

ΠΜΣ «ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ»

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Ειδίκευση: Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΜΑΡ_101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ 1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
Διαλέξεις/Σεμινάρια			3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ 10
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			Ελληνικά
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			Ναι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης

συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων. ▪ Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Ικανότητες συνεργασίας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα και μη εισαγωγικά ζητήματα στη μεταφυσική και τη γνωσιολογία. Σκοπός του είναι α) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα μεταφυσικής, όπως για παράδειγμα το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης, η σχέση νου και κόσμου, η φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των τροπικότητων, το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας, β) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα γνωσιολογίας, όπως για παράδειγμα η απειλή του σκεπτικισμού, η διαμάχη θεμελιωτισμού και συνεκτικισμού για την αλήθεια και τη δικαιολόγηση, η επιστημική αδικία ή η αρεταϊκή γνωσιολογία, γ) η εμβάθυνση στην αλληλοσύνδεση των παραπάνω ζητημάτων. Σκοπός είναι η ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων και βαθιάς κατανόηση των τρεχουσών προκλήσεων που συνδέονται με τα εν λόγω ζητήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Θεμάτων Ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καντ, Ι. (1976). Κριτική του καθαρού λόγου (μετ. Αναστάσιος Γιανναράς). Εκδόσεις Παπαζήσης.

Πλάτων. (2011). Θεαίτητος (μετ. Ν. Ιωάννης Θεοδωρακόπουλος). Εκδόσεις Ακαδημία Αθηνών

Ντεκάρτ, Ρ.. (1976). Λόγος περί της μεθόδου (μετ. Χρήστος Χρηστίδης). Εκδόσεις Παπαζήσης.

Audi, R. (2010). Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge (3rd ed.). Routledge.

Carroll, J. W., & Markosian, N. (2010). An introduction to metaphysics. Cambridge University Press.

Williamson, T. (2000). Knowledge and Its Limits. Oxford University Press.

Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τα θεμελιώδη θέματα και ερωτήματα καθώς και με την ιστορία της πρακτικής (ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας) σε όλο το πλήθος των εκφάνσεών της από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι αυτός της επισκόπησης και σκοπός του είναι η απόκτηση των βασικών ιστορικών και συστηματικών γνώσεων στο πεδίο της πρακτικής φιλοσοφίας, που αποτελούν προϋπόθεση για τη μελέτη της φιλοσοφίας σε οποιοδήποτε άλλο πεδίο αλλά και θα επιτρέψουν στη συνέχεια την εμβάθυνση και εξειδίκευση σε θέματα ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Θεμάτων Ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
Αριστοτέλης (2020). *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ.Δ. Λυπουρλής. Το Βήμα.
Καντ, Ι. (2011). Κριτική του πρακτικού Λόγου, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Εστία.
Πλάγγεσης, Γ. (2020). Νεότερη πολιτική και κοινωνική φιλοσοφία. University Studio Press.
Hume, D. (1987). *An Enquiry Concerning the Principles of Morals*. Hackett.
Kymlicka, W. (2014). Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας. Μια εισαγωγή, μτφρ. Γρ. Μολύβας. Πόλις.
Mill, J.-S. (2013). *Ωφελιμισμός*, μτφρ. Φ. Παιονίδης. Πόλις.
Sandel J. M. (2013). *Δικαιοσύνη. Τι είναι το σωστό;*, μτφρ. Α. Κιουπικιολής. Πόλις
Strauss, L. (2021). *Τι είναι πολιτική φιλοσοφία; & Τα τρία κύματα της νεωτερικότητας*, μτφρ. Η. Βάβουρας κ.ά. Ζήτρος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣΕιδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα και μη εισαγωγικά ζητήματα στη μεταφυσική και τη γνωσιολογία. Σκοπός του είναι α) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα μεταφυσικής, όπως για παράδειγμα το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης, η σχέση νου και κόσμου, η φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των τροπικοτήτων, το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας, β) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα γνωσιολογίας, όπως για παράδειγμα η απειλή του σκεπτικισμού, η διαμάχη θεμελιωτισμού και συνεκτικισμού για την αλήθεια και τη δικαιολόγηση, η επιστημική αδικία ή η αρεταϊκή γνωσιολογία, γ) η εμβάθυνση στην αλληλοσύνδεση των παραπάνω ζητημάτων. Σκοπός είναι η ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων και βαθιάς κατανόηση των τρεχουσών προκλήσεων που συνδέονται με τα εν λόγω ζητήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αριστοτέλης. (2018). Μετά τα Φυσικά (μετ. Β. Κάλφας). Εκδόσεις Πόλις.

Χιουμ, Ντ. (2011). Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση (μετ. Μ. Πουρνάρη,). Εκδόσεις Πατάκης.

Lowe, E. J. (2006). The Four-Category Ontology: A Metaphysical Foundation for Natural Science. Oxford University Press.

Bonjour, L. (2010). Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses (2nd ed.). Rowman & Littlefield Publishers

Kim, J., Korman, D. Z., & Sosa, E. (2012). Metaphysics: An Anthology (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

--

Ειδικά Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	Φιλοσοφίας		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/-τριες θα κληθούν να μελετήσουν σε βάθος ένα επιμέρους ζήτημα από τα πεδία της ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας, συμπεριλαμβανομένης της φιλοσοφίας του δικαίου, με βάση πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία. Ο στόχος είναι, αφενός, η απόκτηση ειδικών γνώσεων σχετικά με το συγκεκριμένο ζήτημα και αφετέρου η τριβή με τη διαδικασία επεξεργασίας θεμάτων της πρακτικής φιλοσοφίας, χειρισμού της σχετικής βιβλιογραφίας, σύγκρισης μεταξύ θέσεων και ερμηνειών και ανάπτυξης και διατύπωσης προσωπικών θέσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της πλατφόρμας e-class για επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, καθώς και για την ανάρτηση συμπληρωματικού υλικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Θεμάτων Ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρεντ Χ. (2017). Οι απαρχές του ολοκληρωτισμού. 3 τόμοι, μτφρ. Β. Τομανάς, Νησίδες
Anscombe, G. E. M. (2023). Πρόθεση, μτφρ. Ε. Μυλωνάκη και Κ. Σανδής. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Blackburn, S. (1971). Spreading the Word, Oxford University Press.
Butler, J. (2009). Αναταραχή φύλου. Ο φεμινισμός και η ανατροπή της ταυτότητας, μτφρ. Γ. Καράμπελας. Αλεξάνδρεια.
Hare, R. M. (1952)/ The Language of Morals. Clarendon Press.
Haslanger, S. (2012). Resisting Reality: Social Construction and Social Critique. Oxford University Press.
Lear, J. (2024). Η ηθική απέναντι στον πολιτισμικό όλεθρο, μτφρ. Ρ. Σινοπούλου, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών.
Mackie, J. L., (1977). Ethics: Inventing Right and Wrong, Penguin.
Plantinga A. και Tooley M. (2008), Knowledge of God. Wiley Blackwell.
Stevenson, Ch. L. (1944). Ethics and Language. Yale University Press.
Tugendhat, E., Εγωκεντρικότητα και μυστικισμός, μτφρ. Γ. Σαγκριώτης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Williams, B. (1981) Moral Luck: Philosophical Papers 1973–1980. Cambridge University Press.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταφυσική και Λογική Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταφυσική και Λογική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην

προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταφυσική ασχολείται με ερωτήματα σχετικά με το ποιες είναι οι θεμελιώδεις κατηγορίες οντοτήτων και συναφώς με τη βαθύτερη δομή της πραγματικότητας. Οι έννοιες αυτές συνδέονται στενά με λογικές έννοιες και πιο πρόσφατα με έννοιες της σημασιολογίας. Το μάθημα αφορά στην εξέταση οντολογικών εννοιών όπως τα αντικείμενα, οι υποστάσεις, οι ιδιότητες, τα καθόλου και τα καθέκαστον, η αιτιότητα και ο χρόνος, καθώς και των τροπικών εννοιών της αναγκαιότητας και της δυνατότητας. Ενδεικτικά, τα θέματα που πραγματεύεται περιλαμβάνουν τη διάκριση μεταξύ αφηρημένων και συγκεκριμένων οντοτήτων, τις διαμάχες μεταξύ ρεαλισμού, νομιναλισμού και αντιρεαλισμού, την ανάλυση ειδικών αφηρημένων εννοιών όπως οι λογικές προτάσεις, τις μεταφυσικές προϋποθέσεις της έννοιας της αλήθειας, κτλ, καθώς και πώς διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια επηρεάζουν την κατανόηση διαφορετικών κατηγοριών της ύπαρξης. Μέρος του μαθήματος είναι η εξέταση κλασικών και σύγχρονων μεταφυσικών θεωριών, με σκοπό την ουσιαστική εξοικείωση με τα θεμελιώδη μεταφυσικά και οντολογικά ερωτήματα καθώς και τις βασικές προκείμενες των διαφορετικών απαντήσεων στα τελευταία. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Μεταφυσική και Λογική» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σπινόζα, Μπ. ντε. (2009). Ηθική (Ε. Βανταράκης, Μετάφρ.; Β. Γρηγοροπούλου, Πρόλ.; Σ. Βιρβιδάκης, Επιμ.). Εκδόσεις Εκκρεμές.

Αριστοτέλης. (2018). Μετά τα Φυσικά (μετ. Β. Κάλφας). Εκδόσεις Πόλις.

- Bird, A. (2007). *Nature's Metaphysics: Laws and Properties*. Oxford University Press.
- Hofweber, T. (2016). *Ontology and the Ambitions of Metaphysics*. Oxford University Press.
- Loux, M. J., & Crisp, T. M. (2017). *Metaphysics: A Contemporary Introduction* (4th ed.). Routledge.
- Sider, T. (2011). *Writing the Book of the World*. Oxford University Press.
- Tahko, T. E. (2018). *An Introduction to Metametaphysics*. Cambridge University Press

Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά τη φύση της γνώσης και της επιστημονικής έρευνας. Η γνωσιολογία εξετάζει τη δικαιολόγηση των πεποιθήσεων καθώς και τη μέθοδο και τα όρια της γνώσης. Η φιλοσοφία της επιστήμης εξετάζει την ιδιαιτερότητα της επιστημονικής πρακτικής, θέτοντας ερωτήματα όπως το τι διαχωρίζει την επιστήμη από άλλες μορφές γνωσιακής δραστηριότητας και πώς εξελίσσονται οι επιστημονικές θεωρίες. Ενδεικτικά, ορισμένα από τα θέματα που γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας του μαθήματος περιλαμβάνουν την φύση της επιστημονικής εξήγησης, τη διαμάχη επιστημονικού ρεαλισμού και εργαλειοκρατίας, το πρόβλημα της επαγωγής, τη φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των νόμων της φύσης, τα μεθοδολογικά προβλήματα των επιμέρους επιστημών. Σκοπός είναι η κριτική εξέταση της φύσης της γνώσης γενικότερα, αλλά και της επιστημονικής γνώσης ειδικότερα. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bird, A. (1998). Philosophy of Science. Routledge.

Hacking, I. (1983). Representing and Intervening: Introductory Topics in the Philosophy of Natural Science. Cambridge University Press.

Kitcher, P. (1993). The Advancement of Science: Science without Legend, Objectivity without Illusions. Oxford University Press.

Kuhn, T. S. (2012). The Structure of Scientific Revolutions (4th ed.). University of Chicago Press.

Longino, H. E. (2002). The Social Dimensions of Scientific Knowledge. Oxford University Press.

Rescher, N. (2005). Epistemology: An Introduction to the Theory of Knowledge. SUNY Press.

Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νου Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	Φιλοσοφίας		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νου Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει πώς η γλώσσα και ο νους σχετίζονται με τον κόσμο στη φιλοσοφική σκέψη. Η φιλοσοφία της γλώσσας ασχολείται με το νόημα, την αναφορά και την αλήθεια, εστιάζοντας στο πώς οι λέξεις, οι προτάσεις και εν γένει οι γλωσσικές οντότητες σχετίζονται με τον κόσμο. Η φιλοσοφία του νου διερευνά τη συνείδηση, τις νοητικές καταστάσεις, την αποβλεπτικότητα και το πρόβλημα της σχέσης νου και σώματος. Θέματα που γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας του μαθήματος περιλαμβάνουν θεωρίες του νοήματος, της σκέψης, της νοητικής αναπαράστασης, καθώς και θεωρίες όπως ο δυϊσμός ή η φυσιοκρατία. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Φιλοσοφία της Γλώσσας και Φιλοσοφία του Νου» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Chalmers, D. J. (1996). The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory. Oxford University Press.

Fodor, J. A. (1983). The Modularity of Mind: An Essay on Faculty Psychology. MIT Press.

Frege, G. (1980). Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege (3rd ed., edited by P. Geach & M. Black). Blackwell.

Kim, J. (2006). Philosophy of Mind (2nd ed.). Westview Press.

Kripke, S. A. (1980). Naming and Necessity. Harvard University Press.

Lycan, W. G. (2008). Philosophy of Language: A Contemporary Introduction (2nd ed.). Routledge.

Αισθητική Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	Φιλοσοφίας		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

. Η φιλοσοφική αισθητική εξετάζει θέματα όπως (α) η φύση των αισθητικών αξιών και ποιοτήτων, (β) η φύση της αισθητικής εμπειρίας και τις ανθρώπινες ικανότητες που την καθιστούν δυνατή, (γ) η φύση της καλλιτεχνικής αναπαράστασης (π.χ. ως μορφή έκφρασης ή συμβολισμού και τη σύγκρισή της με άλλες μορφές αναπαράστασης), (δ) το φαινόμενο της μυθοπλασίας στις νοητικές, σημασιολογικές, οντολογικές και κριτικές του διαστάσεις. Τόσο στις κλασικές όσο και στις σύγχρονες εκδοχές της η αισθητική συνδέεται στενά με θεμελιώδη ζητήματα της θεωρίας των αξιών, της γνωσιοθεωρίας (π.χ. δομή της αντίληψης), της μεταφυσικής (π.χ. αφήγηση και δυνατότητα) και της φιλοσοφίας της γλώσσας (μεταφορά, αλήθεια κτλ). Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Αισθητική» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
 Αντόρνο, Τ. Β. (2000). *Αισθητική θεωρία*, μτφρ. Λ. Αναγνώστου. Αλεξάνδρεια.
 Χάιντεγκερ, Μ. (1986). *Η προέλευση του έργου τέχνης*, μτφρ. Γ. Τζαβάρας. Δωδώνη.
 Kant, I. (2013). *Κριτική της κριτικής δύναμης*, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.
 Schelling, F. W. J (2008). *The Philosophy of Art*, μτφρ. D. W. Stott. University of Minnesota Press.
 Dickie, J. (1997). *Introduction to aesthetics: an analytic approach*. Oxford University Press.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Μεταφυσική και Λογική II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταφυσική και Λογική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταφυσική ασχολείται με ερωτήματα σχετικά με το ποιες είναι οι θεμελιώδεις κατηγορίες οντοτήτων και συναφώς με τη βαθύτερη δομή της πραγματικότητας. Οι έννοιες αυτές συνδέονται στενά με λογικές έννοιες και πρόσφατα με έννοιες της σημασιολογίας. Το μάθημα αφορά στην εξέταση οντολογικών εννοιών όπως τα αντικείμενα, οι υποστάσεις, οι ιδιότητες, τα καθόλου και τα καθέκαστον, η αιτιότητα και ο χρόνος, καθώς και των τροπικών εννοιών της αναγκαιότητας και της δυνατότητας. Ενδεικτικά, τα θέματα που πραγματεύεται περιλαμβάνουν τη διάκριση μεταξύ αφηρημένων και συγκεκριμένων οντοτήτων, τις διαμάχες μεταξύ ρεαλισμού, νομιναισμού και αντιρεαλισμού, την ανάλυση ειδικών αφηρημένων εννοιών όπως οι λογικές προτάσεις, τις μεταφυσικές προϋποθέσεις της έννοιας της αλήθειας, κτλ, καθώς και πώς διαφορετικά θεωρητικά πλαίσια επηρεάζουν την κατανόηση διαφορετικών κατηγοριών της ύπαρξης. Μέρος του μαθήματος είναι η εξέταση κλασικών και σύγχρονων μεταφυσικών θεωριών, με σκοπό την ουσιαστική εξοικείωση με τα θεμελιώδη μεταφυσικά και οντολογικά ερωτήματα καθώς και τις βασικές προκειμένες των διαφορετικών απαντήσεων στα τελευταία. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Μεταφυσική και Λογική» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σπινόζα, Μπ. ντε. (2009). Ηθική (Ε. Βανταράκης, Μετάφρ.; Β. Γρηγοροπούλου, Πρόλ.; Σ. Βιρβιδάκης, Επιμ.). Εκδόσεις Εκκρεμές.

Αριστοτέλης. (2018). Μετά τα Φυσικά (μετ. Β. Κάλφας). Εκδόσεις Πόλις.

Bird, A. (2007). Nature's Metaphysics: Laws and Properties. Oxford University Press.

Hofweber, T. (2016). Ontology and the Ambitions of Metaphysics. Oxford University Press.

Loux, M. J., & Crisp, T. M. (2017). Metaphysics: A Contemporary Introduction (4th ed.). Routledge.

Sider, T. (2011). Writing the Book of the World. Oxford University Press.

Tahko, T. E. (2018). An Introduction to Metametaphysics. Cambridge University Press.

Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
• ▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.

- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διερευνά τη φύση της γνώσης και της επιστημονικής έρευνας. Η γνωσιολογία εξετάζει τη δικαιολόγηση των πεποιθήσεων καθώς και τη μέθοδο και τα όρια της γνώσης. Η φιλοσοφία της επιστήμης εξετάζει την ιδιαιτερότητα της επιστημονικής πρακτικής, θέτοντας ερωτήματα όπως το τι διαχωρίζει την επιστήμη από άλλες μορφές γνωσιακής δραστηριότητας και πώς εξελίσσονται οι επιστημονικές θεωρίες. Ενδεικτικά, ορισμένα από τα θέματα που γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας του μαθήματος περιλαμβάνουν την φύση της επιστημονικής εξήγησης, τη διαμάχη επιστημονικού ρεαλισμού και εργαλειοκρατίας, το πρόβλημα της επαγωγής, τη φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των νόμων της φύσης, τα μεθοδολογικά προβλήματα των επιμέρους επιστημών. Σκοπός είναι η κριτική εξέταση της φύσης της γνώσης γενικότερα, αλλά και της επιστημονικής γνώσης ειδικότερα. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Γνωσιολογία και Φιλοσοφία της Επιστήμης» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140

	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Bird, A. (1998). Philosophy of Science. Routledge.

Hacking, I. (1983). Representing and Intervening: Introductory Topics in the Philosophy of Natural Science. Cambridge University Press.

Kitcher, P. (1993). The Advancement of Science: Science without Legend, Objectivity without Illusions. Oxford University Press.

Kuhn, T. S. (2012). The Structure of Scientific Revolutions (4th ed.). University of Chicago Press.

Longino, H. E. (2002). The Social Dimensions of Scientific Knowledge. Oxford University Press.

Rescher, N. (2005). Epistemology: An Introduction to the Theory of Knowledge. SUNY Press.

Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νου II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νου II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής,		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν

τα επιχειρήματά τους.

- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει πώς η γλώσσα ή ο νους σχετίζονται με τον κόσμο στη φιλοσοφική σκέψη. Η φιλοσοφία της γλώσσας ασχολείται με το νόημα, την αναφορά και την αλήθεια, εστιάζοντας στο πώς οι λέξεις, οι προτάσεις και εν γένει οι γλωσσικές οντότητες σχετίζονται με τον κόσμο. Η φιλοσοφία του νου διερευνά τη συνείδηση, τις νοητικές καταστάσεις, την αποβλεπτικότητα και το πρόβλημα της σχέσης νου και σώματος. Θέματα που γίνονται αντικείμενο επεξεργασίας του μαθήματος περιλαμβάνουν θεωρίες του νοήματος, της σκέψης, της νοητικής αναπαράστασης, καθώς και θεωρίες όπως ο δυϊσμός ή η φυσιοκρατία. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Φιλοσοφία της Γλώσσας και Φιλοσοφία του Νου» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Chalmers, D. J. (1996). The Conscious Mind: In Search of a Fundamental Theory. Oxford University Press.

Fodor, J. A. (1983). The Modularity of Mind: An Essay on Faculty Psychology. MIT Press.

Frege, G. (1980). Translations from the Philosophical Writings of Gottlob Frege (3rd ed., edited by P. Geach & M. Black). Blackwell.

Kim, J. (2006). Philosophy of Mind (2nd ed.). Westview Press.

Kripke, S. A. (1980). Naming and Necessity. Harvard University Press.

Lycan, W. G. (2008). Philosophy of Language: A Contemporary Introduction (2nd ed.). Routledge.

Αισθητική II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αισθητική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν

τα επιχειρήματά τους. ▪ Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων. ▪ Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης. -
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Ικανότητες συνεργασίας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η φιλοσοφική αισθητική εξετάζει θέματα όπως (α) τη φύση των αισθητικών αξιών και ποιοτήτων, (β) τη φύση της αισθητικής εμπειρίας και τις ανθρώπινες ικανότητες που την καθιστούν δυνατή, (γ) τη φύση της καλλιτεχνικής αναπαράστασης (π.χ. ως μορφή έκφρασης ή συμβολισμού και τη σύγκρισή της με άλλες μορφές αναπαράστασης), (δ) το φαινόμενο της μυθοπλασίας στις νοητικές, σημασιολογικές, οντολογικές και κριτικές του διαστάσεις. Τόσο στις κλασικές όσο και στις σύγχρονες εκδοχές της η αισθητική συνδέεται στενά με θεμελιώδη ζητήματα της θεωρίας των αξιών, της γνωσιοθεωρίας (π.χ. δομή της αντίληψης), της μεταφυσικής (π.χ. αφήγηση και δυνατότητα) και της φιλοσοφίας της γλώσσας (μεταφορά, αλήθεια κτλ). Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Αισθητική» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39	
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50	
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140	
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120	

	Παρουσίαση εργασιών	26	
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	375	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή ή προφορική εργασία		

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.

Αντόρνο, Τ. Β. (2000). Αισθητική θεωρία, μτφρ. Λ. Αναγνώστου. Αλεξάνδρεια.

Χάιντεγκερ, Μ. (1986). Η προέλευση του έργου τέχνης, μτφρ. Γ. Τζαβάρας. Δωδώνη.

Kant, I. (2013). Κριτική της κριτικής δύναμης, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.

Schelling, F. W. J (2008). The Philosophy of Art, μτφρ. D. W. Stott. University of Minnesota Press.

Dickie, J. (1997). Introduction to aesthetics: an analytic approach. Oxford University Press

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	3 υποχρεωτικά και 4 μαθήματα επιλογής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στο τέλος της εργασίας, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

-να ανακεφαλαιώνουν, να παρουσιάζουν και να συζητούν τα πορίσματα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία περιλαμβάνει κείμενο ακαδημαϊκών προδιαγραφών που αφορά κάποιο από τα ειδικότερα πεδία της φιλοσοφίας χωρίς περαιτέρω περιορισμό. Το κείμενο θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη σχετική διεθνή βιβλιογραφία και να είναι προϊόν αυτόνομης ερευνητικής δουλειάς. Για τη συγγραφή της εργασίας οι φοιτητές/τριες υποστηρίζονται από τον/την επιβλέποντα/ουσα διδάσκοντα/ουσα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Υποστήριξη και καθοδήγηση στη συγγραφή της εργασίας πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	500
	Συγγραφή Εργασίας	250

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εξαρτάται από το ειδικό αντικείμενο της εργασίας

Ειδίκευση: Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_111	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις/Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	Ναι		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους. ▪ Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων. ▪ Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Ικανότητες συνεργασίας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα και μη εισαγωγικά ζητήματα στη μεταφυσική και τη γνωσιολογία. Σκοπός του είναι α) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα μεταφυσικής, όπως για παράδειγμα το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης, η σχέση νου και κόσμου, η φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των τροπικότητων, το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας, β) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα γνωσιολογίας, όπως για παράδειγμα η απειλή του σκεπτικισμού, η διαμάχη θεμελιωτισμού και συνεκτικισμού για την αλήθεια και τη δικαιολόγηση, η επιστημική αδικία ή η αρεταϊκή γνωσιολογία, γ) η εμβάθυνση στην αλληλοσύνδεση των παραπάνω ζητημάτων. Σκοπός είναι η ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων και βαθιάς κατανόηση των τρεχουσών προκλήσεων που συνδέονται με τα εν λόγω ζητήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	---------------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος <i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Θεμάτων Ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καντ, Ι. (1976). Κριτική του καθαρού λόγου (μετ. Αναστάσιος Γιανναράς). Εκδόσεις Παπαζήσης.

Πλάτων. (2011). Θεαίτητος (μετ. Ν. Ιωάννης Θεοδωρακόπουλος). Εκδόσεις Ακαδημία Αθηνών

Ντεκάρτ, Ρ.. (1976). Λόγος περί της μεθόδου (μετ. Χρήστος Χρηστίδης). Εκδόσεις Παπαζήσης.

Audi, R. (2010). Epistemology: A Contemporary Introduction to the Theory of Knowledge (3rd ed.). Routledge.

Carroll, J. W., & Markosian, N. (2010). An introduction to metaphysics. Cambridge University Press.

Williamson, T. (2000). Knowledge and Its Limits. Oxford University Press.

Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_112	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.

- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με τα θεμελιώδη θέματα και ερωτήματα καθώς και με την ιστορία της πρακτικής (ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας) σε όλο το πλήθος των εκφάνσεών της από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι αυτός της επισκόπησης και σκοπός του είναι η απόκτηση των βασικών ιστορικών και συστηματικών γνώσεων στο πεδίο της πρακτικής φιλοσοφίας, που αποτελούν προϋπόθεση για τη μελέτη της φιλοσοφίας σε οποιοδήποτε άλλο πεδίο αλλά και θα επιτρέψουν στη συνέχεια την εμβάθυνση και εξειδίκευση σε θέματα ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.

Αριστοτέλης (2020). *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ.Δ. Λυπουρλής. Το Βήμα.

Καντ, Ι. (2011). Κριτική του πρακτικού Λόγου, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Εστία.

Πλάγγεσης, Γ. (2020). Νεότερη πολιτική και κοινωνική φιλοσοφία. University Studio Press.

Hume, D. (1987). *An Enquiry Concerning the Principles of Morals*. Hackett.

Kymlicka, W. (2014). Η πολιτική φιλοσοφία της εποχής μας. Μια εισαγωγή, μτφρ. Γρ. Μολύβας. Πόλις.

Mill, J.-S. (2013). Ωφελιμισμός, μτφρ. Φ. Παιονίδης. Πόλις.

Sandel J. M. (2013). Δικαιοσύνη. Τι είναι το σωστό;, μτφρ. Α. Κιουπικιολής. Πόλις

Strauss, L. (2021). Τι είναι πολιτική φιλοσοφία; & Τα τρία κύματα της νεωτερικότητας, μτφρ. Η. Βάβουρας κ.ά. Ζήτρος.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε συγκεκριμένα και μη εισαγωγικά ζητήματα στη μεταφυσική και τη γνωσιολογία. Σκοπός του είναι α) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα μεταφυσικής, όπως για παράδειγμα το πρόβλημα της ελεύθερης βούλησης, η σχέση νου και κόσμου, η φύση της αιτιότητας, το οντολογικό καθεστώς των τροπικотήτων, το πρόβλημα της προσωπικής ταυτότητας, β) η εμβάθυνση σε σύνθετα ζητήματα γνωσιολογίας, όπως για παράδειγμα η απειλή του σκεπτικισμού, η διαμάχη θεμελιωτισμού και συνεκτικισμού για την αλήθεια και τη δικαιολόγηση, η επιστημική αδικία ή η αρεταϊκή γνωσιολογία, γ) η εμβάθυνση στην αλληλοσύνδεση των παραπάνω ζητημάτων. Σκοπός είναι η ανάπτυξη αναλυτικών δεξιοτήτων και βαθιάς κατανόηση των τρεχουσών προκλήσεων που συνδέονται με τα εν λόγω ζητήματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού,	75

	αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	250
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αριστοτέλης. (2018). Μετά τα Φυσικά (μετ. Β. Κάλφας). Εκδόσεις Πόλις.

Χιουμ, Ντ. (2011). Πραγματεία για την ανθρώπινη φύση (μετ. Μ. Πουρνάρη,). Εκδόσεις Πατάκης.

Lowe, E. J. (2006). The Four-Category Ontology: A Metaphysical Foundation for Natural Science. Oxford University Press.

Bonjour, L. (2010). Epistemology: Classic Problems and Contemporary Responses (2nd ed.). Rowman & Littlefield Publishers

Kim, J., Korman, D. Z., & Sosa, E. (2012). Metaphysics: An Anthology (2nd ed.). Wiley-Blackwell.

Ειδικά Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ*	Φιλοσοφίας		
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_114	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους. ▪ Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά,

κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.

- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/-τριες θα κληθούν να μελετήσουν σε βάθος ένα επιμέρους ζήτημα από τα πεδία της ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας, συμπεριλαμβανομένης της φιλοσοφίας του δικαίου, με βάση πρωτογενή και δευτερογενή βιβλιογραφία. Ο στόχος είναι, αφενός, η απόκτηση ειδικών γνώσεων σχετικά με το συγκεκριμένο ζήτημα και αφετέρου η τριβή με τη διαδικασία επεξεργασίας θεμάτων της πρακτικής φιλοσοφίας, χειρισμού της σχετικής βιβλιογραφίας, σύγκρισης μεταξύ θέσεων και ερμηνειών και ανάπτυξης και διατύπωσης προσωπικών θέσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της πλατφόρμας e-class για επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, καθώς και για την ανάρτηση συμπληρωματικού υλικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	75
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	75
	Παρουσίαση εργασιών	11
	Σύνολο Μαθήματος	250

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Θεμάτων Ανάπτυξης	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Άρεντ Χ. (2017). Οι απαρχές του ολοκληρωτισμού. 3 τόμοι, μτφρ. Β. Τομανάς, Νησίδες

Anscombe, G. E. M. (2023). Πρόθεση, μτφρ. Ε. Μυλωνάκη και Κ. Σανδής. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Blackburn, S. (1971). Spreading the Word, Oxford University Press.

Butler, J. (2009). Αναταραχή φύλου. Ο φεμινισμός και η ανατροπή της ταυτότητας, μτφρ. Γ. Καραμπέλας. Αλεξάνδρεια.

Hare, R. M. (1952)/ The Language of Morals. Clarendon Press.

Haslanger, S. (2012). Resisting Reality: Social Construction and Social Critique. Oxford University Press.

Lear, J. (2024). Η ηθική απέναντι στον πολιτισμικό όλεθρο, μτφρ. Ρ. Σινοπούλου, Εκδόσεις Πανεπιστημίου Πατρών.

Mackie, J. L., (1977). Ethics: Inventing Right and Wrong, Penguin.

Plantinga A. και Tooley M. (2008), Knowledge of God. Wiley Blackwell.

Stevenson, Ch. L. (1944). Ethics and Language. Yale University Press.

Tugendthat, E., Εγωκεντρικότητα και μυστικισμός, μτφρ. Γ. Σαγκριώτης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Williams, B. (1981) Moral Luck: Philosophical Papers 1973–1980. Cambridge University Press.

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Ηθική Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_211	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ηθική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

-
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Ικανότητες συνεργασίας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται, αναλύονται, αναπτύσσονται και συζητούνται διεξοδικά θεματικές συνάψεις, προβλήματα, ερωτήματα, όπως επίσης αντιπαραθέσεις από την ιστορία της ηθικής φιλοσοφίας ή από τις σύγχρονες ακαδημαϊκές συζητήσεις. Η θεματολογία μπορεί να αφορά οποιαδήποτε περίοδο από την ιστορία της ηθικής φιλοσοφίας και οποιαδήποτε παράδοση (όπως αρετολογική, συνεπειοκρατική, δεοντοκρατική κ.ά.) ή έναν συνδυασμό από αυτές. Περιλαμβάνεται η επεξεργασία θεμελιωδών εννοιών της ηθικής φιλοσοφίας, όπως είναι αυτές της ελευθερίας της θέλησης, της πράξης, του αγαθού, της αρετής, της αξίας, της δικαιοσύνης κ.ο.κ. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Ηθική φιλοσοφία» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αριστοτέλης (2020). *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ.Δ. Λυπουρλής. Το Βήμα.
Καντ, Ι (2017). *Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών*, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Νίτσε, Φρ. (2001). *Γενεαλογία της ηθικής*, μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Νησίδες.
Foot, Philippa (1978). *Virtues and Vices*. Blackwell.
Hursthouse, R. (1999). *On Virtue Ethics*. Oxford University Press.
Levinas, E. (1989). *Ολότητα και άπειρο. Δοκίμιο για την εξωτερικότητα*, μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Εξάντας.

Moore, G. E. (1903). *Principia Ethica*. Cambridge University Press.
Nagel, Th. (1970). *The Possibility of Altruism*. Clarendon Press.
Parfit, D. (1984). *Reasons and Persons*. Clarendon Press.
Sidgwick, H. (1907). *The Methods of Ethics*. Macmillan.
Williams, B. (1985) *Ethics and the Limits of Philosophy*. Oxford University Press

Πολιτική Φιλοσοφία Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_212	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Πολιτική Φιλοσοφία Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
▪ Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή. ▪ Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο. ▪ Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους. ▪ Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων. ▪ Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.
Γενικές Ικανότητες
Αυτόνομη εργασία Ικανότητες συνεργασίας

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται, αναλύονται, αναπτύσσονται και συζητούνται διεξοδικά θεματικές συνάψεις, προβλήματα, ερωτήματα, όπως επίσης αντιπαραθέσεις από την ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας (συμπεριλαμβανομένης της φιλοσοφίας του δικαίου) ή από τις σύγχρονες ακαδημαϊκές συζητήσεις. Η θεματολογία μπορεί να αφορά οποιαδήποτε περίοδο από την ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας και οποιαδήποτε παράδοση (όπως του φιλελευθερισμού, του ρεπουμπλικανισμού, του συντηρητισμού, του σοσιαλισμού, συμπεριλαμβανομένων των σύγχρονων παραλλαγών τους) ή έναν συνδυασμό από αυτές. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Πολιτική φιλοσοφία» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή εργασία ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καντ, Ι. (2013). Μεταφυσική των ηθών, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.
Κικέρων (2017). Περί καθκόντων, μτφρ. Δ. Χαλκωματάς. Μ.Ι.Ε.Τ.
Νόζικ, Ρ. (2024). Αναρχία, κράτος και ουτοπία, μτφρ. Α. Αναγνωστόπουλος. Ευρασία.
Πλάτων (2002). Πολιτεία, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
Χέγκελ, Γκ. (2004). Βασικές κατευθύνσεις της φιλοσοφίας του δικαίου, μτφρ. Στ. Γιακουμής. Δωδώνη.
Χομπς, Τ. (2006). Λεβιάθαν ή η ύλη, μορφή και μιας εκκλησιαστικής λαϊκής κοινότητας, μτφρ. Γρ. Πασχαλίδης. Γνώση.
Augustin (2006) On the City of God, μτφρ. G. E. McCracken, Harvard University Press.
Locke, J. (2018). Δεύτερη πραγματεία περί κυβερνήσεως, μτφρ. Π. Κιτρομηλίδης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Rawls, J. (2010). Θεωρία της δικαιοσύνης, μτφρ. Φ. Κ. Βασιλόγιαννης, Πόλις.
Rousseau, J.-J. (2012). Το κοινωνικό συμβόλαιο ή αρχές πολιτικού δικαίου, μτφρ. Β. Γρηγοροπούλου και Φρ. Σταϊνχάουερ. Πόλις.

Κοινωνική Φιλοσοφία

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_213	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Φιλοσοφία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής,		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα της κοινωνικής φιλοσοφίας αφορά την ειδική περιοχή μεταξύ ηθικής φιλοσοφίας, που παραδοσιακά δίνει έμφαση στο ατομικό ή διαπροσωπικό επίπεδο, και πολιτικής φιλοσοφίας, η οποία αφορά κατ' εξοχήν την πολιτειακή συγκρότηση και την κρατική λειτουργία. Ανάμεσα στις δύο περιοχές εκτείνεται αυτή των κοινωνικών σχέσεων, σε σχετική ανεξαρτησία από το διαπροσωπικό και κρατικό πεδίο. Το μάθημα εξετάζει θέματα και ερωτήματα από την εν λόγω περιοχή, με έμφαση στους νεότερους και χρόνους και τη σημερινή εποχή. Μπορεί να εστιάζει σε θεματικές περιοχές ή συγκεκριμένους/ες συγγραφείς ή συζητήσεις. Ενδεικτικά περιλαμβάνονται ζητήματα κοινωνικής οντολογίας, δικαιωμάτων, δημοκρατίας, θεσμών και δομών εξουσίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καστοριάδης, Κ. (2010). Η φανταστική θέσμιση της κοινωνίας, μτφρ. Σ. Χαλικιάς κ.ά. Κέδρος.
 Χόρκχαϊμερ Μ. και Αντόρνο Τ. Β.(1996). Διαλεκτική του Διαφωτισμού. Φιλοσοφικά αποσπάσματα, μτφρ. Λ. Αναγνώστου. Νήσος.
 Χέγκελ, Γκ. (2004). Βασικές κατευθύνσεις της φιλοσοφίας του δικαίου, μτφρ. Στ. Γιακουμής. Δωδώνη.
 Fichte, J. G (2022). Foundation of the Entire Wissenschaftslehre and Related Writings, 1794-95, μτφρ. D. Breazeale. Oxford University Press.
 Foucault, M. (2011). Επιτήρηση και τιμωρία. Η γέννηση της φυλακής, μτφρ. Τ. Μπέτζελος. Πλέθρον.
 Habermas, J. (1986). Theory of Communicative Action, Polity.
 Honneth, Axel (2014). Freedom's Right: The Social Foundations of Democratic Life. Columbia University Press.
 Marx, K. (2016). Το κεφάλαιο. Τόμος Πρώτος, μτφρ. Θ. Γκιούρας. ΚΨΜ
 Neuhaus, Fr. (2000). Foundations of Hegel's Social Theory: Actualizing Freedom. Harvard University Press.
 Simmel, G. (2011). The Philosophy of Money, μτφρ. T. Bottomore. Routledge.

Φιλοσοφία της Τέχνης Ι

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Φιλοσοφία της Τέχνης Ι	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται με ιστορικό αλλά και συστηματικό τρόπο έννοιες, θέματα και προβλήματα από τη σφαίρα της αισθητικής και της φιλοσοφίας της τέχνης. Μπορεί να περιλαμβάνει στιγμιότυπα από την ιστορία των δύο συναφών κλάδων ή επιμέρους προβλήματα και συζητήσεις, με έμφαση στους νεότερους χρόνους και τη σημερινή εποχή. Ενδεικτικά πεδία ενδιαφέροντος είναι η καντιανή και ιδεαλιστική αισθητική και θεωρία της τέχνης, η μετεξέλιξή τους κατά τον 19ο αιώνα, όπως επίσης αισθητικές θεωρίες και φιλοσοφικές θεωρίες της τέχνης του 20ου αιώνα. Επίσης μπορούν να εξεταστούν ειδικά θέματα όπως εκείνα της αισθητικής αντίληψης, της αισθητικής εμπειρίας, της φαντασίας, της μυθοπλασίας, της δημιουργικότητας, αισθητικής της παραγωγής, αισθητική του έργου τέχνης κ.ο.κ. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Φιλοσοφία της Τέχνης» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή ή προφορική εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αντόρνο, Τ. Β. (2000). Αισθητική θεωρία, μτφρ. Λ. Αναγνώστου. Αλεξάνδρεια.
 Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
 Χάιντεγκερ, Μ. (1986). Η προέλευση του έργου τέχνης, μτφρ. Γ. Τζαβάρας. Δωδώνη.
 Kant, I. (2013). Κριτική της κριτικής δύναμης, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.
 Νίτσε, Φρ. (2009). Η γέννηση της τραγωδίας ή Ελληνισμός και απαισιοδοξία, μτφρ. Χρ. Μαρσέλλος. Εστία
 Beardsley, Monroe C. (1981). *Aesthetics: Problems in the Philosophy of Criticism*, Hackett.
 Danto, A. (1986). *The Philosophical Disenfranchisement of Art*, Columbia University Press.
 Dickie, J. (1997). *Introduction to aesthetics: an analytic approach*. Oxford University Press
 Eagleton, T. (2006). Η ιδεολογία του αισθητικού, μτφρ. Σ. Ρηγοπούλου. Πολύτροπον.
 Goodman, N. (1968). *Languages of Art: An Approach to a Theory of Symbols*, The Bobbs-Merrill Company.
 Hegel G. W F. (2014). *Lectures on the Philosophy of Art*. The Hotho Transcript of the 1823 Berlin Lectures, μτφρ. R. F. Brown, Clarendon Press, 2014
 Levinson, J. (1996). *The Pleasures of Aesthetics*. Cornell University Press.
 Schelling, F. W. J (2008). *The Philosophy of Art*, μτφρ. D. W. Stott. University of Minnesota Press.

--

3^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Ηθική II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών	
ΤΜΗΜΑ		Φιλοσοφίας	
ΙΔΡΥΜΑ		Πανεπιστήμιο Πατρών	
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.		Φιλοσοφία	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		Μεταπτυχιακό	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_311	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Ηθική ΙΙ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		Επιστημονικής Περιοχής	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		-	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:		Ελληνικά	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS		Ναι	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην

προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται, αναλύονται, αναπτύσσονται και συζητούνται διεξοδικά θεματικές συνάψεις, προβλήματα, ερωτήματα, όπως επίσης αντιπαραθέσεις από την ιστορία της ηθικής φιλοσοφίας ή από τις σύγχρονες ακαδημαϊκές συζητήσεις. Η θεματολογία μπορεί να αφορά οποιαδήποτε περίοδο από την ιστορία της ηθικής φιλοσοφίας και οποιαδήποτε παράδοση (όπως αρετολογική, συνεπειοκρατική, δεοντοκρατική κ.ά.) ή έναν συνδυασμό από αυτές. Περιλαμβάνεται η επεξεργασία θεμελιωδών εννοιών της ηθικής φιλοσοφίας, όπως είναι αυτές της ελευθερίας της θέλησης, της πράξης, του αγαθού, της αρετής, της αξίας, της δικαιοσύνης κ.ο.κ. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Ηθική φιλοσοφία» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αριστοτέλης (2020). *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ.Δ. Λυπουρλής. Το Βήμα.
Καντ, Ι (2017). *Θεμελίωση της μεταφυσικής των ηθών*, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
Νίτσε, Φρ. (2001). *Γενεαλογία της ηθικής*, μτφρ. Ζ. Σαρίκας. Νησίδες.
Foot, Philippa (1978). *Virtues and Vices*. Blackwell.
Hursthouse, R. (1999). *On Virtue Ethics*. Oxford University Press.
Levinas, E. (1989). *Ολότητα και άπειρο. Δοκίμιο για την εξωτερικότητα*, μτφρ. Κ. Παπαγιώργης. Εξάντας.
Moore, G. E. (1903). *Principia Ethica*. Cambridge University Press.
Nagel, Th. (1970). *The Possibility of Altruism*. Clarendon Press.
Parfit, D. (1984). *Reasons and Persons*. Clarendon Press.
Sidgwick, H. (1907). *The Methods of Ethics*. Macmillan.

Williams, B. (1985) *Ethics and the Limits of Philosophy*. Oxford University Press.

Πολιτική Φιλοσοφία II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_312	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Φιλοσοφία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία

Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται, αναλύονται, αναπτύσσονται και συζητιούνται διεξοδικά θεματικές συνάψεις, προβλήματα, ερωτήματα, όπως επίσης αντιπαραθέσεις από την ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας (συμπεριλαμβανομένης της φιλοσοφίας του δικαίου) ή από τις σύγχρονες ακαδημαϊκές συζητήσεις. Η θεματολογία μπορεί να αφορά οποιαδήποτε περίοδο από την ιστορία της πολιτικής φιλοσοφίας και οποιαδήποτε παράδοση (όπως του φιλελευθερισμού, του ρεπουμπλικανισμού, του συντηρητισμού, του σοσιαλισμού, συμπεριλαμβανομένων των σύγχρονων παραλλαγών τους) ή έναν συνδυασμό από αυτές. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Πολιτική φιλοσοφία» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις/Εργαστήρια	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καντ, Ι. (2013). Μεταφυσική των ηθών, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.
 Κικέρων (2017). Περί καθηκόντων, μτφρ. Δ. Χαλκωματάς. Μ.Ι.Ε.Τ.
 Νόζικ, Ρ. (2024). Αναρχία, κράτος και ουτοπία, μτφρ. Α. Αναγνωστόπουλος. Ευρασία.
 Πλάτων (2002). Πολιτεία, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
 Χέγκελ, Γκ. (2004). Βασικές κατευθύνσεις της φιλοσοφίας του δικαίου, μτφρ. Στ. Γιακουμής. Δωδώνη.
 Χομπς, Τ. (2006). Λεβιάθαν ή η ύλη, μορφή και μιας εκκλησιαστικής λαϊκής κοινότητας, μτφρ. Γρ. Πασχαλίδης. Γνώση.
 Augustin (2006) On the City of God, μτφρ. G. E. McCracken, Harvard University Press.
 Locke, J. (2018). Δεύτερη πραγματεία περί κυβερνήσεως, μτφρ. Π. Κιτρομηλίδης. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
 Rawls, J. (2010). Θεωρία της δικαιοσύνης, μτφρ. Φ. Κ. Βασιλόγιαννης, Πόλις.
 Rousseau, J.-J. (2012). Το κοινωνικό συμβόλαιο ή αρχές πολιτικού δικαίου, μτφρ. Β. Γρηγοροπούλου και Φρ. Σταϊνχάουερ. Πόλις.

Εφαρμοσμένη ηθική

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_313	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένη ηθική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής,		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΣΤΑΘΕΡΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με ζητήματα των διαφόρων κλάδων της εφαρμοσμένης φιλοσοφίας, η οποία μελετά προβλήματα και διλήμματα από τη σφαίρα της ηθικής φιλοσοφίας, όπως αυτά εμφανίζονται στον πραγματικό κόσμο, στη συνάφεια των πολιτικών, δικαιοκινών, θεσμικών και κοινωνικών σχέσεων. Το μάθημα επεξεργάζεται ενδεικτικά θέματα από τους τομείς της βιοηθικής, της περιβαλλοντικής ηθικής, της επιχειρηματικής ηθικής κ.ο.κ. Στόχος είναι η κατανόηση των σχέσεων που υπάρχουν μεταξύ της ηθικής θεωρίας και της τρέχουσας κοινωνικής και δικαιοκινής τάξης, η μελέτη των σύγχρονων συζητήσεων και η ανάδειξη πρωτότυπης. Φιλοσοφικά πληροφορημένης σκέψης σχετικά με προβλήματα της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις/Εργαστήρια	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Beauchamp, Tom L. and James F. Childress, 1979, Principles of Biomedical Ethics. Oxford University Press.
Bryant, J. A. και Baggott la Velle, L (2018). Introduction to Bioethics. Willey.
Latour, B. (2017). *Facing Gaia: Eight Lectures on the New Climatic Regime*. John Wiley and Soins.
McMillan, J., (2018) The Methods of Bioethics: An Essay in Meta-Bioethics. Oxford University Press.
Moriarty, J. (2022) Business Ethics: A Contemporary Introduction. Routledge.
Mumford, L. (1934). *Technics and Civilization*, Secker and Warburg.
Singer, P., 1975. *Animal Liberation*, New York: Random House.
Passmore, J. (1974). *Man's Responsibility for Nature*, Duckworth.

Φιλοσοφία της Τέχνης II

ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_314	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φιλοσοφία της Τέχνης II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια		3	15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής,		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Να ανακαλούν βασικές φιλοσοφικές θεωρίες και ρεύματα από την αρχαιότητα έως τη σύγχρονη εποχή.
- Να ερμηνεύουν θεμελιώδη φιλοσοφικά κείμενα με βάση το ιστορικό και εννοιολογικό τους πλαίσιο.
- Να συγκρίνουν μεταξύ τους διαφορετικές φιλοσοφικές προσεγγίσεις και να αξιολογούν τα επιχειρήματά τους.
- Να εφαρμόζουν τη φιλοσοφική σκέψη και επιχειρηματολογία σε σύγχρονα επιστημονικά, κοινωνικά και ηθικά ζητήματα, δείχνοντας ικανότητα σύνθεσης και διατύπωσης συνεκτικών και τεκμηριωμένων θέσεων.
- Να αναλαμβάνουν αυτόνομες ή συνεργατικές ερευνητικές δραστηριότητες, ενσωματώνοντας νέες προσεγγίσεις και εξελίξεις του κλάδου, και συμβάλλοντας στην προαγωγή της φιλοσοφικής γνώσης.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
Ικανότητες συνεργασίας
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται με ιστορικό αλλά και συστηματικό τρόπο έννοιες, θέματα και προβλήματα από τη σφαίρα της αισθητικής και της φιλοσοφίας της τέχνης. Μπορεί να περιλαμβάνει στιγμιότυπα από την ιστορία των δύο συναφών κλάδων ή επιμέρους προβλήματα και συζητήσεις, με έμφαση στους νεότερους χρόνους και τη σημερινή εποχή. Ενδεικτικά πεδία ενδιαφέροντος είναι η καντιανή και ιδεαλιστική αισθητική και θεωρία της τέχνης, η μετέξλιξη τους κατά τον 19^ο αιώνα, όπως επίσης αισθητικές θεωρίες και φιλοσοφικές θεωρίες της τέχνης του 20^{ου} αιώνα. Επίσης μπορούν να εξεταστούν ειδικά θέματα όπως εκείνα της αισθητικής αντίληψης, της αισθητικής εμπειρίας, της φαντασίας, της δημιουργικότητας κ.ο.κ. Τα διαφορετικά ζητήματα της γενικής θεματικής «Φιλοσοφία της Τέχνης» επιμερίζονται στα δύο μαθήματα (I & II) της εν λόγω θεματικής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σεμινάρια/Διαλέξεις/Εργαστήρια	39
	Ασύγχρονες μαθησιακές δραστηριότητες	50
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	140
	Συγγραφή Εργασιών και εκπόνηση σχεδίων έρευνας	120
	Παρουσίαση εργασιών	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	375
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αντόρνο, Τ. Β. (2000). Αισθητική θεωρία, μτφρ. Λ. Αναγνώστου. Αλεξάνδρεια.
Πλάτων (2002), *Πολιτεία*, μτφρ. Μ.Μ. Σκουτερόπουλος. Πόλις.
Χάιντεγκερ, Μ. (1986). Η προέλευση του έργου τέχνης, μτφρ. Γ. Τζαβάρας. Δωδώνη.
Kant, I. (2013). Κριτική της κριτικής δύναμης, μτφρ. Κ. Ανδρουλιδάκης. Σμίλη.
Νίτσε, Φρ. (2009). Η γέννηση της τραγωδίας ή Ελληνισμός και απαισιοδοξία, μτφρ. Χρ. Μαρσέλλος. Εστία
Beardsley, Monroe C. (1981). *Aesthetics: Problems in the Philosophy of Criticism*, Hackett.
Danto, A. (1986). *The Philosophical Disenfranchisement of Art*, Columbia University Press.
Dickie, J. (1997). *Introduction to aesthetics: an analytic approach*. Oxford University Press
Eagleton, T. (2006). Η ιδεολογία του αισθητικού, μτφρ. Σ. Ρηγοπούλου. Πολύτροπον.
Goodmann, N. (1968). *Languages of Art: An Approach to a Theory of Symbols*, The Bobbs-Merrill Company.
Hegel G. W F. (2014). *Lectures on the Philosophy of Art*. The Hotho Transcript of the 1823 Berlin Lectures, μτφρ. R. F. Brown, Clarendon Press, 2014
Levinson, J. (1996). *The Pleasures of Aesthetics*. Cornell University Press.
Schelling, F. W. J (2008). *The Philosophy of Art*, μτφρ. D. W. Stott. University of Minnesota Press.

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Φιλοσοφίας		
ΙΔΡΥΜΑ	Πανεπιστήμιο Πατρών		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: ΤΙΤΛΟΣ Π.Μ.Σ.	Φιλοσοφία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΡ_411	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Σεμινάρια			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-3 υποχρεωτικά και 4 μαθήματα επιλογής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στο τέλος της εργασίας, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

-να ανακεφαλαιώνουν, να παρουσιάζουν και να συζητούν τα πορίσματα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους.

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη εργασία
 Ικανότητες συνεργασίας
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία περιλαμβάνει κείμενο ακαδημαϊκών προδιαγραφών που αφορά κάποιο από τα ειδικότερα πεδία της φιλοσοφίας χωρίς περαιτέρω περιορισμό. Το κείμενο θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τη σχετική διεθνή βιβλιογραφία και να είναι προϊόν αυτόνομης ερευνητικής δουλειάς. Για τη συγγραφή της εργασίας οι φοιτητές/τριες υποστηρίζονται από τον/την επιβλέποντα/ουσα διδάσκοντα/ουσα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Υποστήριξη και καθοδήγηση στη συγγραφή της εργασίας πρόσωπο με πρόσωπο.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E-class (εκπαίδευση και επικοινωνία)		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Μελέτη-ανάλυση εκπαιδευτικού υλικού, αναζήτηση τεκμηρίων και πηγών της βιβλιογραφίας	500	
	Συγγραφή Εργασίας	250	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία		
ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ			
Εξαρτάται από το ειδικό αντικείμενο της εργασίας			

