθούν αποτυπώνονται, ως αριθμητικά δεδομένα, στον Πίνακα 16, στο Παράρτημα III.

Κυριακή Γουδέλη

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές: 5

1. 'Schelling's Symbolic Relationship between ethics and aesthetics and the role of the system in the system-theory', *Systema* (υπό δημοσίευση).
2. 'Athenian Democracy and Tragedy', *Celestia Nova*, 4 (ii), 2013.
3. 'Περί της έννοιας της υπόστασης και της ενδεχομενικότητας στην πρώιμη φιλοσοφία του Λάιμπνιτς', *Αξιολογικά*, (υπό δημοσίευση)
4. 'The Space of Life in Leibniz and the Holographic Universe', *Philosophy Study*, 4.2, 2014
5. 'Η φιλοσοφία της φύσης του Σέλλινγκ: η ολότητα της ζωής', *Δευκαλίων*, (υπό δημοσίευση).

Πρακτικά συνεδρίων με κριτές: 1

'On the nature of Contingency in Schelling's Positive Philosophy', διγλωσση (αγγλικά και γερμανικά) δημοσίευση στο ειδικό τόμο έκδοσης των ερευνητικών εργασιών του Διεθνούς Εργαστηρίου επί της θετικής φιλοσοφίας του Schelling, Institut für Philosophie der Universität Freiburg-Institut für Design Science, Munich, (υπό δημοσίευση).

Επιστημονικό έργο: 2

Συμμετοχή, ως προσκεκλημένο μέλος, στις ετήσιες συναντήσεις του διεθνούς ερευνητικού εργαστηρίου επί της θετικής φιλοσοφίας του Σέλλινγκ, σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια του Φράιμπουργκ και Μονάχου, 2012-2015. Διεθνές Επιστημονικό Εργαστήριο, Freiburg, Germany, Απρίλης 18-21, 2013, Συμμετείχα ως προσκεκλημένη ομιλήτρια με την ανακοίνωση 'Contingency, Possibility and Nothing in Schelling's Positive Philosophy'.

23rd World Congress of Philosophy: Μέλος της Προεδρίας και κριτής στο τμήμα Philosophy of Nature. Συμμετείχα με την ανακοίνωση 'The Space of Life in Leibniz and the Holographic Universe'.

I. Ζεϊμπέκης 2013

Εργασίες σε επιστ. περιοδικά με κριτές

Color and cognitive penetrability. *Philosophical Studies* 165.1, 2013: 167-175.

Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια με κριτές χωρίς πρακτικά

- University of Cambridge, British Society of Aesthetics Annual Conference, September 2013.
- University of Athens, 4th international conference of the Greek Cognitive Science Society, June 2013.

Προσκεκλημένες διαλέξεις στο εξωτερικό

- National University of Singapore Philosophy Seminar Series, April 2013.
- National University of Singapore, Monograph in progress seminar, April 2013.

Ετεροαναφορές : 11

Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις σας: 1

Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 2

Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 5

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια 1

Διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες

Ταμίας της European Society for Aesthetics
Μέλος του Δ.Σ. της European Society for Aesthetics

Μέλος Editorial Board

- Μέλος της επιτροπής κριτικών θεωρήσεων του περιοδικού *British Journal of Aesthetics*.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού *Revue Francophone d'Esthétique*.

Κριτής προτάσεων ερευνητικών προγραμμάτων: α. Εξωτερικού β. Εσωτερικού

Αξιολογητής προγραμμάτων για την Agence Nationale de la Recherche, Γαλλία.
Αξιολογητής προγραμμάτων για την Evaluation of Research Quality (VQR) in Italian Universities and Research Institutions.

Άλλες αξιολογήσεις για διεθνείς φορείς

Μέλος επιστημονικής επιτροπής διεθνούς φορέα: Société de Philosophie Analytique, European Society for Aesthetics

Κριτής για τα περιοδικά:

Philosophical Studies (Η.Π.Α.), *Dialectica* (Ελβετία), *Philosophia* (Ισραήλ)
Australasian Journal of Philosophy (Αυστραλία), *British Journal of Aesthetics* (Αγγλία), *Journal of Aesthetics and Art Criticism* (Η.Π.Α.),
Southern Journal of Philosophy (Η.Π.Α.)

Διοργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου

Συνυπεύθυνος διοργάνωσης του ετήσιου συνεδρίου της European Society for Aesthetics, Amsterdam, Ολλανδία, Μάιος 2013.

Αικατερίνη Καλέρη

Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές: 1

"Die Uebrewindung des Dualismus in Wilhelm Diltheys ontologischem und erkenntnistheoretischem Denken" στο: XXIII World Congress of Philosophy, Athens 2013, υπό δημοσίευση στην έκδοση των πρακτικών του συνεδρίου

Επιστημονικό έργο:

Συμμετοχή στην Τοπική Οργανωτική Επιτροπή του 23ου Παγκόσμιου Συνεδρίου Φιλοσοφίας

Παύλος Κόντος

Βιβλία/μονογραφίες: 1

Aristotle's Moral Realism Reconsidered. Phenomenological Ethics, Routledge, New York/London, 2011, 2013 (Paperback edition)

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους: 1

"The Visibility of Goodness" in: C. Baracchi, *Bloomsbury Companion to Aristotle*. Bloomsbury, New York/London, 2013, 227-240

Βιβλιοκρισίες: 1

"Jon Miller, *The Reception of Aristotle's Ethics*, Oxford UP, 2012", *Notre Dame Philosophical Reviews*, 2013-05-14

Επιστημονικός εκδότης σε διεθνή συλλογικό τόμο: 1

The Metaphysics of Sight and Phenomenology, with A. Cimino, submitted to Brill

Επιστημονικό έργο

Ετεροαναφορές: 12

Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μου: 4

A. Vigo, *Revue Philosophique de Louvain*, 111/2, 2013, 423-426 (in French), S. Millett, *The Review of Metaphysics*, 66/4, 2013, 841-843, S. Virvidakis, *Critica*, 2013-09 (in Greek), P. Thanassas, *Critica*, 2013-08 (in Greek).

Τιμητικοί τίτλοι

Senior Visiting Scholar (Spring Semester 2013), *Onassis Foundation* in USA: *The University Seminars Program* (Duke, Fordham, Princeton)

www.onassisusa.org/aboutusp.php?m=4&h=4

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή fora

2013a. *Intellectual vices in Aristotle's ethics*:

Three Lectures at the *Classical Philosophy Colloquium*, Princeton University February 27-28 & March, 1 (in the context of *The University Seminars Program* sponsored by the *Onassis Foundation* in USA): *Craft and atechnia*, , *Intellectual practical vices in Aristotle's ethics*

2013b. Three Lectures at the *Department of Philosophy*, Duke University, NC

March, 4-8 (in the context of *The University Seminars Program* sponsored by the *Onassis Foundation* in USA): *Aristotle and Moral Realism*, *The Possibility of Moral Change*, *Intellectual productive vices in Aristotle's ethics*

2013c Three Lectures at the *Department of Philosophy*, Fordham University, New

York, April, 1-5 (in the context of *The University Seminars Program* sponsored by the *Onassis Foundation* in USA): *Towards a Phenomenological Moral Realism*
Intellectual vices in Aristotle's ethics, *Aristotle and Heidegger on Moral Experience*

Προσκλήσεις για διαλέξεις σε εθνικά συνέδρια

BODY AND MIND (*THE ATHENS DIALOGUES*, ONASSIS CULTURAL CENTRE, FALL 2013)

"MERLEAU-PONTY: A BODY OLDER THAN OURSELVES" [HTTP://WWW.SGT.GR/PLAYERS/ATHENSIALOGUES/20131115/GR/](http://www.sgt.gr/players/athensdialogues/20131115/gr/)

Ερευνητικά Προγράμματα: Επιστημονικός υπεύθυνος: *Habit and Skill*, Αριστεία II (2012-2014), ΓΓΕΤ

Ανδρέας Μιχαλάκης

Μονογραφία

Το Δίκαιο και το Αγαθό: Δοκίμιο για τη Θεωρία Δικαιοσύνης του John Rawls, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, Αθήνα, 2013.

2013 Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών 1

2011 Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων 1

Μέλος του επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Σάκης Καράγιωργας

Μελίνα Μουζάλα

Βιβλία/μονογραφίες

Ζητήματα Γνωσιολογίας, Οντολογίας και Μεταφυσικής στην φιλοσοφία του Αριστοτέλους. Υπό το φως αρχαίων και βυζαντινών υπομνημάτων, εκδ. Gutenberg, 2013

Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

1. "Aristotle's Method of Understanding the First Principles of Natural Things in the *Physics* I.1", *Peitho-Examina Antiqua*-No 3, pp. 31-50, 2012

2. "On the Cratylean Argumentation in Support of the Correctness of Names in Plato's *Cratylus*", pp.73-86. *Journal of Classical Studies MS*, No.14, 2012

Ερευνητικό έργο

Διοργάνωση Διεπιστημονικής Ημερίδος με θέμα "Το οντολογικό status του αριθμού", με αφετηρία την οποίαν ξεκίνησε ερευνητική συνεργασία με τους κλάδους της Φιλοσοφίας των Μαθηματικών και της Ιστορίας των Μαθηματικών (Τμήματα Μαθηματικών Πάτρας, Μαθηματικών Αθήνας και ΜΙΘΕ).

Ανακοινώσεις σε συνέδρια

Αριστοτέλης, *Θέων ο Σμυρναίος, Συριανός: μαθηματικοί (ή μοναδικοί) και ειδητικοί αριθμοί* (βλ. παραπ.)

Κων/νος Παγωνδιώτης

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- «Η Καντιανή Θεώρηση» στο Α. Μπαλτάς (επιμ.): *Φιλοσοφία και Επιστήμες στον 20^ο αιώνα*, ΠΕΚ, 2013.
- "Hallucination, Mental Representation, and the Presentational Character" στο F. Macpherson & D. Platchias: *Hallucination*. MIT Press, 2013.

Επιμελητής

Επιστημονική επιμέλεια από κοινού με τον Σπύρο Πετρουνάκο της μετάφρασης του βιβλίου Williams, M.: *Προβλήματα της Γνώσης: Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία (Problems of Knowledge: A Critical Introduction to Epistemology*. Oxford University Press, 2002), (Μεταφραστής: Βάιος Παπαθεοχάρης). Liberal Books, 2013

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια με κριτές

Παγωνδιώτης, Κ.: «Γνωσιακή διαπερατότητα της αντίληψης από μη προτασιακό εννοιολογικό περιεχόμενο», *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακής Επιστήμης*, Αθήνα, 6-8 Ιουνίου

Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές

- "Rödl on receptive knowledge", Συνέδριο με τίτλο *Self-Consciousness*, Πάτρα, 28-29 Ιουνίου 2013.
- «Μπορούν οι υπολογιστές να σκέφτονται;», Ημερίδα Φιλοσοφίας για την Παγκόσμια μέρα Φιλοσοφίας, Τμήμα Κλασικών Σπουδών και Φιλοσοφίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, 13 Νοεμβρίου 2013.

Ερευνητικό έργο

Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών/τριών με τίτλο *Moral Perception And Practical Knowledge* με κύρια ερευνήτρια τη Δρ. Ευγενία Μυλωνάκη. Έρευνα χρηματοδοτούμενη από την ΓΕΓΕΤ (2012-2014).

Ελένη Περδικούρη

Ερευνητικό έργο

Συμμετοχή στο πρόγραμμα του Ιδρύματος Νιάρχος: «Μετάφραση των απάντων του Αριστοτέλη».

Στασινός Σταυριανέας

Κεφάλαιο σε συλλογικό τόμο

"The concept of nature in Aristotle's Physics" in M. Leunissen, *Cambridge Companion to Aristotle's Physics*, Cambridge UP

Ερευνητικό έργο

Οργανωτής: One-day conference at the Philosophy Department, University of Patras (25 April 2013).

Χρήστος Τερέζης

Βιβλία/μονογραφίες

- *Σπουδή στον Ύστερο Νεοπλατωνισμό*, εκδ. Ηρόδοτος, Αθήνα 2013, σσ. 342
- *Σπουδή στον Γρηγόριο Νύσσης*, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2013, σσ. 590
- *Πλάτωνος Μίνως*, εκδ. Έννοια, Αθήνα 2013, σσ. 663 (μαζί με Π. Κώνστα)

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

1. "Η Πολιτική Θεολογία του Μεγάλου Κωνσταντίνου κατά τον Ευσέβιο Καισαρείας", *Saint Emperor Constantine and Christianity*, Volume I, Nis 2013, pp. 117-129 (μαζί με Γεώργιο-Νεκτάριο Λόη)
2. "Το δίκαιον και η ηθική εις τον πλατωνικόν διάλογον *Νόμοι*", *Αιτολόγηση, Νομιμοποίηση και Δίκαιο*", εκδ. Σάκκουλα-"L'Harmattan", σσ. 211-239

Άρθρα σε περιοδικά

1. "Πρόκλος, Διονύσιος ο Αρεοπαγίτης: Νεοπλατωνικός Πολυθεϊσμός-Χριστιανικός Μονοθεϊσμός", *Βυζαντινός Δόμος* (19-20-21), σσ. 493-506
2. "Όροι της σχέσης πολιτικής-οικονομίας και ευδαιμονίας στους *Νόμους* του Πλάτωνα", *Φιλοσοφείν* (7), σσ. 149-170 (μαζί με Μαρία Τσιάμη)
3. "The Neoplatonist Proclus and the Foundations of Political Philosophy", *Philosophica* (12), pp. 57-70
4. "Christian Person-Modern Industrial (Corporate) Society. A Dialectical Contradiction", *Florentia Iliberritana* (24), pp. 269-278
5. "The Theological Controversy between Eunomius and Basil the Great: a Philosophical Approach", *Perichoresis* (11), pp. 5-28 (μαζί με Σπύρο Παναγόπουλο)
6. "Pedagogical Issues in the Neoplatonic Philosopher Proclus: A Methodological Research Proposition", *Skepsis* (XXIII), pp. 343-356 (μαζί με Μαριλένα Τσακουμάκη)

Δήμητρα Χριστοπούλου

Άρθρα σε περιοδικά με κριτές

"On the synthetic content of Implicit Definitions", *Logic and Logical Philosophy*, vol. 22, 2013, 47-60

Ερευνητικό έργο

Οργάνωση: Συμπόσιο της Φιλοσοφίας των Μαθηματικών με θέμα το "Οντολογικό status του αριθμού" (σε συνεργασία με την Μ. Μουζάλα)



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Α.Ε.Ι.

ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΑΕΙ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2013-4	140	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) 31-8-2014	1140	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	746	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ 31-8-2014	394	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΤΗΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2013/14	88
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2012/13	106
	ΑΚ. ΕΤΟΣ 2011/12	37

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (31-8-2014)								
Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες/Καθ. Εφαρμογών	ΕΕΔΙΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ/ΕΤΠ	Επιστημ./Εργαστ. Συνεργάτες
1	4	5	3	1	2	5	-	-

Ο παρακάτω πίνακας αφορά το ακαδ. έτος 2013/14

ΕΛΑΧΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	42	
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	55	64
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	4	1
ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΝ ΩΡΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙ Ο ΦΟΙΤΗΤΗΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ (ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΑΝ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΕΡΟΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)	ΧΕΙΜΕΡ.	ΕΑΡ.
	10	5
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		+
ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
		+
ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΩΝ/ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΕΑΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	ΟΧΙ	
Αναφέρατε τις κατευθύνσεις/ροές, εάν υπάρχουν		
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	46	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤ/ΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ ΣΕ ΜΔΕ	34	
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΕΚΠΟΝΟΥΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	14	



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504
ΤΗΛ: 2610 969386/ FAX: 2610 969364