



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2013

ΠΑΤΡΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ 26504

URL ΤΜΗΜΑΤΟΣ: <http://www.philosophy.upatras.gr/>



Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2012-2013 του Τμήματος ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΟΥΔΕΛΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΟΜΕΑ)
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΒΑΛΑΚΑ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
- ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΛΕΡΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΧΡΗΣΤΟ ΤΕΡΕΖΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με αρθμ. πρωτ. 203/5-12-2012 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Κώστα Βαλάκα και η οποία απαρτίζεται από τους:

- ΣΤΑΣΙΝΟ ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑ, ΛΕΚΤΟΡΑ
- ΑΡΕΤΗ ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ, ΕΔΙΠ
- ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟ ΛΕΝΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΥΠΑΛΛΗΛΟ
- ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	2
1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας	2
2. Σύνθεση της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας.....	2
B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
1. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	4
2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας	4
3. Προσωπικό.....	5
4. Φοιτητές.....	7
Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
1. Οργάνωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	8
2. Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα.....	10
3. Κανονισμός που διέπει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και το εξεταστικό σύστημα.....	13
4. ECTS.....	19
5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα τμήματα.	21
Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	23
1. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	23
2. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα	23
3. Κανονισμός που διέπει το ΠΜΣ και το εξεταστικό σύστημα	26
4. ECTS.....	35
5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων από άλλα τμήματα.	35
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	35
1. Οργάνωση και εφαρμογή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου.....	35
2. Ερωτηματολόγια φοιτητών	36
3. Ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ.....	40
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	41
1. Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων	41
Ζ. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	42
1. Βιβλιοθήκη	42
2. Υπολογιστικό Κέντρο	42
3. Υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμός.....	42
Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	44
1. Ενέργειες και δράσεις	44
Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	46
1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου	46
2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης	48
Ι. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	46
Παράρτημα I: Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων (ΠΠΣ-ΠΜΣ)	51
Παράρτημα II: Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ.....	54
Παράρτημα III: Πίνακες.....	60
Παράρτημα IV: Κατάλογος Δημοσιεύσεων.	87

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση για το Ακαδημαϊκό Έτος 2012 - 2013 του τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από μία ενότητα στην οποία παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος, και τέσσερα παραρτήματα στα οποία, μεταξύ άλλων, αποτυπώνονται (α) το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας κατά το ημερολογιακό έτος 2012 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV), (β) τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν στην λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, σε 17 πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III) και (γ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες/ουσες 407/80 του τμήματος, καθώς και οι φοιτητές (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ I & II). Η Έκθεση συνοδεύεται από τον Οδηγό Σπουδών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2012 - 2013, από τον Οδηγό Σπουδών για το αναθεωρημένο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2013 - 2014, από έγγραφα της Γενικής Συνέλευσης και της Επιτροπής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Ας σημειωθεί ότι η Έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία μέχρι και τον Αύγουστο του 2013, επομένως δεν συνυπολογίζονται στοιχεία φοιτητών και φοιτητριών μετά την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου του 2013.

Η υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ συγκέντρωσε τα απαραίτητα στοιχεία για τη σύνταξη της Εσωτερικής Απογραφικής Έκθεσης του ακαδημαϊκού έτους 2012 - 2013 συνεργαζόμενη με όλα τα μέλη ΔΕΠ, τους συμβασιούχους διδάσκοντες του τμήματος, το Διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές. Επίσης, συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και την Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών:

1. για τη διενέργεια της αξιολόγησης των διδασκομένων μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I Ερωτηματολόγια).
2. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία των Απογραφικών Δελτίων για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που αποτυπώνουν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για ημερολογιακό έτος 2012-2013. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια).
3. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και τους συμβασιούχους καθηγητές για κάθε ένα από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που δίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια).

Για τη συλλογή των εμπειρικών δεδομένων αλλά και τη συγκριτική ανάλυση και επεξεργασία τους αξιοποιήθηκαν τα ακόλουθα εργαλεία / πηγές:

- Ο Οδηγός Σπουδών του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013.
- Το αρχείο της γραμματείας του τμήματος.
- Το Εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (Έκδοση ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών).

- Συμπληρώθηκαν τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ: 1. Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος 2. Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντος.
- Συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του τμήματος.
- Πρακτικά Συνεδριάσεων του τμήματος Φιλοσοφίας.
- Ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του τμήματος όπως αποτυπώθηκαν από τους πίνακες ανακοινώσεων και τις ηλεκτρονικές σελίδες του ιστότοπου του τμήματος.
- Κανονισμοί λειτουργίας του ΠΠΣ και ΠΜΣ του τμήματος.
- Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η εκπαιδευτική πλατφόρμα (e-class) του τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Συζητήσεις των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και της ομάδας υποστήριξης έργου της ΟΜΕΑ.
- Προφορικά στοιχεία από συζητήσεις με μέλη ΔΕΠ του τμήματος, προσωπικό της Γραμματείας και μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας καθώς και της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Σύνοψη της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας

Η Γ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΓΣ 203/05.12.2012), λαμβάνοντας υπ' όψη τη νόμιμη εκπαιδευτική άδεια κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 δύο αναπληρωτών καθηγητών άλλοτε μελών της ΟΜΕΑ, όρισε ως μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

1. Κυριακή Γουδέλη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Συντονίστρια της ΟΜΕΑ (2012 - 2013)
2. Χρήστο Τερέζη, Καθηγητή,
3. Κωνσταντίνο Βαλάκα, Αναπληρωτή Καθηγητή,
4. Αικατερίνη Καλέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τα μέλη της Υποστηρικτικής Ομάδας της ΟΜΕΑ ως είχαν:

1. Στασινός Σταυριανέας, Λέκτορας
2. Αρετή Σπαγαδώρου, ΕΔΙΠ
3. Κωνσταντίνος Λένης, Διοικητικός Υπάλληλος (ΙΔΑΧ)
4. Αντιγόνη Παρασκευά, Διοικητική Υπάλληλος (ΙΔΑΧ)

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης συνεργάστηκαν το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Στασινός Σταυριανέας (Λέκτορας) και το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Αρετή Σπαγαδώρου. Για την συλλογή των απογραφικών δεδομένων συνεργάστηκαν οι υπάλληλοι της Γραμματείας του Τμήματος, Κώστας Λένης (ΙΔΑΧ) και Αντιγόνη Παρασκευά (ΙΔΑΧ) ως μέλη της Υποστηρικτικής Ομάδας, αλλά και οι διοικητικοί υπάλληλοι Έφη Παπαδημητρίου και Μαρία Κότσαρη (ΙΔΑΧ).

B. Παρουσίαση του τμήματος

1. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Το τμήμα Φιλοσοφίας ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία ιδρύθηκε στις 16.6.1989 και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1983
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 1983 (μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989
- Τμήμα Φιλολογίας, 1994
- Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999

Κοσμήτορας: Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας

2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας

Το τμήμα φιλοσοφίας δεν διαθέτει ενιαίο κτίριο. Του έχουν παραχωρηθεί δύο κτίρια εξ ολοκλήρου (Κ22, Κ25) και ένα εξ ημισείας (Κ35) - μόλις επαρκή για τους ως τώρα διδάσκοντες και υπαλλήλους. Στην αισιόδοξη περίπτωση έστω μικρής αύξησης του διδακτικού προσωπικού, που είναι επιδίωξή μας, δεν θα περίσσευε χώρος γραφείων. Στα κτίρια αυτά στεγάζονται:

- η Τμηματική Βιβλιοθήκη 120 τ.μ., αίθουσα διαλέξεων και σεμιναρίων του μεταπτυχιακού προγράμματος 45 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ25,
- αίθουσα συνεδριάσεων 40 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ22,
- το Υπολογιστικό Κέντρο 65 τ.μ. (με 22 θέσεις, αντίστοιχο αριθμό υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα για τις ανάγκες εργαστηριακών μαθημάτων) και γραφεία διδασκόντων, στο κτίριο Κ35, το οποίο μοιραζόμαστε με το ΤΕΕΑΠΗ.

Τα κτίρια και οι αίθουσες διδασκαλίας, κατά κανόνα με πρόσφατη πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες, παρουσιάζουν συχνά προβλήματα συντήρησης και θέρμανσης. Αρκετές φορές το 2013 προστέθηκε η δυσκολία δικτυακής σύνδεσης των περισσότερων γραφείων λόγω έκτακτων καιρικών φαινομένων. Στις αρχές του έτους προκλήθηκαν βλάβες από κεραυνό στη λειτουργία υπολογιστών γραφείων και στη δικτυακή σύνδεση κτιρίων της περιοχής, όπως του Κ22 και του Κ35. Το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα φρόντισαν οι περισσότερες βλάβες να διορθωθούν τις επόμενες εβδομάδες, αλλά η δικτυακή σύνδεση στο κτίριο Κ35 κατά καιρούς παρουσιάζει αστάθεια.

Στο Τμήμα έχουν παραχωρηθεί για τις ανάγκες των μαθημάτων οι εξής χώροι διδασκαλίας (σε μεγάλη απόσταση από τις βασικές εγκαταστάσεις - κοντά στον χώρο στάθμευσης του κτιρίου Διοίκησης - όπου βρίσκονται η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη):

- 3 αμφιθέατρα της Πολυτεχνικής, χωρητικότητας περίπου 100 θέσεων το καθένα.
- 1 μεγάλη αίθουσα του Τμήματος Χημείας, χωρητικότητας περίπου 160 θέσεων.

Λόγω της αύξησης του αριθμού εισαγόμενων σε 200 κατ' έτος τα τελευταία χρόνια, αλλά και λόγω των αυξανόμενων αναγκών συνδιδασκαλίας μαθημάτων με άλλα Τμήματα της Σχολής, έχει από καιρού αναφερθεί σε έγγραφα προς το Πανεπιστήμιο - χωρίς αποτέλεσμα - ότι επείγει να διαμορφωθεί και να διατεθεί μία μεγάλη αίθουσα διδασκαλίας και εξετάσεων για 250 φοιτητές. Συνέπειες της στενότητας χώρου είναι ότι δεν υπάρχει ιδιαίτερος χώρος παραμονής των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η διεξαγωγή των μεταπτυχιακών μαθημάτων εξυπηρετείται αναγκαστικά από την αίθουσα συνεδριάσεων στο κτίριο της Γραμματείας και από χώρο της Βιβλιοθήκης διαμορφωμένο ως αίθουσα σεμιναρίων και διαλέξεων. Δεδομένου ότι σεμινάρια και διαλέξεις γίνονται κατ' ανάγκη σ' αυτόν τον διαμορφωμένο χώρο, εξακολουθεί να μην υπάρχει χώρος αναγνωστηρίου της Βιβλιοθήκης.

3. Προσωπικό

3.1. Διοικητικό προσωπικό

Στο τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 υπηρέτησαν συνολικά 8 υπάλληλοι (διοικητικό προσωπικό). Από αυτούς τους υπαλλήλους έξι (6) υπηρέτησαν στην γραμματεία του Τμήματος, από τους οποίους πέντε (5) υπάλληλοι είναι πλήρους απασχόλησης και μία (1) υπάλληλος μερικής απασχόλησης (64 ώρες μηνιαίως), ενώ δύο (2) υπάλληλοι υπηρέτησαν στην βιβλιοθήκη του τμήματος. Η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων της γραμματείας προς φοιτητές/τριες είναι 1/174¹. Η αναλογία υπαλλήλων στην Τμηματική βιβλιοθήκη προς φοιτητές/τριες είναι 1/524. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς διδακτικό προσωπικό είναι 1/2,50. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς μέλη ΔΕΠ είναι 1/1,6.

3.2. Μέλη ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 υπηρέτησαν στο τμήμα 13 μέλη ΔΕΠ, η κατανομή των οποίων σε βαθμίδες παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1

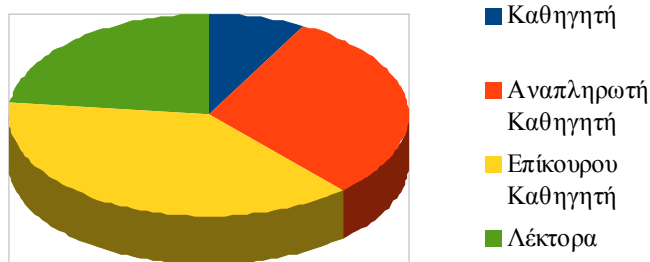
Κατανομή μελών ΔΕΠ σε βαθμίδες ²

Βαθμίδα	Αριθμός	Ποσοστό
Καθηγητή	1	7,69%
Αναπληρωτή Καθηγητή	4	30,77%
Επίκουρου Καθηγητή	5	38,46%
Λέκτορα	3	23,08%
ΣΥΝΟΛΟ	13	100,00%

¹ Ο λόγος διοικητικών υπαλλήλων προς φοιτητές υπολογίζεται με βάση το συνολικό αριθμό προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2).

² Αποτύπωση του αριθμού ανά βαθμίδα των μελών ΔΕΠ του τμήματος: Αύγουστος 2013

Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Φιλοσοφίας 2012-13



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 δίδαξαν στο Τμήμα 7 διδάσκοντες με συμβάσεις σύμφωνες με το ΠΔ 407/80, διδάσκοντας ένα ή περισσότερα εξάμηνα και ένα ή περισσότερα μαθήματα ανά εξάμηνο. Στο τμήμα επίσης υπηρετεί 1 μέλος ΕΔΙΠ.

Ως απολογιστικά στοιχεία δύο δεκάμηνων εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ κατά το 2012 - 2013 προκύπτουν τα εξής:

Ο αναπληρωτής καθηγητής Παύλος Κόντος κατά το εαρινό εξάμηνο δίδαξε δύο μαθήματα στο University of North Carolina at Chapel Hill, Τμήμα Φιλοσοφίας, με τίτλους Ancient Philosophy (Phil 2010) και Existential Philosophy (Phil 224). Έλαβε την ακαδημαϊκή διάκριση *Senior Visiting Scholar* (Spring Semester 2013, *Onassis Foundation* in USA) και έδωσε τις εξής διαλέξεις: (α) *Intellectual vices in Aristotle's ethics: Three Lectures at the Classical Philosophy Colloquium, Princeton University February 27-28 & March, 1: Craft and atechnia, Practical wisdom and aphrosyné, Intellectual practical vices in Aristotle's ethics*, (β) *Three Lectures at the Department of Philosophy, Duke University, NC March, 4-8: Aristotle and Moral Realism, Intellectual productive vices in Aristotle's ethics, The Possibility of Moral Change*, (γ) *Three Lectures at the Department of Philosophy, Fordham University, New York, April, 1-5: Towards a Phenomenological Moral Realism, Intellectual vices in Aristotle's ethics, Aristotle and Heidegger on Moral Experience*.

Συμμετείχε στο εξάμηνο κοινό σεμινάριο των Πανεπιστημίων University of North Carolina at Chapel Hill (καθηγητής C.D.C Reeve) και Duke (καθηγητής M. Ferejohn) με αντικείμενο: *Aristotle's Ethics* και επικέντρωσε την έρευνά του στην Αριστοτελική ηθική, ειδικότερα, στην ανάλυση των «διανοητικών κακιών» στα *Ηθικά Νικομάχεια*. Από την έρευνα προέκυψαν ένα άρθρο 35 σελίδων το οποίο έχει υποβληθεί προς δημοσίευση με τίτλο "Intellectual vices in Aristotle's Ethics" στο *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, το κεφάλαιο "The Visibility of Goodness" in: C. Baracchi, *Bloomsbury Companion to Aristotle*. Bloomsbury, New York/London (αναμένεται εντός του 2013), και η βιβλιοκρισία: "Jon Miller, The Reception of Aristotle's Ethics, Oxford UP, 2012", *Notre Dame Philosophical Reviews*, 2013-05-14.

Ο αναπληρωτής καθηγητής Μιχαήλ Παρούσης το χειμερινό εξάμηνο είχε ερευνητική συνεργασία στο Τμήμα ΜΙΘΕ του ΕΚΠΑ με τον Αναπλ. Καθηγητή Αριστείδα Χατζή, με πεδίο έρευνας τον πολιτικό και τον οικονομικό νεοφιλελευθερισμό, όπως εκφράζονται στην οικονομική θεωρία του δικαίου. Το εαρινό εξάμηνο είχε ερευνητική συνεργασία στο Ινστιτούτο Φιλοσοφίας του Δικαίου της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ με τον Αναπλ. Καθηγητή Κωνσταντίνο Παπαγεωργίου, με πεδίο έρευνας την έννοια της *συνθετικής διυποκειμενικότητας* ως αντιτιθέμενη προς την κρατούσα έννοια της *αθροιστικής διυποκειμενικότητας*. Κατά τη διάρκεια της άδειας πραγματοποίησε επισκέψεις ως προσκεκλημένος ερευνητής ή ομιλητής στα Πανεπιστήμια της Φρανκφούρτης (καθηγ. Lorenz Schulz, ακαδημαϊκός υπεύθυνος στον πυρήνα αριστείας

της Νομικής Σχολής «Κανονιστικές τάξεις»), του Σάλτσμπουργκ (Καθηγ. Stephan Kirste, Ινστιτούτο Φιλοσοφίας του Δικαίου) και στα Ομοσπονδιακά Πανεπιστήμια της Βραζιλίας Ρεσίφε/Περναμπούκο, και Ζάο Πεσόα/Παραίμπα, όπου έδωσε διάλεξη σχετικά με την «Κρίση της Ευρώπης και τη θέση του δικαίου και της πολιτικής». Ήταν μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Παγκοσμίου Συνεδρίου Φιλοσοφίας της FISF, που έλαβε χώρα στην Αθήνα από 4 έως 10 Αυγούστου 2013, και προσκεκλημένος της Νομικής Σχολής Mauricio di Nassau, όπου του απένειμαν το μεγάλο μετάλλιο της Σχολής Mauricio di Nassau με σχετικό δίπλωμα, και συμμετείχε ως ομιλητής στο Συνέδριο Διεθνούς Δικονομικού Δικαίου για την «Ίδιωτικοποίηση των Διεθνών κανονιστικών Οργάνων του Διαδικτύου».

4. Φοιτητές

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του τμήματος, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών για το έτος αναφοράς είναι 1048 φοιτητές/ τριες, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι επιπτυχίω φοιτητές, δηλαδή φοιτητές εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 και παλαιότερα. Η αναλογία μελών ΔΕΠ προς φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/80,6. Η αναλογία των διδασκόντων συνολικά προς τους φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/55,1. Ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών του τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 με ανάλυση ως προς τη διαδικασία εισαγωγής τους.

Πίνακας 2

Νεοεισαχθέντες φοιτητές σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011, 2011-2012 και 2012-13

Εισαχθέντες με:	2010-11	2011-12	2012-13
Εισαγωγικές εξετάσεις	199	188	208
Μετεγγραφές προς το τμήμα	7		
Μετεγγραφές από το τμήμα	41		2
Κατατακτήριες εξετάσεις	10	12	11
Άλλες κατηγορίες	5	7	
ΣΥΝΟΛΟ	180	207	217

Ο αριθμός των αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 είναι 106 φοιτητές και φοιτήτριες³. Επίσης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 φοιτούσαν 20 φοιτητές/τριες. Αντίστοιχα ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων ήταν 15 φοιτητές/τριες από τους οποίους αποφοίτησε μία φοιτήτρια κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.

³ Στην παρούσα Απογραφική Έκθεση εμφανίζονται οι πτυχιούχοι των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου 2013 και Ιουνίου 2013 καθώς και οι πτυχιούχοι Σεπτεμβρίου 2012..

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Οργάνωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει συμπληρώσει συνολικά 141 διδακτικές μονάδες.⁴ Για την συμπλήρωση των απαραίτητων διδακτικών μονάδων ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει:

(α) ένα σύνολο 46 εξαμηνιαίων τρίωρων μαθημάτων τα οποία αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες το κάθε ένα (μία διδακτική μονάδα ανά εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας), και

(β) ένα σύνολο 3 εξαμηνιαίων μαθημάτων πρακτικής εξάσκησης.

Και τα τρία μαθήματα που συνθέτουν το σύνολο των μαθημάτων πρακτικής εξάσκησης αντιστοιχούν σε 1 διδακτική μονάδα το κάθε ένα. Από αυτά τα τρία μαθήματα πρακτικής εξάσκησης, δύο μαθήματα έχουν ενσωματωθεί σε άλλα υποχρεωτικά μαθήματα της κατηγορίας (α). Συγκεκριμένα το μάθημα πρακτικής εξάσκησης στη Λογική έχει ενσωματωθεί στο μάθημα της Λογικής, ενώ το μάθημα της πρακτικής εξάσκησης στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στη Φιλοσοφία έχει ενσωματωθεί στο μάθημα Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων, είναι ωστόσο προαπαιτούμενο για όλους τους φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αναλάβουν πτυχιακή εργασία. Το τρίτο μάθημα αφορά την πρακτική εξάσκηση στην χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και δεν είναι ενσωματωμένο σε άλλο μάθημα της κατηγορίας (α).

Κατά συνέπεια για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε 47 συνολικά μαθήματα.

Στους φοιτητές/τριες του τμήματος δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, κατά το 7ο και 8ο εξάμηνο των σπουδών τους, η οποία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Οι διδακτικές μονάδες της πτυχιακής εργασίας συνυπολογίζονται στις 141 διδακτικές μονάδες οι οποίες απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής).

Ο αριθμός των προσφερομένων μαθημάτων ανά εξάμηνο και έτος σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 3. Ο Πίνακας 3 απεικονίζει τέσσερις κατηγορίες μαθημάτων:

(α) υποχρεωτικά μαθήματα (συνολικά 30 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών),

(β) υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα, τμήματα για τα οποία έχουν δυνατότητα επιλογής (στην κατηγορία αυτή ανήκουν συνολικά 6 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών, και τα έξι αυτά μαθήματα διαιρούνται σε έναν συνολικό αριθμό 22 τμημάτων),

(γ) μαθήματα επιλογής. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν 10 μαθήματα επιλογής στα εξάμηνα Ε έως Η των σπουδών τους, από μία λίστα 22 συνολικά μαθημάτων (ο αριθμός των προσφερομένων επιλογών ποικίλει ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του τμήματος). Τα μαθήματα αυτά ανήκουν σε τέσσερις γνωστικές περιοχές: (1) Αρχαία Φιλοσοφία (2) Πρακτική Φιλοσοφία (3) Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσική και (4) Σύγχρονη Φιλοσοφία, και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιτύχουν σε τουλάχιστον 2 μαθήματα από κάθε γνωστική περιοχή για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

(δ) μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (συνολικά 3 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών).

⁴ Ο αριθμός αυτός ισχύει για τους εισαχθέντες /είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής.

Το σύνολο των μαθημάτων ανέρχεται σε 72 αυτοδύναμα μαθήματα συν 3 μαθήματα πρακτικής εξάσκησης. Από τα μαθήματα αυτά 11 μαθήματα διδάσκονται από διδάσκοντες με σύμβαση σύμφωνα με το ΠΔ 407/80, ενώ 16 μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων, ή από διδάσκοντες με σύμβαση σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 άλλων τμημάτων. Τα υπόλοιπα 45 μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ 2 από τα 3 μαθήματα πρακτικής εξάσκησης διδάσκονται από το μέλος ΕΔΙΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Πίνακας 3

Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2012 - 2013

ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚ/ΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1ο	Α	6			1***	7	7
	Β	4	1/5		1	6	10
2ο	Γ	3	3/9			6	12
	Δ	5	1/2		1***	7	8
3ο	Ε	3	1/4	2/10		6	17
	ΣΤ	5		1/12		6	17
4ο	Ζ	2		4/10		6	2
	Η	2		3/12		5	2
ΣΥΝΟΛΟ		30	6/20*	10/22**	3	49	75

* Ο πρώτος αριθμός (6) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων τα οποία διδάσκονται κατά τμήματα και τα οποία είναι απαραίτητα για την απονομή του πτυχίου. Ο δεύτερος αριθμός (20) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό τμημάτων από τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές/τριες.

** Ο πρώτος αριθμός (10) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό επιλογών που είναι απαραίτητες για την απονομή του πτυχίου. Ο δεύτερος αριθμός (22) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό μαθημάτων που προσφέρονται στην κατηγορία των επιλογών. Τα μαθήματα επιλογής είναι κοινά για τους φοιτητές των εξαμήνων Ε έως Η.

*** Τα παραπάνω εργαστήρια δεν αποτελούν αυτόνομα μαθήματα.

2. Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

2.1. Department of Philosophy: Degrees offered

Undergraduate: Ptychion (four-year degree)

Post-Graduate: PDS

Doctorate Diploma: DD

2.2. PROGRAMME OF STUDIES

General information

The education system in Greece is based on semesters. There are two semesters per academic year. The first (autumn) semester begins in October and ends in January. Classes for the second (spring) semester resume February and last until June. A student formally needs 8 semesters (4 years) of studying in order to graduate, that is to obtain the Diploma (Ptychion, in Greek) in Philosophy. During each semester a student has to follow ca. 6 courses with a total of around 18 hrs attendance per week.

A course may consist of only lectures or only seminars or both lectures and seminars. Some courses are compulsory (C) and other courses are optional (O) which can be chosen by the students according to their special interests. The latter are designated in the **Course Summary Table** as Options (O) and the minimum number of courses each student should opt for is also indicated therein. The optional courses offered in our Department in Semesters V & VII are grouped together as well as the optional courses offered in semesters VI & VIII. Students can choose to attend courses from those two groups in their third or in their fourth year of study. But courses from the first group are offered only in autumn semesters, while courses from the second group are offered only in spring semesters. A further category of courses in the Programme of Studies are the ones labelled 'Compulsory Options' (indicated in the list below as C/O). Students have to attend and be successfully examined on a certain number of courses from the categories of C/O, but they can choose what particular courses they wish to attend. Another division in the courses offered in the Department of Philosophy is between Philosophical (in the course code system they are indicated as Phil) and non- philosophical (in the course code system they are indicated as NPhil). The non-philosophical courses include a variety of subjects such as ancient greek language, ancient greek texts, ancient greek literature, byzantine and modern greek literature, european and greek history, latin language, linguistics, and educational studies. The total number of courses for which a student must register and be successfully examined in order to get a Diploma (ptychion) from the Department of Philosophy is 47. Students have to choose 12 non-philosophical courses and be successfully examined on them. The rest of the courses are philosophical and they include courses that are compulsory, optional and compulsory options.

In most taught courses there is not any formal assessment throughout the semester. In rare cases, lecturers offer partial exams within the semester and the grades obtained at these exams are taken into account in the final mark. Courses are only offered in the Greek language. Lecturers teach the related material based on Greek textbooks. Therefore, Greek students study from these textbooks, which are offered for free by the Greek State. ERASMUS students who are not able to study from greek textbooks can use texts in another european languages with similar content which can be provided by the Departmental Library.

Students, during their final year, in addition to the courses they follow, may have the option of carrying out a short research project in the form of a written essay, called Diploma Work, under the supervision of a member of the teaching staff, replacing three optional philosophical courses. A grade is then assigned to the student by two examiners reflecting the overall performance of the student. This grade should be at least 5 out of ten.

A course is considered as being successfully passed only when the student has acquired at least the grade 5 out of 10 in the end of term exams. Exams are offered to the students at the end of each semester and there is a further examination in September. Students complete their studies when they pass all the required courses in the curriculum.

The number of credits we assign to each course is dictated by a regulation of Greek Law for Higher Education which states that 1 credit corresponds to 1 hr lecture per week per semester, whereas to the rest of the educational work (e.g. seminars and labs) 1 credit corresponds to 1-3 hr per week per semester. The credits the students collect during their study period in the Greek Universities, and the associated grades, are taken into account for the calculation of their final mark. For this calculation another factor has been introduced by Law which is called "weighing" factor. Thus, the final grade with which a student is graduated is the mean value of grades obtained for each course multiplied by the associated weighing factor. Thus, taking into account our higher education system as it was briefly described above, the basic requirement of the ECTS system for 30 credits for each semester was met in our Department by initially assigning for each 1 hr of lecture, seminar and lab work per week and per semester, 1 ECTS credit. Additional ECTS credits were then added to those of the courses which are considered as the most hard to be passed by the students, that is those requiring higher student workload. Because a Diploma Work is equivalent to three Philosophical Options (approx. half of the courses of a semester) the department assigns 9 ECTS credits to a successfully examined Diploma Work.

ERASMUS students, who have studied for at least a year in our institution can be considered as candidates for obtaining the Diploma (Ptychion) in Philosophy offered by our Department for undergraduate studies. The ERASMUS Committee of our Department dealing with the recognition of studies carried out abroad will consider the students' transcript of records and their performance at our Department. Courses successfully completed abroad will then be correlated to those in Patras. If there is no need for additional courses to be taken by the student in Patras in order to fulfill the requirements imposed by our curriculum, this committee will propose to the General Assembly of the Department of offering our Diploma (Ptychion) to that particular student. Otherwise, the student will have to attend and successfully pass all those courses which are needed to complete our curriculum. Following graduation, it is possible for a student to follow graduate studies leading to either a Postgraduate Diploma of Specialization (PDS) or a doctorate degree (D.D.). The PDS involves two years of studies. During the first year the candidate follows ca.4 courses in total (2 courses each semester) and has to pass the exams associated with these courses. Exams take place at the end of each semester. In some cases there might be partial exams during the courses. The minimum passing grade is 5 out of 10. Repeat exams for both semesters take place in September. During the second year the student has to register to three courses which s/he can choose from a range of options and be successfully examined on them. In addition, during the second year the student carries out a short research project (PDS dissertation) and has to be successfully examined on it.

For the doctorate degree, a supervisory three-member committee is assigned upon the approval of the

Department and the graduate student conducts research under the direction of the chairman of the supervisory committee. The average time required for the doctorate degree is four years.

2.3. PROGRAMME PLAN

Undergraduate Studies: COURSE SUMMARY TABLE

FIRST YEAR / SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 101	Modern Political Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 102	Metaphysics and Theory of Knowledge in Early Modernity I (C)	3	2	0	5
Phil 201	Logic (C) - Logic Tutorial	3	3	0	7
NPhil 104	Ancient Greek I (C)	3	0	0	5
NPhil 105	European History (C)	3	0	0	5
NPhil 106	Introduction to Educational Studies I (C/O)	3	0	0	3
Total					30

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 103	Metaphysics and Theory of Knowledge in Early Modernity II (C)	3	0	0	5
Phil 202	Ancient Greek Moral and Political Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 203	Plato's Theory of Forms (C)	3	0	0	5
NPhil 204	Ancient Greek II (C)	3	0	0	5
NPhil 205	Modern Greek Literature (C/O)	3	0	0	5
NPhil 206	IT (C)	0	0	2	5
Total					30

SECOND YEAR / SEMESTER III

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 301	Philosophy of Language	3	0	0	5
Phil 302	Modern Moral Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 303	Philosophy of Science (C)	3	0	0	5
Nphil 304	Linguistics (C/O)	3	0	0	5
Nphil 306	Ancient Greek Texts (C/O)	3	0	0	5
Phil 307	Early Modern Philosophical Texts (C/O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 401	Hermeneutics-Phenomenology (C)	3	0	0	5
Phil 402	Kant's Theory of Knowledge (C)	3	0	0	5
Phil 403	Kant's Moral Philosophy	3	0	0	5
Phil 404	Aristotle: Theory of Knowledge/ Metaphysics	3	0	0	5
Phil 405	Contemporary Philosophical Texts (C/O)	3	0	0	5
Phil 406	Philosophical Issues (C) Methods and techniques of essay writing	3	3	0	5
Total					30

THIRD YEAR / SEMESTER V

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 501	Issues in Analytic Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 502	Philosophical Schools of the Antiquity (C)	3	0	0	5
NPhil 503	Contemporary Practical Philosophy (C)	3	0	0	5
NPhil 504	Educational Studies II (C)	3	0	0	5

NPhil 505	Byzantine and Modern Greek Literature (C/O)	3	0	0	5
Phil 506	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER VI

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 601	Philosophy in the 20th Century (C)	3	0	0	5
Phil 602	Hegel (C)	3	0	0	5
NPhil 603	Greek History (C)	3	0	0	5
Nphil 604	Latin (C)	3	0	0	5
Phil 605	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 606	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

FOURTH YEAR / SEMESTER VII

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 701	Aesthetics (C)	3	0	0	5
Nphil 702	Ancient Greek Literature (C)	3	0	0	5
Phil 703	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 704	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 705	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 706	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER VIII

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 801	Philosophers of the 19th-20th Century I (C)	3	0	0	6
Phil 802	Philosophers of the 19th-20th Century II (C)	3	0	0	6
Phil 803	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Phil 804	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Phil 805	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Total					30

All course unit numbers should be prefixed with the classification code G-LSUD [Greece-long studies, university (at least 3 years), finishing with an academic degree]. The first digit of all course codes indicates the semester the course is offered. The local course codes are the same with the ECTS codes.

3. Κανονισμός που διέπει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και το εξεταστικό σύστημα.**3.1. Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών****3.1.1. Προϋποθέσεις εισαγωγής**

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

3.1.2. Δομή των σπουδών / κανονισμός σπουδών

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Φιλοσοφίας κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διαρθρώνονται στις εξής κατηγορίες:

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας
A1 Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού
A2 Κείμενα φιλοσοφίας
A3 Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
B. Υποχρεωτικά μη Φιλοσοφικά Μαθήματα
Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας
Γ1 Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους
Γ2 Σεμινάρια
Δ. Διπλωματική εργασία
Ε. Πρακτική Εξάσκηση και Φροντιστήρια
ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής
Z. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας

A1. Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού

Πρόκειται για εποπτικά μαθήματα που στόχο έχουν την εξοικείωση του φοιτητή με όλους τους φιλοσοφικούς κλάδους και τις ιστορικές τους εκφάνσεις.

A2: Κείμενα φιλοσοφίας

Σκοπός αυτών των μαθημάτων είναι η εξοικείωση των φοιτητών, μέσω της αναλυτικής ανάγνωσης κλασικών κειμένων της φιλοσοφίας, με τον τρόπο με τον οποίο συγκροτείται και διατυπώνεται ο φιλοσοφικός στοχασμός. Το μάθημα συνίσταται στη βήμα προς βήμα ανάλυση ενός, περιορισμένης έκτασης, φιλοσοφικού κειμένου. Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτών των μαθημάτων, που απαιτούν αναλυτική ανάγνωση των κειμένων, διαμορφώνονται τρία τμήματα ανά μάθημα. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής του τμήματος που θέλουν να παρακολουθήσουν. Ως ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών δια του τρία (3).

Στα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας» η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για όλους τους εισαχθέντες από το 2007-8 και μετά (είτε είναι δευτεροετείς είτε οφείλουν το μάθημα). Οι φοιτητές παρελθόντων ετών δηλώνουν εκ νέου το τμήμα που θέλουν να παρακολουθήσουν.

A3: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Οι φοιτητές/τριες ασκούνται στη φιλοσοφική μεθοδολογία και επιχειρηματολογία αναλαμβάνοντας την επεξεργασία ή παρουσίαση άρθρων σε περιορισμένης έκτασης γραπτές εργασίες. Ασκούνται δε ταυτόχρονα στις μεθόδους και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών, στο πλαίσιο του μαθήματος Πρακτική Εξάσκηση.

B. Μη φιλοσοφικά υποχρεωτικά μαθήματα

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μη-φιλοσοφικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το τμήμα ή από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε πολλές περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα επιλογής του επιμέρους γνωστικού αντικειμένου που επιθυμεί κάποιος να παρακολουθήσει.

Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας

Γ1. Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές. Σκοπό έχουν να επιτρέψουν την επαφή των φοιτητών με συγκεκριμένα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα. Είναι χωρισμένα σε τέσσερις μεγάλες ομάδες υπό τους τίτλους:

A. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία

B. Πρακτική φιλοσοφία

Γ. Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική

Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα από την κάθε ομάδα και συνολικά δέκα (10) από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να δηλώσουν μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους μόνο εάν έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) από τα έντεκα (11) υποχρεωτικά φιλοσοφικά μαθήματα των τριών (3) πρώτων εξαμήνων σπουδών. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2008/09 και εξής. Στο Γ' και Δ' έτος οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν, το μέγιστο, διπλάσιο αριθμό μαθημάτων επιλογής από τον αριθμό που προβλέπεται ανά εξάμηνο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2006/07. Δεν ισχύει για τους επί πτυχίω φοιτητές.

Γ2: Σεμινάρια

Τα σεμινάρια αποτελούν ειδική κατηγορία των μαθημάτων επιλογής. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί να συμμετάσχουν στο σεμινάριο. Για τους φοιτητές-μέλη ενός σεμιναρίου είναι υποχρεωτική η συγγραφή εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Η συμμετοχή στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερα από τρία (3) μαθήματα.

Δ. Διπλωματική εργασία

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του τμήματος ή συμβασιούχο του ΠΔ 407/80 που διδάσκει στο τμήμα και στα δύο εξάμηνα). Εφόσον το θέμα της εργασίας

είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Λόγω του ιδιαίτερου φόρτου που συνεπάγεται η ανάληψη εποπτείας μιας ΔΕ, οι διδάσκοντες δεν είναι δυνατόν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος πέραν των πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις ανάθεσης ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντος. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι οι εξής: χρήση ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας, χρήση Η/Υ, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας (το τελευταίο σημείο δεν αφορά όσους θα εξετασθούν επιτυχώς, από την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά και εξής, στο αναδιαμορφωμένο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων»).

Χρόνος δήλωσης ΔΕ: Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ κατά το ΣΤ' εξάμηνο, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για την ολοκλήρωσή της. Αφού έχουν τη σύμφωνη γνώμη ενός διδάσκοντα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία σχετική αίτηση. Η ΔΕ δεν επιτρέπεται να εκκινεί σε προηγούμενο εξάμηνο από το ΣΤ'. Επίσης, δεν μπορεί να κατατίθεται σε διάστημα μικρότερο των έξι μηνών από τη στιγμή της κατάθεσης της σχετικής αίτησης στη Γραμματεία.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα (σύμφωνα με όσα ισχύουν παραπάνω). Η εξέταση ανακοινώνεται μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών έτων 2006-07 και εξής που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από τρία (3) φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους (είναι, ωστόσο, υποχρεωμένοι να έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα (1) μάθημα από κάθε ομάδα μαθημάτων επιλογής). Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-00 έως 2005-06 που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δύο φιλοσοφικά και ένα μη-φιλοσοφικό μάθημα Γ' και Δ' έτους.

Ε. Πρακτική Εξάσκηση / Φροντιστηριακά Μαθήματα

Τα μαθήματα Πρακτικής Εξάσκησης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, είναι ενσωματωμένα σε υποχρεωτικά μαθήματα και αντιστοιχούν σε διδακτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου.

ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προσφέρεται επαναληπτική εξέταση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Ζ. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας, παρά τη σημασία που τους αποδίδει το τμήμα, είναι προαιρετικά και δεν σχετίζονται με την απόκτηση πτυχίου. Σημειώνεται ότι η δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσας βιβλιογραφίας αποτελεί προϋπόθεση για τη εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας.

3.1.3. Δηλώσεις Μαθημάτων

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ανάλογα με το έτος σπουδών και το εξάμηνο φοίτησης το οποίο διανύουν, οι φοιτητές/τριες έχουν την υποχρέωση δήλωσης συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, τα οποία επιλέγουν από ένα σύνολο ομοειδών προσφερόμενων μαθημάτων. Οι δηλώσεις των μαθημάτων αυτών αφορούν στις κατηγορίες Α2, Α3, Β, Γ1, Γ2 και Δ και γίνονται σε συγκεκριμένα έντυπα, στη γραμματεία του Τμήματος ή ηλεκτρονικά, και σε χρονική προθεσμία που ανακοινώνεται έγκαιρα.

3.1.4. Απαιτήσεις για την απόκτηση Πτυχίου

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου: Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και εξής: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 141 δ.μ. (47 μαθήματα).
2. Από τα μαθήματα ξένης γλώσσας απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English Αμερικανικού ή Αγγλικού πανεπιστημίου και ισοδύναμα αυτών, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως. Αυτό αφορά ΜΟΝΟ τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999 - 2000 έως και το 2003 - 2004 για τους οποίους προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
3. Στις απαιτούμενες 141 δ.μ. (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και εξής) συνυπολογίζονται και οι δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία η οποία προσφέρεται στους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 δ.μ.
4. Βαθμός πτυχίου: Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με βάση τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 141/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-87) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος» και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1.0 έως 2.0 και υπολογίζονται ως εξής: Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0. Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5. Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η επίδοση των φοιτητών, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνει στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου \geq 8.5

3.2. Διεξαγωγή των εξετάσεων

Εγγραφή: Κάθε φοιτητής είναι αυτομάτως εγγεγραμμένος στις εξετάσεις. Πρόσκληση: Οι φοιτητές προσκαλούνται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται εγκαίρως με τα μέσα τα οποία διαθέτει το τμήμα (Δικτυακός κόμβος του τμήματος, ανάρτηση του προγράμματος στους πίνακες ανακοινώσεων, κλπ) τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων. Για τις προφορικές και εργαστηριακές εξετάσεις, οι φοιτητές ενημερώνονται κατ' ελάχιστον μια εβδομάδα πριν. Σε ειδικές περιπτώσεις (εργαζόμενοι φοιτητές, ασθενείς, διαμονή στο εξωτερικό, κτλ), το πρόγραμμα μπορεί να αποστέλλεται στην ανωτέρω κατηγορία φοιτητών μετά από σαφώς αιτιολογημένη αίτησή τους. Γενικά προβλέπεται μία «λευκή» εβδομάδα πριν την έναρξη των εξετάσεων. Κατά την εβδομάδα αυτή, τα τμήματα μπορούν να καλύπτουν έκτακτες ανάγκες συμπλήρωσης μαθημάτων βάσει σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου. Θέματα των εξετάσεων: Την ευθύνη της επιλογής και σύνταξης των θεμάτων την έχει αποκλειστικά το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. Στο κείμενο των θεμάτων αναγράφεται η διάρκεια της εξέτασης, το πλήθος των σελίδων που απαρτίζουν τα θέματα, ενδεικτικό βαθμολογικό βάρος των θεμάτων καθώς και τα επιτρεπόμενα εφόδια (υπολογιστές, λεξικά, κτλ). Το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. παρευρίσκεται στην

αίθουσα (εξ) της εξέτασης καθ' ολη τη διάρκεια της. Σε περίπτωση αδυναμίας, αντικαθίσταται, με υπόδειξη του προς το Δ.Σ. του εκάστοτε Τμήματος, από άλλο μέλος ΔΕΠ. Συνθήκες εξέτασης: Επιτήρηση: Οι επιτηρητές ανήκουν κατά προτίμηση στον σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα τομέα και ορίζονται με επιθυμητή αντιστοιχία 1 /25. Το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ δεν υπολογίζεται στους επιτηρητές. Οι φοιτητές αποδεικνύουν την ταυτότητά τους με επίσημα πιστοποιητικά στοιχεία (αστυνομική ταυτότητα ή διαβατήριο, συμπληρωματικό με τη φοιτητική ταυτότητα). Ο φοιτητής που δεν θα προσκομίσει τα εν λόγω στοιχεία, παραδίδει το γραπτό του στο μέλος ΔΕΠ, το οποίο καταγράφει την περίπτωση του στο σχετικό πρακτικό. Είσοδος στους χώρους εξέτασης: Μετά τη διανομή των θεμάτων, απαγορεύεται η είσοδος σε κάθε φοιτητή. Ενδεχομένως το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, κατ' εξαίρεση (δικαιολογημένη καθυστέρηση), μπορεί να επιτρέψει την συμμετοχή του καθυστερημένου φοιτητή στην εξέταση με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν υπερβαίνει τα 30', Ο καθυστερημένος φοιτητής δεν δικαιούται συμπληρωματικού χρόνου εξέτασης. Εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, ουδείς φοιτητής εγκαταλείπει τον χώρο των εξετάσεων πριν την παρέλευση 1 ώρας από την έναρξη της εξέτασης. Η εξέταση λήγει με την παράδοση του γραπτού του προτελευταίου φοιτητή. Σύνταξη πρακτικού διεξαγωγής της εξέτασης: Κάθε φοιτητής, μόλις τελειώσει, παραδίδει στο μέλος ΔΕΠ ή στον επιτηρητή το γραπτό του και υπογράφει στη σχετική κατάσταση. Το μέλος ΔΕΠ ή ο επιτηρητής συντάσσει πρακτικό διεξαγωγής της εξέτασης διευκρινίζοντας:

- Τον αριθμό των συμμετεχόντων στην εξέταση φοιτητών και τον αριθμό και τα στοιχεία των συμμετεχόντων υπό συνθήκες (φοιτητές χωρίς στοιχεία ταυτότητας)
- Τον αριθμό των γραπτών που παρεδόθησαν
- Παρατηρήσεις ή συμβάντα που διαπιστώθηκαν κατά την διάρκεια της εξέτασης.

Ο επιτηρητής παραδίδει στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ ή στην επιτροπή εξετάσεων το πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο.

Ειδικές κατηγορίες: Σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις λόγω ασθένειας ή λόγω αναπηρίας, μπορεί να προβλέπεται αντικατάσταση της γραπτής εξέτασης από προφορική καθώς και άλλος χώρος εξέτασης. Οι ανωτέρω διευκολύνσεις παρέχονται μόνο μετά από προσκόμιση πιστοποιητικών που έχουν εκδοθεί από αρμόδιες υγειονομικές υπηρεσίες και έχει εγκρίνει η Γ.Σ. του τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας από μία ή περισσότερες εξετάσεις μαθημάτων και εφόσον στοιχειοθετημένα προκύπτει η σοβαρότητα του εμποδίου, μπορεί να προβλεφθεί εξέταση σε άλλη ημερομηνία. Οι λεπτομέρειες καθορίζονται από τον εκάστοτε διδάσκοντα σε συνεργασία με την Γραμματεία του τμήματος. Μέριμνα λαμβάνεται επίσης για ειδικές κατηγορίες φοιτητών (δυσλεκτικοί, αλλοδαποί) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Σημειώνεται ότι όλα τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του τμήματος και κοινοποιούνται στους διδάσκοντες από τον πρόεδρο του Τμήματος. Επιτροπή εξετάσεων: Σε περίπτωση που οι διδάσκοντες οι οποίοι εμπλέκονται στη διδασκαλία μαθήματος ή ενότητας μαθημάτων είναι περισσότεροι του ενός, συστήνεται επιτροπή εξέτασης του μαθήματος ή της ενότητας μαθημάτων, που απαρτίζεται από το σύνολο των εμπλεκόμενων στη διαδικασία διδασκόντων, οι οποίοι αποφασίζουν συλλογικά και ισότιμα. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων: Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται σε προκαθορισμένους χώρους εντός είκοσι (20) ημερών και σε ειδικές περιπτώσεις σε ημερομηνίες που ορίζει η Γενική Συνέλευση του τμήματος. Πριν δημοσιοποιηθούν τα αποτελέσματα, οι διδάσκοντες εξεταστές, τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών και οι γραμματείες, διαφυλάσσουν το απόρρητο των αποτελεσμάτων. Ουδέν αποτέλεσμα κοινοποιείται πριν την επίσημη δημοσιοποίησή τους. Οι φοιτητές δικαιούνται να δουν το γραπτό τους και να συναντώνται με τους διορθωτές, βάσει διαδικασίας που ανακοινώνεται συγχρόνως με την δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές διατηρούν το δικαίωμα να βλέπουν τα γραπτά τους για διάρκεια ενός έτους μετά την σχετική εξέταση κατόπιν σχετικής

αίτησης που κατατίθεται στη γραμματεία του τμήματος, η οποία ενημερώνει τον/τους διορθωτές μέσα σε ένα μήνα από την κατάθεση της αίτησης. Ουδέν γραπτό είναι «επισκέψιμο» πριν την κοινοποίηση των αποτελεσμάτων. Πιστοποιητικά επιτυχίας σε εξετασθείσα ύλη εκδίδονται μόνο από τη γραμματεία του Τμήματος. Παρατυπίες, παραβάσεις, αντιγραφή, υποκλοπές: Η ουσιαστική και συνεχής επιτήρηση είναι απαραίτητη για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι επιτηρητές οφείλουν να υπενθυμίζουν στους εξεταζόμενους, πριν την διανομή των θεμάτων, τις συνθήκες και τους κανόνες της εξέτασης καθώς και να ενημερώνουν για τις επιπτώσεις στις οποίες υπόκεινται εκείνος που επιχειρεί παραβίαση των κανόνων και των σχετικών υποχρεώσεων. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, δεν επιτρέπεται:

- Το κάπνισμα
- Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζομένων
- Η επικοινωνία με τον εξωτερικό χώρο με οποιοδήποτε τρόπο,
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων βοηθημάτων
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων ηλεκτρονικών συσκευών (κινητά τηλέφωνα, κτλ)

Κάθε παραβίαση των γενικών κανόνων και των επιμέρους κανονισμών, όπως προαναφέρθηκε, καταγράφεται στο πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων, επιφέρει μηδενισμό του γραπτού. Μπορεί επίσης, ανάλογα με την περίπτωση, να επιφέρει πειθαρχικές ποινές που καθορίζονται για κάθε περίπτωση σύμφωνα με το άρθρο 50/4-5-6 του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου.

4. ECTS

Οι μονάδες ECTS οι οποίες αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτυπώνονται αναλυτικά στους πίνακες που ακολουθούν για το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013:

1^ο ΕΤΟΣ: Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος ⁵	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. ⁶ Μονάδες
			Μ	Φ ⁷		
101	Phil101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	3	0	5	3
102	Phil102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική Ι	3	2	5	3
201	Phil201	Λογική Πρακτική εξάσκηση	3	2	7	4
104	Nphil104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	3	0	5	3
105	Nphil105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	0	5	3
	Nphil106	Παιδαγωγικά Ι ⁸	3	0	3	3
					Σύνολο 30	

1^ο ΕΤΟΣ: Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
103	Phil103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική ΙΙ	3	0	5	3

⁵ Κωδικός *Ευδόξου*: ο κωδικός που χρησιμοποιείται στο σύστημα *Ευδόξος* που αφορά στη διανομή των συγγραμμάτων. Κωδικός και μονάδες *ECTS*: αντίστοιχα, ο κωδικός και οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος *Erasmus*.

⁶ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος αναφορικά με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

⁷ Μ: Ώρες μαθημάτων, Φ: Ώρες φροντιστηρίων

⁸ Όσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν φέρουν, στο δικό μας πρόγραμμα, κωδικό για το σύστημα *Ευδόξος*. Έχουν τον κωδικό που τους αντιστοιχεί στο πρόγραμμα σπουδών των άλλων Τμημάτων.

202	Phil102	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	3	0	5	3
203	Phil203	Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	3	0	5	3
204	Nphil204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	3	0	5	3
	Nphil205	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
206	Nphil206	Εργαστήριο πληροφορικής	2	0	5	1
					Σύνολο 30	

2^ο ΕΤΟΣ: Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
301	Phil301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	3	0	5	3
302	Phil302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
303	Phil303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	3	0	5	3
	Nphil304	Γλωσσολογία	3	0	5	3
306	Nphil306	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας	3	0	5	3
307	Phil307	Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

2^ο ΕΤΟΣ: Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
401	Phil401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	3	0	5	3
402	Phil402	Kant: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
403	Phil403	Kant: Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
404	Phil404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
405	Phil405	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20 ^{ου} αι.	3	0	5	3
406	Phil406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι & τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	3	2	5	4
					Σύνολο 30	

3^ο ΕΤΟΣ: Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
501	Phil501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	3	0	5	3
502	Phil502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	3	0	5	3
503	Phil503	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	0	5	3
	Nphil504	Παιδαγωγικά II	3	0	5	3
	Nphil505	Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil506	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

3ο ΕΤΟΣ: ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
601	Phil601	Φιλοσοφία του 20ου αιώνα	3	0	5	3
602	Phil602	Hegel	3	0	5	3
603	Nphil603	Ελληνική ιστορία	3	0	5	3
604	Nphil604	Λατινικά	3	0	5	3
909-917	Phil605	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
909-917	Phil606	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4ο ΕΤΟΣ: Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
701	Phil701	Αισθητική	3	0	5	3
702	Nphil702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil703	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil704	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil705	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil706	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4ο ΕΤΟΣ: Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
801	Phil801	Φιλόσοφοι 19ου - 20ου I	3	0	6	3
802	Phil802	Φιλόσοφοι 19ου - 20ου II	3	0	6	3
909-917	Phil803	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil804	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil805	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
					Σύνολο 30	

5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα τμήματα.

Κατά το έτος αναφοράς ένας αριθμός 16 μαθημάτων προσφέρθηκαν στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το τμήμα Φιλολογίας προσφέρθηκαν εννέα μαθήματα, τρία από το τμήμα Τ.Ε.Ε.Α.ΠΗ., δύο μαθήματα από το τμήμα Π.Τ.Δ.Ε., ένα από το τμήμα Βιολογίας και ένα από το τμήμα Ιατρικής. Τρία από αυτά τα μαθήματα ήταν μαθήματα Επιλογής τρίτου και τέταρτου έτους, ενώ τα υπόλοιπα 13 αφορούσαν στην κάλυψη των αναγκών του τμήματος για Υποχρεωτικά μαθήματα. Πρέπει να

σημειωθεί εδώ ότι συχνά για ένα Υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος Φιλοσοφίας παραχωρούνται περισσότερα μαθήματα από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, προκειμένου οι φοιτητές/τριες του τμήματος Φιλοσοφίας να κατανέμονται σε ομάδες, κάθε μία από τις οποίες επιλέγει ένα μάθημα άλλου τμήματος. Για παράδειγμα, στον πίνακα που ακολουθεί, τα μαθήματα από τον αριθμό 2 έως και 6 αντιστοιχούν και τα έξι στο Υποχρεωτικό μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του τμήματος Φιλοσοφίας και κάθε φοιτητής Φιλοσοφίας επιλέγει ένα από τα έξι για να καλύψει το υποχρεωτικό του μάθημα. Το ίδιο ισχύει κατά το έτος αναφοράς και για άλλα μαθήματα που εμφανίζονται στον πίνακα.

Στον πίνακα που ακολουθεί (Πίνακας 4) παρουσιάζονται τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, είτε από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών είτε από άλλες σχολές:

Μαθήματα που προσφέρονται στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα

(Πίνακας 4)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Εξάμηνο διδασκαλίας (σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας)	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Κατηγορία μαθήματος (Υποχρεωτικό / Επιλογή / Πρακτική εξάσκηση)
1	Παιδαγωγικά Ι: Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	1 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
2	Ιστορία της νεοελληνικής λογοτεχνίας: 18 ^ο ς -19 ^ο ς αι.	2 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
3	Νεοελληνική πεζογραφία: 1900 - 2ος Παγκόσμιος πόλεμος	2 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
4	Συγκριτική φιλολογία –Γαλλικός και ελληνικός υπερεαλισμός	2 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
5	Νεοελληνική λογοτεχνία	2 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Υ
6	Γ. Σεφέρης	2 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
7	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	3 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
8	Γενική Γλωσσολογία Ι	3 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
9	Κειμενογλωσσολογία: Ζητήματα δίγλωσσης εκπαίδευσης	3 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Υ
10	Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική ψυχολογία Ι	5 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
11	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
12	Νεοελληνική φιλολογία: 1669-1830	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
13	Κ. Π. Καβάφης	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
14	Φιλοσοφία της παιδείας	5 ^ο - 7 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Ε
15	Βιοηθική	5 ^ο - 7 ^ο	Τμήμα Ιατρικής	Ε
16	Φιλοσοφία της ζωής και ηθική του περιβάλλοντος	6 ^ο - 8 ^ο	Τμήμα Βιολογίας	Ε

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το τμήμα παρέχει ολοκληρωμένες σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου, τόσο σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), όσο και σε επίπεδο Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Η εφαρμογή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008 (Υπουργική Απόφαση με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας). Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

Α' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική". Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

(Α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

(Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Για την απονομή ΜΔΕ απαιτείται η φοίτηση επί 4 διδακτικά εξάμηνα. Στο ΠΜΣ "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική", προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες ενώ η τελική διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων με τον ακόλουθο τρόπο: 21 διδακτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε επτά (7) μαθήματα και εννέα (9) μονάδες από την εκπόνηση τελικής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία. Τα 24 μαθήματα του ΜΔΕ διαιρούνται σε μαθήματα κορμού, πέντε (5) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, και μαθήματα κατεύθυνσης (9 μαθήματα στην κατεύθυνση Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας και 10 μαθήματα στην κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσικής). Από τα μαθήματα κορμού επιλέγονται τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν.

Β' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ισχύουν οι πάγιες διαδικασίες που προβλέπονται στο σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.

2. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

POSTGRADUATE STUDIES

Degrees offered:

A) P.D.S. in Moral and Political Philosophy

B) P.D.S. in Theory of Knowledge and Metaphysics

Eligible candidates include all holders of a Bachelor Degree by a Greek Higher Education Institution or

equivalent International Institution, and graduates of a Greek Higher Technical Education Institution. For all international candidates verification of oral adequacy in Greek is required (State Certificate). Candidates from abroad are required to submit a State Certificate of speaking ability in Greek. Candidates must be fluent in at least one of the following languages: English, French, or German. As proof of fluency, they may submit either a language certificate in one of these languages or sit the department's language exam. The selection of the graduate students rests with the General Assembly of Special Composition and is based on a point system that takes into account the following: a) the grade in the written entrance exams, b) the bachelor's grade, c) the Diploma Thesis, only if this is graded with a grade equal to or higher than 7.0, or, if available, a Master's degree, PhD, or academic publications.

Interested students must submit to the Department of Philosophy the following documents:

- a) Application
- b) Official copy of a bachelor degree
- c) For international degrees, a DIKATSA or DOATAP certificate
- d) Verification of studies which includes the degree's grade
- e) Analytic transcript of grades
- f) Curriculum Vitae. This must include the studies and, if applicable, scientific activity of the applicant. Candidates must send 4 hard copies and one electronic copy, either as an attachment to the e-mail address of the Department, philosophy@upatras.gr, or as a Word Document on disc.
- g) Academic publications, if available. Publications are confirmed either by sending a copy of the published item or by verification from the publisher, if the item is forthcoming.
- h) Language certification (of Greek or foreign language depending on case)
- i) Copy of an official identity card
- j) 4 recent photos with the name of the candidate written on the back

Admission Criteria

Applicant rankings are determined according to the following criteria (the greatest number of points an applicant can reach is 100):

- a) Written exams in philosophy (may count for a maximum of 80 points).
- b) BA degree grade (maximum 15 points).
- c) A degree thesis graded 7 or higher, or MA or PhD or published academic work (maximum 5 points).

A. Written Exams

There are two 3-hour written examinations that correspond to subjects in the Graduate Program's two areas of specializations, i.e., a) Moral and Political Philosophy, b) Epistemology and Metaphysics. These are additionally divided in 3 sections: a) Ancient Greek Philosophy, b) Modern Philosophy and c) 20th Century Philosophy/Contemporary Philosophy.

Appointed members of the General Assembly of Special Composition set the exam topics, grade the exams and, if needed, re-evaluate the grading process. There are 3 members for each subject setting topics from each section and 3 other members grading the exams. Every member must propose 4 topics in his area of specialization. The General Assembly of Special Composition chooses two members, of which one will then be selected for the exam. For every subject 3 members proposing topics are required, one for every section, 6 graders, two for each section, and 2 re-evaluators, one for each subject. A re-evaluation takes place if the difference in the grades of the two graders is higher than 3 points on the 0-10 grading scale. The applicant must answer 2 of the 3 sections of each subject. The grade of each exam represents the total of grades in each part. In the case an exam is re-evaluated, the re-evaluation grade is doubled.

B. Bachelor Degree's Grade

The grade of the BA corresponds to 15 points. This means that it is multiplied by 1,5.

C. Degree Thesis, MA, PhD, published work

If an applicant writes a degree thesis that was graded with a grade equal to or higher than 7, or has obtained an MA or a PhD degree (from a Greek University or an equivalent non-Greek University certified by DIKATSA or DOATAP) or has published work in the field, then he can be credited with up to 5 points.

D. Foreign Language Requirement

All applicants must provide appropriate certification of adequacy in a foreign language (English, German, or French). An applicant without such a qualification must sit a written foreign language exam in which he/she will be asked to translate a philosophical text. The foreign language written exam, set by the General Assembly of Special Composition, precedes the written exams in philosophy. The pass grade is 5 on the 0-10 scale. In the case of failure, the applicant may not sit the philosophy exams.

E. Announcements of results

An applicant who does not earn an average of 50 points, 40 of which must be from the written exams in philosophy, cannot be selected for the program. An applicant who does not earn at least 8 points in each section of a subject cannot be considered for the program.

The Department's Secretary announces the list of the final results of all applicants in ranking order. It is up to the successful applicants to register for the program. The registration must be completed by the beginning of the graduate classes of the winter semester.

A) Specialization in "Moral and Political Philosophy" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and Metaphysics (C)	3	2	0	15
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

SEMESTER III & IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-MP-01	Moral Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-02	Moral Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-03	Moral Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-04	Political Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-05	Political Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-06	Political Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-07	Moral and Political Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-08	Social Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-09	Philosophy of Law	3	0	0	10

Research Project (P.D.S. dissertation) 30 ECTS credits

B) Specialization in "Theory of Knowledge and Metaphysics" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and	3	2	0	15

	Metaphysics (C)				
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

Semester III&IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-KM-01	Theory of Knowledge I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-02	Theory of Knowledge II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-03	Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-04	Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-05	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-06	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-07	Aesthetics	3	0	0	10
PG-Phil-KM-08	Philosophy of Language	3	0	0	10
PG-Phil-KM-09	Philosophy of Mind	3	0	0	10

Research project (P.D.S dissertation): 30 ECTS credits

3. Κανονισμός που διέπει το ΠΜΣ και το εξεταστικό σύστημα**3.1. Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι**

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (ΓΣΕΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

A' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

1. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία
2. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

B' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Απαραίτητη προϋπόθεση της υποψηφιότητας για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής είναι η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό ΑΕΙ ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ και αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ ή σε συγγενές αντικείμενο.

3.2. Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύμβασης (ΓΣΕΣ), η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι

αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες:

- η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους.
- ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών.
- η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(β) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

3.3. Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκήρυξη θέσεων:

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών για τον Α' Κύκλο Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής:

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. (β) Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορεί να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ. γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας. (δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η κατοχή μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων σχετικών τίτλων (αντιστοιχώς: Proficiency, DELF ή Sorbonne II, Mittelstufe) ή, εάν δεν υπάρχουν, μετά από σχετική εξέταση που διενεργείται με ευθύνη της ΓΣΕΣ.

Δικαιολογητικά συμμετοχής:

α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ. β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ΑΕΙ ή ΤΕΙ συναφούς Τμήματος (και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού). γ) Πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου. δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. ε) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα. στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες

επιστημονικές τους εργασίες. ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής), εφόσον υπάρχει. η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

3.4. Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλωμάτων:

Στο ΠΜΣ προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τρίωρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία (βλέπε παρακάτω, άρθρο 7). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) *Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία*, β) *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική*.

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων:

Τα μαθήματα κορμού είναι πέντε (5), κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων επιλογής του πίνακα που ακολουθεί.

Τα μαθήματα κορμού είναι τα εξής:

1. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών
2. Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας.
3. Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής
4. Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και Φιλοσοφίας του Νου
5. Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Ηθική και πολιτική φιλοσοφία* είναι τα εξής:

1. Ηθική Φιλοσοφία I
2. Ηθική Φιλοσοφία II
3. Ηθική Φιλοσοφία III
4. Πολιτική Φιλοσοφία I
5. Πολιτική Φιλοσοφία II
6. Πολιτική Φιλοσοφία III
7. Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
8. Κοινωνική Φιλοσοφία
9. Φιλοσοφία του Δικαίου

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Γνωσιοθεωρία και μεταφυσική* είναι τα εξής:

1. Γνωσιοθεωρία I
2. Γνωσιοθεωρία II
3. Μεταφυσική I
4. Μεταφυσική II

5. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I
6. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II
7. Αισθητική
8. Φιλοσοφία της Γλώσσας
9. Φιλοσοφία του Νου
10. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών

3.5. Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια [Ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100]:

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν θα διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα αντιστοιχούν στις δύο ειδικεύσεις του ΠΜΣ: Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η ΓΣΕΣ επιλέγει τα δύο και κληρώνεται ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται τρεις εισηγητές που αντιστοιχούν στις τρεις επιμέρους ενότητες και έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά ανω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος. Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) εκ των τριών (3) ενοτήτων κάθε αντικειμένου. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμιολογητή.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5

Διπλωματική εργασία ή Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Επάρκεια στην ξένη γλώσσα

Εάν δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά, η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις (μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου) που προηγούνται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων φιλοσοφίας.

Αποτελέσματα – Ανακοίνωση Πινάκων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας. Σε καμία περίπτωση δεν θεωρείται επιτυχών υποψήφιος που δεν συγκεντρώνει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες του εξεταζομένου μαθήματος.
2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

3.6. Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων και τον διαβιβάζει στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.
2. Η ΣΕ, αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων, ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί και συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Η ΣΕ έχει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω. Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός δέκα ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κανονισμό. Στον πίνακα αυτό αναφέρονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι (συμπεριλαμβανομένων και όσων δεν ολοκλήρωσαν τη διαδικασία). Στη συνέχεια, αφού ληφθεί υπόψη και ο αριθμός των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί, συντάσσονται οι τελικοί πίνακες επιτυχόντων. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις. Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψηφίους ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.
3. Οι πίνακες των επιτυχόντων μετά την επικύρωσή τους από την ΣΕ, ανακοινώνονται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται οι επιτυχόντες να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις

αυτές θα καλύπτονται από τους επιλαχόντες. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Επίσης, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40μ. στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις κατά τη σειρά κατάταξής τους, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων.

3.7. Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

1. Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων/σύμβουλος ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου των σπουδών τού φοιτητή. Ο φοιτητής, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα/σύμβουλο, δικαιούται να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα, εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο.
2. Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).
3. Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθήσουν εκ νέου.
4. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ, η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητές του και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπομένων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να το παρακολουθήσει εκ νέου.
5. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών. Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός 15 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
6. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το μάθημα εάν είναι υποχρεωτικό, ενώ δύναται να το επαναλάβει ή να το αντικαταστήσει με άλλο, εάν είναι επιλογής. Εάν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο φοιτητής παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του, ή να του επιτρέψει την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος σε επόμενο εξάμηνο σπουδών.
7. Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος, το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.

8. Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δευτέρου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή μέχρι τη λήξη του Γ' εξαμήνου σπουδών σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής, όπως αυτός ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση.
9. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.
10. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή την αξιολογεί και τη βαθμολογεί στην κλίμακα 0-10. Αν η εργασία θεωρηθεί από την επιτροπή ως μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω της βάσης (5), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, ορίζεται συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πρέπει να υποβληθεί εκ νέου η διπλωματική εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής.
11. Στο φοιτητή που ολοκλήρωσε με επιτυχία τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), εάν συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις: α) εξετάστηκε επιτυχώς σε τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, β) εξετάστηκε επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσής του και γ) έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική του εργασία.
12. Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).
13. Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη.
14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

3.8. Διδακτικό προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του Α' κύκλου σπουδών, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν: α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή ομότιμοι καθηγητές και επισκέπτες καθηγητές. β) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και

συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό. γ) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (στις ξα και β), στο πλαίσιο ενός μαθήματος και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος. Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου. Δεν επιτρέπεται, σε καμιά περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

3.9. Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιολογικά ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

Από τους 10 εγγεγραμμένους από παλαιότερα έτη υποψήφιους διδάκτορες, το 2012-2013 αποφοίτησε μία διδάκτορας έτους εισαγωγής 2008-2009. Εγγράφηκαν 6 νέοι υποψήφιοι διδάκτορες, εκ των οποίων 3 με ΜΔΕ του Τμήματος και 3 με ΜΔΕ από άλλα Τμήματα.

Για 3 εγγεγραμμένους στον β' κύκλο με έτη εισαγωγής 2004-2005, 2003-2004 και 2002-2003 η Γ.Σ.Ε.Σ. εξέτασε το θέμα της διαγραφής, ωστόσο αποφασίστηκε να γίνουν προηγουμένως διερευνητικές ενέργειες. Οι υπόλοιποι 12 υποψήφιοι διδάκτορες συνεχίζουν ανταποκρινόμενοι στις υποχρεώσεις τους από τον νόμο.

3.10. Η εγγραφή στον Β' κύκλο σπουδών και η διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

A. Εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
3. Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β' κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχόν επιβλέπων.

B. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
3. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ο υποψήφιος συντάσσει έκθεση προόδου της ερευνητικής του εργασίας και της συνολικής του δραστηριότητας. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η οποία την αξιολογεί και καταθέτει σχετικό πόρισμα στην Γραμματεία του Τμήματος. Αντίγραφο του πορίσματος αυτού κοινοποιείται στην ΣΕ, ενώ αντίγραφο παραμένει επίσης στην Γραμματεία του Τμήματος για ενημέρωση του φακέλου του υποψηφίου. Αν μέσα σε διάστημα 14 μηνών από την ημερομηνία που έγινε δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας ή από την ημερομηνία της προηγούμενης αξιολόγησής του, ο υποψήφιος δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου, η απόδοσή του θεωρείται μη ικανοποιητική. Μετά από δύο συνεχόμενες αξιολογήσεις της απόδοσης του υποψηφίου διδάκτορα ως μη ικανοποιητικής, ο υποψήφιος διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Η ΓΣΕΣ του Προγράμματος έχει τη δυνατότητα να αναστείλει τη διαγραφή του υποψηφίου για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εάν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι ή λόγοι υγείας πλήρως αιτιολογημένοι, και ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.
4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.

6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

4. ECTS

Σε κάθε μάθημα κορμού του ΠΜΣ αντιστοιχούν 15 μονάδες ECTS, σε κάθε μάθημα κατεύθυνσης 10 μονάδες, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS.

5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων από άλλα τμήματα.

Δεν συμπεριλαμβάνονται μαθήματα άλλων τμημάτων στο ΠΜΣ του τμήματος Φιλοσοφίας.

E. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Οργάνωση και εφαρμογή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Στο τμήμα πραγματοποιείται αξιολόγηση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος

2009 - 2010 σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα σύμφωνα με τις διαδικασίες του «Εγχειριδίου Συλλογής Δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Ακαδημαϊκών Μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών», όπως καταρτίστηκε και εγκρίθηκε από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του Πανεπιστημίου Πατρών. Στη διαδικασία αξιολόγησης συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας καθώς και οι διδάσκοντες συμβασιούχοι σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 αλλά και το μέλος Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος. Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (τόσο για τα ατομικά τους μαθήματα όσο και για τους συνολικούς μέσους όρους του τμήματος) ανά εξάμηνο.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για τα δύο διδακτικά εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2012 - 2013 παρουσιάζονται στον Πίνακα 5. Στην πρώτη στήλη του Πίνακα παρατίθενται οι ερωτήσεις όπως είναι διατυπωμένες στο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ τριες του τμήματος, στις δύο επόμενες στήλες η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5) των απαντήσεων για το Χειμερινό (Α') και Εαρινό (Β') εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ στην τέταρτη στήλη καταγράφεται ο Μέσος Όρος για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 και στην πέμπτη στήλη η τιμή μεταβολής σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (2011-2012).

Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται κυρίως με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος των εξαμήνων ή/ και με γραπτές εξετάσεις για την πρόοδο των φοιτητών/τριών κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Για κάποια μαθήματα απαιτείται η εκπόνηση και παρουσίαση συμπληρωματικών ή απαλλακτικών γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως για τα μαθήματα της κατηγορίας «Κείμενα» και για το μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων». Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμοποιείται και η μέθοδος μικρών γραπτών ασκήσεων ή εργασιών σε εβδομαδιαία βάση, κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (π.χ. Πρακτική εξάσκηση «Λογική» και «Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών»).

2. Ερωτηματολόγια φοιτητών

2.1. Ερωτηματολόγια προπτυχιακών φοιτητών

Πίνακας 5

Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου
(Ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013)

		Χειμερινό Εξάμηνο 2012- 2013	Εαρινό Εξάμηνο 2012- 2013	Μ.Ο. Έτους	Μεταβολή
Ερωτήματα		Μέση τιμή	Μέση τιμή		
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4,37	4,34	4,36	0,13
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4,49	4,41	4,45	0,08
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3,88	3,77	3,83	0,20
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για όλη την πορεία των σπουδών σας;	3,73	3,68	3,71	0,22
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	3,29	3,41	3,35	0,35
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2,64	2,77	2,71	0,19
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	3,26	3,05	3,16	0,17
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3,77	3,59	3,68	0,17

9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	4,05	3,96	4,01	0,24
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3,69	3,67	3,68	0,20
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3,97	3,9	3,94	0,34
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	3,79	3,64	3,72	0,26
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3,50	3,5	3,50	0,12
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2,69	2,77	2,73	0,13
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	4,00	3,95	3,98	0,24
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	4,19	4,06	4,13	0,20
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	4,14	4,02	4,08	0,16
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3,87	3,73	3,80	0,24
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3,98	3,85	3,92	0,23
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;	4,25	4,07	4,16	0,22
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	4,17	4,01	4,09	0,27
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	4,20	4,01	4,11	0,20
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4,25	4,18	4,22	-0,01
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	4,09	3,94	4,02	0,26
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3,90	3,79	3,85	0,21
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2,75	2,77	2,76	0,51

Από τα στοιχεία του πίνακα προκύπτουν ενδιαφέροντα ευρήματα πρώτα από όλα όσον αφορά στη συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων από τους φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, η οποία φαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και στα δύο εξάμηνα διενέργειας της αξιολόγησης, αλλά και σταθερά βελτιωμένη σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (ερωτήματα 1 & 2: Στο ερώτημα 1, το έτος 2011-2012 ήταν 4,23. Αντίστοιχα, στο ερώτημα 2, το έτος 2011-2012 ήταν 4,37). Το ίδιο ισχύει για την κρίση των φοιτητών αναφορικά με το ενδιαφέρον του περιεχομένου των μαθημάτων και τη χρησιμότητά τους για την πορεία των σπουδών, όπου παρατηρούμε αύξηση των ποσοστών κατά 0,20 σε σχέση με το προηγούμενο έτος (ερ. 3 & 4: Στο ερώτημα 3, το έτος 2011-2012 ήταν 3,63 ενώ ο αντίστοιχος μέσος όρος για το έτος 2011-2012 στο ερώτημα 4 ήταν 3,49). Αυξημένη επίσης κατά 0,35 είναι και η τιμή στο κριτήριο της σύνδεσης κάθε μαθήματος τα υπόλοιπα διδασκόμενα μαθήματα (ερ. 5: 2011-2012: 3). Η ακαταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας αναδεικνύεται από την χαμηλή αξιολόγηση στο ερώτημα 6 (2010 - 2011: 2,43 και 2011 - 2012: 2,50). Βέβαια, κι εδώ υπάρχει μία σημαντική αυξητική μεταβολή σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (κατά 0,19). Αν μάλιστα λάβουμε συγκριτικά υπ' όψιν τις απαντήσεις των διδασκόντων σε αντίστοιχο ερώτημα η εικόνα που έχουν οι φοιτητές/τριες εμφανίζεται κατά τι ικανοποιητικότερη, αλλά παρόλα αυτά, όχι άρτια (βαθμός ερωτηματολογίου διδασκόντων: ερώτημα 6: 2,14). Επίσης, υπάρχει βελτίωση κατά 0,17 και ως προς την ικανοποίηση από το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών (ερ. 7: 2010 - 2011: 2,8 και 2011 - 2012: 2,98, 2012 - 2013: 3,16). Βελτιωμένες σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος είναι και όλες οι επιδόσεις στα ερωτήματα που αφορούν την ποιότητα των συγγραμμάτων και των σημειώσεων αλλά και του υποστηρικτικού υλικού (ερ. 8-12: Ερώτημα 8: 3,68, ερώτημα 9: 4,01, ερώτημα 10: 3,68, ερώτημα 11: 3,94 και ερώτημα 12: 3,72). Η επισκεψιμότητα της Κεντρικής βιβλιοθήκης παραμένει χαμηλή, παρότι ο

δείκτης έχει βελτιωθεί (ερ. 14: 2010 - 2011: 2,46, 2011 - 2012: 2,59, 2012-2013: 2,73). Ωστόσο αυτό οφείλεται στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξυπηρετούνται κατά κύριο λόγο από την τμηματική βιβλιοθήκη.

Ως προς την ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες σχετικά με τους στόχους των μαθημάτων παρατηρούμε τα εξής: Οι φοιτητές κατά το τρέχον έτος δηλώνουν κατά μέσο όρο 3,98 ικανοποιημένοι από την ενημέρωσή τους. Σε αντίστοιχα πολύ ικανοποιητικά επίπεδα αποτιμώνται παράμετροι που σχετίζονται με την εκπαιδευτική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών, στα πλαίσια των παραδόσεων. Όλες οι τιμές είναι βελτιωμένες σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (παρατηρείται μόνο μια ελάχιστη κάμψη της τάξης του 0,01 στην ερώτηση 23 η οποία αφορά στη συνεπή προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις). Η μεγαλύτερη βελτίωση (0,51) παρατηρείται στην ερώτηση 26 η οποία αφορά στην χρήση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διεργασία, ενώ ιδιαίτερα ενθαρρυντική είναι η αύξηση κατά 0,27 της τιμής στην ερώτηση 21: «Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;». Αλλά και η αύξηση κατά 0,26 στην ερώτηση 24: «Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;» κρίνεται ως πολύ θετικό στοιχείο. Πολύ καλή είναι επίσης η επίδοση σε σχέση με το πόσο κατανοητοί είναι οι διδάσκοντες/ουσες και πόσο καλά οργανωμένες οι παραδόσεις (ερ. 17 & 18: ερώτημα 17, 2010 - 2011: 3,93, 2011 - 2012: 3,92 ενώ 2012-2013: 4,08). Ερώτημα 18: (2010 - 2011: 3,54, 2011 - 2012: 3,56 ενώ 2012-2013: 3,80). Τα στοιχεία της αποτίμησης από τους φοιτητές λαμβάνονται υπ' όψιν από τους διδάσκοντες ατομικά, αλλά και συλλογικά για τη δρομολόγηση βελτιωτικών αλλαγών. Για μία πιο λεπτομερή αποτίμηση, σχολιασμό, και συγκριτική ανάλυση των δεικτών διαφορετικών ετών αξιολόγησης βλ. την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος για τα έτη 2007-2011.

2.2. Ερωτηματολόγιο μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερωτήματα		2012-13 Μέση τιμή	2012-13 Μέση τιμή	2012-13 ΜΟ Έτους
A. Το μάθημα:				
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	4,40	4,61	4,51
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	4,40	4,56	4,48
3	ΟΙ διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	4,30	4,50	4,40
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	4,15	4,50	4,33
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα	4,05	4,22	4,14
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμοι ήτανη βιβλιογραφία του μαθήματος στην τμηματική/κεντρική βιβλιοθήκη;	3,61	4,0	3,81
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	2,85	2,59	2,72
<i>Σύνολο ομάδας ερωτήσεων</i>			4,15	
B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές / προφορικές εργασίες:				
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	4,21	4,53	4,37
9	Τα θέματα των εργασιών σας ανατέθηκαν εγκαίρως;	4,35	4,67	4,51
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	3,80	4,06	3,93
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα;	4,50	4,72	4,61
12	Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοηθούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	4,30	4,78	4,54
<i>Σύνολο ομάδας ερωτήσεων</i>			4,55	

Γ. Εργαστήριο:				
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος	3,67	4,64	4,16
14	Πόσο σαφείς ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,67	4,58	4,13
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί	5,00	4,17	4,59
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος	3,67	4,42	4,05
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	3,67	4,17	3,92
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	3,67	4,09	3,88
19	Πόσο πλήρης είναι ο αξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	3,67	3,80	3,74
	<i>Σύνολο ομάδας ερωτήσεων</i>		4,29	
Δ. Ο/η Διδάσκων/ουσα:				
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης	4,37	4,53	4,45
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	4,20	4,39	4,30
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	4,05	4,50	4,28
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	4,25	4,89	4,57
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	4,10	4,72	4,41
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	4,70	4,56	4,63
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	4,68	4,65	4,67
	<i>Σύνολο ομάδας ερωτήσεων</i>		4,60	
Ε. Ως μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:				
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις	3,65	3,89	3,77
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών	4,30	4,59	4,45
29	Μελετούσα συστηματικά τη ύλη του μαθήματος	3,45	3,83	3,64
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-8 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες) Πάρα πολύ (8+ ώρες)	2,95	3,28	3,12
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	4,00	4,39	4,20
	<i>Σύνολο ομάδας ερωτήσεων</i>		3,99	

Το ΠΜΣ του Τμήματος Φιλοσοφίας προκηρύσσεται ανά διετία και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 λειτούργησε το δεύτερο έτος σπουδών του προγράμματος με τους είκοσι (20) εισαχθέντες φοιτητές της προκήρυξης 2011-2012. Όπως και στο παρελθόν, στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του έτους συνεργάστηκαν επιστήμονες άλλων πανεπιστημίων, οι οποίοι είχαν προσκληθεί να προσφέρουν διαλέξεις. Κατά το δεύτερο έτος οι φοιτητές παρακολουθούν τρία μαθήματα στην κατεύθυνση που έχουν επιλέξει και υποχρεούνται να δηλώσουν και να εκπονήσουν υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Όσον αφορά τους 12 φοιτητές της κατεύθυνσης ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας του ΠΜΣ, ως το τέλος του χειμερινού εξαμήνου δηλώθηκαν 11 θέματα διπλωματικών εργασιών και ορίστηκαν οι επιβλέποντες καθηγητές. Για θέματα που ενδιέφεραν έναν φοιτητή δεν υπήρχε τρόπος να οριστεί επιβλέπων καθηγητής και η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από σχετική εισήγηση της Σ.Ε., ανέλαβε την ευθύνη και επέτρεψε στον φοιτητή να δηλώσει το θέμα του στο τέλος του εαρινού εξαμήνου, μόλις επέστρεφαν από άδεια δύο καθηγητές οι οποίοι καλύπτουν περιοχές της ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας. Και ως προς τους 8 φοιτητές κατεύθυνσης γνωσιοθεωρίας και μεταφυσικής του ΠΜΣ, ως το τέλος του χειμερινού εξαμήνου δηλώθηκαν 8 θέματα διπλωματικών εργασιών και ορίστηκαν οι επιβλέποντες καθηγητές.

Στο πλαίσιο της εκπόνησης των διπλωματικών εργασιών η Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. αποφάσισε

από το εαρινό εξάμηνο να υπάρχει «Σεμινάριο των επί διπλώματι φοιτητών» με υποχρεωτική παρουσία, στο οποίο οι φοιτητές θα παρουσιάζουν την πρόοδο της διπλωματικής τους εργασίας και θα παρευρίσκονται οι υποψήφιοι διδάκτορες. Από την πρόσκληση στο σεμινάριο και την παρουσίαση δύο εργασιών σε εξέλιξη, μιας από κάθε κατεύθυνση του προγράμματος, ήταν σαφές ότι οι περισσότεροι μεταπτυχιακοί θεωρούν ότι δεν θα έχουν δυνατότητα να παραδώσουν τη διπλωματική τους εργασία εντός του προβλεπόμενου χρόνου σπουδών.

Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφάσισε τέλος να προκηρύξει τον νέο διετή κύκλο ΠΜΣ και προγραμμάτισε για τον Σεπτέμβριο 2013 τις εξετάσεις για την εισαγωγή στο ΠΜΣ 2013-2015. Έως τη λήξη της προθεσμίας τον Αύγουστο 2013 υποβλήθηκαν 66 υποψηφιότητες, πολύ περισσότερες έναντι κάθε προηγούμενης προκήρυξης.

3. Ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ

Από την επεξεργασία των στοιχείων του πίνακα 6 (Παράρτημα ΙΙ), τα οποία δεν παρουσιάζουν αξιοσημείωτες διαφορές από τα αντίστοιχα της Απογραφικής Έκθεσης 2011 - 2012, μπορούν να αντληθούν μερικές βασικές επισημάνσεις: (α) Τόσο οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων 407/80 όσο και αυτές για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού τους έργου κρίνονται μόνο σχετικά ικανοποιητικές. Αυτή η αποτίμηση, συνδυασμένη και με την αντίστοιχη των φοιτητών όσον αφορά στις κτιριακές υποδομές (αίθουσες, κοινόχρηστοι χώροι κλπ) αποτελεί σημαντική ένδειξη για τα προβλήματα υποδομών που αντιμετωπίζει το τμήμα, τα οποία βέβαια είναι γνωστά στις αρμόδιες τεχνικές και διοικητικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου. (β) Ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες δυσχέρειας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων φαίνεται να είναι η έλλειψη βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, και μάλιστα, όσον αφορά στις ΤΠΕ η παντελής απουσία του. (γ) Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό στοιχείο είναι η ικανοποίηση που δηλώνουν οι διδάσκοντες σχετικά με το ενδιαφέρον των φοιτητών για την παρακολούθηση των μαθημάτων τους, αλλά και η ενεργός συμμετοχή τους.

ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**1. Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων**

Το ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος παρουσιάζεται συνοπτικά στον ακόλουθο πίνακα. Η αναλυτική του καταγραφή βρίσκεται στο **Παράρτημα IV**.

Πίνακας 7**Ποσοτική αποτίμηση επιστημονικού έργου ανά βαθμίδα**

(από 1/2012 έως 12/2012)

	ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΑ (13 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.)
1. Επιστημονικό έργο					
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους			2		2
Διεθνή περιοδικά με κριτές	1	2	3	2	8
Διεθνή περιοδικά χωρίς κριτές	2			1	3
Διεθνή ερευνητικά εργαστήρια			1		1
Ελληνικά περιοδικά με κριτές		1	2		3
Ελληνικά περιοδικά χωρίς κριτές	2				2
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (με πρακτικά με κριτές)		1	1	1	3
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά με κριτές)			1		1
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά χωρίς κριτές)			2		2
Διεθνή συμπόσια			1		1
Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά με κριτές)		2		1	3
Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (με πρακτικά χωρίς κριτές)			1		1
Άλλες εργασίες		1	1	2	4
Ερευνητικά προγράμματα, έργα, συνεργασίες	Αναλυτική περιγραφή στη σ. 86				
2. Αναγνώριση επιστημονικού και άλλου έργου					
Ετεροαναφορές		22	5	3	30
Επισκέπτες καθηγητές/τριες		2			2
Προσκεκλημένοι ομιλητές		4		1	5
Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων		2	1	1	4
Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών			1	1	2
Βιβλιοκρισίες		5			5

Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων			1		1
Διοργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων, σεμιναρίων		1		2	3

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα συνάγεται ότι για το έτος αναφοράς τα μέλη ΔΕΠ, παρά τον σχετικά μικρό τους αριθμό (13), δραστηριοποιούνται ενεργά σε ερευνητικά έργα, αλλά και στην πρωτογενή έρευνα: ο αριθμός των μονογραφιών αλλά και των δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές είναι ικανοποιητικός, ενώ ο αριθμός των ετεροαναφορών στο έργο τους δεν είναι αρκετά υψηλός αλλά είναι σχετικά ικανοποιητικός αν συνυπολογιστεί και ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της έρευνας ενός τμήματος φιλοσοφίας, η οποία είναι πολύ διαφορετικής φύσης από αντίστοιχο έργο μελών ΔΕΠ τμημάτων θετικών ή πολυτεχνικών κατευθύνσεων (έρευνα σε βάθος χρόνου, θεωρητικές προτάσεις που αφορούν σε ευρύτατα πεδία δυνητικού ενδιαφέροντος και όχι στοχευμένη εφαρμοσμένη έρευνα σε πεδία αιχμής άμεσης συνάφειας και πρακτικής σημασίας, χωρίς μετρήσιμα στοιχεία, ερωτηματολόγια ή εργαστηριακά πειράματα, τέλος βιβλιογραφική έρευνα).

Z. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Βιβλιοθήκη

Η τμηματική βιβλιοθήκη έχει δύο (2) διοικητικές υπαλλήλους και είναι δανειστική. Διαθέτει περίπου 16.000 συνολικά τόμους κυρίως φιλοσοφικών τίτλων, μικρό χώρο για αναγνωστήριο, δύο κοινόχρηστες θέσεις εργασίας με υπολογιστές και ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα. Οι διαλέξεις και τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος φιλοξενούνται κατ' ανάγκη σε ειδικά διαμορφωμένα αίθουσα, όπου επίσης υπάρχουν βιβλία και θέσεις βιβλιοθηκονομικής εργασίας, δίπλα από τον κυρίως χώρο της Βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα επενδύει το συντριπτικά μεγαλύτερο μέρος του ετήσιου προϋπολογισμού του στην αγορά βιβλίων (περίπου το 60%). Έχει, λοιπόν, εξασφαλίσει επαρκή αριθμό βιβλίων για τις ανάγκες των φοιτητών (βιβλία για αρκετά μαθήματα διατίθενται σε πολλά αντίτυπα). Δεν ισχύει, ωστόσο, το ίδιο για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ, αν και ορισμένες ερευνητικές περιοχές καλύπτονται επαρκώς. Ο διαδανεισμός μέσω της ΒΥΠ καλύπτει μέρος των αναγκών αυτών. Επίσης το τμήμα έχει δεχθεί μια σημαντική δωρεά βιβλίων από γαλλικό παλαιοβιβλιοπωλείο (3.000 τόμοι, περίπου) που εξασφαλίζει στη βιβλιοθήκη μεγάλο αριθμό παλαιών εκδόσεων και δυσεύρετων βιβλίων. Το εαρινό εξάμηνο 2013 η Γενική Συνέλευση αποφάσισε λόγω στενότητας χώρου της τμηματικής βιβλιοθήκης να μεταβιβάσει στη ΒΥΠ μέρος αυτών των βιβλίων χωρίς συνάφεια με ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος, το Τμήμα δεν έχει προχωρήσει όμως μέχρι ώρα στην μεταβίβαση.

2. Υπολογιστικό Κέντρο

Το υπολογιστικό κέντρο διαθέτει 22 θέσεις υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα ο οποίος χρησιμοποιείται και στα πλαίσια άλλων μαθημάτων όταν χρειάζεται να εξοικειωθούν οι φοιτητές με ορισμένες ηλεκτρονικές εφαρμογές ή βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικών πηγών. Η ποιότητα των υπολογιστών που βρίσκονται στο κέντρο Η/Υ είναι απόλυτα ικανοποιητική, τόσο για τις ανάγκες του εργαστηρίου πληροφορικής, όσο και για τη χρήση τους από τους φοιτητές προκειμένου να συντάξουν εργασίες ή να αναζητήσουν υλικό στο διαδίκτυο. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα σε καλή κατάσταση λειτουργίας,

καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επίσης ας σημειωθεί ότι η έλλειψη μόνιμου ειδικευμένου προσωπικού ΕΔΙΠ δυσχεραίνει την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων εξυπηρέτησης που κατά κανόνα παρέχει ένα κέντρο Η/Υ σε φοιτητές και καθηγητές στην έρευνα και την διδασκαλία. Το Τμήμα είναι υποχρεωμένο να διαθέτει ένα μέρος των κονδυλίων για αμοιβές φοιτητών για την κάλυψη πάγιων και ζωτικών για την λειτουργία του κέντρου αναγκών σε προσωπικό. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα (ένα από τα οποία δεν ανταποκρίνεται πλέον επαρκώς και θα ήταν χρήσιμο να αντικατασταθεί), καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα.

3. Υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμός

Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές μπορούν να χωρισθούν σε δύο ενότητες:

Κτιριακές υποδομές: Το τμήμα χρησιμοποιεί τέσσερα συνολικά αμφιθέατρα που εξυπηρετούν από 100 έως 160 καθήμενους, αλλά δεν διαθέτει μικρότερες αίθουσες, μεσαίας χωρητικότητας για εργαστηριακά μαθήματα και μαθήματα κειμένων, εκτός από μία αίθουσα σεμιναρίων η οποία όμως είναι μικρή για τις διδακτικές ανάγκες του τμήματος. Μόνο ένα από αυτά (το ΑΠ2) είναι ανακαινισμένο και συνιστά αξιοπρεπές περιβάλλον για ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Το τμήμα έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες στο πλαίσιο του προγραμματισμού του Πανεπιστημίου και του Υπουργείου. Αλλά η κατάσταση παραμένει η ίδια. Πρόβλημα συνιστά, επίσης, η μεγάλη απόσταση ανάμεσα στα αμφιθέατρα και τα κτήρια της Γραμματείας του τμήματος, της Βιβλιοθήκης και των Γραφείων των Διδασκόντων. Πρόβλημα, τέλος, συνιστά η ελλιπής θέρμανση, συντήρηση κτλ. των αμφιθεάτρων. Έτσι, το 2012-2013, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, για τη διεξαγωγή και τις ανάγκες συνεδρίων το Τμήμα χρησιμοποίησε αίθουσες του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο παρέχει πράγματι αξιόπιστες και ποιοτικές δυνατότητες από πλευράς υποδομών και υπηρεσιών.

Ηλεκτρονικές υποδομές: Οι κοινόχρηστες ηλεκτρονικές υποδομές του τμήματος περιλαμβάνουν καταρχάς τις 22 θέσεις εργασίας και τον σχετικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου. Το τμήμα επίσης διαθέτει ηχητικό σύστημα με ενισχυτή, ηχεία και μικροφωνική που υποστηρίζει συνεδριακή ηχητική εγκατάσταση για χρήση σε συνέδρια και εκδηλώσεις με μεγάλα ακροατήρια. Ωστόσο οι βανδαλισμοί και η συχνότητα των διαρρήξεων καθιστά επισφαλή την μόνιμη εγκατάστασή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τους χώρους του τμήματος με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι περιστασιακή. Αξίζει να σημειωθεί, τέλος, πως το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικών συσκευών του πανεπιστημίου. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών περιοδικών κτλ. μέσω της ΒΥΠ. Στον εξοπλισμό του τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερα (4) προβολικά μηχανήματα για χρήση σε μαθήματα και διαλέξεις και αντίστοιχος αριθμός οθονών. Αν εξαιρέσει κανείς την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass που χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την εσωτερική επικοινωνία του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του τμήματος η οποία πραγματοποιείται κατεξοχήν ηλεκτρονικά, οι άλλες λειτουργίες του τμήματος που υποστηρίζονται ηλεκτρονικά είναι:

- οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια του τμήματος (μέσω του ιστότοπου),
- η απεύθυνση του Τμήματος προς την Μέση Εκπαίδευση μέσω του ιστοτόπου του Διαγωνισμού
- οι τρέχουσες ανακοινώσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού προς τους φοιτητές αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο σε περίπτωση προκηρύξεων,
- η επιλογή και δήλωση συγγραμμάτων από τους φοιτητές μέσω του προγράμματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμος για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστη- ρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51 -100	101-200	<2 00		0-50	51 - 100	101- 200	<200
25	6	2		4		1	1			

Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

1. Ενέργειες και δράσεις

Στο τμήμα λειτουργεί μόνιμη επιτροπή με 2 μέλη ΔΕΠ με στόχο το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση δράσεων σύνδεσης του τμήματος με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και της ευρύτερης περιοχής. Αναλυτικά:

Α) Σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φιλολόγων, τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία και το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στο Ναύπλιο, το τμήμα Φιλοσοφίας συνέχισε τη διοργάνωση του Πανελληνίου μαθητικού διαγωνισμού φιλοσοφικού δοκιμίου, ο οποίος απευθύνεται στους μαθητές Λυκείου όλης της χώρας αλλά και στην κοινότητα των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης που διδάσκουν το μάθημα της Φιλοσοφίας. Ο διαγωνισμός διενεργήθηκε για δεύτερη φορά τον Μάρτιο 2013 μετά από τον Μάρτιο 2012 με μεγάλη ανταπόκριση και επιτυχία, συμβάλλοντας, επιπλέον, στη αποστολή ελλήνων μαθητών στην ετήσια Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας, μετά από διαδικασίες πρόκρισης αντιπροσωπευτικές σε πανελλήνιο επίπεδο. Ο Διαγωνισμός δίνει με ποικίλους τρόπους την δυνατότητα επαφής του Τμήματος με την Μέση Εκπαίδευση.

Το γενικό θέμα του φετινού Διαγωνισμού, που αποφασίστηκε από την επιστημονική οργανωτική επιτροπή, ήταν: «Η χειραφέτηση του ανθρώπου: διαφωτισμός» και επιμερίσθηκε σε δύο θεματικές περοχές: «Ρουσώ: Ισότητα και ελευθερία στην δημοκρατική κοινωνία» και «Διαφωτισμός του ατόμου: Φυσικά δικαιώματα – Καλλιέργεια – Ωριμότητα –Διεύρυνση του νου – Ελευθερία». Συνολικά έλαβαν μέρος πάνω από 350 μαθητές από 26 νομούς της χώρας. Το Τμήμα μέσω της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής του Διαγωνισμού συνόδευσε την προετοιμασία των μαθητών και υποστήριξε το έργο των καθηγητών μέσω αναρτήσεων υλικού (βιβλιογραφίας, κειμένων, θεμάτων κλπ.) στην ειδική ιστοσελίδα του Διαγωνισμού. Για την διόρθωση των γραπτών στην προκριματική φάση το Τμήμα συνεργάστηκε με λειτουργούς της Μέσης Εκπαίδευσης που ανέλαβαν την πρώτη βαθμολόγηση. Για δεύτερη βαθμολόγηση από καθηγητές του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλήφθηκαν 200 γραπτά. Προκρίθηκαν οι 20 επικρατέστεροι μαθητές που έλαβαν μέρος στον τελικό Διαγωνισμό και συνοδεύθηκαν στην Πάτρα από τους καθηγητές τους. Τα βραβεία στους νικητές χορηγήθηκαν και κατα την φετινή διεξαγωγή από το Κέντρο Ελληνικών Σπουδών (Ελλάδος) του Παν/μίου του Χάρβαρντ, ενώ για πρώτη φορά με απόφαση της οργανωτικής και επιστημονικής επιτροπής απονεμήθηκε ειδικό βραβείο και στο Σχολείο με την μεγαλύτερη επιτυχία (ΓΕΛ Προβατά Σερρών). Συνοδευτικά προς τον τελικό πραγματοποιήθηκε ο διαγωνισμός γλωσσομάθειας για την πρόκριση μεταξύ των νικητών του ΠΔΦ εκείνων των μαθητών που θα προτεινόταν για την συμμετοχή στον Διεθνή Διαγωνισμό, που για το έτος 2013 έγινε στην πόλη Οντένσε της Δανίας, όπου η ελληνίδα μαθήτρια (εκ των δύο ελλήνων μαθητών που συμμετείχαν) απέσπασε έπαινο. Στο πλαίσιο του τελικού διαγωνισμού το Τμήμα

διοργάνωσε όπως κάθε χρόνο Ημερίδα με θέμα «Οι ιδέες του Διαφωτισμού στο αναλυτικό πρόγραμμα του Λυκείου», με ομιλίες από καθηγητές και επί συμβάσει καθηγητές του Τμήματος, την οποίαν παρακολούθησαν οι συνοδοί εκπαιδευτικοί αλλά και εκπαιδευτικοί της περιοχής της Πάτρας.

Στοιχεία για την οργάνωση του διαγωνισμού στην Πάτρα υπάρχουν στην ειδική ιστοσελίδα <http://www.philosophy.upatras.gr/competition/>

Β) Το τμήμα συμμετέχει στη διοργάνωση ημερίδων και διαλέξεων γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, σε συνεργασία με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της Αχαΐας. Το εαρινό εξάμηνο συνδιοργάνωσε στην Πάτρα, σε συνεργασία με το Βιβλιοπωλείο Πολύεδρο και τα Τμήματα Φιλολογίας και Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πατρών, ημερίδα για την αξιοποίηση στη Μέση Εκπαίδευση της σειράς αρχαιογνωστικών βιβλίων, μεταξύ των οποίων και του βιβλίου για την αρχαιοελληνική σκέψη και φιλοσοφία, του Ιδρύματος Μ. Τριανταφυλλίδη της Θεσσαλονίκης. Στην ημερίδα παρευρίσκονταν εκπαιδευτικοί κυρίως από τον Νομό Αχαΐας, μέλη ΔΕΠ και φοιτητές του Πανεπιστημίου Πατρών.

Οι τοπικοί ΚΠΠ φορείς δείχνουν πάντα ενδιαφέρον για συνεργασία με το τμήμα. Οι συνεργασίες προκύπτουν είτε μέσω γενικότερων αξόνων συνεργασίας που θέτει το Πανεπιστήμιο, είτε μέσω φοιτητών ή μεταπτυχιακών φοιτητών που είναι μέλη των σχετικών φορέων που προαναφέρθηκαν. Δημοσιεύματα του τοπικού τύπου αναφέρονται στις ανωτέρω συνεργασίες και εκδηλώσεις. Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες, διότι υπάρχει τόσο αίτημα της κοινωνίας για σύνδεση με την παραγόμενη στο Πανεπιστήμιο γνώση, όσο και διάθεση του Πανεπιστημίου να ενωθεί οργανικότερα με τον κοινωνικό του περίγυρο. Το τμήμα δέχθηκε προτάσεις από φορείς (ιδίως απο τον χώρο της Μ.Ε.) για σταθερότερες μορφές συνεργασίας, τις οποίες συζητεί, αν και δεν έχει συνάψει μέχρι τώρα γραπτές προγραμματικές συμφωνίες με ΚΠΠ φορείς. Έχει όμως υποβάλει δύο προτάσεις χρηματοδότησης δράσεων στοχευμένης συνδεσής του με την κοινότητα των εκπαιδευτικών προς την Περιφέρεια (ΕΣΠΑ) κατά το εαρινό εξάμηνο 2013.

Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου

1.1. Διαδικασία συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης

Το ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013 είναι η τέταρτη χρονιά που το τμήμα Φιλοσοφίας συντάσσει Ετήσια Απογραφική Έκθεση, αλλά παρόμοιες διαδικασίες με τις συνακόλουθες Εκθέσεις τους είχαν ήδη υλοποιηθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, πριν από τη συγκρότηση της ΟΜΕΑ του τμήματος και την τυποποίηση της όλης διαδικασίας. Διαπιστώθηκε βελτίωση τόσο στη διαδικασία συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων, όσο και στη σύνταξη της Έκθεσης. Αυτό οφείλεται καταρχάς στην εξοικείωση των μελών ΔΕΠ και του διοικητικού προσωπικού με τις εν λόγω διαδικασίες, αλλά και στην τυποποίηση των διαδικασιών με βάση το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

1.2. Παρουσίαση του τμήματος

Ως προς την κτιριακή υποδομή, συνέχισαν εργασίες βελτίωσης των γραφείων που στεγάζουν τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό και αναβάθμιση υπολογιστών του Κέντρου Η/Υ του τμήματος.

1.3. Προσωπικό

Χωρίς μεταβολή αρ. μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, αλλά με μείωση του αρ. επί συμβάσει διδασκόντων. Χορηγήθηκαν δύο δεκάμηνες εκπαιδευτικές άδειες, τις οποίες η Γενική Συνέλευση είχε ομόφωνα υποβάλει προς έγκριση από την Κοσμητεία και τον Πρύτανη για το 2012-2013, βάσει νόμιμης προϋπηρεσίας.

1.4. Φοιτητές

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ο ίδιος αριθμός φοιτητών/ητριών συνέχισε το δεύτερο έτος σπουδών. Ο αριθμός εισαγόμενων προπτυχιακών φοιτητών παρέμεινε όπως και το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος γύρω στους 200 και το εκ του νόμου προβλεπόμενο ποσοστό από κατάταξη εγγράφηκαν με διαδικασία επιλογής από τη Γενική Συνέλευση βάσει του βαθμού πτυχίου. Κατά τη συζήτηση για την πρόβλεψη εγγραφών φοιτητών/τριών από κατάταξη το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, η Συνέλευση αποφάσισε να ακολουθήσει και να οργανώσει, όπως πριν, το δικαιότερο σύστημα εισαγωγής με κατατακτήριες εξετάσεις.

1.5. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Η αναθεώρηση του ΠΠΣ απασχόλησε στην ουσία την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών από τον Νοέμβριο 2012 ως τον Ιούλιο 2013 και τη Γενική Συνέλευση από τον Απρίλιο ως τον Ιούλιο 2013. Η αναδιαμόρφωση των σπουδών κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής ΠΠΣ βασίστηκε σε προηγηθείσα σχετική εισήγηση της Επιτροπής ΠΑΑΛΤ (κατατέθηκε τον Δεκέμβριο 2011 στο Τμήμα) και σε προεργασία της ΕΠΠΣ του ακαδημαϊκού έτους 2011/12. Είχε ως κύριο γνώμονα την ποιοτική αναβάθμιση και την ορθολογική διευθέτηση του όγκου εργασίας των φιλοσοφικών μαθημάτων των φοιτητών, την αναδιοργάνωση των εργαστηρίων καθώς και των μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων (τα περισσότερα από τα οποία προσφέρονται σε συνδιδασκαλία από άλλα Τμήματα, κυρίως της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών), με σκοπό την βελτίωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος, στην πορεία χρειάστηκε όμως να λάβει υπ' όψιν της και την προεξαγγελλόμενη μείωση ή πιθανόν απουσία έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και τις λοιπές διαγραφόμενες προοπτικές ανάπτυξης υπό τις δεδομένες συνθήκες. Στη διάρκεια του Ιουνίου η Γενική Συνέλευση κατέληξε σε αλλαγές μέσης κλίμακας

ως προς τα μαθήματα και τις απαιτήσεις για την απόκτηση πτυχίου, καθώς και σε μεταβατικές ρυθμίσεις για όλα τα έτη σπουδών, σύμφωνα με την εισήγηση της Επιτροπής Προγράμματος, η οποία εξέτασε κατά το δυνατόν όλες τις παραμέτρους της αναθεώρησης, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος. Το μέρος της εισήγησης ΕΠΠΣ με το σκεπτικό της πρότασης αναθεώρησης επισυνάπτεται ως παράρτημα στο τέλος αυτής της Έκθεσης. Το ίδιο το αναθεωρημένο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, στη μορφή του ως ενδεικτικού στο εξής καθώς και στη μορφή του υπό εκτέλεση προγράμματος σπουδών του 2013-2014, έχει ενταχθεί στον ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, που επισυνάπτεται επίσης ως παράρτημα στο τέλος αυτής της Έκθεσης.

Το έτος αναφοράς μέλη ΔΕΠ πρόσφεραν επίσης μαθήματα για τους φοιτητές Erasmus. Επίσης, προγραμματίστηκε η προετοιμασία «ψηφιακών» μαθημάτων από μέλη ΔΕΠ, στο πλαίσιο του προγράμματος του Πανεπιστημίου Πατρών.

1.6. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3 απόφοιτοι του ΠΜΣ του Τμήματος και 3 άλλων Τμημάτων ξεκίνησαν διδακτορικές διατριβές υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του τμήματος στη διάρκεια του 2012-2013. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης, λαμβάνοντας υπ' όψη τη μεγάλη ανταπόκριση στην πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για εισαγωγή στο διετές ΠΜΣ το προηγούμενο έτος, εξίσου από πτυχιούχους Φιλοσοφίας και από πτυχιούχους άλλων επιστημονικών πεδίων, αλλά και την εμπειρία που έχει προκύψει κατά τη λειτουργία του προγράμματος, στις αρχές του 2013 προχώρησε σε εκτενείς διευκρινιστικές τροποποιήσεις του Κανονισμού ΠΜΣ, έπειτα από εμπειρισταωμένη εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ. Ο κανονισμός στη νέα οριστική του μορφή έχει ενταχθεί στον ΟΔΗΓΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ακαδημαϊκού έτους 2013-2014, που επισυνάπτεται ως παράρτημα στο τέλος αυτής της Έκθεσης.

1.7. Διδακτικό έργο

Οι αντίστοιχοι δείκτες των ερωτηματολογίων διατηρούνται σχετικά αμετάβλητοι σε σύγκριση με το προηγούμενο έτος, γεγονός που δείχνει μια σταθεροποίηση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Ταυτόχρονα, έχει πολλαπλασιαστεί η χρήση των ΤΠΕ και της ηλεκτρονικής τάξης (E-class) από τους διδάσκοντες του τμήματος. Δεν αλλάζει η μικρή κάμψη του μέσου όρου στους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων.

1.8. Ερευνητικό έργο

Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρξε αξιοσημείωτη μεταβολή του παραχθέντος έργου, στοιχείο που επιβεβαιώνεται και από τους αντίστοιχους πίνακες. Τρεις επιστημονικές διοργανώσεις σημείωσαν ιδιαίτερη επιτυχία, με τη συμμετοχή μελετητών, φοιτητών και φοιτητριών, κυρίως μεταπτυχιακών και επί διδακτορία:

Στις 25 Απριλίου 2013 ο Λέκτορας του Τμήματος Σ. Σταυριανέας διοργάνωσε Ημερίδα αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου, με ερευνητικές ανακοινώσεις του ίδιου, καθηγήτριας από το ΕΚΠΑ και καθηγήτριας του αμερικανικού Πανεπιστημίου North Carolina at Chapel Hill.

Στις 29 Μαΐου 2013 οι Λέκτορες του Τμήματος Μ. Μουζάλα και Δ. Χριστοπούλου διοργάνωσαν Ημερίδα στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου, με τον τίτλο "Το οντολογικό status των αριθμών", στην οποία παρουσίασαν ερευνητικές ανακοινώσεις οι ίδιες, μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Πατρών, από το Τμήμα ΜΙΘΕ και το Τμήμα Μαθηματικών του ΕΚΠΑ.

Στις 28 και 29 Ιουνίου 2013 ο Επίκουρος καθηγητής Κ. Παγωνδιώτης και η μεταδιδακτορική ερευνήτρια

του Τμήματος Ε. Μυλωνάκη οργάνωσαν, με συμπληρωματική επιχορήγηση από την Αμερική, διεθνές συνέδριο στο Συνεδριακό Κέντρο του Πανεπιστημίου, με τον τίτλο "Self-Consciousness". Το συνέδριο αναφερόταν στο ομότιτλο βιβλίο του Καθηγητή του Πανεπιστημίου της Λειψίας Sebastian Rödl. Συμμετείχαν ως επίτιμοι ομιλητές οι Matthew Boyle (Πανεπιστήμιο Harvard), James Conant (Πανεπιστήμιο Chicago), John McDowell (Πανεπιστήμιο Pittsburgh), Robert Pippin (Πανεπιστήμιο Chicago) και Sebastian Rödl (Πανεπιστήμιο Λειψίας).

Στον τομέα διεθνών συνεργασιών και αιτημάτων ερευνητικής χρηματοδότησης, είναι υπό αξιολόγηση μία διιδρυματική ερευνητική πρόταση, με τίτλο *Griechische Philosophie im Kontext* (προϋπολογισμός: 220.000 Ευρώ), η οποία συνυποβλήθηκε από μέλος της Σχολής Αρχαίας Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου του Μονάχου και από μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, στο πλαίσιο του προγράμματος *Partnerships with Greek Institutions of Higher Education* DAAD.

1.9. Άλλες υπηρεσίες

Συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.

1.10 Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Το σημαντικότερο στοιχείο βελτίωσης εδώ είναι αναμφισβήτητα η δεύτερη διοργάνωση από το τμήμα του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, με μεγάλη συμμετοχή μαθητών από όλη τη χώρα, όπως προαναφέρθηκε.

2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης

Το τμήμα Φιλοσοφίας συνεχίζει να προωθεί πρωτοβουλίες που έχουν σκοπό να αμβλύνουν αδυναμίες και να ενισχύσουν την περαιτέρω ανάπτυξη:

1. Με πρωτοβουλία της ΟΜΕΑ, επεξεργάζεται τρόπους ώστε η διαδικασία της αξιολόγησης να αποτελέσει μόνιμη και σταθερή πρακτική που θα συμβάλει σε μία συστηματικότερη διαδικασία σχεδιασμού της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης, παρά το γεγονός ότι η διαρκής αλλαγή της νομοθεσίας τα τελευταία χρόνια δεν επιτρέπει καμία πρόβλεψη. Εντούτοις, παραμένει επιδίωξή μας να κατοχυρωθούν και να καλυφθούν οι εικοσιμία οργανικές θέσεις που ορίζονται από το ιδρυτικό προεδρικό διάταγμα του Τμήματος, καθώς και να συνεχίσει, κατά το δυνατόν, ο θεσμός του έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για την απασχόληση νέων επιστημόνων.

2. Στην ίδια κατεύθυνση, η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται τρόπους ώστε η αξιολόγηση των φοιτητών να έχει πιο άμεσο αντίκτυπο στη λειτουργία του Τμήματος μέσα από την παρακολούθηση και την δημόσια διαβούλευση γύρω από την συνολική απόδοση των διδασκόντων του Τμήματος συνολικά, αλλά και την αντίστοιχη κινητοποίηση και σε ατομικό επίπεδο όπου παρουσιάζονται χαμηλότερες βαθμολογίες, τουλάχιστον σε ζητήματα με ποσοτικά μετρήσιμο χαρακτήρα.

3. Δύο χρόνια επιτυχούς διοργάνωσης αποδεικνύουν ότι ο Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου συμβάλλει πράγματι στην προβολή της σημασίας της φιλοσοφίας τόσο στα πλαίσια της Μέσης εκπαίδευσης όσο και γενικότερα. Με τη συμβολή των φορέων συνδιοργάνωσης, η εδραίωση του θεσμού θα είναι ένα επόμενο σημαντικό βήμα, καθώς είναι φανερό ότι υπάρχει ζωηρό ενδιαφέρον από μαθητές ανά την Ελλάδα και ευρύ πεδίο συνεργασίας με τους κατά τόπους σχολικούς συμβούλους και τους καθηγητές Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και το τμήμα θα συνεχίσει καταταύτα να διεκδικεί έναν ρόλο στη διδασκαλία της φιλοσοφίας και στη Μέση εκπαίδευση. Η πρόσφατη εισαγωγή του μαθήματος της φιλοσοφίας ως μαθήματος γενικής παιδείας όλων των κατευθύνσεων της Β' τάξης του Λυκείου από την

επόμενη σχολική χρονιά, αποτελεί μια πρόκληση για το Τμήμα προς την κατεύθυνση αυτήν.

4. Το εαρινό εξάμηνο 2013 η Γενική Συνέλευση, αποδεχόμενη συνολικά την εισήγηση της Επιτροπής προγράμματος προπτυχιακών σπουδών του έτους αναφοράς - στην οποία είχε αναθέσει να συνεκτιμήσει έγγραφα των Επιτροπών των δύο προηγούμενων ακαδημαϊκών ετών σχετικά με την αναγκαιότητα αναθεώρησης στοιχείων του προγράμματος - αποφάσισε ομόφωνα την αναθεώρηση του ΠΠΣ, λαμβάνοντας υπ' όψη τους περισσότερους στόχους που είχαν επισημανθεί στα εν λόγω έγγραφα Επιτροπών, ήτοι: (α) την επανεκτίμηση της συγκρότησης του υποχρεωτικού κορμού των σπουδών, με γνώμονα, αφ' ενός, την εστίαση στα σημαντικότερα κομβικά σημεία της ιστορίας της φιλοσοφίας και στα πλέον βασικά θεματικά πεδία της, και αφ' ετέρου, την απόκτηση πρόσβασης έως και στον σύγχρονο στοχασμό, (β) την μείωση του συνολικού όγκου της διδασκόμενης ύλης προς όφελος εντατικότερης διδασκαλίας και μελέτης, (γ) τη μεγαλύτερη δυνατή κινητοποίηση των φοιτητών, (δ) την εισαγωγή γραπτών εργασιών υπό την παρακολούθηση του διδάσκοντος ιδίως σε ειδικούς τύπους μαθημάτων, (ε) τη διασφάλιση της μεγαλύτερης δυνατής επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις ως αποτέλεσμα του συνόλου των αλλαγών και της μέσω αυτών επιδιωκόμενης εντονότερης παρακολούθησης της ατομικής τους προόδου, (στ) την ουσιαστικότερη ανταπόκριση των μαθημάτων άλλων επιστημονικών πεδίων στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών, (ζ) την κατά το δυνατόν αυτάρκεια του τμήματος σε διδακτικό προσωπικό, όσον αφορά τη διδασκαλία των μαθημάτων φιλοσοφίας. Το επόμενο ακαδημαϊκό έτος θα παρατηρηθεί κατά πόσον η πρώτη εφαρμογή του αναθεωρημένου προγράμματος τείνει να καλύπτει σε ικανοποιητικό βαθμό τους προσδοκώμενους στόχους. Τέλος, επειδή κατά την προετοιμασία της αναθεώρησης η Γραμματεία διαπίστωσε ότι δεν έχει θεσμοθετηθεί στο παρελθόν πρακτική άσκηση για το πτυχίο του Τμήματος Φιλοσοφίας, θα προχωρήσουν όσο άμεσα γίνεται τα βήματα για να κινηθεί η (πιθανόν όχι απλή) διαδικασία θεσμοθέτησης.

5. Συνεχίζει η προσέλκυση, κατά το δυνατό, περισσότερων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως και η συντονισμένη ενθάρρυνση φοιτητών και φοιτητριών του τμήματος για συμμετοχή στο Erasmus σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, με τα οποία το τμήμα συνάπτει διμερείς συμβάσεις συνεργασίας (12 ενεργοποιημένες).

6. Βασικός στόχος του τμήματος παραμένει να βελτιώσει το παραγόμενο ερευνητικό έργο - ποσοτικά και ποιοτικά - και την αναγνώρισή του σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο. Τα επόμενα χρόνια θα επιδιωχθούν, παράλληλα, (α) εντονότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης της έρευνας, (β) συγκέντρωση του ερευνητικού δυναμικού του τμήματος σε κοινά κατά κύριο λόγο ερευνητικά πεδία και θεματικές περιοχές, (γ) επαύξηση της Τμηματικής Βιβλιοθήκης, (δ) ουσιοδέστερη κατανομή διοικητικών και οργανωτικών υποχρεώσεων, ώστε ο φόρτος διοικητικής εργασίας να μην αποβαίνει εις βάρος της έρευνας.

7. Χάρη στις προσπάθειες πολλών ετών από τους διδάσκοντες, το ΠΜΣ του τμήματος φαίνεται να εδραιώνεται σταθερά και η πρόσκληση συνεργατών ομιλητών για διαλέξεις συνεχίζει να αποτελεί σημαντική παράμετρο. Οι ποσοτικοί δείκτες μας επιτρέπουν να αναμένουμε συνέχιση της αυξανόμενης ελκυστικότητας του προγράμματος, που θα έχει ως αποτέλεσμα περαιτέρω άνοδο του επιπέδου στον α' και β' κύκλο σπουδών.

8. Το τμήμα θα συνεχίσει να επενδύει ενέργεια και μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού του για την ενίσχυση εθνικών και διεθνών συνεργασιών. Το 2013-2014 έχουν προγραμματιστεί γι' αυτό το σκοπό συνέδρια με τη συμμετοχή ελλήνων και ξένων επιστημόνων, καθώς και ημερίδα, την οποία η Γενική Συνέλευση αποφάσισε να εισηγηθεί προς το Πανεπιστήμιο Πατρών επ' ευκαιρία της αναγόρευσης της μέχρι πρότινος καθηγήτριας του Τμήματος Ιόλης Πατέλλη σε ομότιμη καθηγήτρια.

9. Το εαρινό εξάμηνο 2013 επιτεύχθηκε χάρη στην πρωτοβουλία και στη βοήθεια της Γραμματείας να επαναλειτουργήσει ηλεκτρονική εφαρμογή δηλώσεων μαθημάτων. Η έλλειψη μηχανοργάνωσης δυσχεραίνει από πολλές απόψεις το έργο της Γραμματείας και την εξυπηρέτηση διδασκόντων και φοιτητών, αλλά συνεχίζει να είναι από τις προτεραιότητες του τμήματος και έχει ενταχθεί στον συνολικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Πατρών.

10. Σε συνέχεια προγενέστερης επεξεργασίας και συζητήσεων της πρόσφατης νομοθεσίας, η Γενική Συνέλευση σε ειδικές συνεδριάσεις στις 12 και 18 Δεκεμβρίου 2012 αποφάσισε να προτείνει στο Πανεπιστήμιο Πατρών τη στήριξη της υπάρχουσας δομής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και τη στήριξη της ισχύουσας αυτόνομης λειτουργίας και ανάπτυξης του Τμήματος Φιλοσοφίας. Στο τέλος αυτής της Εσωτερικής έκθεσης επισυνάπτονται σε παράρτημα τα δύο έγγραφα με τις αντίστοιχες ημερομηνίας αποφάσεις και το σκεπτικό της Συνέλευσης (όπως είχαν κατατεθεί στη Σύγκλητο, η οποία στη συνεδρίαση της 20ής Δεκεμβρίου 2012 αποφάσισε, μεταξύ άλλων, τη στήριξη της υπάρχουσας δομής της Σχολής).

Η θέση της Γενικής Συνέλευσης είναι εν συνόψει ότι θεωρεί ζωτικής σημασίας τη διοικητική και οικονομική αυτοτέλεια του Τμήματος. Αποτελεί προϋπόθεση για την καλλιέργεια της φιλοσοφικής επιστήμης και έρευνας, όπως και για την ανάπτυξη διεπιστημονικών συνεργασιών, πράγμα που είχε εγγραφεί στους λόγους για τους οποίους θεωρήθηκε σκόπιμη η ίδρυση αυτοτελούς Τμήματος Φιλοσοφίας. Οποιοδήποτε γεγονός αναιρούσε τυχόν τη μορφή της διοικητικής αυτονομίας, θα αποτελούσε ασφαλώς αρνητική και καθόλα πρωτοφανή παλινδρόμηση: θα περιόριζε την αξία και τον ρόλο της φιλοσοφικής επιστήμης που διεθνώς θεραπεύεται αυτοτελώς, θα διασπάθιζε την επένδυση σημαντικών κρατικών πόρων ειδικά για τον σκοπό της κάλυψης αυτού του κενού στον ελληνικό πανεπιστημιακό χάρτη, αλλά και θα απογοήτευε όλους όσους εργάστηκαν από πεποίθηση για την ανάπτυξη του Τμήματος της Πάτρας ως πόλου φιλοσοφικού λόγου. Όπως προκύπτει από το προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, η φιλοσοφική εκπαίδευση αποτελεί ευρύ, όσο και σύνθετο και δομημένο γνωστικό σύνολο, που συγκροτείται από τη συνεκτική και προοδευτική διάρθρωση των σπουδών όσο και της έρευνας. Σ' αυτό το πλαίσιο πρέπει να γίνουν σημαντικά βήματα για την κάλυψη κρίσιμων κενών, που σε σημαντικό βαθμό οφείλονται στην ανολοκλήρωτη πορεία στελέχωσης του τμήματος από μέλη ΔΕΠ. Συνεπώς, είναι απολύτως απαραίτητο να διασφαλισθεί και να στηριχθεί η αυτονομία και η ενίσχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, ώστε το ίδιο να συνεχίσει την εν εξελίξει δυναμική του και να εκπληρώσει τους ιδρυτικούς του στόχους.

I. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Ι:

A) Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων (ΠΠΣ)

ΚΩΔΙΚΟΣ		ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ					
Τμήμα:		Μάθημα:					
Ακαδημαϊκό έτος:		Διδάσκων:					
Έτος φοίτησης:	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Επί επιτυχία
Παρακολούθηση Μαθημάτων							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ	
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;							
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;							
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;							
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;							
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;							
6) Οι αλλαγές διδασκαλίας είναι κατάλληλες;							
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;							
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ	
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος;							
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος;							
10) Πόσο καλά θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;							
11) Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;							
12) Πόσο καλά κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται);							
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;							
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;							
Διδασκαλία							
	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ	
15) Σας ελίγησε ο διδάσκων η σημασία και τους στόχους του μαθήματος;							
16) Ήταν κατανοητές οι διδασκαλίες στις παραδόσεις;							
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;							
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;							
19) Προσέφερε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;							
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;							
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;							
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;							
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;							
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές;							
25) Ο τρόπος ελέγχσης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;							
26) Χρησιμοποιούσατε Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;							
<p>Οδηγίες αριθμ. συμμελέτρησης ερωτηματολογίου: ΔΕΝ ΕΙΣΤΡΕΦΕΤΑΙ Η ΧΡΗΣΗ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ. ΤΑ ΦΩΤΟΑΝΤΙΓΡΑΦΑ ΔΕΝ ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΜΩΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΔΕΚΤΑ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σηματοδοτεί την απάντησή σου επιλέγοντας με ένα Χ εντός του αντίστοιχου κελιού. • Επιτρέπεται μόνο μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. • Για την συμπλήρωση του κελιού σου δίνω ο διδάσκοντας συμπληρώνει κάθε αριθμό εντός ενός κελιού. • Συμπληρώνεις την απαντητική φόρμα με μολύβι ή σπέρσο μαύρο στυλό. Μην χρησιμοποιείς κίτρινα στυλό, μολύβια, πόνες. 							



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ (ΜΟ.ΔΙ.Τ)
(Γενική ενότητα Τμήματος - Προπτυχιακό Μάθημα)



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

Τμήμα: Τμήμα Φιλοσοφίας
Σχολή: Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 26/07/2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Σύνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
---------	---------	-------------------	---------	------	------

Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Έγώ συχνά παρακολουθώ τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικά.	1142	1139	4,34	0,99
2	Έγώ συχνά παρακολουθώ τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος.	1142	1141	4,41	0,99
3	Έγώ ενδιαφέρον βρίσκω το περιεχόμενο του μαθήματος.	1142	1138	3,77	0,99
4	Έγώ βρίσκω θεατική τη μέθοδο για την όλη πορεία των σπουδών σας.	1142	1134	3,88	1,01
5	Έγώ σχετίζω το μάθημα με ένα διδακτικό ή διδακτικό σε άλλα μαθήματα.	1142	1130	3,41	1,02
6	Οι εθνικές διδασκαλίες είναι κατάλληλες.	1142	1132	2,77	1,07
7	Το υλικό του προγράμματος διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθησή.	1142	1134	3,05	1,12
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		7904	7946	3,84	1,13

Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την όλη του μαθήματος.	1142	1050	3,59	1,12
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την όλη του μαθήματος.	1142	1116	3,96	0,99
10	Έγώ καλή θεωρώ την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων.	1142	1087	3,87	1,01
11	Έγώ καλή κρίνω την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων σημειώσεων.	1142	1112	3,90	0,96
12	Έγώ καλή κρίνω την ποιότητα του πρόβλετου υποστηρικτικού υλικού (αν χρησιμοποιείται).	1142	1013	3,84	1,04
13	Έχει έγκαιρα το συγγραμμάτα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου.	1142	1112	3,50	1,11
14	Χρησιμοποιώ την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας.	1142	1128	2,77	1,27
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		7904	7816	3,57	1,14

Διδασκαλία

15	Σας ελέγχει ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος.	1142	1128	3,86	1,01
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις σας.	1142	1139	4,00	1,00
17	Κρίνετε κατανοητή την οργάνωση και τη συνέπεια των παραδόσεων.	1142	1136	4,02	0,99
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας.	1142	1131	3,73	1,17
19	Προσέφερε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών.	1142	1127	3,85	1,05
20	Εκχώρησε ο διδάσκων τη φοιτητή/τρια να διατηρήσουν απόψεις-ερωτήσεις.	1142	1139	4,07	1,01
21	Κρίνετε κατανοητή την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες.	1142	1138	4,01	1,05
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας.	1142	1133	4,01	1,05
23	Ήταν συνεπής η προέλευση των διδασκαλίας στις παραδόσεις.	1142	1135	4,19	0,97
24	Απέπνευσε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες.	1142	1126	3,94	1,03
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα.	1142	1023	3,79	1,02
26	Αρχαιολογία/Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας με τις ανάγκες του μαθήματος.	1142	1075	2,77	1,30
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		13794	13427	3,87	1,12

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1142/1000, δηλαδή ποσοστό

Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Ταμείο απόδοσης των έγκυρων (Εγκ.) απαντήσεων.

B) Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων (ΠΜΣ)

ΚΩΔΙΚΟΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: _____ Υποχρεωτική Παρακολούθηση: _____

Ακαδ. Έτος: _____ Μάθημα: _____ Διδάσκων: _____

A. Το Μάθημα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
9. Το/α θέμα/τα της/των εργασιών/ών σας απετέθη/κε/αν εγκαίρως;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες/ες σας βοήθη/ο/σαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εργαστήριο:


	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (2)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
13. Πόσο συνάφεις ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μύησε θεωρητικά;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αιχμησετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Πόσο πλήρεις είναι οι εξοπλισμοί και χρησιμοποιείτε για την κατέλιση των εργαστηριακών ασκήσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (3)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
20. Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασκίας ύλης;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Κατόρθωσε να σας δημούργησει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ήταν συνάφεις στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διάβρωση εργασιών);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

	Καθόλου (1)	Λίγο (2)	Αρκετά (2)	Πολύ (4)	Πάρα Πολύ (5)	ΔΣ-ΔΑ
27. Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Μελέτησα ανσηματικά την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Αφέρνω χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Σωμάρω πως βελτιώθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6 6 8 2 3 1 2 0 3 0 2 2 1

Ι.Δ.Ι.Κ.Ε.Π.Π.

Τμήμα:
Σχολή:

Τμήμα Φιλοσοφίας
Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ακαδημαϊκό Έτος: 2012-2013

Ακαδημαϊκό
Εξάμηνο: Εαρινό

Ημερομηνία: 10/07/2013

Α/Α Ερ.	Ερώτηση	Εννοία Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
A. Το Μάθημα:					
1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς.	18	18	4.61	0.49
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίθηκε στους στόχους του μαθήματος.	18	18	4.56	0.50
3	Οι διδακτικοί/παραδοσιακοί της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες.	18	18	4.50	0.69
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος.	18	18	4.50	0.50
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας διευκόλυνε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα.	18	18	4.22	0.92
6	Πόσο ευκολία διαβάστηκε ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τυπωμένη/Υποψηφιακή Βιβλιοθήκη;	18	17	4.00	0.77
7	Πόσο δύσκολο θεωρήσατε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε.	18	17	2.99	0.94
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		126	124	4.15	0.95

B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή.	18	15	4.53	0.50
9	Τατα θέματα της/των εργασιών σας αναδείχτηκαν εύστοχα.	18	18	4.67	0.67
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (εμπειρικό/θεωρητικό) στη βιβλιοθήκη.	18	18	4.06	0.85
11	Υπάρχει καθυστέρηση από τον/την διδάσκοντα/ουσα.	18	18	4.72	0.45
12	Η/Οι συγκεκριμένες εργασίες σας βοήθησαν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος.	18	18	4.78	0.42
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		90	87	4.55	0.68

Γ. Εργαστήριο:					
13	Πόσο συνάφει ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος.	18	14	4.64	0.61
14	Πόσο σαφείς θεωρήσατε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων.	18	12	4.58	0.49
15	Σε ποιο βαθμό θεωρήσατε ότι επικρίθηκαν οι στόχοι που είχαν κείθε.	18	12	4.17	0.90
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδασχόταν στη θεωρία του μαθήματος.	18	12	4.42	0.64
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά.	18	12	4.17	0.90
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδικότητά σας.	18	11	4.09	1.16
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρειάζεσθε για την επίτευξη των εργαστηριακών ασκήσεων.	18	10	3.80	0.87
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		126	83	4.29	0.94

Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδασχής ύλης.	18	17	4.63	0.61
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος.	18	16	4.39	0.83
22	Σας ενθάρρυνε επαρκώς για να πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα.	18	18	4.50	0.69
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό.	18	18	4.69	0.31
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετάσχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων.	18	16	4.72	0.45
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στο μάθημα, έγκαιρη δόρυση εργασιών).	18	18	4.56	0.66
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συζητήσεις με εσάς.	18	17	4.65	0.56
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		126	124	4.60	0.63

Ε. Ως Μεταπτυχιακό/ή φοιτητής/τρια:					
27	Συμμετείχε ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	18	16	3.89	0.94
28	Παρέδωσε τις εργασίες/εργασίες εντός των προθεσμιών.	18	17	4.59	0.68
29	Μετέλαβε συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	18	18	3.83	1.01
30	Απέδωσε χρόνο να μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαίο βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πόλυ (6-8 ώρες), Πόλυ Πόλυ (8+ ώρες)	18	18	3.28	1.10
31	Θεωρού πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεων μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	18	16	4.39	0.63
Σύνολο Ομάδας Ερωτήσεων		90	89	3.99	1.03

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πόλυ πολύ.
Μ.Ο. = Μέσος όρος των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.
Τ.Α. = Τυπική απόκλιση των έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Παράρτημα ΙΙ: Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Διεύθυνση Δικτύων & Μηχανοργάνωσης
Τμήμα Μηχανοργάνωσης

Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.

Email:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2011

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Βαθμίδα: -----

Σχολή – Τμήμα: -----

1. Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας, Εργαστήριο)

2. Στόχοι των μαθημάτων σας.

3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).

4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?

9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή έρευνας ?

10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?

11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?

12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν τα μαθήματά σας ?

13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?

14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?

15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?

16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράματα ή και σημειώσεων) ?

17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?

18. Αν ναι σε ποιό βαθμό εσείς κρίνεται τη συμμετοχή τους ικανοποιητική ?

19. Ποιά είναι η κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματά σας ?

20. Ποιές βελτιώσεις προτείνετε στη λειτουργία του Τμήματος σας και του Πανεπιστημίου ?

21. Σχόλια - Παρατηρήσεις.

Για το τμήμα Μηχανοργάνωσης.

<http://www.ddm.upatras.gr>

Πίνακας 6

Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων των μελών Δ.Ε.Π.

(Ακαδημαϊκό έτος 2012 - 2013)

Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών																					
Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ																					
Πλήθος ερωτηματολογίων	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Συμμετοχή στο ερώτημα	24	34	34	34	34	34	34	28	32	34	34	34	34	34	34	34	34	26	34	34	14
Ποσοστό Συμμετοχής στο ερώτημα %	70,5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	82,3%	94,1%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	76,4%	100%	100%	41,1%
Μέσος Όρος						2,14	2,38	1,05	1,17	3,08	2,97	2,97	2,94	4,20	4,38	4,14	2,23	23	1,82		
Ερωτήσεις																					
ΔΕΠ / Διδάσκων/ουσα 407/80	Ερ 1	Ερ2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21
1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	
2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	
3	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	1	
4	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	3	5	5	5	5	2	4	1	1	
5	1	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	5	2	4	1	1	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	5	5	1	0	2	1	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	5	5	1	0	2	1	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	5	5	1	0	2	1	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	4	5	5	1	0	2	1	
10	0	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	1	1
11	0	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	2	2	4	4	3	2	3	1	1	1
12	0	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	1	1
13	0	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	3	2	4	4	3	2	3	1	1	1
14	0	1	1	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	2	1	1
15	0	1	1	1	1	2	3	3	2	3	4	3	3	4	5	5	2	2	1	1	1
16	1	1	1	1	1	2	3	0	0	5	5	4	4	5	5	5	4	4	1	1	
17	1	1	1	1	1	2	3	0	0	3	3	4	5	5	5	5	3	4	3	1	
18	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	1	1
19	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	3	1	1	1

Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών / Ετήσια έκθεση αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2012 - 2013

20	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	2	1	1	
21	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3	3	3	1	1	1	
22	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	4	4	5	5	4	1	0	2	1	1
23	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	4	4	5	5	4	1	0	2	1	1
24	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	4	4	5	5	4	1	0	2	1	1
25	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	4	4	5	5	4	1	0	2	1	1
26	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	3	2	5	5	5	2	4	2	1	
27	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	2	1	
28	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	2	1	
29	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	3	1	
30	1	1	1	1	1	3	1	0	1	3	3	3	2	5	5	5	4	2	3	1	
32	1	1	1	1	1	3	1	0	1	3	3	3	2	5	5	5	4	2	3	1	
33	1	1	1	1	1	3	1	0	1	3	3	3	2	5	5	5	4	2	3	1	
34	1	1	1	1	1	3	1	0	1	3	3	3	2	5	5	5	4	2	3	1	

Παράρτημα ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ****ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ****ΤΜΗΜΑ: ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7	2005/6
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13	13	13	13	11	11	12	12
# 1	Λοιπό προσωπικό	9	9	9	9	9	9	8	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)	951	846	770	672	578	493	489	469
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	85	85	85	85	85	85	85	85
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	217	207	180	175	145	115	96	110
# 7	Αριθμός αποφοίτων	106	37	66	74	60	87	74	70
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,65	6,32	6,51	6,73	6,78	6,82	6,87	7,84
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	20	20	0	20	0	20	0	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**		46	0	23	0	19	0	
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	47	47	47	47	47	47	47	46
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	37	37	37	37	37	37	37	26
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	22	21	18	13	22	17	16	
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	33	40	28	25	31	22		
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	54	36	56	64	77	65		
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	5	3	1	1	1	1	1	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος															
		2012-13		2011-12		2010-11		2009-10		2008-09		2007-08		2006-07	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1	0	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη														
	Νέες προσλήψεις														
	Συνταξιοδοτήσεις				1										
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη					1		1							
	Νέες προσλήψεις														
	Συνταξιοδοτήσεις														
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2	3	2		1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Από εξέλιξη			2	1										
	Νέες προσλήψεις														
	Συνταξιοδοτήσεις														
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	1	2	4	2	4	2	3	1	3	2	3	2
	Νέες προσλήψεις				1			1	1						
	Συνταξιοδοτήσεις														
	Παραιτήσεις			1					1						
Μέλη ΕΔΙΠ	Σύνολο	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	4	2	7	5	9	8	13	10	15	12	9	14	11	12
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο														
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	7	1	7	1	7	1	7	1	7	2	5	1	6

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών							
	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7
Προπτυχιακοί	1048	936	822	706	602	517	489
Μεταπ/χιακοί (ΜΔΕ)	20	35	21	21	9	9	0
Διδακτορικοί	15	10	8	7	7	4	5

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος								
Εισαχθέντες με:	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06
Εισαγωγικές εξετάσεις	208	188	199	212	189	136	127	134
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)			7	8	1	3		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα) [2]	2		41	55	50	36	48	32
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	11	12	10	7	2	1	4	5
Άλλες κατηγορίες		7	5	3	3	11	13	3
Σύνολο ¹⁶	217	207	180	175	145	115	96	110
Άλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	4	3				

Επεξήγηση: Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

[1] Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

[2] Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]							
Τίτλος ΠΜΣ:	«Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μ.Δ.Ε. στη Φιλοσοφία στις κατευθύνσεις α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία, β. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική»						
Κανονική διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 4							
	2012/13	2011/12	2010/11 *	2009/10	2008/09 *	2007/08	2006/07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		46		23		9	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος		15		7		9	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων		31		16		10	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων		20		20		20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων		20		15		9	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	13	2	6				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)							

* Οι στήλες παραμένουν κενές λόγω του ότι οι εξετάσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ του τμήματος διενεργούνται ανά διετία.

Πίνακας 5.

Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

		2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		6	3	2		3		
	(α) Πτυχιούχο ι του Τμήματος	1	2	1		2		
	(β) Πτυχιούχο ι άλλων Τμημάτων	5	1	1		1		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων								
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		6	3	2		3		
Απόφοιτοι		1	1	1				1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		4	3	7				4

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών										
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2002-03	44			12	27,27	28	63,64	4	9,09	7,46
2003-04	49			23	46,94	25	51,02	1	2,04	7,12
2004-05	106	1	0,94	52	49,06	49	46,23	4	3,77	7,06
2005-06	70	6	8,57	40	57,14	20	28,57	4	5,71	7,84
2006-07	74	4	5,41	45	60,81	23	31,08	2	2,70	6,87
2007-08	87	6	6,90	52	59,77	27	31,03	2	2,30	6,82
2008-09	60	3	5,00	38	63,33	17	28,33	2	3,33	6,78
2009-10	74	5	6,76	48	64,86	21	28,38			6,73
2010-11	66	15	22,73	39	59,09	10	15,15	2	3,03	6,51
2011-12	37	6	16,22	24	64,86	7	18,92			6,32
2012-13	106	15	14,15	70	66,04	20	18,87	1	1,63	6,65
Σύνολο	773	61	7,89	443	57,31	247	31,95	22	2,85	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών										
<i>Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.</i>										
Έτος Αναφοράς	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)								Δεν έχουν αποφοιτήσει ²	Σύνολο ³
	4	5	6	7	8	9	10	10 και πλέον		
1999-2000										
2000-01										
2001-02										
2002-03	44								61	105
2003-04	19	30							125	174
2004-05	30	66	10						110	216
2005-06	28	26	11	5					149	219
2006-07	25	35	9	6	1				173	249
2007-08	20	38	19	8	1	1			196	283
2008-09	11	29	12	4	4				246	306
2009-10	18	31	15	2	5	2	2		267	342
2010-11	13	22	15	9	5				318	382
2011-2012	2	18	5	8	2	1		1	426	463
2012-2013 DEC-JUL	5	47	25	12	13	2	1	1	495	601
*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.										
1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).										
2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4 ^ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.										
3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)										

Πίνακας 8.					
Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2007-2008	87				
2008-2009	60	2 2	3	5	9 - 10
2009-2010	74				
2010-2011	66				
2011-2012	37				
2012-2013	106				
<i>Σύνολο</i>	430				

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9.												
Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών												
			2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7	2005/6	2004/5	2003/4
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού											
	Εξωτερικού	Ευρ. **	1	3	3			1	2	3		9
		Άλλα										
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού											
	Εξωτερικού	Ευρ. **	3	1	1		1					3
		Άλλα										
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού											
	Εξωτερικού	Ευρ. **		1	1			2	1	1	1	7
		Άλλα	1									
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού											
	Εξωτερικού	Ευρ. **										
		Άλλα										
Σύνολο			5	5	5			4	3	2	4	19

Πίνακας 10.					
Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
2007-2008					
2008-2009					
2009-2010					
2010-2011					
2011-2012					
2012-2013	15	7			7*
<i>Σύνολο</i>					

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή της.

* Πέντε (5) απόφοιτοι συνεχίζουν διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών								
		2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.* *						
		Άλλα						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.* *	2	1				
		Άλλα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού							
	Εξωτερικού	Ευρ.* *		2				
		Άλλα	1					
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		5	4	5	3	1	4
	Εξωτερικού	Ευρ.* *		6	4	4	1	1
		Άλλα	1	3	3	3		
Σύνολο		9						

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2012-2013

Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[2] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος[3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα[4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [6]
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 101	5	Υ		3	1ο			27
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 102	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	28
1ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ Ι	Nphil 104	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	30
1ο	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 105	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	31
1ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		3	Υ		3	1ο			32
1ο	ΛΟΓΙΚΗ	Phil 201	7	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	29
1ο	ΛΟΓΙΚΗ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	Phil 201.P		ΠΕ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	29
2ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Phil 103	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	33
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 202	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	34
2ο	ΠΛΑΤΩΝ:ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ	Phil 203	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	35
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ	Nphil 204	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	36
2ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 18ος - 20ος		5	Υ		3	2ο			37
2ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ		5	Υ		3	2ο			37

2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1900-Β ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ		5	Υ		3	2ο		37
2ο	Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ		5	Υ		3	2ο		37
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		5	Υ		3	2ο		37
2ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Nphil 206	5	ΠΕ		3	2ο		37
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Phil 303	5	Υ		3	3ο		39
3ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 302	5	Υ		3	3ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	38
4ο	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ-ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ	Phil 404	5	Υ		3	3ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	40
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Ι	Nphil 306.1	5	Υ		3	3ο		42
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΙΙ	Nphil 306.3	5	Υ		3	3ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	43
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙV	Nphil 306.4	5	Υ		3	3ο		44
3ο	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		5	Υ		3	3ο		41
3ο	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ		5	Υ		3	3ο		41
3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ Ι		5	Υ		3	3ο		41
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VI	Phil 307.6	5	Υ		3	3ο		46
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VII	Phil 307.7	5	Υ		3	3ο		47
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙΙ	Phil 307.3	5	Υ		3	3ο		45
4ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Phil 301	5	Υ		3	3ο		48
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Nphil 406.P	5	Υ		3	4ο		55
4ο	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ	Phil 401	5	Υ		3	4ο		49
4ο	ΚΑΝΤ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ	Phil 402	5	Υ		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	50
4ο	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 403	5	Υ		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	51
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VII	Phil 405.8	5	Υ		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	

4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VII	Phil 405.8	5	Y		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VI	Phil 405.7	5	Y		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	53
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ II	Phil 406	5	Y		3	4ο		55
5ο	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Phil 501	5	Y		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	56
5ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ	Phil 502	5	Y		3	4ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	57
5ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ II: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I		5	Y		3	5ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	59
5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		5	Y		3	5ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	60
5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	Nphil 504.1	5	Y		3	5ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	60
5ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ		5	Y		3	5ο		60
5ο	Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	NPhil 505	5	Y		3	5ο		60
6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ	Phil 601	5	Y		3	6ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	61
6ο	HEGEL	Phil 602	5	Y		3	6ο		62
5ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 503	5	Y		3	6ο		58
6ο	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 603	5	Y		3	6ο		63
6ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	Nphil 604	5	Y		3	6ο		
7ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	Phil 701	5	Y		3	7ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	64/65
7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 702	5	Y		3	7ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	66
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XV	Phil 931	5	E		3	5ο/7ο		72
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ X	Phil 902	5	E		3	5ο/7ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	71
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II	Phil 904	5	E		3	5ο/7ο	https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27	77
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ IX		5	E		3	5ο/7ο	https://eclass.upatras.gr/mo	78

								dules/auth/opencourses.php ?fc=27	
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII		5	E		3	5ο/7ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	79
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ XIV	Phil 922	5	E		3	5ο/7ο		83
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ XVII	Phil 928	5	E		3	5ο/7ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	86
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ XIX	Phi 934	5	E		3	5ο/7ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	88
5ο/7ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XVII	Phil 929	5	E		3	5ο/7ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	92
5ο/7ο	ΣΥΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XVIII	Phil 932	5	E		3	5ο/7ο		94
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ I	Phil 801	5	Y		3	8ο		67
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ II	Phil 802	5	Y		3	8ο		68
6ο/8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III	Phil 901	6	E		3	6ο & 8ο		70
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XII	Phil 909	6	E		3	6ο & 8ο		76
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII	Phil 925	6	E		3	6ο & 8ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	72
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIV	Phil 926	6	E		3	6ο & 8ο		73
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XVI	Phil 937	6	E		3	6ο & 8ο		74
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XI		6	E		3	6ο & 8ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	81
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII	Phil 927	6	E		3	6ο & 8ο		79
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ I	Phil 913	6	E		3	6ο & 8ο		82
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ XIII	Phil 921	6	E		3	6ο & 8ο		85
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ IX	Phil 906	6	E		3	6ο & 8ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	89
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ XVIII	Phil 933	6	E		3	6ο & 8ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	87
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XXI	Phil 936	6	E		3	6ο & 8ο	https://elearning.upatras.gr/moodle/auth/opencourses.php ?fc=27	91

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[3] Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

[4] Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[6] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[7] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών											
Ακαδημ. Έτος:		2012-2013		Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι[2])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [3]
Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα[1] Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο)	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)								
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 101	Α. Μιχαλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		211	131	53
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 102	Δ. Αθανασάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		190	145	38
1ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ Ι	Nphil 104	Κ. Βαλάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		267	165	21
1ο	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 105	Σ. Ψαρρού	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		200	82	54
1ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		Σ. Κρίβας/ ΠΤΔΕ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
1ο	ΛΟΓΙΚΗ	Phil 201	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		238	117	42
1ο	ΛΟΓΙΚΗ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ	Phil 201.P	Α. Σπαγαδώρου (ΕΔΙΠ)	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		238	117	89
2ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Phil 103	Δ. Αθανασάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		158	131	92
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 202	Χ. Τερέζης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		0	0	24
2ο	ΠΛΑΤΩΝ:ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ	Phil 203	Μ. Μουζάλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		251	131	53
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ	Nphil 204	Κ. Βαλάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		236	114	16
2ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 18ος - 20ος		Α Αθήνη (Τμήμα Φιλολογίας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ		Α.Κατσιγιάννη/ Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				

2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1900-Β ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ		Γ. Γκότση Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ		Κ. Κωστίου / Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ		Δ. Πολίτης / ΤΕΕΑΠΗ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Nphil 206	Κ. Παγωνδιώτης (Β. Γαλάνης)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		162	162	127
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Phil 303	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		201	117	44
3ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 302	Χ. Γρηγορίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		232	122	45
4ο	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ-ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ	Phil 404	Σ. Σταυριανέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		228	130	59
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ I	Nphil 306.1	Σ. Σταυριανέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		146	89	56
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ III	Nphil 306.3	Ε. Περδικούρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				47
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ IV	Nphil 306.4	Μ. Μουζάλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		50	39	25
3ο	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ : ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		Μ. Κονδύλη / ΠΤΔΕ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
3ο	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ		Διμελά Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ I		Α. Αρχάκης/ Τμήμα Φιλολογίας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VI	Phil 307.6	Κ. Καλέρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		23	22	21
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ VII	Phil 307.7	Δ. Αθανασάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		114	110	39
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ III	Phil 307.3	Κ. Γουδέλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				17
4ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Phil 301	Ι. Ζειμπέκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		211	109	46
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Nphil 406.P	Α. Σπαγαδώρου (ΕΔΙΠ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		181	97	87
4ο	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ	Phil 401	Α. Καλέρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		197	121	28

4ο	ΚΑΝΤ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ	Phil 402	Κ. Γουδέλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		125	84	76
4ο	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 403	Θ. Δρίτσας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				60
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VII	Phil 405.8	Α. Καλέρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		70	56	58
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VII	Phil 405.8	Κ. Παγωνδιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		70	56	49
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VI	Phil 405.7	Σ. Σταυριανέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		89	75	56
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ II	Phil 406	Ε. Περδικούρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		181	97	56
5ο	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Phil 501	Κ. Παγωνδιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		193	125	23
5ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ	Phil 502	Χ. Τερέζης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				0
5ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ II: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ I		Ι. Δημάκος/ ΠΤΔΕ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ		Ε.Σ. Κιαπίδου/ Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	Nphil 504.1	Χ. Τερέζης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				0
5ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ		Κ. Κωστίου/ Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
5ο	Νεοελληνική Φιλολογία 1669-1830	NPhil 505	Α. Αθήνη Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ	Phil 601	Κ. Παγωνδιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		183	80	39
6ο	HEGEL	Phil 602	Α. Μιχαλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		138	89	51
5ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 503	Χ. Γρηγορίου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		191	132	49
6ο	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 603	Σ. Ψαρρού	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		131	69	54
6ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	Nphil 604	Τ. Ασλανίδου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		194	104	30
7ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	Phil 701	Α. Καλέρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		129	94	0
7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 702	Κ. Βαλάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		150	112	35
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XV	Phil 931	Ε. Περδικούρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		9	7	29
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ X	Phil 902	Μ. Μουζάλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		23	14	7

Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών / Ετήσια έκθεση αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2012 - 2013

5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ II	Phil 904	Α.Μιχαλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		135	84	49
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ IX		Ζ. Γασπαράτου/ ΤΕΕΑΠΗ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII		Χ. Φλωρδέλλης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ XIV	Phil 922	Κ. Παγωνδιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		24	19	3
	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ XVII	Phil 928	Γ. Ζειμπεκης				ΟΧΙ		43	16	7
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ XIX	Phi 934	Κ. Γουδέλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				45
5ο/7ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XVII	Phil 929	Γ. Ζειμπέκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		107	61	27
5ο/7ο	ΣΥΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XVIII	Phil 932	Ε. Πυροβολάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		10	8	13
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ- 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ I	Phil 801	Κ. Γουδέλη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		93	63	19
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ- 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ II	Phil 802	Ε. Πυροβολάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		115	72	28
6ο/8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ III	Phil 901	Σ. Σταυριανέας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		106	80	39
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XII	Phil 909	Κ. Βαλάκας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		84	49	24
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII	Phil 925	Ε. Περγικούρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		39	35	11
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIV	Phil 926	Μ. Μουζάλα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		9	7	5
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VI	Phil 937	Χ. Τερέζης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				7
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XI		Θ. Αναστασοπούλου/ Τμήμα Βιολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII	Phil 927	Α. Μιχαλάκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		134	56	23
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ I	Phil 913	Κ. Παγωνδιώτης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		38	27	8
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ XIII	Phil 921	Α. Καλέρη	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		27	17	6
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ IX	Phil 906	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		39	26	15
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦ ΥΣΙΚΗ XVIII	Phil 933	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		98	68	29
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XXI	Phil 936	Γ. Ζειμπέκης	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ		42	19	7

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1**Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών****Ακαδημαϊκό Έτος: 2012/13 [1]****Τίτλος ΠΜΣ:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β . Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

a.a.	Μάθημα [2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος [3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [4]	Υπεύθυνος Διδάσκων - Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογή (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; [5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [6]
1	Μαρξ και Χέγκελ				Ανδρέας Μιχαλάκης	(Ε)	Δ	Χειμερινό	11	11	11	ΝΑΙ
2	Η έννοια της αρετής από την κλασική στην ύστερη αρχαιότητα				Χρήστος Τερέζης	(Ε)	Δ	Χειμερινό	9	9	9	ΝΑΙ
3	Το Αγαθόν και η Τελεολογία στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη				Μελίνα Μουζάλα	(Ε)	Δ	Εαρινό	4	4	4	ΝΑΙ
4	Ο Πολιτικός του Πλάτωνα				Ελένη Περδικούρη	(Ε)	Δ	Εαρινό	12	12	12	ΝΑΙ
5	συναισθήματα, ορθολογικότητα και άλλες νόες				Γιάννης Ζεϊμπέκης	(Ε)	Δ	Χειμερινό	8	8	8	ΝΑΙ
6	Αρχαία Ελληνική γνωσιολογία/μεταφυσική				Στασινός Σταυριανέας	(Ε)	Δ	Χειμερινό	8	8	8	ΝΑΙ
7	Ρεαλισμός και Εργαλειοκρατία				Δήμητρα Χριστοπούλου	(Ε)	Δ	Εαρινό	8	8	8	ΝΑΙ

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[4] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[5] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

[6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2012/13 [1] ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β . Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική										
α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης [2];	Διδakt. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία [3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα [4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)[5]
1	Μαρξ και Χέγκελ		3	ΟΧΙ	3	ναι	3		ναι	ναι
2	Η έννοια της αρετής από την κλασική στην ύστερη αρχαιότητα		3	ΟΧΙ	3	ναι	3		ναι	ναι
3	Το Αγαθόν και η Τελεολογία στον Πλάτωνα και στον Αριστοτέλη		3	ΟΧΙ	3	ναι	4		ναι	ναι
4	Ο Πολιτικός του Πλάτωνα		3	ΟΧΙ	3	ναι	4		ναι	ναι
5	συναισθήματα, ορθολογικότητα και άλλες νόες		3	ΟΧΙ	3	ναι	3		ναι	ναι
6	Αρχαία Ελληνική γνωσιολογία/μεταφυσική		3	ΟΧΙ	3	ναι	3		ναι	ναι
7	Ρεαλισμός και Εργαλειοκρατία		3	ΟΧΙ	3	ναι	4		ναι	ναι

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου)

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν. κ.ο.κ.[6]

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14.										
Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		<i>Αριθμός</i>	<i>%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>%</i>	<i>Αριθμός</i>	<i>%</i>	
2010-2011	6		0,00	1	16,67	3	50,00	2	33,33	<i>8,17</i>
2011-2012	2	0	0,00		0,00	1	50,00	1	50,00	<i>8,4</i>
2012-2013	15	0	0,00		0,00	6	40,00	9	60,00	<i>8,15</i>
Σύνολο	23	0	0,00	1	4,35	10	43,48	12	52,17	8,28

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)]. Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15.										
Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	3	7		1		4	4	1	1	1
2008		11		3		9			8	
2009		14	1		1	4		4		1
2010		8	1	1	1		1	6	7	3
2011	4	5	4			4	3	11	8	1
2012		12	5	3	3	2		4	4	
Σύνολο	7	57	11	8	5	23	8	26	28	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες

Πίνακας 16.							
Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	54	2			3	6	
2008	58	1	1	7	3	7	
2009	52			2	6	4	
2010	42			5	6	3	
2011	16		1	3	6	10	
2012	30		5	7	7	5	
Σύνολο	252	3	7	24	31	35	

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17.								
Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος								
		2012	2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2					3
	Ως συνεργάτες (partners)							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας								
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		4	1	1	1	1	1	9

Παράρτημα IV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.

ΑΠΟ 1/2012 ΕΩΣ 12/2012

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

Goudeli, Kyraki, «Schelling on Plato's Timaeus», in J. Wirth - P. Burke (eds), *The Barbarian Principle: Schelling- Merleau Ponty and the Question of Nature*, SUNY, 2012, (υπό δημοσίευση).

Goudeli, Kyraki, «Revelation, Freedom and Future in late Schelling: The eternal beginnings of the divine and the dynamics of the leap», in S. McGrath - B. Matthews (eds), *The Many Facets of Schelling*, 2012, SUNY, (υπό δημοσίευση).

Δημοσίευση στο πλαίσιο διεθνούς ερευνητικού εργαστηρίου:

Goudeli, Kyraki, «Undersanding Contingency in Schelling's Berlin Lectures, Identity and Contraction in Schelling's Positive Philosophy», διγλωσση (αγγλικά και γερμανικά) δημοσίευση στον ειδικό τόμο έκδοσης των ερευνητικών εργασιών του Διεθνούς Εργαστηρίου επί της θετικής φιλοσοφίας του Schelling, 2012, (υπό δημοσίευση).

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά (με κριτές):

Christopoulou, Dimitra, «On the synthetic content of implicit definitions», *Logic and Logical Philosophy*, 2012 (υπό δημοσίευση).

Goudeli, Kyraki, «The potencies of beauty: Schelling on the question of Nature and Art», *Comparative and Continental Philosophy*, Washington Press, 2012 (υπό δημοσίευση).

Goudeli, Kyraki, «Athenian Democracy and Tragedy», *Skepsis*, 2012, (υπό δημοσίευση). Το άρθρο λόγω διάκρισης θα επαναδημοσιευτεί στον ειδικό τόμο του περιοδικού *Celestia Nova*.

Goudeli, Kyraki, «The Space of Life in Leibniz and the Holographic Universe», *Philosophy Study*, Chicago Press, 2012 (υπό δημοσίευση).

Zeimbekis, J. «Color and cognitive penetrability», *Philosophical Studies*, (DOI 10.1007/s11098-012-9928-1), April 2012.

Zeimbekis, J. «Digital pictures, sampling, and vagueness: The ontology of digital pictures», *Journal of Aesthetics and Art Criticism*, 70(1): 43-53, (DOI: 10.1111/j.1540-6245.2011.01497.x), Winter 2012.

Mouzala, Melina, «Aristotle's Method of Understanding the First Principles of natural Things in Physics I.1», *Peitho - Examina Antiqua*, No 3, 2012 ,31 - 50.

Terezis, Christos, «Dionysius the Areopagite and the Divine Processions», *Augustinianum*, LII/II, pp. 441-457, 2012.

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κριτές):

Mouzala, Melina, «On the Cratylean Argumentation in Support of the Correctness of names in Plato's Cratylus», *Journal of Classical Studies MS*, No.14, 2012, 73-86.

Terezis Christos - Elias Tembelis, "Justice and Democracy in Plato's Laws", *Skepsis*, XXII/ii, pp. 133-147, 2012.

Terezis Christos – Lois Georgios, «Russian Iconografer Androy Rubler», *YKNBOTINC*, 6, pp. 71-84, 2012.

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (με κριτές):

Ζεϊμπέκης, Ιωάννης, «Η δείξη τύπων στην αντίληψη και στην πράξη» *Δευκαλίων* 29, Δεκέμβριος 2012.

Παγωνδιώτης, Κώστας, «Σχετικά με την εξάρτηση της αντίληψη από τη σωματική δράση στο έργο του Alva Noë», *Δευκαλίων*, 29, 2012.

Παγωνδιώτης, Κώστας, «Αυτονομία και Φυσικαλισμός», *Νόησις*, υπό έκδοση.

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κριτές):

Τερέζης Χρήστος - Ν. Γκοζντάρη, «Μία μεθοδολογική πρόταση ανάγνωσης του Πρόκλου», *Φιλοσοφία*, 42 313-331, 2012.

Τερέζης Χρήστος – Παναγόπουλος Σπύρος, «Η θεουργία ως διαλεκτική θείου- ανθρώπινου στον Διονύσιο Αρεοπαγίτη», *Θεολογία*, 83, No 1, σσ. 73-99, 2012.

Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά συνεδρίων, με κριτές):

Goudeli Kyriaki, «The eternal beginnings of the divine and the present future on Schelling's late philosophy of Revelation», *First Annual Meeting of the North America Schelling Society (NASS)*, Seattle University (Washington USA), 30 August - 1 September 2012.

Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (με πρακτικά συνεδρίων, με κριτές):

Christopoulou, Dimitra, «Two German Philosophers of Mathematics, two epistemological traditions: Frege and Weyl on the method of abstraction», 5th Congress ESHS, 2012.

Dorsch, F., Stejskal, J., and **Zeimbekis, J.**, Proceedings of the *European Society for Aesthetics*, vol. 3, 315 pages, 2012.

Goudeli Kyriaki, «Athenian Democracy and Tragedy», *9th World Congress of the International Society for Universal Dialogue (ISUD)*, Ολυμπία Ιούλιος 2012.

Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά συνεδρίων, χωρίς κριτές):

Pagondiotis Costas & Michalakis Andreas, «Pippin and McDowell on Self-Consciousness as achievement», Διεθνές Συνέδριο με τίτλο *Self-Consciousness and Perception*, Πάτρα, 21-22 Ιουνίου 2012

Διεθνή συμπόσια:

Perdikouri Eleni, Plotinus Colloquium, *Ennead VI*, Paris, Mai 2012.

Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά, με κριτές):

Βαλάκας Κώστας, «Ρητορικοί τρόποι υπονόμησης αξιών της αθηναϊκής δημοκρατίας στα τέλη του 5ου και στις αρχές του 4ου αιώνα π.Χ.» στην *Ημερίδα* που διοργάνωσε η Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Κρήτης στο Ρέθυμνο στη μνήμη της ιστορικού της αρχαιότητας Άννας Μίσσιου, 4 Απριλίου 2012.

Καλέρη Αικατερίνη, «Ερμηνευτικός κύκλος: μια ανάλυση της λογικής δομής της μεθόδου της ερμηνείας στις ανθρωπιστικές επιστήμες» (30 λεπτά), *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας της Επιστήμης*, 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 2012.

Χριστοπούλου Δήμητρα, «Οι έμμεσοι ορισμοί του Hermann Weyl», *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φιλοσοφίας*

της *Επιστήμης*, 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 2012.

Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (με πρακτικά, χωρίς κριτές):

Περδικούρη, Ελένη, «Ο Θεός στον Πλωτίνο: Νοῦς ἢ Ἔν;», εἰς Σ. Ζουμπουλάκης (ἐπ.) *Ὁ Θεός τῆς Βίβλου καὶ ὁ Θεός τῶν Φιλοσόφων*, (Ἄρτος Ζωῆς), 69 - 85, 98 - 100, 2012.

Άλλες εργασίες:

Καλέρη Αικατερίνη, «Το ποιητικό φαινόμενο: λυρικότητα, επικότητα, δραματικότητα» (60 λεπτά), Επιστημονική Διάλεξη για ευρύ κοινό ως προσκεκλημένη ομιλήτρια στο *1^ο Συμπόσιο Φιλοσοφίας Σύρου*: 1/9/2012 (Διοργάνωση: Οργανισμός Πολιτισμού και Αθλητισμού Σύρου).

Παγωνδιώτης Κώστας, «Φιλοσοφία του νου και Τεχνητή Νοημοσύνη», στο πλαίσιο του μαθήματος «Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ» του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών του Παν. Πατρών, 28/2/2012.

Σταυριανέας Στασινός: Διαχειριστής (2009- σήμερα) του ενημερωτικού ιστολογίου για την φιλοσοφία: <http://myfilosofer.wordpress.com/> (Επισκεψιμότητα: 5.000 επισκέψεις κατ' έτος).

Χριστοπούλου Δήμητρα: διάλεξη στο *Πολύεδρο* σε συνεργασία με τον Σ. Βιρβιδάκη: «Το πραγματικό στην ηθική και τα μαθηματικά», 2012.

Ερευνητικά προγράμματα και έργα:

Βαλάκας Κώστας: Ερευνητική συνεργασία για προτάσεις εφαρμογής της σημειωτικής του θεάτρου στη διδακτική της φυσικής, με τους Π. Παντίδο, Λέκτορα στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας του Α.Π.Θ., Κ. Ραβάνη, Καθηγητή στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας του Πανεπιστημίου Πατρών, και Ε. Βιτωράτο, Καθηγητή στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

Βαλάκας Κώστας: Ερευνητική συνεργασία ως μέλος της φιλολογικής εταιρείας πολιτισμού «Εν Κύκλω» στην Αθήνα. Η συνεργασία αφορούσε διαλέξεις στο πλαίσιο επιμορφωτικού σεμιναρίου.

Ζεϊμπέκης Γιάννης: Συντονιστής εξ ημισείας, Γαλλικό Περιφερειακό Πρόγραμμα (Cluster 14 Rhône-Alpes) «Reference, concepts and cognition». Εταίροι: Centre PLC, Université de Grenoble και Consciousness and Self-Consciousness Research Centre, University of Warwick (2010 - 2012).

Ζεϊμπέκης Γιάννης: Επιβλέπων ενός μεταπτυχιακού φοιτητή.

Καλέρη Αικατερίνη: Συνεργασία με τον Αν. Καθηγητή Π. Κόντο, ως μέλος της τριμελούς επιτροπής, στην παρακολούθηση διδακτορικής διατριβής που εκπονείται υπό την επίβλεψή μου (Ε. Γρηγορίου)

Καλέρη Αικατερίνη: Μέλος της τριμελούς επιτροπής σε διδακτορική διατριβή υπό την επίβλεψη του Αν. Καθηγητή Π. Κόντου.

Καλέρη Αικατερίνη: Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών.

Καλέρη Αικατερίνη: Μόνιμη επικοινωνία και συνεργασία με φορείς της Μέσης Εκ/παίδευσης: Διευθύνσεις Μ.Ε. ανά την Ελλάδα – Περιφέρεια Δυτ. Ελλάδος, Δ/ση Εκπαιδευτικών Θεμάτων – Εκπαιδευτικούς Συμβούλους Φιλολόγων, ιδίως Νομού Αχαΐας) στο πλαίσιο του Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, καθώς και με την Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων (Π.Ε.Φ.) και τοπικές οργανώσεις στο πλαίσιο του Διαγωνισμού.

Καλέρη Αικατερίνη: Συνεργασία με το Karlsruher Institut fuer Technologie (KIT).

Κόντος Παύλος: Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Ερευνητικού προγράμματος: Habit and skill: the articulation and usefulness of a neglected distinction (με κύριο ερευνητή τον Δρ. Χρήστο Ντούσκο, σε συνεργασία με το Birkbeck College, University of London). Έρευνα χρηματοδοτούμενη από την ΓΕΓΕΤ (2012-2014).

Κόντος Παύλος: Επίβλεψη και μέλος τριμελούς επιτροπής τεσσάρων υποψηφίων διδασκόντων.

Μιχαλάκης Ανδρέας: Επίβλεψη προπτυχιακών εργασιών με θέματα τη φιλοσοφία του Μαρξ, τη θεωρία περί ικανοτήτων της Martha Nussbaum και τον Αιμίλιο του Ρουσσώ. Ερευνητική συνεργασία με τέσσερις προπτυχιακούς και δύο μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Μουζάλα Μελίνα: Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής που εκπονείται στον Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του ΑΠΘ (Θέμα Διατριβής: Πλατωνική διαλεκτική: Η θεμελίωση της Λογικής στην Αρχαιότητα).

Μουζάλα Μελίνα: Εποπτεία σε Διπλωματική Μεταπτυχιακού του Τμήματος Φιλοσοφίας Πατρών (Παρουσιάστηκε τον Σεπτέμβριο 2012. Θέμα: Η οντολογική-γνωσιολογική και ηθική-αξιολογική προτεραιότητα της Ιδέας του Αγαθού στα κεντρικά βιβλία της Πολιτείας του Πλάτωνος).

Μουζάλα Μελίνα: Εποπτεία σε Διπλωματική Μεταπτυχιακού του Τμήματος Φιλοσοφίας Πατρών (εκπονείται: Θέμα Η έννοια του τέλους στο Α' βιβλίο των Ηθικών Νικομαχείων του Αριστοτέλους. Η αριστοτελική Τελεολογία στην περιοχή του ανθρωπίνου βίου).

Μουζάλα Μελίνα: Μέλος 5 (πέντε) Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού που παρουσιάστηκαν τον Ιούλιο και τον Σεπτέμβριο του 2012.

Μουζάλα Μελίνα: Συνεργασία με το Παν/μιο Adam Mickiewicz της Πολωνίας.

Παγωνδιώτης Κώστας: Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος στο πρόγραμμα Ενίσχυσης Μεταδιδασκόντων Ερευνητών/τριών με τίτλο *Moral Perception And Practical Knowledge* με κύρια ερευνητρια τη Δρ. Ευγενία Μυλωνάκη. Έρευνα χρηματοδοτούμενη από την ΓΕΓΕΤ (2012-2014).

Παγωνδιώτης Κώστας: Συντονιστής του έργου «Πρακτική γνώση και αντίληψη» στο πλαίσιο του προγράμματος «Αρχιμήδης: Ενίσχυση μεταδιδασκόντων ερευνητών /τριών», χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και την Ε.Ε.

Παγωνδιώτης Κώστας: Επιστημονικός υπεύθυνος στο πρόγραμμα «Καραθεοδωρή 2008» του Πανεπιστημίου Πατρών, με τίτλο «Η σχέση της αντιληπτικής εμπειρίας με την πρακτική γνώση», 2009 - 2012.

Παγωνδιώτης Κώστας: Από το 2007 έως σήμερα παρακολούθησε, ως μέλος της τριμελούς επιτροπής, διδακτορικής διατριβής με θέμα «Το πρόβλημα της αυτοσυνειδησίας στη σύγχρονη φιλοσοφία του νου».

Παγωνδιώτης Κώστας: Από το 2012 επίβλεψε διδακτορικής διατριβής με θέμα «Η διυποκειμενική συγκρότηση της αντιληπτικής εμπειρίας. Μια φαινομενολογική προσέγγιση».

Παγωνδιώτης Κώστας: Ερευνητική συνεργασία με δύο προπτυχιακούς φοιτητές.

Περδικούρη Ελένη & Στασινός Σταυριανέας: Συμμετοχή στο πρόγραμμα μετάφρασης των Αριστοτελικών έργων στα Νέα Ελληνικά, χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και υλοποιούμενο από την Εταιρεία Μελέτης Επιστημών του Ανθρώπου υπό την εποπτεία των καθηγητών Βασίλη Κάλφα (Α.Π.Θ.) και Παντελή Μπασάκου (Πάντειο Πανεπιστήμιο). Στα πλαίσια του προγράμματος Η Ε. Περδικούρη έχει αναλάβει την μετάφραση και τον σχολιασμό του έργου *Περί Ψυχής*, 2011 - 2012. Στα πλαίσια του προγράμματος ο Στ. Σταυριανέας έχει αναλάβει την μετάφραση και τον σχολιασμό του έργου *Περί Ζώων Μορίων* και του έργου *Περί Γενέσεως Ζώων*, 2009 - 2013.

Περδικούρη Ελένη: Συμμετοχή στο διατμηματικό σεμινάριο ανάγνωσης κειμένων της αρχαίας ελληνικής φιλοσοφίας, που διοργανώνεται από τα Τμήματα Φιλολογίας και Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Περδικούρη Ελένη: Συνδιευθύντρια της σειράς «Φιλοσοφία» των Εκδόσεων της Εστίας.

Περδικούρη Ελένη: «Υλη και χρόνος στον Πλωτίνο», «Σεμινάριο Κ. Ψυχοπαίδης», Διαρκές Σεμινάριο Θεωρίας και Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών, Αθήνα, 2012.

Σταυριανέας Στασινός: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα μελέτης των *Φυσικών* του Αριστοτέλη (Νορβηγικό Ινστιτούτο Αθηνών).

Σταυριανέας Στασινός: Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα μελέτης του *Τίμαιου* του Πλάτωνα (Νορβηγικό Ινστιτούτο Αθηνών).

Σταυριανέας Στασινός: Συμμετοχή στο reading group των Τμημάτων Φιλολογίας και Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

Σταυριανέας Στασινός: Συνεργασία με συναδέλφους του Τμήματος Φιλολογίας. Συνεργασία με την Εταιρία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου.

Τερέζης Χρήστος: Επόπτης εννέα μεταπτυχιακών διπλωματικών και ως δεύτερο ή τρίτο μέλος άνω των δέκα πέντε. Επόπτης τεσσάρων Διδακτορικών Διατριβών και ως μέλος τριμελούς επιτροπής επίσης τεσσάρων.

Χριστοπούλου Δήμητρα: Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα Θαλής του Τμήματος ΜΙΘΕ, Πανεπιστήμιο Αθηνών, για το θέμα του Ρεαλισμού στη φιλοσοφία, 2012.

Χριστοπούλου Δήμητρα: Συμμετοχή με διαλέξεις στο TV Edu του Πανεπιστημίου Αθηνών τον Οκτώβριο 2012.

Χριστοπούλου Δήμητρα: Επίβλεψε δύο διπλωματικών εργασιών προπτυχιακών φοιτητών(από τον Οκτώβριο του 2012).

Χριστοπούλου Δήμητρα: Συμμετοχή ως μέλος σε τριμελείς επιτροπές διπλωματικών εργασιών μεταπτυχιακών φοιτητών σε θέματα Φιλοσοφίας Μαθηματικών, στο Τμήμα Μαθηματικών του Παν/μίου Αθηνών, 2012.

Χριστοπούλου Δήμητρα: Ερευνητικές συνεργασίες με συναδέλφους του Τμήματος Φιλοσοφίας και επίσης του Μαθηματικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. Ερευνητικές συνεργασίες με το Τμήμα ΜΙΘΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών και με το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Οι ετεροαναφορές στο έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος, καθώς και οι συμμετοχές τους σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών παρουσιάζονται συνοπτικά στον Πίνακα 16, στο **Παράρτημα ΙΙΙ**. Εδώ καταγράφεται η αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργων των μελών Δ.Ε.Π. (μόνο για το έτος 2012). Κάποια από τα παρακάτω στοιχεία περιλαμβάνονται και στον σχετικό πίνακα του Παραρτήματος ΙΙΙ.

Ετεροαναφορές:

Βαλάκας Κώστας: 2

Ζεϊμπέκης Γιάννης: 5

Κόντος Παύλος: 9

Μιχαλάκης Ανδρέας: 2

Παγωνδιώτης Κώστας: 3

Παρούσης Μιχάλης: 6

Σταυριανέας Στασινός: 3

Προσκεκλημένος ομιλητής/τρια:

Zeimbekis, John, School for Advanced Studies, University of London, 2012.

Christopoulou, Dimitra, «The analysis of theoretical terms», International Congress, Ludwig Maximilians University, Munich, 2012.

Kontos, Pavlos, Organizer of the Series of Workshops: Authors Meet Critics Sessions (Spring 2012): <http://www.philosophy.upatras.gr/docs/authors%20meet%20critics..PDF>

Kontos, Pavlos, Co-organizer and Head of the Scientific Committee of the Conference: Phenomenology and Aristotle, St. Petersburg, June 2-3, 2012, with the participation of (indicatively): J. Backman (Helsinki), R. L. Gallagher (Beirut), Michael Kelly (Boston), D. McNeill (Essex), M. Weinmann (Berlin): <http://www.philosophy.upatras.gr/docs/CEECP012-CfP.pdf>

Kontos, Pavlos, Paul Ricoeur: Ethique et Politique, Institut Français d'Athènes: «D'une promesse à l'autre», 2012.

Επισκέπτης - καθηγητής/τρια:

Παύλος Κόντος: Humboldt - Fellow: Visiting Professor at the Philosophisches Seminar, Universität Freiburg (15/09/12 – 15/12/12).

Γιάννης Ζεϊμπέκης: Προσκεκλημένος Επισκέπτης Καθηγητής, CNRS - Institut Jean Nicod, Παρίσι (Ιαν. 2012 – Σεπ. 2012).

Διεθνείς διοικητικές θέσεις:

Κυριακή Γουδέλη: Ιδρυτικό μέλος της NASS, North America Schelling Society, με συνεργασία σε κοινά ερευνητικά θέματα.

Γιάννης Ζεϊμπέκης: Ταμίας της European Society for Aesthetics (από Σεπ. 2012).

Γιάννης Ζεϊμπέκης: Μέλος του Δ.Σ. της European Society for Aesthetics (από Σεπ. 2012)

Χρήστος Τερέζης: Μέλος της Διεθνούς Εταιρείας Ελληνικής Φιλοσοφίας, μέλος της Société Internationale pour l'étude de la Philosophie Médiévale. Μέλος του Διεθνούς Κέντρου Φιλοσοφίας και Διεπιστημονικής Έρευνας.

Βιβλιοκρισίες έργων μελών ΔΕΠ

Παύλος Κόντος: 5 βιβλιοκρισίες για το βιβλίο *Aristotle's Moral Realism. Phenomenological Ethics*, Routledge, New York, 2011:

- a) Philosophy in Review, 2012/3.
- b) 2012sep CHOICE.
- c) International Philosophical Quarterly, 52/3, 2012, 373-377.
- d) Euphrosyne, XL, 2012, 490-492.
- e) Zeitschrift für Philosophische Forschung; 66.4 (2012): 614-617

Κριτές επιστημονικών άρθρων σε περιοδικά:

Ελένη Περδικούρη: Κριτής επιστημονικών άρθρων για το ελληνικό φιλοσοφικό περιοδικό *Δευκαλίων* και για το περιοδικό *Diogene* που εκδίδει η Διεθνής Ομοσπονδία Φιλοσοφικών Εταιρειών (FISP).

Στασινός Σταυριανέας: Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής και Κριτής επιστημονικών άρθρων για το ηλεκτρονικό φιλοσοφικό περιοδικό *Κριτικά Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες* (Θεματικός υπεύθυνος για την αρχαία φιλοσοφία).

Ανδρέας Μιχαλάκης: Μέλος του επιστημονικού συμβουλίου του *Ιδρύματος Σάκη Καράγιωργα* και Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού *Αξιολογικά*.

Διοργάνωση διεθνών εργαστηρίων, σεμιναρίων:

Κώστας Παγωνδιώτης: Συνέδριο με θέμα *Self-Consciousness and Perception*, Πάτρα, 21-22 Ιουνίου 2012.

Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Αικατερίνη Καλέρη: μέλος της επιστημονικής και οργανωτικής επιτροπής του Παγκόσμιου Συνεδρίου

Φιλοσοφίας (2013) της FISP (Διεθνής Ομοσπονδία Εταιρειών Φιλοσοφίας).

Δήμητρα Χριστοπούλου: Συμμετοχή σε επιτροπή κριτών για το Παγκόσμιο Συνέδριο Φιλοσοφίας που θα πραγματοποιηθεί τον Αύγουστο 2013 στην Αθήνα.

Κώστας Παγωνδιώτης: Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή του Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα *Self-Consciousness and Perception*, Πάτρα, 21-22 Ιουνίου 2012.

Διοργάνωση ελληνικών συνεδρίων – εκδηλώσεων

Αικατερίνη Καλέρη: Διοργάνωση του 3^{ου} Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου με θέμα: «Η χειραφέτηση του Ανθρώπου: Διαφωτισμός» (ως Συντονίστρια της Οργανωτικής και Επιστημονικής Επιτροπής - Επιστημονική υποστήριξη 2ης θεματικής περιοχής του Διαγωνισμού και επιμέλεια επιστημονικού υλικού 2ης θεματικής περιοχής στην ιστοσελίδα του Διαγωνισμού).

Μελίνα Μουζάλα: Συμμετοχή στην Οργανωτική Επιτροπή του Β' Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου.

Ελένη Περδικούρη: Βασική ομιλήτρια στον Β' Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου, με θέμα: «Τι είναι φιλοσοφία;».

Στασινός Σταυριανέας: Συνδιοργανωτής της μουσική παράστασης: "Σκαλί κλαμμένο. Τα παρακλαυσίθυρα τραγούδια από την αρχαιότητα έως σήμερα" με το συγκρότημα "Παρακλαυσίθυροι" (συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών των Τμημάτων Φιλολογίας και Φιλοσοφίας, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών), 2012.