

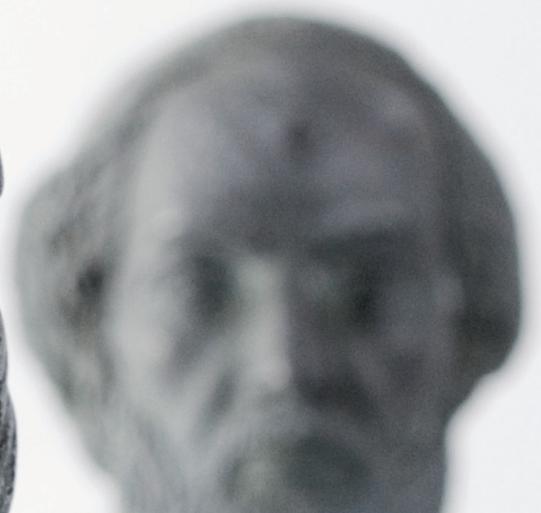
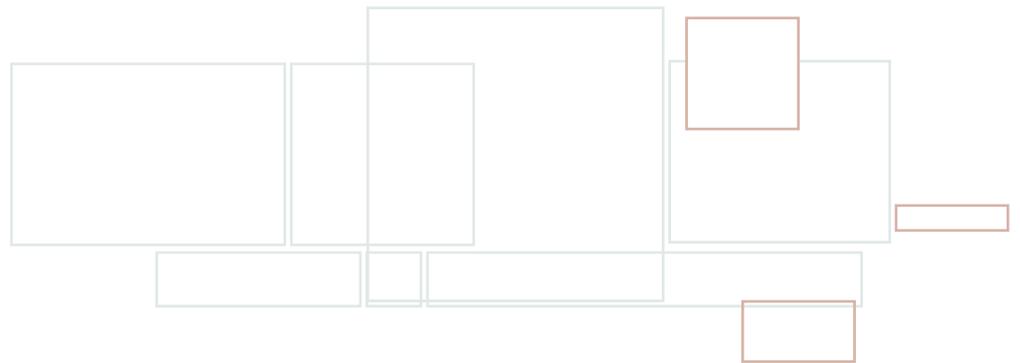


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

<http://www.philosophy.upatras.gr>

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2011-2012



Τμήμα Φιλοσοφίας
Τμήμα Φιλοσοφίας

Τμήμα Φιλοσοφίας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

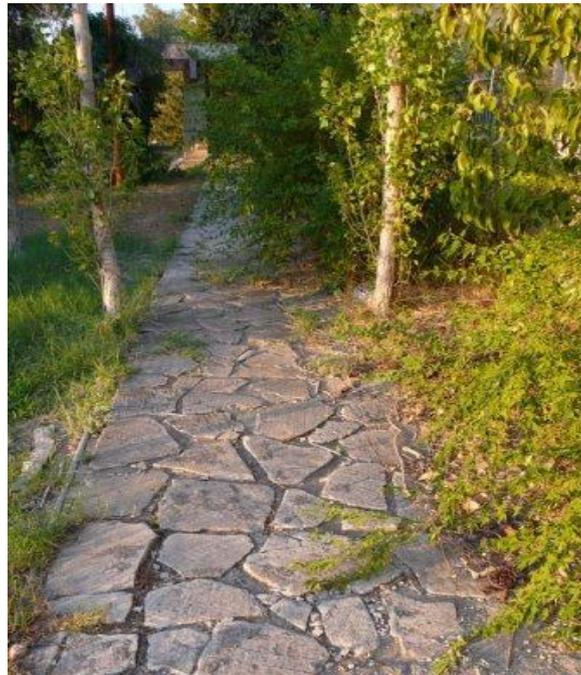
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012



ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2013

ΠΑΤΡΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ 26504

URL ΤΜΗΜΑΤΟΣ: <http://www.philosophy.upatras.gr/>



Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 του Τμήματος ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ συντάχθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ :

- ΚΥΡΙΑΚΗ ΓΟΥΔΕΛΗ, ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ ΟΜΕΑ)
- ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΒΑΛΑΚΑ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
- ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΚΑΛΕΡΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
- ΧΡΗΣΤΟ ΤΕΡΕΖΗ, ΚΑΘΗΓΗΤΗ

και συνεπικουρήθηκε από την Υποστηρικτική Ομάδα της ΟΜΕΑ, όπως αυτή ορίστηκε σύμφωνα με αρθμ. πρωτ. 203/5-12-2012 έγγραφο του Προέδρου του Τμήματος κ. Κώστα Βαλάκα και η οποία απαρτίζεται από τους:

- ΣΤΑΣΙΝΟ ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑ, ΛΕΚΤΟΡΑ
- ΑΡΕΤΗ ΣΠΑΓΑΔΩΡΟΥ, ΕΕΔΙΠ
- ΚΩΣΤΑΝΤΙΝΟ ΛΕΝΗ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΥΠΑΛΛΗΛΟ
- ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ, ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΑΛΛΗΛΟ

στο πλαίσιο του έργου «**Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών**» με κωδικό MIS 299841.

Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ	2
1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ.....	2
2. ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΟΜΕΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	3
B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	4
1. Η ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	4
2. ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	5
4. ΦΟΙΤΗΤΕΣ	6
Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	6
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	6
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.....	8
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ.	12
4. ECTS	18
5. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.	20
Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	21
1. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	21
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	22
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΜΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	25
4. ECTS	34
5. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ.	34
Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	34
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	34
2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	35
3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ.....	38
ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	39
1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	39
Ζ. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	40
1. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	40
2. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ.....	40
3. ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	40
Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ	41
1. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ.....	41
Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	43
1. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	43
2. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ / ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	44
Ι. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	43
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	47
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ	55
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.....	80

A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011 - 2012 του τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από μία ενότητα στην οποία παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του τμήματος, και έξι παραρτήματα στα οποία, μεταξύ άλλων, αποτυπώνονται (α) το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας κατά το ημερολογιακό έτος 2011 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV), (β) τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν στην λειτουργία του τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, σε 17 πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που περιέχονται που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III) και (γ) τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες/ουσες 407/80 του τμήματος, καθώς και οι φοιτητές (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ I & II). Η Έκθεση συνοδεύεται από τον Οδηγό Σπουδών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2011 - 2012 και το Research Profile του τμήματος. Ας σημειωθεί ότι η Έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία μέχρι και τον Αύγουστο του 2012, επομένως δεν συνοπολογίζονται στοιχεία φοιτητών και φοιτητριών που περάτωσαν τις σπουδές τους μετά την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου του 2012.

Η υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ συγκέντρωσε τα απαραίτητα στοιχεία και συνέταξε την Εσωτερική Απογραφική Έκθεση του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012 συνεργαζόμενη με όλα τα μέλη ΔΕΠ, τους συμβασιούχους διδάσκοντες του τμήματος, το Διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές για τη συλλογή των απαραίτητων στοιχείων. Επίσης, συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και την Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών για:

1. Την διενέργεια της αξιολόγησης των διδασκομένων μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I Ερωτηματολόγια).
2. Την συμπλήρωση και επεξεργασία των Απογραφικών Δελτίων για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που αποτυπώνουν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για ημερολογιακό έτος 2011 - 2012. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια).
3. Την συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και τους συμβασιούχους καθηγητές για κάθε ένα από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που δίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012. (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II Ερωτηματολόγια).

Για τη συλλογή των εμπειρικών δεδομένων αλλά και τη συγκριτική ανάλυση και επεξεργασία τους αξιοποιήθηκαν τα ακόλουθα εργαλεία / πηγές:

- Ο Οδηγός Σπουδών του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012
- Το αρχείο της γραμματείας του τμήματος
- Το Εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (Έκδοση ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών)
- Συμπληρώθηκαν τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ: 1. Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος 2. Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντος

- Συμπληρώθηκε το ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης των Μαθημάτων από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες του τμήματος.
- Πρακτικά Συνεδριάσεων του τμήματος Φιλοσοφίας.
- Ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του τμήματος όπως αποτυπώθηκαν από τους πίνακες ανακοινώσεων και τις ηλεκτρονικές σελίδες του ιστότοπου του τμήματος
- Κανονισμοί λειτουργίας του ΠΠΣ και ΠΜΣ του τμήματος
- Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η εκπαιδευτική πλατφόρμα (e-class) του τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών
- Συζητήσεις των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και της ομάδας υποστήριξης έργου της ΟΜΕΑ
- Προφορικά στοιχεία από συζητήσεις με μέλη ΔΕΠ του τμήματος, προσωπικό της Γραμματείας και μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας καθώς και της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Σύνοψη της ΟΜΕΑ και της αντίστοιχης υποστηρικτικής ομάδας

Η Γ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας (ΓΣ 203/05.12.2012) όρισε ως μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

1. Κυριακή Γουδέλη , Επίκουρη Καθηγήτρια, Συντονίστρια της ΟΜΕΑ (2011 - 2012)
2. Χρήστο Τερέζη, Καθηγητή,
3. Κωνσταντίνο Βαλάκα, Αναπληρωτή Καθηγητή, Πρόεδρο του τμήματος
4. Αικατερίνη Καλέρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τα μέλη της Υποστηρικτικής Ομάδας της ΟΜΕΑ παραμένουν ως είχαν:

1. Στασινός Σταυριανέας, Λέκτορα
2. Αρετή Σπαγαδώρου, ΕΕΔΙΠ
3. Κωνσταντίνος Λένης, Διοικητικό Υπάλληλος (ΙΔΑΧ)
4. Αντιγόνη Παρασκευά, Διοικητική Υπάλληλος (ΙΔΑΧ)

Για τη σύνταξη της παρούσας έκθεσης συνεργάστηκαν το μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Στασινός Σταυριανέας (Λέκτορας) και το μέλος ΕΕΔΙΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας, Αρετή Σπαγαδώρου. Για την συλλογή των απογραφικών δεδομένων συνεργάστηκαν οι υπάλληλοι της Γραμματείας του Τμήματος, Κώστας Λένης (ΙΔΑΧ) και Αντιγόνη Παρασκευά (ΙΔΑΧ) ως μέλη της Υποστηρικτικής Ομάδας, αλλά και οι διοικητικοί υπάλληλοι Έφη Παπαδημητρίου και Μαρία Κότσαρη (ΙΔΑΧ).

B. Παρουσίαση του τμήματος

1. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Το τμήμα Φιλοσοφίας ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία ιδρύθηκε στις 16.6.1989 και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως:

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1983
- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 1983 (μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία)
- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989
- Τμήμα Φιλολογίας, 1994
- Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999

Κοσμήτορας: Χρήστος Τερέζης, Καθηγητής του Τμήματος Φιλοσοφίας

2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας

Το τμήμα φιλοσοφίας δεν διαθέτει ενιαίο κτίριο. Του έχουν παραχωρηθεί δύο κτίρια εξ ολοκλήρου (Κ22, Κ25) και ένα εξ ημισείας (Κ35). Τα κτίρια αυτά εκτός από την Γραμματεία και τα γραφεία των διδασκόντων στεγάζουν:

- την τμηματική βιβλιοθήκη (Κ25), 120 τ.μ.
- μία αίθουσα συνεδριάσεων (Κ22), 40 τ.μ.
- μία αίθουσα σεμιναρίων (Κ25), 45 τ.μ.
- το υπολογιστικό Κέντρο (Κ35), 65 τ.μ. (με 22 θέσεις και αντίστοιχο αριθμό υπολογιστών, καθώς και διαδραστικό πίνακα για τις ανάγκες των μαθημάτων).

Στο τμήμα έχουν παραχωρηθεί για τις ανάγκες διδασκαλίας:

- 3 αμφιθέατρα χωρητικότητας περίπου 100 καθήμενων το κάθε ένα.
- 1 αμφιθέατρο χωρητικότητας περίπου 160 καθήμενων.

Τα κτίρια όπως και τα αμφιθέατρα διδασκαλίας παρουσιάζουν χρόνια προβλήματα θέρμανσης, εξαερισμού και φωτισμού. Επίσης οι περισσότεροι κοινόχρηστοι χώροι του τμήματος και οι αίθουσες διδασκαλίας δεν έχουν πρόσβαση κατάλληλη για άτομα με ειδικές ανάγκες. Οι χώροι διδασκαλίας, εξάλλου, βρίσκονται σε απόσταση άνω του 1 χλμ., από τις βασικές εγκαταστάσεις του τμήματος.

Στον εξοπλισμό του τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερα (4) προβολικά μηχανήματα και αντίστοιχος αριθμός οθονών, καθώς και δύο διαδραστικοί πίνακες για χρήση σε μαθήματα και διαλέξεις. Επίσης το τμήμα διαθέτει ηχητικό σύστημα με ενισχυτή, ηχεία και μικροφωνική εγκατάσταση που μπορεί να υποστηρίξει τη διενέργεια συνεδρίων και εκδηλώσεων με μεγάλα ακροατήρια. Ωστόσο οι βανδαλισμοί και η συχνότητα των διαρρήξεων καθιστά επισφαλή την μόνιμη εγκατάστασή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τους χώρους του τμήματος με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι περιστασιακή.

3. Προσωπικό

3.1. Διοικητικό προσωπικό

Στο τμήμα κατά το ακαδημαϊκό έτος υπηρέτησαν συνολικά 8 υπάλληλοι (διοικητικό προσωπικό). Από αυτούς τους υπαλλήλους έξι (6) υπηρέτησαν στην γραμματεία του Τμήματος, από τους οποίους πέντε (5) υπάλληλοι είναι πλήρους απασχόλησης και μία (1) υπάλληλος μερικής απασχόλησης (64 ώρες μηνιαίως) ενώ δύο (2) υπάλληλοι υπηρέτησαν στην βιβλιοθήκη του τμήματος. Η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων της γραμματείας προς φοιτητές/τριες είναι $1/141^1$. Η αναλογία υπαλλήλων στην Τμηματική βιβλιοθήκη προς φοιτητές/τριες είναι $1/423$. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς διδακτικό προσωπικό είναι $1/2.75$. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς μέλη ΔΕΠ είναι $1/1.6$.

3.2. Μέλη ΔΕΠ

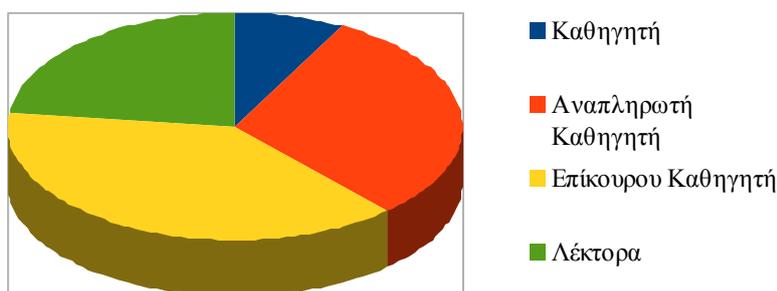
Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 υπηρέτησαν στο τμήμα 13 μέλη ΔΕΠ, η κατανομή των οποίων σε βαθμίδες παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

Πίνακας 1

Κατανομή μελών ΔΕΠ σε βαθμίδες ²

Βαθμίδα	Αριθμός	Ποσοστό
Καθηγητή	1	7,69%
Αναπληρωτή Καθηγητή	4	30,77%
Επίκουρου Καθηγητή	5	38,46%
Λέκτορα	3	23,08%
ΣΥΝΟΛΟ	13	100,00%

Μέλη ΔΕΠ Τμήματος Φιλοσοφίας 2011-12



Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 δίδαξαν στο Τμήμα 9 διδάσκοντες με συμβάσεις σύμφωνες με το ΠΔ 407/80, διδάσκοντας ένα ή περισσότερα εξάμηνα και ένα ή περισσότερα μαθήματα ανά εξάμηνο. Στο

¹ Ο λόγος διοικητικών υπαλλήλων προς φοιτητές υπολογίζεται με βάση το συνολικό αριθμό προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2).

² Αποτύπωση του αριθμού ανά βαθμίδα των μελών ΔΕΠ του τμήματος: Αύγουστος 2012

τμήμα επίσης υπηρετεί 1 μέλος ΕΕΔΙΠ.

4. Φοιτητές

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του τμήματος, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών για το έτος αναφοράς είναι 964 φοιτητές/ τριες, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι επί πτυχίω φοιτητές, δηλαδή φοιτητές εισαχθέντες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2007-08 και παλαιότερα. Η αναλογία μελών ΔΕΠ προς φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/74. Η αναλογία των διδασκόντων συνολικά προς τους φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/43. Ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών του τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα 2 με ανάλυση ως προς τη διαδικασία εισαγωγής τους.

Πίνακας 2

Νεοεισαχθέντες φοιτητές σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών
κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2010-2011 & 2011-2012

	2010-2011	2011-2012
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	199	188
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ	7	-
ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ	41	-
ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΑΕΙ/ΤΕΙ	10	12
ΆΛΛΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	5	7
ΣΥΝΟΛΟ	180	208

Ο αριθμός των αποφοίτων για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 είναι 37 φοιτητές και φοιτήτριες³. Επίσης στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 φοιτούσαν 35 φοιτητές/τριες από τους οποίους 2 αποφοίτησαν κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Αντίστοιχα ο αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων ήταν 11 φοιτητές/τριες από τους οποίους αποφοίτησε μία φοιτήτρια κατά τη διάρκεια του έτους αναφοράς.

Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Οργάνωση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Οι σπουδές στο Τμήμα Φιλοσοφίας έχουν διάρκεια τεσσάρων ετών. Για την απόκτηση πτυχίου ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει συμπληρώσει συνολικά 141 διδακτικές μονάδες.⁴ Για την συμπλήρωση των απαραίτητων διδακτικών μονάδων ο φοιτητής/τρια θα πρέπει να παρακολουθήσει:

³ Στην παρούσα Απογραφική Έκθεση εμφανίζονται οι πτυχιούχοι των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου 2012 και Ιουνίου 2012. Οι πτυχιούχοι της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2011 έχουν συνυπολογιστεί στην αντίστοιχη Απογραφική Έκθεση 2010 - 2011. Οι πτυχιούχοι της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2012 είναι 45 φοιτητές και φοιτήτριες.

⁴ Ο αριθμός αυτός ισχύει για του εισαχθέντες /είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής.

(α) ένα σύνολο 46 εξαμηνιαίων τρίωρων μαθημάτων τα οποία αντιστοιχούν σε 3 διδακτικές μονάδες το κάθε ένα (μία διδακτική μονάδα ανά εβδομαδιαία ώρα διδασκαλίας), και

(β) ένα σύνολο 3 εξαμηνιαίων μαθημάτων πρακτικής εξάσκησης.

Και τα τρία μαθήματα που συνθέτουν το σύνολο των μαθημάτων πρακτικής εξάσκησης αντιστοιχούν σε 1 διδακτική μονάδα το κάθε ένα. Από αυτά τα τρία μαθήματα πρακτικής εξάσκησης, δύο μαθήματα έχουν ενσωματωθεί σε άλλα υποχρεωτικά μαθήματα της κατηγορίας (α). Συγκεκριμένα το μάθημα πρακτικής εξάσκησης στη Λογική έχει ενσωματωθεί στο μάθημα της Λογικής, ενώ το μάθημα της πρακτικής εξάσκησης στη συγγραφή επιστημονικών εργασιών στη Φιλοσοφία έχει ενσωματωθεί στο μάθημα Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων, είναι ωστόσο προαπαιτούμενο για όλους τους φοιτητές/τριες που επιθυμούν να αναλάβουν πτυχιακή εργασία. Το τρίτο μάθημα αφορά την πρακτική εξάσκηση στην χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και δεν είναι ενσωματωμένο σε άλλο μάθημα της κατηγορίας (α).

Κατά συνέπεια για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής/ τρια θα πρέπει να έχει επιτύχει σε 47 συνολικά μαθήματα.

Στους φοιτητές/τριες του τμήματος δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, κατά το 7ο και 8ο εξάμηνο των σπουδών τους, η οποία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Οι διδακτικές μονάδες της πτυχιακής εργασίας συνυπολογίζονται στις 141 διδακτικές μονάδες οι οποίες απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 - 2007 και εξής).

Ο αριθμός των προσφερομένων μαθημάτων ανά εξάμηνο και έτος σπουδών παρουσιάζονται αναλυτικά στον Πίνακα 3. Ο Πίνακας 3 απεικονίζει τέσσερις κατηγορίες μαθημάτων:

(α) υποχρεωτικά μαθήματα (συνολικά 30 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών),

(β) υποχρεωτικά μαθήματα στα οποία οι φοιτητές χωρίζονται σε τμήματα, τμήματα για τα οποία έχουν δυνατότητα επιλογής (στην κατηγορία αυτή ανήκουν συνολικά 6 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών, και τα έξι αυτά μαθήματα διαιρούνται σε έναν συνολικό αριθμό 22 τμημάτων),

(γ) μαθήματα επιλογής. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να επιλέξουν 10 μαθήματα επιλογής στα εξάμηνα Ε έως Η των σπουδών τους, από μία λίστα 21 συνολικά μαθημάτων (ο αριθμός των προσφερομένων επιλογών ποικίλει ανά ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις διδακτικές δυνατότητες του τμήματος). Τα μαθήματα αυτά ανήκουν σε τέσσερις γνωστικές περιοχές: (1) Αρχαία Φιλοσοφία (2) Πρακτική Φιλοσοφία (3) Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσική και (4) Σύγχρονη Φιλοσοφία, και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να επιτύχουν σε τουλάχιστον 2 μαθήματα από κάθε γνωστική περιοχή για να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους.

(δ) μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (συνολικά 3 μαθήματα στα οκτώ εξάμηνα σπουδών).

Το σύνολο των μαθημάτων ανέρχεται σε 73 αυτοδύναμα μαθήματα συν 3 μαθήματα πρακτικής εξάσκησης. Από τα μαθήματα αυτά 12 μαθήματα και ένα (1) μάθημα πρακτικής εξάσκησης διδάσκονται από διδάσκοντες με σύμβαση σύμφωνα με το ΠΔ 407/80, ενώ 16 μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων, ή από διδάσκοντες με σύμβαση σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 άλλων τμημάτων. Τα υπόλοιπα 45 μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του τμήματος, ενώ 2 από τα 3 μαθήματα πρακτικής εξάσκησης διδάσκονται από το μέλος ΕΕΔΙΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας.

Πίνακας 3

Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2011 - 2012

ΕΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΞΑΣΚΗΣΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚ/ΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
1ο	A	6			1	7	7
	B	4	1/5		2	6	9
2ο	Γ	3	3/9			6	12
	Δ	5	1/3		1	7	9
3ο	E	4	1/6	1/9		6	19
	ΣΤ	4		2/12		6	16
4ο	Z	2		4/9		6	2
	H	2		3/12		5	2
ΣΥΝΟΛΟ		30	6/22*	10/21**	3	49	76

* Ο πρώτος αριθμός (6) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων τα οποία διδάσκονται κατά τμήματα και τα οποία είναι απαραίτητα για την απονομή του πτυχίου. Ο δεύτερος αριθμός (22) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό τμημάτων από τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι φοιτητές/τριες.

** Ο πρώτος αριθμός (10) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό επιλογών που είναι απαραίτητες για την απονομή του πτυχίου. Ο δεύτερος αριθμός (21) αναφέρεται στον συνολικό αριθμό μαθημάτων που προσφέρονται στην κατηγορία των επιλογών. Τα μαθήματα επιλογής είναι κοινά για τους φοιτητές των εξαμήνων E έως H.

2. Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα**2.1. Department of Philosophy: Degrees offered**

Undergraduate: Ptychion (four-year degree)

Post-Graduate: PDS

Doctorate Diploma: DD

2.2. PROGRAMME OF STUDIES**General information**

The education system in Greece is based on semesters. There are two semesters per academic year. The first (autumn) semester begins in October and ends in January. Classes for the second (spring) semester resume February and last until June. A student formally needs 8 semesters (4 years) of studying in order to graduate, that is to obtain the Diploma (Ptychion, in Greek) in Philosophy. During each semester a student has to follow ca. 6 courses with a total of around 18 hrs attendance per week.

A course may consist of only lectures or only seminars or both lectures and seminars. Some courses are compulsory (C) and other courses are optional (O) which can be chosen by the students according to

their special interests. The latter are designated in the **Course Summary Table** as Options (O) and the minimum number of courses each student should opt for is also indicated therein. The optional courses offered in our Department in Semesters V & VII are grouped together as well as the optional courses offered in semesters VI & VIII. Students can choose to attend courses from those two groups in their third or in their fourth year of study. But courses from the first group are offered only in autumn semesters, while courses from the second group are offered only in spring semesters. A further category of courses in the Programme of Studies are the ones labelled 'Compulsory Options' (indicated in the list below as C/O). Students have to attend and be successfully examined on a certain number of courses from the categories of C/O, but they can choose what particular courses they wish to attend. Another division in the courses offered in the Department of Philosophy is between Philosophical (in the course code system they are indicated as Phil) and non- philosophical (in the course code system they are indicated as NPhil). The non-philosophical courses include a variety of subjects such as ancient greek language, ancient greek texts, ancient greek literature, byzantine and modern greek literature, european and greek history, latin language, linguistics, and educational studies. The total number of courses for which a student must register and be successfully examined in order to get a Diploma (ptychion) from the Department of Philosophy is 47. Students have to choose 12 non-philosophical courses and be successfully examined on them. The rest of the courses are philosophical and they include courses that are compulsory, optional and compulsory options.

In most taught courses there is not any formal assessment throughout the semester. In rare cases, lecturers offer partial exams within the semester and the grades obtained at these exams are taken into account in the final mark. Courses are only offered in the Greek language. Lecturers teach the related material based on Greek textbooks. Therefore, Greek students study from these textbooks, which are offered for free by the Greek State. ERASMUS students who are not able to study from greek textbooks can use texts in another european languages with similar content which can be provided by the Departmental Library.

Students, during their final year, in addition to the courses they follow, may have the option of carrying out a short research project in the form of a written essay, called Diploma Work, under the supervision of a member of the teaching staff, replacing three optional philosophical courses. A grade is then assigned to the student by two examiners reflecting the overall performance of the student. This grade should be at least 5 out of ten.

A course is considered as being successfully passed only when the student has acquired at least the grade 5 out of 10 in the end of term exams. Exams are offered to the students at the end of each semester and there is a further examination in September. Students complete their studies when they pass all the required courses in the curriculum.

The number of credits we assign to each course is dictated by a regulation of Greek Law for Higher Education which states that 1 credit corresponds to 1 hr lecture per week per semester, whereas to the rest of the educational work (e.g. seminars and labs) 1 credit corresponds to 1-3 hr per week per semester. The credits the students collect during their study period in the Greek Universities, and the associated grades, are taken into account for the calculation of their final mark. For this calculation another factor has been introduced by Law which is called "weighing" factor. Thus, the final grade with which a student is graduated is the mean value of grades obtained for each course multiplied by the associated weighing factor. Thus, taking into account our higher education system as it was briefly

described above, the basic requirement of the ECTS system for 30 credits for each semester was met in our Department by initially assigning for each 1 hr of lecture, seminar and lab work per week and per semester, 1 ECTS credit. Additional ECTS credits were then added to those of the courses which are considered as the most hard to be passed by the students, that is those requiring higher student workload. Because a Diploma Work is equivalent to three Philosophical Options (approx. half of the courses of a semester) the department assigns 9 ECTS credits to a successfully examined Diploma Work.

ERASMUS students, who have studied for at least a year in our institution can be considered as candidates for obtaining the Diploma (Ptychion) in Philosophy offered by our Department for undergraduate studies. The ERASMUS Committee of our Department dealing with the recognition of studies carried out abroad will consider the students' transcript of records and their performance at our Department. Courses successfully completed abroad will then be correlated to those in Patras. If there is no need for additional courses to be taken by the student in Patras in order to fulfill the requirements imposed by our curriculum, this committee will propose to the General Assembly of the Department of offering our Diploma (Ptychion) to that particular student. Otherwise, the student will have to attend and successfully pass all those courses which are needed to complete our curriculum. Following graduation, it is possible for a student to follow graduate studies leading to either a Postgraduate Diploma of Specialization (PDS) or a doctorate degree (D.D.). The PDS involves two years of studies. During the first year the candidate follows ca.4 courses in total (2 courses each semester) and has to pass the exams associated with these courses. Exams take place at the end of each semester. In some cases there might be partial exams during the courses. The minimum passing grade is 5 out of 10. Repeat exams for both semesters take place in September. During the second year the student has to register to three courses which s/he can choose from a range of options and be successfully examined on them. In addition, during the second year the student carries out a short research project (PDS dissertation) and has to be successfully examined on it.

For the doctorate degree, a supervisory three-member committee is assigned upon the approval of the Department and the graduate student conducts research under the direction of the chairman of the supervisory committee. The average time required for the doctorate degree is four years.

2.3. PROGRAMME PLAN**Undergraduate Studies: COURSE SUMMARY TABLE****FIRST YEAR / SEMESTER I**

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 101	Modern Political Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 102	Metaphysics and Theory of Knowledge in Early Modernity I (C)	3	2	0	5
Phil 201	Logic (C)	3	3	0	7
NPhil 104	Ancient Greek I (C)	3	0	0	5
NPhil 105	European History (C)	3	0	0	5
NPhil 106	Introduction to Educational Studies I (C/O)	3	0	0	3
Total					30

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 103	Metaphysics and Theory of Knowledge in Early Modernity II (C)	3	0	0	5
Phil 202	Ancient Greek Moral and Political Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 203	Plato's Theory of Forms (C)	3	0	0	5
NPhil 204	Ancient Greek II (C)	3	0	0	5
NPhil 205	Modern Greek Literature (C/O)	3	0	0	5
NPhil 206	IT (C)	0	0	2	5
Total					30

SECOND YEAR / SEMESTER III

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 301	Philosophy of Language	3	0	0	5
Phil 302	Modern Moral Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 303	Philosophy of Science (C)	3	0	0	5
NPhil 304	Linguistics (C/O)	3	0	0	5
NPhil 306	Ancient Greek Texts (C/O)	3	0	0	5
Phil 307	Early Modern Philosophical Texts (C/O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 401	Hermeneutics-Phenomenology (C)	3	0	0	5
Phil 402	Kant's Theory of Knowledge (C)	3	0	0	5
Phil 403	Kant's Moral Philosophy	3	0	0	5
Phil 404	Aristotle: Theory of Knowledge/ Metaphysics	3	0	0	5
Phil 405	Contemporary Philosophical Texts (C/O)	3	0	0	5
Phil 406	Philosophical Issues (C) Methods and techniques of essay writing	3	3	0	5
Total					30

THIRD YEAR / SEMESTER V

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 501	Issues in Analytic Philosophy (C)	3	0	0	5
Phil 502	Philosophical Schools of the Antiquity (C)	3	0	0	5
NPhil 503	Contemporary Practical Philosophy (C)	3	0	0	5
NPhil 504	Educational Studies II (C)	3	0	0	5
NPhil 505	Byzantine and Modern Greek Literature (C/O)	3	0	0	5
Phil 506	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER VI

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 601	Philosophy in the 20th Century (C)	3	0	0	5
Phil 602	Hegel (C)	3	0	0	5
NPhil 603	Greek History (C)	3	0	0	5
Nphil 604	Latin (C)	3	0	0	5
Phil 605	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 606	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

FOURTH YEAR / SEMESTER VII

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 701	Aesthetics (C)	3	0	0	5
Nphil 702	Ancient Greek Literature (C)	3	0	0	5
Phil 703	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 704	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 705	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Phil 706	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	5
Total					30

SEMESTER VIII

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
Phil 801	Philosophers of the 19th-20th Century I (C)	3	0	0	6
Phil 802	Philosophers of the 19th-20th Century II (C)	3	0	0	6
Phil 803	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Phil 804	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Phil 805	Optional Philosophical Course (O)	3	0	0	6
Total					30

All course unit numbers should be prefixed with the classification code G-LSUD [Greece-long studies, university (at least 3 years), finishing with an academic degree]. The first digit of all course codes indicates the semester the course is offered. The local course codes are the same with the ECTS codes.

3. Κανονισμός που διέπει το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και το εξεταστικό σύστημα.**3.1. Κανονισμός Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών****3.1.1. Προϋθέσεις εισαγωγής**

Η εισαγωγή στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος γίνεται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με τρεις τρόπους:

1. Για μαθητές Λυκείου, μέσω συμμετοχής των υποψηφίων στις Πανελλήνιες εξετάσεις.
2. Για όσους έχουν ήδη ένα τίτλο σπουδών από άλλο ΑΕΙ ή ΑΤΕΙ, μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.
3. Άτομα που εμπίπτουν σε ειδικές κατηγορίες εισάγονται στο τμήμα χωρίς εξετάσεις και μέχρι ποσοστού 5% επί του συνόλου του αριθμού των εισακτέων φοιτητών.

3.1.2. Δομή των σπουδών / κανονισμός σπουδών

Τα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του τμήματος Φιλοσοφίας κατανέμονται σε οκτώ (8) αυτοτελή ακαδημαϊκά εξάμηνα και διαρθρώνονται στις εξής κατηγορίες:

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας
A1 Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού
A2 Κείμενα φιλοσοφίας
A3 Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων
B. Υποχρεωτικά μη Φιλοσοφικά Μαθήματα
Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας
Γ1 Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους
Γ2 Σεμινάρια
Δ. Διπλωματική εργασία
Ε. Πρακτική Εξάσκηση και Φροντιστήρια
ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής
Z. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

A. Υποχρεωτικά Μαθήματα Φιλοσοφίας

A1. Φιλοσοφικά μαθήματα κορμού

Πρόκειται για εποπτικά μαθήματα που στόχο έχουν την εξοικείωση του φοιτητή με όλους τους φιλοσοφικούς κλάδους και τις ιστορικές τους εκφάνσεις.

A2: Κείμενα φιλοσοφίας

Σκοπός αυτών των μαθημάτων είναι η εξοικείωση των φοιτητών, μέσω της αναλυτικής ανάγνωσης κλασικών κειμένων της φιλοσοφίας, με τον τρόπο με τον οποίο συγκροτείται και διατυπώνεται ο φιλοσοφικός στοχασμός. Το μάθημα συνίσταται στη βήμα προς βήμα ανάλυση ενός, περιορισμένης έκτασης, φιλοσοφικού κειμένου. Λόγω της ιδιαιτερότητας αυτών των μαθημάτων, που απαιτούν αναλυτική ανάγνωση των κειμένων, διαμορφώνονται τρία τμήματα ανά μάθημα. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα επιλογής του τμήματος που θέλουν να παρακολουθήσουν. Ως ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα ορίζεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών δια του τρία (3).

Στα μαθήματα «Κείμενα Φιλοσοφίας» η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική, δηλαδή ο φοιτητής/ήτρια δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για όλους τους εισαχθέντες από το 2007-8 και μετά (είτε είναι δευτεροετείς είτε οφείλουν το μάθημα). Οι φοιτητές παρελθόντων ετών δηλώνουν εκ νέου το τμήμα που θέλουν να παρακολουθήσουν.

A3: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Οι φοιτητές/τριες ασκούνται στη φιλοσοφική μεθοδολογία και επιχειρηματολογία αναλαμβάνοντας την επεξεργασία ή παρουσίαση άρθρων σε περιορισμένης έκτασης γραπτές εργασίες. Ασκούνται δε ταυτόχρονα στις μεθόδους και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών, στο πλαίσιο του μαθήματος Πρακτική Εξάσκηση.

B. Μη φιλοσοφικά υποχρεωτικά μαθήματα

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μη-φιλοσοφικά μαθήματα, τα οποία προσφέρονται από το ίδιο το τμήμα ή από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Σε πολλές

περιπτώσεις υπάρχει δυνατότητα επιλογής του επιμέρους γνωστικού αντικειμένου που επιθυμεί κάποιος να παρακολουθήσει.

Γ. Επιλογής Μαθήματα Φιλοσοφίας

Γ1. Μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους

Τα μαθήματα αυτά προσφέρονται στους τριτοετείς και τεταρτοετείς φοιτητές. Σκοπό έχουν να επιτρέψουν την επαφή των φοιτητών με συγκεκριμένα φιλοσοφικά προβλήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα. Είναι χωρισμένα σε τέσσερις μεγάλες ομάδες υπό τους τίτλους:

A. Αρχαία ελληνική φιλοσοφία

B. Πρακτική φιλοσοφία

Γ. Γνωσιοθεωρία / Μεταφυσική

Δ. Σύγχρονη φιλοσοφία

Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους τουλάχιστον δύο (2) μαθήματα από την κάθε ομάδα και συνολικά δέκα (10) από αυτήν την υποκατηγορία μαθημάτων.

Οι φοιτητές/τριες δικαιούνται να δηλώσουν μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους μόνο εάν έχουν ήδη εξετασθεί επιτυχώς σε εννέα (9) από τα έντεκα (11) υποχρεωτικά φιλοσοφικά μαθήματα των τριών (3) πρώτων εξαμήνων σπουδών. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2008/09 και εξής. Στο Γ' και Δ' έτος οι φοιτητές μπορούν να δηλώνουν, το μέγιστο, διπλάσιο αριθμό μαθημάτων επιλογής από τον αριθμό που προβλέπεται ανά εξάμηνο στο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Η ρύθμιση αυτή ισχύει για τους φοιτητές από έτους εισαγωγής 2006/07. Δεν ισχύει για τους επί πτυχίω φοιτητές.

Γ2: Σεμινάρια

Τα σεμινάρια αποτελούν ειδική κατηγορία των μαθημάτων επιλογής. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε (15) φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία του τμήματος κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί να συμμετάσχουν στο σεμινάριο. Για τους φοιτητές-μέλη ενός σεμιναρίου είναι υποχρεωτική η συγγραφή εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται στο σεμινάριο και παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο των εξετάσεων. Η συμμετοχή στο σεμινάριο είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερα από τρία (3) μαθήματα.

Δ. Διπλωματική εργασία

Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του τμήματος ή συμβασιούχο του ΠΔ 407/80 που διδάσκει στο τμήμα και στα δύο εξάμηνα). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Λόγω του ιδιαίτερου φόρτου που συνεπάγεται η ανάληψη εποπτείας μιας ΔΕ, οι διδάσκοντες δεν είναι δυνατόν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος πέραν των πέντε (5) ΔΕ.

Προϋποθέσεις ανάθεσης ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ εναπόκειται στην κρίση του διδάσκοντος. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι οι εξής: χρήση ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, χρήση Η/Υ, βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας (το τελευταίο σημείο δεν αφορά όσους θα εξετασθούν επιτυχώς, από την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά και εξής, στο αναδιαμορφωμένο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων»).

Χρόνος δήλωσης ΔΕ: Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ κατά το ΣΤ' εξάμηνο, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για την ολοκλήρωσή της. Αφού έχουν τη σύμφωνη γνώμη ενός διδάσκοντα, οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία σχετική αίτηση. Η ΔΕ δεν επιτρέπεται να εκκινεί σε προηγούμενο εξάμηνο από το ΣΤ'. Επίσης, δεν μπορεί να κατατίθεται σε διάστημα μικρότερο των έξι μηνών από τη στιγμή της κατάθεσης της σχετικής αίτησης στη Γραμματεία.

Εξέταση ΔΕ: Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα (σύμφωνα με όσα ισχύουν παραπάνω). Η εξέταση ανακοινώνεται μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.

Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών έτων 2006-07 και εξής που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από τρία (3) φιλοσοφικά μαθήματα επιλογής Γ' και Δ' έτους (είναι, ωστόσο, υποχρεωμένοι να έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα (1) μάθημα από κάθε ομάδα μαθημάτων επιλογής). Οι εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-00 έως 2005-06 που εκπονούν διπλωματική εργασία απαλλάσσονται από δύο φιλοσοφικά και ένα μη-φιλοσοφικό μάθημα Γ' και Δ' έτους.

Ε. Πρακτική Εξάσκηση / Φροντιστηριακά Μαθήματα

Τα μαθήματα Πρακτικής Εξάσκησης αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του Προγράμματος Σπουδών, είναι ενσωματωμένα σε υποχρεωτικά μαθήματα και αντιστοιχούν σε διδακτικές μονάδες για τη λήψη του πτυχίου.

ΣΤ. Εργαστήριο Πληροφορικής

Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προσφέρεται επαναληπτική εξέταση στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

Ζ. Προαιρετικά Μαθήματα Ξένης Γλώσσας

Τα μαθήματα ξένης γλώσσας, παρά τη σημασία που τους αποδίδει το τμήμα, είναι προαιρετικά και δεν σχετίζονται με την απόκτηση πτυχίου. Σημειώνεται ότι η δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας αποτελεί προϋπόθεση για τη εκπόνηση Διπλωματικής εργασίας.

3.1.3. Δηλώσεις Μαθημάτων

Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου και ανάλογα με το έτος σπουδών και το εξάμηνο φοίτησης το οποίο διανύουν, οι φοιτητές/τριες έχουν την υποχρέωση δήλωσης συγκεκριμένου αριθμού μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν, τα οποία επιλέγουν από ένα σύνολο ομοειδών προσφερόμενων μαθημάτων. Οι δηλώσεις των μαθημάτων αυτών αφορούν στις κατηγορίες Α2, Α3, Β, Γ1, Γ2 και Δ και γίνονται σε συγκεκριμένα έντυπα, στη γραμματεία του Τμήματος ή ηλεκτρονικά, και σε χρονική προθεσμία που ανακοινώνεται έγκαιρα.

3.1.4. Απαιτήσεις για την απόκτηση Πτυχίου

1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου: Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος

2006 – 2007 και εξής: για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται 141 δ.μ. (47 μαθήματα).

2. Από τα μαθήματα ξένης γλώσσας απαλλάσσονται οι φοιτητές/τριες που είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English Αμερικανικού ή Αγγλικού πανεπιστημίου και ισοδύναμα αυτών, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως. Αυτό αφορά ΜΟΝΟ τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999 - 2000 έως και το 2003 - 2004 για τους οποίους προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου είναι η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).
3. Στις απαιτούμενες 141 δ.μ. (για τους εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2006 – 2007 και εξής) συνυπολογίζονται και οι δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία η οποία προσφέρεται στους φοιτητές του 7ου και 8ου εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 δ.μ.
4. Βαθμός πτυχίου: Για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, με βάση τις διατάξεις της υπ' αριθμ. 141/Β3/2166 Υ.Α. (ΦΕΚ 308/18-6-87) πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί ένα συντελεστή ο οποίος ονομάζεται «συντελεστής βαρύτητας του μαθήματος» και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Οι συντελεστές βαρύτητας κυμαίνονται από 1.0 έως 2.0 και υπολογίζονται ως εξής: Μαθήματα με 1 ή 2 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,0. Μαθήματα με 3 ή 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 1,5. Μαθήματα με περισσότερες από 4 διδακτικές μονάδες έχουν συντελεστή βαρύτητας 2,0. Η επίδοση των φοιτητών, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνει στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου \geq 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου \geq 8.5

3.2. Διεξαγωγή των εξετάσεων

Εγγραφή: Κάθε φοιτητής είναι αυτομάτως εγγεγραμμένος στις εξετάσεις. **Πρόσκληση:** Οι φοιτητές προσκαλούνται να συμμετάσχουν στις εξετάσεις σύμφωνα με το πρόγραμμα που ανακοινώνεται εγκαίρως με τα μέσα τα οποία διαθέτει το τμήμα (Δικτυακός κόμβος του τμήματος, ανάρτηση του προγράμματος στους πίνακες ανακοινώσεων, κλπ) τουλάχιστον 15 ημέρες πριν την έναρξη των εξετάσεων. Για τις προφορικές και εργαστηριακές εξετάσεις, οι φοιτητές ενημερώνονται κατ' ελάχιστον μια εβδομάδα πριν. Σε ειδικές περιπτώσεις (εργαζόμενοι φοιτητές, ασθενείς, διαμονή στο εξωτερικό, κτλ), το πρόγραμμα μπορεί να αποστέλλεται στην ανωτέρω κατηγορία φοιτητών μετά από σαφώς αιτιολογημένη αίτησή τους. Γενικά προβλέπεται μία «λευκή» εβδομάδα πριν την έναρξη των εξετάσεων. Κατά την εβδομάδα αυτή, τα τμήματα μπορούν να καλύπτουν έκτακτες ανάγκες συμπλήρωσης μαθημάτων βάσει σχετικών αποφάσεων της Συγκλήτου. **Θέματα των εξετάσεων:** Την ευθύνη της επιλογής και σύνταξης των θεμάτων την έχει αποκλειστικά το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. Στο κείμενο των θεμάτων αναγράφεται η διάρκεια της εξέτασης, το πλήθος των σελίδων που απαρτίζουν τα θέματα, ενδεικτικό βαθμολογικό βάρος των θεμάτων καθώς και τα επιτρεπόμενα εφόδια (υπολογιστές, λεξικά, κτλ). Το υπεύθυνο μέλος Δ.Ε.Π. παρευρίσκεται στην αίθουσα (ες) της εξέτασης καθ' ολη τη διάρκεια της. Σε περίπτωση αδυναμίας, αντικαθίσταται, με υπόδειξη του προς το Δ.Σ. του εκάστοτε Τμήματος, από άλλο μέλος ΔΕΠ. **Συνθήκες εξέτασης:** Επιτήρηση: Οι

επιτηρητές ανήκουν κατά προτίμηση στον σχετικό με το εξεταζόμενο μάθημα τομέα και ορίζονται με επιθυμητή αντιστοιχία 1 /25. Το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ δεν υπολογίζεται στους επιτηρητές. Οι φοιτητές αποδεικνύουν την ταυτότητά τους με επίσημα πιστοποιητικά στοιχεία (αστυνομική ταυτότητα ή διαβατήριο, συμπληρωματικό με τη φοιτητική ταυτότητα). Ο φοιτητής που δεν θα προσκομίσει τα εν λόγω στοιχεία, παραδίδει το γραπτό του στο μέλος ΔΕΠ, το οποίο καταγράφει την περίπτωση του στο σχετικό πρακτικό. Είσοδος στους χώρους εξέτασης: Μετά τη διανομή των θεμάτων, απαγορεύεται η είσοδος σε κάθε φοιτητή. Ενδεχομένως το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, κατ' εξαίρεση (δικαιολογημένη καθυστέρηση), μπορεί να επιτρέψει την συμμετοχή του καθυστερημένου φοιτητή στην εξέταση με την προϋπόθεση ότι αυτή δεν υπερβαίνει τα 30', Ο καθυστερημένος φοιτητής δεν δικαιούται συμπληρωματικού χρόνου εξέτασης. Εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων, ουδείς φοιτητής εγκαταλείπει τον χώρο των εξετάσεων πριν την παρέλευση 1 ώρας από την έναρξη της εξέτασης. Η εξέταση λήγει με την παράδοση του γραπτού του προτελευταίου φοιτητή. Σύνταξη πρακτικού διεξαγωγής της εξέτασης: Κάθε φοιτητής, μόλις τελειώσει, παραδίδει στο μέλος ΔΕΠ ή στον επιτηρητή το γραπτό του και υπογράφει στη σχετική κατάσταση. Το μέλος ΔΕΠ ή ο επιτηρητής συντάσσει πρακτικό διεξαγωγής της εξέτασης διευκρινίζοντας:

- Τον αριθμό των συμμετεχόντων στην εξέταση φοιτητών και τον αριθμό και τα στοιχεία των συμμετεχόντων υπό συνθήκες (φοιτητές χωρίς στοιχεία ταυτότητας)
- Τον αριθμό των γραπτών που παρεδόθησαν
- Παρατηρήσεις ή συμβάντα που διαπιστώθηκαν κατά την διάρκεια της εξέτασης.

Ο επιτηρητής παραδίδει στο υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ ή στην επιτροπή εξετάσεων το πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο.

Ειδικές κατηγορίες: Σε περίπτωση αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις λόγω ασθένειας ή λόγω αναπηρίας, μπορεί να προβλέπεται αντικατάσταση της γραπτής εξέτασης από προφορική καθώς και άλλος χώρος εξέτασης. Οι ανωτέρω διευκολύνσεις παρέχονται μόνο μετά από προσκόμιση πιστοποιητικών που έχουν εκδοθεί από αρμόδιες υγειονομικές υπηρεσίες και έχει εγκρίνει η Γ.Σ. του τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας από μία ή περισσότερες εξετάσεις μαθημάτων και εφόσον στοιχειοθετημένα προκύπτει η σοβαρότητα του εμποδίου, μπορεί να προβλεφθεί εξέταση σε άλλη ημερομηνία. Οι λεπτομέρειες καθορίζονται από τον εκάστοτε διδάσκοντα σε συνεργασία με την Γραμματεία του τμήματος. Μέριμνα λαμβάνεται επίσης για ειδικές κατηγορίες φοιτητών (δυσλεκτικοί, αλλοδαποί) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Σημειώνεται ότι όλα τα δικαιολογητικά υποβάλλονται στη Γραμματεία του τμήματος και κοινοποιούνται στους διδάσκοντες από τον πρόεδρο του Τμήματος. Επιτροπή εξετάσεων: Σε περίπτωση που οι διδάσκοντες οι οποίοι εμπλέκονται στη διδασκαλία μαθήματος ή ενότητας μαθημάτων είναι περισσότεροι του ενός, συστήνεται επιτροπή εξέτασης του μαθήματος ή της ενότητας μαθημάτων, που απαρτίζεται από το σύνολο των εμπλεκόμενων στη διαδικασία διδασκόντων, οι οποίοι αποφασίζουν συλλογικά και ισότιμα. Ανακοίνωση των αποτελεσμάτων: Η δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων πραγματοποιείται σε προκαθορισμένους χώρους εντός είκοσι (20) ημερών και σε ειδικές περιπτώσεις σε ημερομηνίες που ορίζει η Γενική Συνέλευση του τμήματος. Πριν δημοσιοποιηθούν τα αποτελέσματα, οι διδάσκοντες εξεταστές, τα μέλη των εξεταστικών επιτροπών και οι γραμματείες, διαφυλάσσουν το απόρρητο των αποτελεσμάτων. Ουδέν αποτέλεσμα κοινοποιείται πριν την επίσημη δημοσιοποίησή τους. Οι φοιτητές δικαιούνται να δουν το γραπτό τους και να συναντώνται με τους διορθωτές, βάσει διαδικασίας που ανακοινώνεται συγχρόνως με την δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων. Οι φοιτητές διατηρούν το δικαίωμα να βλέπουν τα γραπτά τους για διάρκεια ενός έτους μετά την σχετική εξέταση κατόπιν σχετικής αίτησης που κατατίθεται στη γραμματεία του τμήματος, η οποία ενημερώνει τον/τους διορθωτές μέσα σε ένα μήνα από την κατάθεση της αίτησης. Ουδέν γραπτό είναι «επισκέψιμο» πριν την κοινοποίηση των

αποτελεσμάτων. Πιστοποιητικά επιτυχίας σε εξετασθείσα ύλη εκδίδονται μόνο από τη γραμματεία του Τμήματος. Παρατυπίες, παραβάσεις, αντιγραφή, υποκλοπές: Η ουσιαστική και συνεχής επιτήρηση είναι απαραίτητη για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων. Οι επιτηρητές οφείλουν να υπενθυμίζουν στους εξεταζόμενους, πριν την διανομή των θεμάτων, τις συνθήκες και τους κανόνες της εξέτασης καθώς και να ενημερώνουν για τις επιπτώσεις στις οποίες υπόκεινται εκείνος που επιχειρεί παραβίαση των κανόνων και των σχετικών υποχρεώσεων. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, δεν επιτρέπεται:

- Το κάπνισμα
- Η επικοινωνία μεταξύ εξεταζομένων
- Η επικοινωνία με τον εξωτερικό χώρο με οποιοδήποτε τρόπο,
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων βοηθημάτων
- Η χρησιμοποίηση μη επιτρεπομένων ηλεκτρονικών συσκευών (κινητά τηλέφωνα, κτλ)

Κάθε παραβίαση των γενικών κανόνων και των επιμέρους κανονισμών, όπως προαναφέρθηκε, καταγράφεται στο πρακτικό διεξαγωγής των εξετάσεων, επιφέρει μηδενισμό του γραπτού. Μπορεί επίσης, ανάλογα με την περίπτωση, να επιφέρει πειθαρχικές ποινές που καθορίζονται για κάθε περίπτωση σύμφωνα με το άρθρο 50/4-5-6 του εσωτερικού κανονισμού του Πανεπιστημίου.

4. ECTS

Οι μονάδες ECTS οι οποίες αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών αποτυπώνονται αναλυτικά στους πίνακες που ακολουθούν για το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012:

1^ο ΕΤΟΣ: Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος ⁵	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. ⁶ Μονάδες
			Μ	Φ ⁷		
101	Phil101	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία	3	0	5	3
102	Phil102	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική Ι	3	2	5	3
201	Phil201	Λογική Πρακτική εξάσκηση	3	2	7	4
104	Nphil104	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία Ι	3	0	5	3
105	Nphil105	Ευρωπαϊκή Ιστορία	3	0	5	3
	Nphil106	Παιδαγωγικά Ι ⁸	3	0	3	3
					Σύνολο 30	

1^ο ΕΤΟΣ: Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
103	Phil103	Νεότερη Γνωσιοθεωρία Μεταφυσική ΙΙ	3	0	5	3
202	Phil102	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	3	0	5	3
203	Phil203	Πλάτων: Θεωρία των ιδεών	3	0	5	3

⁵ Κωδικός *Ευδόξου*: ο κωδικός που χρησιμοποιείται στο σύστημα *Ευδόξος* που αφορά στη διανομή των συγγραμμάτων. Κωδικός και μονάδες *ECTS*: αντίστοιχα, ο κωδικός και οι μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα στο πλαίσιο του προγράμματος *Erasmus*.

⁶ Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος αναφορικά με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

⁷ Μ: Ώρες μαθημάτων, Φ: Ώρες φροντιστηρίων

⁸ Όσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα δεν φέρουν, στο δικό μας πρόγραμμα, κωδικό για το σύστημα *Ευδόξος*. Έχουν τον κωδικό που τους αντιστοιχεί στο πρόγραμμα σπουδών των άλλων Τμημάτων.

204	Nphil204	Αρχαία Ελληνική Θεματογραφία II	3	0	5	3
	Nphil205	Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
206	Nphil206	Εργαστήριο πληροφορικής	2	0	5	1
					Σύνολο 30	

2^ο ΕΤΟΣ: Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
301	Phil301	Φιλοσοφία της Γλώσσας	3	0	5	3
302	Phil302	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
303	Phil303	Φιλοσοφία της Επιστήμης	3	0	5	3
	Nphil304	Γλωσσολογία	3	0	5	3
306	Nphil306	Κείμενα Αρχαίας Γραμματείας	3	0	5	3
307	Phil307	Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

2^ο ΕΤΟΣ: Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
401	Phil401	Ερμηνευτική - Φαινομενολογία	3	0	5	3
402	Phil402	Kant: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
403	Phil403	Kant: Ηθική Φιλοσοφία	3	0	5	3
404	Phil404	Αριστοτέλης: Γνωσιοθεωρία	3	0	5	3
405	Phil405	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20 ^{ου} αι.	3	0	5	3
406	Phil406	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων Πρακτική εξάσκηση: Μέθοδοι & τεχνικές εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	3	2	5	4
					Σύνολο 30	

3^ο ΕΤΟΣ: Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
501	Phil501	Θέματα Αναλυτικής Φιλοσοφίας	3	0	5	3
502	Phil502	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	3	0	5	3
503	Phil503	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	0	5	3
	Nphil504	Παιδαγωγικά II	3	0	5	3
	Nphil505	Βυζαντινή και Νεοελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil506	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

3ο ΕΤΟΣ: ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
601	Phil601	Φιλοσοφία του 20ου αιώνα	3	0	5	3
602	Phil602	Hegel	3	0	5	3
603	Nphil603	Ελληνική ιστορία	3	0	5	3
604	Nphil604	Λατινικά	3	0	5	3
909-917	Phil605	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
909-917	Phil606	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4ο ΕΤΟΣ: Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
701	Phil701	Αισθητική	3	0	5	3
702	Nphil702	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	3	0	5	3
901-908	Phil703	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil704	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil705	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
901-908	Phil706	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	5	3
					Σύνολο 30	

4ο ΕΤΟΣ: Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

Κωδικός μαθήματος	Κωδικός ECTS	Τίτλος	Ώρες Διδαδ.		Μονάδες ECTS	Διδ. Μονάδες
			Μ	Φ		
801	Phil801	Φιλόσοφοι 19ου – 20ου I	3	0	6	3
802	Phil802	Φιλόσοφοι 19ου – 20ου II	3	0	6	3
909-917	Phil803	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil804	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
909-917	Phil805	Φιλοσοφικό μάθημα επιλογής	3	0	6	3
					Σύνολο 30	

5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων επιλογής που προσφέρονται από άλλα τμήματα.

Κατά το έτος αναφοράς ένας αριθμός 17 μαθημάτων προσφέρθηκαν στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Από το τμήμα Φιλολογίας προσφέρθηκαν οκτώ μαθήματα, τρία από το τμήμα Τ.Ε.Ε.Α.ΠΗ., πέντε μαθήματα από το τμήμα Π.Τ.Δ.Ε. και ένα από το τμήμα Βιολογίας. Δύο από αυτά τα μαθήματα ήταν μαθήματα Επιλογής τρίτου και τέταρτου έτους, ενώ τα υπόλοιπα 15 αφορούσαν στην κάλυψη των αναγκών του τμήματος για Υποχρεωτικά μαθήματα. Πρέπει να σημειωθεί εδώ ότι συχνά για ένα Υποχρεωτικό μάθημα του τμήματος Φιλοσοφίας παραχωρούνται περισσότερα μαθήματα από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, προκειμένου οι φοιτητές/τριες του τμήματος Φιλοσοφίας να κατανέμονται σε ομάδες, κάθε μία από τις οποίες επιλέγει ένα μάθημα άλλου τμήματος. Για παράδειγμα,

στον πίνακα που ακολουθεί, τα μαθήματα από τον αριθμό 2 έως και 5 αντιστοιχούν και τα πέντε στο Υποχρεωτικό μάθημα «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του τμήματος Φιλοσοφίας και κάθε φοιτητής Φιλοσοφίας επιλέγει ένα από τα πέντε για να καλύψει το υποχρεωτικό του μάθημα. Το ίδιο ισχύει κατά το έτος αναφοράς και για άλλα μαθήματα που εμφανίζονται στον πίνακα.

Στον πίνακα που ακολουθεί (Πίνακας 4) παρουσιάζονται τα μαθήματα τα οποία προσφέρονται στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών, είτε από τη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών είτε από άλλες σχολές:

Μαθήματα που προσφέρονται στο τμήμα Φιλοσοφίας από άλλα τμήματα

(Πίνακας 4)

α/α	Τίτλος μαθήματος	Εξάμηνο διδασκαλίας (σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας)	Τμήμα που προσφέρει το μάθημα	Κατηγορία μαθήματος (Υποχρεωτικό / Επιλογή / Πρακτική εξάσκηση)
1	Παιδαγωγικά Ι: Εισαγωγή στην παιδαγωγική επιστήμη	1 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
2	Νεοελληνική λογοτεχνία ΙΙ	2 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
3	Εισαγωγή στη θεωρία της λογοτεχνίας	2 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
4	Νεοελληνική πεζογραφία: 1900 -2ος Παγκόσμιος πόλεμος	2 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
5	Νεοελληνική λογοτεχνία	2 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Υ
6	Νεοελληνική γλώσσα Ι	3 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
7	Περιγραφική ανάλυση της νέας ελληνικής	3 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
8	Γενική Γλωσσολογία Ι	3 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
9	Κειμενογλωσσολογία: Ζητήματα διγλωσσης εκπαίδευσης	3 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Υ
10	Παιδαγωγικά ΙΙ: Σχολική ψυχολογία Ι	5 ^ο	Π.Τ.Δ.Ε.	Υ
11	Εισαγωγή στη βυζαντινή φιλολογία	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
12	Ο Σολωμός και η επανησιακή σχολή	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
13	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας: 19	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
14	Κ. Π. Καβάφης	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
15	Μεταπολεμική ποίηση	5 ^ο	Τμήμα Φιλολογίας	Υ
16	Φιλοσοφία της παιδείας	5 ^ο - 7 ^ο	Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η.	Ε
17	Φιλοσοφία της ζωής και ηθική του περιβάλλοντος	6 ^ο - 8 ^ο	Τμήμα Βιολογίας	Ε

Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το τμήμα παρέχει ολοκληρωμένες σπουδές μεταπτυχιακού επιπέδου, τόσο σε επίπεδο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσεως (ΜΔΕ), όσο και σε επίπεδο Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Η εφαρμογή του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών ξεκίνησε το ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008 (Υπουργική Απόφαση με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας). Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

A' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική". Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

(A) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία

(B) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

Για την απονομή ΜΔΕ απαιτείται η φοίτηση επί 4 διδακτικά εξάμηνα. Στο ΠΜΣ "Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην: (α) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία & (β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική", προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες ενώ η τελική διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές μονάδες. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων με τον ακόλουθο τρόπο: 21 διδακτικές μονάδες από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε επτά (7) μαθήματα και εννέα (9) μονάδες από την εκπόνηση τελικής διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία. Τα 24 μαθήματα του ΜΔΕ διαιρούνται σε μαθήματα κορμού, πέντε (5) κοινά για όλες τις κατευθύνσεις, και μαθήματα κατεύθυνσης (9 μαθήματα στην κατεύθυνση Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας και 10 μαθήματα στην κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσικής). Από τα μαθήματα κορμού επιλέγονται τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν.

B' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος ισχύουν οι πάγιες διαδικασίες που προβλέπονται στο σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.

2. Δομή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα

POSTGRADUATE STUDIES

Degrees offered:

A) P.D.S. in Moral and Political Philosophy

B) P.D.S. in Theory of Knowledge and Metaphysics

Eligible candidates include all holders of a Bachelor Degree by a Greek Higher Education Institution or equivalent International Institution, and graduates of a Greek Higher Technical Education Institution. For all international candidates verification of oral adequacy in Greek is required (State Certificate). Candidates from abroad are required to submit a State Certificate of speaking ability in Greek. Candidates must be fluent in at least one of the following languages: English, French, or German. As proof of fluency, they may submit either a language certificate in one of these languages or sit the department's language exam. The selection of the graduate students rests with the General Assembly of Special Composition and is based on a point system that takes into account the following: a) the grade in the written entrance exams, b) the bachelor's grade, c) the Diploma Thesis, only if this is graded with a grade equal to or higher than 7.0, or, if available, a Master's degree, PhD, or academic publications.

Interested students must submit to the Department of Philosophy the following documents:

- a) Application
- b) Official copy of a bachelor degree
- c) For international degrees, a DIKATSA or DOATAP certificate
- d) Verification of studies which includes the degree's grade
- e) Analytic transcript of grades
- f) Curriculum Vitae. This must include the studies and, if applicable, scientific activity of the applicant. Candidates must send 4 hard copies and one electronic copy, either as an attachment to the e-mail address of the Department, philosophy@upatras.gr, or as a Word Document on disc.
- g) Academic publications, if available. Publications are confirmed either by sending a copy of the published item or by verification from the publisher, if the item is forthcoming.
- h) Language certification (of Greek or foreign language depending on case)
- i) Copy of an official identity card
- j) 4 recent photos with the name of the candidate written on the back

Admission Criteria

Applicant rankings are determined according to the following criteria (the greatest number of points an applicant can reach is 100):

- a) Written exams in philosophy (may count for a maximum of 80 points).
- b) BA degree grade (maximum 15 points).
- c) A degree thesis graded 7 or higher, or MA or PhD or published academic work (maximum 5 points).

A. Written Exams

There are two 3-hour written examinations that correspond to subjects in the Graduate Program's two areas of specializations, i.e., a) Moral and Political Philosophy, b) Epistemology and Metaphysics. These are additionally divided in 3 sections: a) Ancient Greek Philosophy, b) Modern Philosophy and c) 20th Century Philosophy/Contemporary Philosophy.

Appointed members of the General Assembly of Special Composition set the exam topics, grade the exams and, if needed, re-evaluate the grading process. There are 3 members for each subject setting topics from each section and 3 other members grading the exams. Every member must propose 4 topics in his area of specialization. The General Assembly of Special Composition chooses two members, of which one will then be selected for the exam. For every subject 3 members proposing topics are required, one for every section, 6 graders, two for each section, and 2 re-evaluators, one for each subject. A re-evaluation takes place if the difference in the grades of the two graders is higher than 3 points on the 0-10 grading scale. The applicant must answer 2 of the 3 sections of each subject. The grade of each exam represents the total of grades in each part. In the case an exam is re-evaluated, the re-evaluation grade is doubled.

B. Bachelor Degree's Grade

The grade of the BA corresponds to 15 points. This means that it is multiplied by 1,5.

C. Degree Thesis, MA, PhD, published work

If an applicant writes a degree thesis that was graded with a grade equal to or higher than 7, or has obtained an MA or a PhD degree (from a Greek University or an equivalent non-Greek University certified by DIKATSA or DOATAP) or has published work in the field, then he can be credited with up to 5 points.

D. Foreign Language Requirement

All applicants must provide appropriate certification of adequacy in a foreign language (English, German, or French). An applicant without such a qualification must sit a written foreign language exam in which he/she will be asked to translate a philosophical text. The foreign language written exam, set by the

General Assembly of Special Composition, precedes the written exams in philosophy. The pass grade is 5 on the 0-10 scale. In the case of failure, the applicant may not sit the philosophy exams.

E. Announcements of results

An applicant who does not earn an average of 50 points, 40 of which must be from the written exams in philosophy, cannot be selected for the program. An applicant who does not earn at least 8 points in each section of a subject cannot be considered for the program.

The Department's Secretary announces the list of the final results of all applicants in ranking order. It is up to the successful applicants to register for the program. The registration must be completed by the beginning of the graduate classes of the winter semester.

A) Specialization in "Moral and Political Philosophy" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and Metaphysics (C)	3	2	0	15
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

SEMESTER III & IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-MP-01	Moral Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-02	Moral Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-03	Moral Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-04	Political Philosophy I	3	0	0	10
PG-Phil-MP-05	Political Philosophy II	3	0	0	10
PG-Phil-MP-06	Political Philosophy III	3	0	0	10
PG-Phil-MP-07	Moral and Political Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-08	Social Philosophy	3	0	0	10
PG-Phil-MP-09	Philosophy of Law	3	0	0	10

Research Project (P.D.S. dissertation) 30 ECTS credits

B) Specialization in "Theory of Knowledge and Metaphysics" / Course Summary Table

SEMESTER I

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-101	Issues in Theory of Knowledge and Metaphysics (C)	3	2	0	15
PG-Phil 102	Issues in Philosophy of Language and Philosophy of Mind (C)	3	2	0	15

SEMESTER II

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-201	Issues in Philosophy of Science	3	2	0	15
PG-Phil-202	Issues in Moral and Political Philosophy	3	2	0	15

Semester III&IV

ECTS Course Code	Title	Hours/week			ECTS credits
		L	S	L/Y	
PG-Phil-KM-01	Theory of Knowledge I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-02	Theory of Knowledge II	3	0	0	10

PG-Phil-KM-03	Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-04	Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-05	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics I	3	0	0	10
PG-Phil-KM-06	Special issues in Theory of Knowledge and Metaphysics II	3	0	0	10
PG-Phil-KM-07	Aesthetics	3	0	0	10
PG-Phil-KM-08	Philosophy of Language	3	0	0	10
PG-Phil-KM-09	Philosophy of Mind	3	0	0	10

Research project (P.D.S dissertation): 30 ECTS credits

3. Κανονισμός που διέπει το ΠΜΣ και το εξεταστικό σύστημα

3.1. Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αριθ. Β/1548, 23/10/2006 για την οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ) του τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Το ΠΜΣ επιμερίζεται σε δύο κύκλους σπουδών:

A' Κύκλος: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ): Ο κύκλος αυτός διαρκεί τουλάχιστον 2 έτη και οδηγεί στη λήψη ΜΔΕ στις εξής ειδικεύσεις:

1. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία
2. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

B' Κύκλος: Διδακτορικό Δίπλωμα (ΔΔ): Ο Β' κύκλος σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ) στη Φιλοσοφία και έχει διάρκεια τριών (3) τουλάχιστον ακαδημαϊκών ετών. Απαραίτητη προϋπόθεση της υποψηφιότητας για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής είναι η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή Μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό ΑΕΙ ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ και αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ ή σε συγγενές αντικείμενο.

3.2. Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης (ΓΣΕΣ), η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες:

- η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια υποχρεωτικά και επιλογής μαθήματα θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους.
- ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών.
- η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(β) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

γ) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

3.3. Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής

Προκήρυξη θέσεων:

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά και για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών για τον Α' Κύκλο Σπουδών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής:

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. (β) Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορεί να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ. γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας. (δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η κατοχή μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Η επαρκής γνώση της ξένης γλώσσας πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων σχετικών τίτλων (αντιστοιχώς: Proficiency, DELF ή Sorbonne II, Mittelstufe) ή, εάν δεν υπάρχουν, μετά από σχετική εξέταση που διενεργείται με ευθύνη της ΓΣΕΣ.

Δικαιολογητικά συμμετοχής:

α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ. β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ΑΕΙ ή ΤΕΙ συναφούς Τμήματος (και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού). γ) Πιστοποιητικό σπουδών στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου. δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας. ε) Βιογραφικό σημείωμα στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα. στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες επιστημονικές τους εργασίες. ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής), εφόσον υπάρχει. η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

3.4. Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης Διπλωμάτων:

Στο ΠΜΣ προσφέρονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 24 μαθήματα. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τρίωρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δώρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 30 διδακτικών μονάδων. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν τρεις (3) διδακτικές μονάδες. Η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 9 διδακτικές

μονάδες. Ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις τους όταν έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα, τέσσερα (4) κορμού και τρία (3) επιλογής και έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τη διπλωματική τους εργασία (βλέπε παρακάτω, άρθρο 7). Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) *Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία*, β) *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική*.

Αναλυτική παρουσίαση των μαθημάτων:

Τα μαθήματα κορμού είναι πέντε (5), κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ' και Δ' εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων επιλογής του πίνακα που ακολουθεί.

Τα μαθήματα κορμού είναι τα εξής:

1. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών
2. Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας.
3. Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής
4. Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και Φιλοσοφίας του Νου
5. Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Ηθική και πολιτική φιλοσοφία* είναι τα εξής:

1. Ηθική Φιλοσοφία I
2. Ηθική Φιλοσοφία II
3. Ηθική Φιλοσοφία III
4. Πολιτική Φιλοσοφία I
5. Πολιτική Φιλοσοφία II
6. Πολιτική Φιλοσοφία III
7. Σχέσεις Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας
8. Κοινωνική Φιλοσοφία
9. Φιλοσοφία του Δικαίου

Τα μαθήματα της κατεύθυνσης *Γνωσιοθεωρία και μεταφυσική* είναι τα εξής:

1. Γνωσιοθεωρία I
2. Γνωσιοθεωρία II
3. Μεταφυσική I
4. Μεταφυσική II
5. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής I
6. Ειδικά Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής II
7. Αισθητική
8. Φιλοσοφία της Γλώσσας
9. Φιλοσοφία του Νου
10. Θέματα Φιλοσοφίας των Επιστημών

3.5. Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΜΠΣ

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια [Ο

μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100]:

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

Γραπτές Εξετάσεις

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν θα διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα αντιστοιχούν στις δύο ειδικεύσεις του ΠΜΣ: Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20^{ου} αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η ΓΣΕΣ επιλέγει τα δύο και κληρώνεται ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται τρεις εισηγητές που αντιστοιχούν στις τρεις επιμέρους ενότητες και έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά ανω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος. Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) εκ των τριών (3) ενοτήτων κάθε αντικειμένου. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμιζομένου.

Βαθμός πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5

Διπλωματική εργασία ή Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

Επάρκεια στην ξένη γλώσσα

Εάν δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά, η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις (μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου) που προηγούνται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας. Οι εξετάσεις διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις των μαθημάτων φιλοσοφίας.

Αποτελέσματα – Ανακοίνωση Πινάκων

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας. Σε καμία περίπτωση δεν θεωρείται επιτυχών υποψήφιος που δεν συγκεντρώνει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες του εξεταζομένου μαθήματος.

2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

3.6. Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων και τον διαβιβάζει στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.
2. Η ΣΕ, αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων, ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί και συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Η ΣΕ έχει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω. Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός δέκα ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον κανονισμό. Στον πίνακα αυτό αναφέρονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι (συμπεριλαμβανομένων και όσων δεν ολοκλήρωσαν τη διαδικασία). Στη συνέχεια, αφού ληφθεί υπόψη και ο αριθμός των θέσεων που έχουν προκηρυχθεί, συντάσσονται οι τελικοί πίνακες επιτυχόντων. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις. Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψηφίους ισοβάθμισαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.
3. Οι πίνακες των επιτυχόντων μετά την επικύρωσή τους από την ΣΕ, ανακοινώνονται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται οι επιτυχόντες να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές θα καλύπτονται από τους επιλαχόντες. Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών. Επίσης, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40μ. στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις κατά τη σειρά κατάταξής τους, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων.

3.7. Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ

1. Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων/σύμβουλος ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου των σπουδών τού φοιτητή. Ο φοιτητής, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα/σύμβουλο, δικαιούται να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα, εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο.
2. Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε υποχρεωτικά και επιλογής. Τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).
3. Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθήσουν εκ νέου.
4. Η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του ΠΜΣ, η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητές του και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό και υποχρεούται να το παρακολουθήσει εκ νέου.
5. Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών. Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός 15 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
6. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το μάθημα εάν είναι υποχρεωτικό, ενώ δύναται να το επαναλάβει ή να το αντικαταστήσει με άλλο, εάν είναι επιλογής. Εάν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο φοιτητής παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του, ή να του επιτρέψει την εκ νέου παρακολούθηση του μαθήματος σε επόμενο εξάμηνο σπουδών.
7. Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος, το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.
8. Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή μέχρι τη λήξη του Γ' εξαμήνου σπουδών σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής, όπως αυτός ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση.
9. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.

10. Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ' εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή την αξιολογεί και τη βαθμολογεί στην κλίμακα 0-10. Αν η εργασία θεωρηθεί από την επιτροπή ως μη ικανοποιητική και βαθμολογηθεί κάτω της βάσης (5), τότε η επιτροπή μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην τελευταία αυτή περίπτωση, ορίζεται συγκεκριμένο χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο πρέπει να υποβληθεί εκ νέου η διπλωματική εργασία, τροποποιημένη σύμφωνα με τις υποδείξεις της επιτροπής.
11. Στο φοιτητή που ολοκλήρωσε με επιτυχία τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις του στο ΠΜΣ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ), εάν συντρέχουν οι παρακάτω προϋποθέσεις: α) εξετάστηκε επιτυχώς σε τέσσερα (4) υποχρεωτικά μαθήματα, β) εξετάστηκε επιτυχώς σε τρία (3) μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσής του και γ) έλαβε προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική του εργασία.
12. Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).
13. Η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβαίνει τα τρία (3) έτη.
14. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

3.8. Διδακτικό προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του Α' κύκλου σπουδών, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν: α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πατρών, ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή ομότιμοι καθηγητές και επισκέπτες καθηγητές. β) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό. γ) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (στις ξα και β), στο πλαίσιο ενός μαθήματος και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος. Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου. Δεν επιτρέπεται, σε καμιά περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

3.9. Β' Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα

Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιολογικά ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.

3.10. Η εγγραφή στον Β' κύκλο σπουδών και η διαδικασία απόκτησης του ΔΔ

A. Εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την εγγραφή στο Β' κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

1. Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ).
2. Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
3. Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
4. Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β' κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων.

B. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.

2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
3. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ο υποψήφιος συντάσσει έκθεση προόδου της ερευνητικής του εργασίας και της συνολικής του δραστηριότητας. Την έκθεση αυτή υποβάλλει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η οποία την αξιολογεί και καταθέτει σχετικό πόρισμα στην Γραμματεία του Τμήματος. Αντίγραφο του πορίσματος αυτού κοινοποιείται στην ΣΕ, ενώ αντίγραφο παραμένει επίσης στην Γραμματεία του Τμήματος για ενημέρωση του φακέλου του υποψηφίου. Αν μέσα σε διάστημα 14 μηνών από την ημερομηνία που έγινε δεκτός ως υποψήφιος διδάκτορας ή από την ημερομηνία της προηγούμενης αξιολόγησής του, ο υποψήφιος δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου, η απόδοσή του θεωρείται μη ικανοποιητική. Μετά από δύο συνεχόμενες αξιολογήσεις της απόδοσης του υποψηφίου διδάκτορα ως μη ικανοποιητικής, ο υποψήφιος διαγράφεται από το Πρόγραμμα. Η ΓΣΕΣ του Προγράμματος έχει τη δυνατότητα να αναστείλει τη διαγραφή του υποψηφίου για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εάν συντρέχουν σοβαροί προσωπικοί λόγοι ή λόγοι υγείας πλήρως αιτιολογημένοι, και ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής.
4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.
6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.
7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.

9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

4. ECTS

Σε κάθε μάθημα κορμού του ΜΠΣ αντιστοιχούν 15 μονάδες ECTS, σε κάθε μάθημα κατεύθυνσης 10 μονάδες, ενώ η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε 30 μονάδες ECTS.

5. Συνολικός αριθμός μαθημάτων από άλλα τμήματα.

Δεν συμπεριλαμβάνονται μαθήματα άλλων τμημάτων στο ΜΠΣ του τμήματος Φιλοσοφίας.

E. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. Οργάνωση και εφαρμογή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου

Στο τμήμα πραγματοποιείται αξιολόγηση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων και τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας. Στη διαδικασία αξιολόγησης συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος Φιλοσοφίας καθώς και οι διδάσκοντες συμβασιούχοι σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 αλλά και το μέλος Ε.Ε.ΔΙ.Π. του τμήματος. Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (τόσο για τα ατομικά τους μαθήματα όσο και για τους συνολικούς μέσους όρους του τμήματος) ανά εξάμηνο.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για τα δύο διδακτικά εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2011 - 2012 παρουσιάζονται στον Πίνακα 5. Στην πρώτη στήλη του Πίνακα παρατίθενται οι ερωτήσεις όπως είναι διατυπωμένες στο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ τριες του τμήματος και στις δύο επόμενες στήλες η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5) των απαντήσεων για το Χειμερινό (Α') και Εαρινό (Β') εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ στην τέταρτη στήλη καταγράφεται η τιμή τυπικής απόκλισης.

Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται κυρίως με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος των εξαμήνων ή/ και με γραπτές εξετάσεις για την πρόοδο των φοιτητών/τριών κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Για κάποια μαθήματα απαιτείται η εκπόνηση και παρουσίαση συμπληρωματικών ή απαλλακτικών

γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως για τα μαθήματα της κατηγορίας «Κείμενα» και για το μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων». Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμοποιείται και η μέθοδος μικρών γραπτών ασκήσεων ή εργασιών σε εβδομαδιαία βάση, κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (π.χ. Πρακτική εξάσκηση «Λογική»).

2. Ερωτηματολογία φοιτητών

Πίνακας 5

Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου
(Ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012)

Ερωτήματα		Χειμερινό Εξάμηνο 2011- 2012		Εαρινό Εξάμηνο 2011- 2012	
		Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	4.22	0.94	4.23	0.94
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	4.38	0.91	4.36	0.92
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	3.61	1.03	3.64	1.02
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για όλη την πορεία των σπουδών σας;	3.45	1.08	3.53	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	2.95	1.08	3.05	1.07
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	2.42	1.05	2.61	1.08
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	2.97	1.06	3.00	1.07
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	3.54	1.04	3.48	1.03
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	3.76	0.98	3.77	0.98
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	3.49	0.93	3.47	0.96
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	3.58	0.98	3.62	0.99
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	3.44	1.09	3.47	1.09
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	3.39	1.17	3.37	1.14
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	2.58	1.12	2.61	1.15
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	3.68	1.05	3.79	1.02
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	3.90	1.03	3.96	1.01
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	3.89	0.97	3.94	0.96
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	3.51	1.13	3.61	1.12
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	3.65	1.01	3.72	1.00
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;	3.90	1.00	3.98	0.99
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	3.77	1.06	3.87	1.03
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	3.86	1.03	3.95	1.00
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	4.22	0.91	4.23	0.89
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	3.71	1.03	3.80	1.02
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	3.60	0.97	3.67	1.00
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	2.08	1.32	2.42	1.43

Από τα στοιχεία του πίνακα προκύπτουν ενδιαφέροντα ευρήματα πρώτα από όλα όσον αφορά στη συχνότητα παρακολούθησης των μαθημάτων από τους φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση, η οποία φαίνεται ότι είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική και στα δύο εξάμηνα διενέργειας της αξιολόγησης, αλλά και σταθερή σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος (ερωτήματα 1 & 2: Στο ερώτημα 1, το έτος 2010-2011 ο μέσος όρος ήταν 4,23, ενώ το έτος 2011-2012 ήταν 4,22. Αντίστοιχα, στο ερώτημα 2, το έτος 2010- 2011 ο μέσος όρος ήταν 4,43, ενώ ο αντίστοιχος μέσος όρος για το έτος 2011-2012 ήταν 4,37). Το ίδιο ισχύει για την κρίση των φοιτητών αναφορικά με το ενδιαφέρον του περιεχομένου των μαθημάτων και τη χρησιμότητά του για την πορεία των σπουδών (ερ. 3 & 4: Στο ερώτημα 3, το έτος 2010-2011 ο μέσος όρος ήταν 3,66, ενώ το έτος 2011-2012 ήταν 3,63. Αντίστοιχα, στο ερώτημα 4, το έτος 2010- 2011 ο μέσος όρος ήταν 3,59, ενώ ο αντίστοιχος μέσος όρος για το έτος 2011-2012 ήταν 3,49). Χαμηλότερη όμως είναι η αξιολόγηση στο κριτήριο της σύνδεσης κάθε μαθήματος τα υπόλοιπα διδασκόμενα μαθήματα, η οποία παραμένει στα επίπεδα της περυσινής αξιολόγησης (ερ. 5: 2010 - 11: 3,05, ενώ 2011-2012: 3). Η ακαταλληλότητα των χώρων διδασκαλίας αναδεικνύεται από την χαμηλή αξιολόγηση στο ερώτημα 6 (2010 - 2011: 2,43 και 2011 - 2012: 2,50). Μάλιστα εδώ υπάρχει μία σημαντική πτώση σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Αν μάλιστα λάβουμε συγκριτικά υπ' όψιν τις απαντήσεις των διδασκόντων σε αντίστοιχο ερώτημα η εικόνα που έχουν οι διδάσκοντες εμφανίζεται κατά τι ικανοποιητικότερη, αλλά παρόλα αυτά, όχι άρτια (βαθμός ερωτηματολογίου διδασκόντων: ερώτημα 6: 2,79). Αντίθετα υπάρχει βελτίωση ως προς την ικανοποίηση από το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών (ερ. 7: 2010 - 2011: 2,8 και 2011 - 2012: 2,98). Ικανοποιητικές είναι οι επιδόσεις στα ερωτήματα που αφορούν την ποιότητα των συγγραμμάτων και των σημειώσεων αλλά και του υποστηρικτικού υλικού (ερ. 8-12: Ερώτημα 8: 3,51, ερώτημα 9: 3,77, ερώτημα 10: 3,48, ερώτημα 11: 3,60 και ερώτημα 12: 3,45). Μία μικρή κάμψη παρατηρείται στο ερώτημα για την έγκαιρη παραλαβή των συγγραμμάτων, γεγονός που οφείλεται σε καθυστερήσεις που δεν οφείλονται την λειτουργία του τμήματος. Η επισκεψιμότητα της Κεντρικής βιβλιοθήκης παραμένει χαμηλή, παρότι ο δείκτης έχει βελτιωθεί (ερ. 14: 2010 - 2011: 2,46 και 2011 - 2012: 2,59). Ωστόσο αυτό οφείλεται στο ότι οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξυπηρετούνται κατά κύριο λόγο από την τμηματική βιβλιοθήκη.

Ως προς την ενημέρωση των φοιτητών από τους διδάσκοντες σχετικά με τους στόχους των μαθημάτων παρατηρούμε τα εξής: Οι φοιτητές κατά το τρέχον έτος δηλώνουν κατά μέσο όρο 3,72 ικανοποιημένοι από την ενημέρωσή τους. Οι διδάσκοντες ωστόσο, απαντούν κατά μέσο όρο 4,34 στην ερώτηση που αφορά το εάν ενημερώνουν συστηματικά τους φοιτητές για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων.

Σε αντίστοιχα ικανοποιητικά επίπεδα αποτιμώνται παράμετροι που σχετίζονται με την εκπαιδευτική επάρκεια των διδασκόντων/ουσών, στα πλαίσια των παραδόσεων. Δεν υπάρχουν αξιοσημείωτες αλλαγές σε σχέση με το περασμένο ακαδημαϊκό έτος. Όπως και πέρυσι, στις παραμέτρους που αφορούν στην επικοινωνία και τη συνεργασία των διδασκόντων με τους φοιτητές/τριες όπως και την ενθάρρυνση των φοιτητών από τους διδάσκοντες να διατυπώνουν τη γνώμη τους (ερ. 20-22 & 24: Ερώτημα 20: 2010 - 2011: 3,97 ενώ 2011 - 2012 3,94. Ερώτημα 21: 2010 - 2011: 3,91 ενώ 2011 - 2012 3,82. Ερώτημα 22: 2010 - 2011: 3,99 ενώ 2011 - 2012: 3,90. Ερώτημα 24: 2010 - 2011: 3,78 ενώ το 2011 - 2012: 3,76) η βαθμολογία είναι πάρα πολύ καλή. Πολύ καλή είναι επίσης η επίδοση σε σχέση με το πόσο κατανοητοί είναι οι διδάσκοντες/ουσες και πόσο καλά οργανωμένες οι παραδόσεις (ερ. 17 & 18: ερώτημα 17, 2010 - 2011: 3,93 ενώ 2011 - 2012: 3,92. Ερώτημα 18, 2010 - 2011: 3,54 ενώ 2011 - 2012: 3,56). Επίσης, φαίνεται ότι ένα από τα προβληματικά πεδία της αποτίμησης είναι η χρήση των ΤΠΕ για τις ανάγκες των μαθημάτων (ερώτημα 26: 2010 - 2011: 1,67, 2011 - 2012: 2,25), παρότι υπάρχει μία μικρή βελτίωση σε

αυτόν τον τομέα. Το γεγονός αυτό οφείλεται και στην απουσία τεχνικού προσωπικού για την απαραίτητη υποστήριξη, και την ακαταλληλότητα των αιθουσών για τέτοιες χρήσεις. (Η αντίστοιχη βαθμολόγηση των διδασκόντων του τμήματος στο ερώτημα 13: «Πρωθείτε τη χρήση ΤΠΕ;» είναι 2,59). Τα στοιχεία της αποτίμησης από τους φοιτητές λαμβάνονται υπ' όψιν από τους διδάσκοντες ατομικά, αλλά και συλλογικά για τη δρομολόγηση βελτιωτικών αλλαγών. Για μία πιο λεπτομερή αποτίμηση, σχολιασμό, και συγκριτική ανάλυση των δεικτών διαφορετικών ετών αξιολόγησης βλ. την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος για τα έτη 2007-2011.

3. Ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ

Από την επεξεργασία των στοιχείων του πίνακα 6 (Παράρτημα ΙΙ), τα οποία δεν παρουσιάζουν αξιοσημείωτες διαφορές από τα αντίστοιχα της Απογραφικής Έκθεσης 2010 - 2011, μπορούν να αντληθούν μερικές βασικές επισημάνσεις: (α) Τόσο οι διαθέσιμες υποδομές του τμήματος για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και των διδασκόντων 407/80 όσο και αυτές για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού τους έργου κρίνονται μόνο σχετικά ικανοποιητικές. Αυτή η αποτίμηση, συνδυασμένη και με την αντίστοιχη των φοιτητών όσον αφορά στις κτιριακές υποδομές (αίθουσες, κοινόχρηστοι χώροι κλπ) αποτελεί σημαντική ένδειξη για τα προβλήματα υποδομών που αντιμετωπίζει το τμήμα, τα οποία βέβαια είναι γνωστά στις αρμόδιες τεχνικές και διοικητικές υπηρεσίες του πανεπιστημίου. (β) Ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες δυσχέρειας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων φαίνεται να είναι η έλλειψη βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού, και μάλιστα, όσον αφορά στις ΤΠΕ η παντελής απουσία του. (γ) Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό στοιχείο είναι η ικανοποίηση που δηλώνουν οι διδάσκοντες σχετικά με το ενδιαφέρον των φοιτητών για την παρακολούθηση των μαθημάτων τους, αλλά και η ενεργός συμμετοχή τους.

ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**1. Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων**

Το ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος παρουσιάζεται συνοπτικά στον ακόλουθο πίνακα. Η αναλυτική του καταγραφή βρίσκεται στο **Παράρτημα IV**.

Πίνακας 7**Ποσοτική αποτίμηση επιστημονικού έργου ανά βαθμίδα**

(από 1/2011 έως 12/2011)

	ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘ/ΤΕΣ	ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ	ΛΕΚΤΟΡΕΣ	ΣΥΝΟΛΙΚΑ (13 ΜΕΛΗ Δ.Ε.Π.)
1. Επιστημονικό έργο					
Μονογραφίες	1	1			
Μεταφράσεις / εισαγωγές έργων		1	1		
Επιμέλειες συλλογικών τόμων		1	2		
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	1		2	1	
Διεθνή περιοδικά με κριτές				2	
Διεθνή περιοδικά χωρίς κριτές	2				
Ελληνικά περιοδικά με κριτές		2	1		
Ελληνικά περιοδικά χωρίς κριτές	2				
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά με κριτές)		4	1	3	
Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά χωρίς κριτές)			2		
Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά χωρίς κριτές)		1		2	
Άλλες εργασίες	3		4	4	
Ερευνητικά προγράμματα, έργα, συνεργασίες	Αναλυτική περιγραφή στη σ.73				
2. Αναγνώριση επιστημονικού και άλλου έργου					
Ετεροαναφορές		14	2		
Επισκέπτες καθηγητές/τριες		7	3		
Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων			2	1	
Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	1		4	1	
Βιβλιοκρισίες		1			
Διοργάνωση διεθνών συνεδρίων			1	1	
Διοργάνωση ημερίδων, εργαστηρίων, σεμιναρίων		1		1	

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα συνάγεται ότι για το έτος αναφοράς τα μέλη ΔΕΠ, παρά τον σχετικά μικρό τους αριθμό (13), δραστηριοποιούνται ενεργά σε ερευνητικά έργα, αλλά και στην πρωτογενή έρευνα: ο αριθμός των μονογραφιών αλλά και των δημοσιεύσεων σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές είναι ικανοποιητικός, ενώ ο αριθμός των ετεροαναφορών στο έργο τους δεν είναι αρκετά υψηλός αλλά είναι σχετικά ικανοποιητικός αν συνυπολογιστεί και ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της έρευνας ενός τμήματος φιλοσοφίας (έρευνα σε βάθος χρόνου, χωρίς μετρήσιμα στοιχεία, ερωτηματολόγια ή εργαστηριακά πειράματα, κυρίως βιβλιολογική έρευνα) τα οποία είναι πολύ διαφορετικής φύσης από αντίστοιχο έργο μελών ΔΕΠ τμημάτων θετικών ή πολυτεχνικών κατευθύνσεων.

Z. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Βιβλιοθήκη

Η τμηματική βιβλιοθήκη διαθέτει περίπου 16.000 συνολικά τόμους κυρίως φιλοσοφικών τίτλων. Η βιβλιοθήκη διαθέτει δύο κοινόχρηστες θέσεις εργασίας με υπολογιστές, μικρό αναγνωστήριο, και ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα. Η βιβλιοθήκη του τμήματος είναι δανειστική και έχει στελεχωθεί με δύο (2) διοικητικές υπαλλήλους.

Το Τμήμα επενδύει το συντριπτικά μεγαλύτερο μέρος του ετήσιου προϋπολογισμού του στην αγορά βιβλίων (περίπου το 60%). Έχει, λοιπόν, εξασφαλίσει επαρκή αριθμό βιβλίων για τις ανάγκες των φοιτητών (πολλά βιβλία διατίθενται σε πολλά αντίτυπα). Δεν ισχύει, ωστόσο, το ίδιο για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ. Ωστόσο, ορισμένες ερευνητικές περιοχές καλύπτονται επαρκώς. Ο δια-δανεισμός μέσω της ΒΥΠ καλύπτει μέρος των αναγκών αυτών. Επίσης το τμήμα έχει δεχθεί μια σημαντική δωρεά βιβλίων από γαλλικό παλαιοβιβλιοπωλείο (3.000 τόμοι, περίπου) που εξασφαλίζει στη βιβλιοθήκη μεγάλο αριθμό παλαιών εκδόσεων και δυσεύρετων βιβλίων.

2. Υπολογιστικό Κέντρο

Το υπολογιστικό κέντρο διαθέτει 22 θέσεις υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα ο οποίος χρησιμοποιείται και στα πλαίσια άλλων μαθημάτων όταν χρειάζεται να εξοικειωθούν οι φοιτητές με ορισμένες ηλεκτρονικές εφαρμογές ή βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικών πηγών. Η ποιότητα των υπολογιστών που βρίσκονται στο κέντρο Η/Υ είναι απόλυτα ικανοποιητική, τόσο για τις ανάγκες του εργαστηρίου πληροφορικής, όσο και για τη χρήση τους από τους φοιτητές προκειμένου να συντάξουν εργασίες ή να αναζητήσουν υλικό στο διαδίκτυο. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα σε καλή κατάσταση λειτουργίας, καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα.

3. Υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμός

Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές μπορούν να χωρισθούν σε δύο ενότητες:

Κτιριακές υποδομές: Το τμήμα χρησιμοποιεί τέσσερα συνολικά αμφιθέατρα που εξυπηρετούν από 100 έως 160 καθημένους, αλλά δεν διαθέτει μικρότερες αίθουσες, μεσαίας χωρητικότητας για εργαστηριακά μαθήματα και μαθήματα κειμένων, εκτός από μία αίθουσα σεμιναρίων η οποία όμως είναι μικρή για τις διδακτικές ανάγκες του τμήματος. Μόνο ένα από αυτά (το ΑΠ2) είναι ανακαινισμένο και συνιστά αξιοπρεπές περιβάλλον για ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Το τμήμα έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες

στο πλαίσιο του προγραμματισμού του Πανεπιστημίου και του Υπουργείου. Αλλά η κατάσταση παραμένει η ίδια. Πρόβλημα συνιστά, επίσης, η μεγάλη απόσταση ανάμεσα στα αμφιθέατρα και τα κτήρια της Γραμματείας του τμήματος, της Βιβλιοθήκης και των Γραφείων των Διδασκόντων. Πρόβλημα, τέλος, συνιστά η ελλιπής θέρμανση, συντήρηση κτλ. των αμφιθεάτρων.

Ηλεκτρονικές υποδομές: Οι κοινόχρηστες ηλεκτρονικές υποδομές του τμήματος περιλαμβάνουν καταρχάς τις 22 θέσεις εργασίας και τον σχετικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου. Το τμήμα επίσης διαθέτει ηχητικό σύστημα με ενισχυτή, ηχεία και μικροφωνική που υποστηρίζει συνεδριακή ηχητική εγκατάσταση για χρήση σε συνέδρια και εκδηλώσεις με μεγάλα ακροατήρια. Ωστόσο οι βανδαλισμοί και η συχνότητα των διαρρήξεων καθιστά επισφαλή την μόνιμη εγκατάστασή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τους χώρους του τμήματος με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι περιστασιακή. Αξίζει να σημειωθεί, τέλος, πως το τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικών συσκευών του πανεπιστημίου. Επιπλέον, το τμήμα διαθέτει πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών περιοδικών κτλ. μέσω της ΒΥΠ. Στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του τμήματος, όπως και στο μεταπτυχιακό δεν προβλέπονται θεσμοθετημένα εργαστήρια. Τα μαθήματα εργαστηριακού χαρακτήρα συνίστανται στη μελέτη φιλοσοφικών κειμένων, άρα δεν απαιτείται ειδικός εξοπλισμός ή συγκεκριμένος εργαστηριακός χώρος για τη διενέργειά τους. Παρόλα αυτά, στον εξοπλισμό του τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερα (4) προβολικά μηχανήματα για χρήση σε μαθήματα και διαλέξεις και αντίστοιχος αριθμός οθονών. Αν εξαιρέσει κανείς την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass που χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την εσωτερική επικοινωνία του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του τμήματος η οποία πραγματοποιείται κατεξοχήν ηλεκτρονικά, οι λοιπές λειτουργίες του τμήματος που υποστηρίζονται ηλεκτρονικά είναι:

- οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια του τμήματος (μέσω του ιστότοπου),
- οι τρέχουσες ανακοινώσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού προς τους φοιτητές αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο σε περίπτωση προκηρύξεων,
- η επιλογή και δήλωση συγγραμμάτων από τους φοιτητές μέσω του προγράμματος ΕΥΔΟΞΟΣ.

Αριθμός Η/Υ διαθέσιμος για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια			
		0-50	51 -100	101-200	<200		0-50	51 - 100	101-200	<200
25	6	2		4		1	1			

Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

1. Ενέργειες και δράσεις

Στο τμήμα λειτουργεί μόνιμη επιτροπή με 2 μέλη ΔΕΠ με στόχο το σχεδιασμό, την οργάνωση και την υλοποίηση δράσεων σύνδεσης του τμήματος με κοινωνικούς και πολιτιστικούς φορείς της Πάτρας και της ευρύτερης περιοχής. Αναλυτικά:

A) Το τμήμα από κοινού με το Πανεπιστήμιο Πατρών ανέλαβε την πρωτοβουλία της διοργάνωσης

Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, σε συνεργασία με το ΚΕΣ του Χάρβαρντ στο Ναύπλιο, την Ελληνική Φιλοσοφική Εταιρεία, την Ένωση Ελλήνων Φιλολόγων και τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας. Η διοργάνωση του Πανελλήνιου μαθητικού διαγωνισμού φιλοσοφικού δοκιμίου, απευθύνεται στους μαθητές (Β' τάξης κυρίως) Λυκείου όλης της χώρας αλλά και στην κοινότητα των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης που διδάσκουν το μάθημα της Φιλοσοφίας. Ο διαγωνισμός διενεργήθηκε για πρώτη φορά το Μάρτιο του 2012 με ιδιαίτερα μεγάλη συμμετοχή και επιτυχία. Μάλιστα, οι βραβευθέντες του διαγωνισμού συμμετείχαν στη Διεθνή Φιλοσοφική Ολυμπιάδα και η νικήτρια του ελληνικού Διαγωνισμού βραβεύθηκε με το αργυρό μετάλλιο.

Μέσω της ιστοσελίδας του διαγωνισμού όπου αναρτάται υποστηρικτικό υλικό για τους μαθητές, το τμήμα, που έχει την κύρια ευθύνη της διοργάνωσης, επικοινωνεί με εκπαιδευτικούς όλης της χώρας. Συνεργάζεται με τις Δ/νσεις Μ.Ε. και με τους κατά τόπους Συνδέσμους Φιλολόγων, ενώ διοργανώνει ετησίως και ημερίδα στο πλαίσιο του τελικού διαγωνισμού, που πραγματοποιείται στην Πάτρα. Η ημερίδα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς για θέματα διδασκαλίας της Φιλοσοφίας στο Λύκειο.

Β) Το τμήμα έχει συνάψει συνεργασία με τον Δικηγορικό Σύλλογο Πατρών. Το έτος 2011 έλαβε χώρα στις 23.2. στην αίθουσα διαλέξεων του Δικηγορικού Συλλόγου Πατρών, ως συνδιοργάνωση του Τμήματος Φιλοσοφίας και του ΔΣΠ, ημερίδα με θέμα «ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ και ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - Ιδιότητα του πολίτη, προϊόν διαβούλευσης ή αποκλεισμού», με ομιλητές μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου και δικηγόρους Πατρών.

Γ) Με τον Δήμο Καλαβρύτων. Το Πανεπιστήμιο Πατρών υποστηρίζει το Δήμο Καλαβρύτων στην ιστορική επεξεργασία των γεγονότων του Ολοκαυτώματος.

Δ) Το τμήμα συμμετέχει στη διοργάνωση ημερίδων και διαλέξεων γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, σε συνεργασία με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της πόλης της Πάτρας.

Στις ανωτέρω εκδηλώσεις συμμετείχαν οργανωτικά άνω των τριών μελών ΔΕΠ και με ομιλίες τους 2 μέλη ΔΕΠ. Η συμμετοχή φοιτητών είχε χαρακτήρα είτε παρακολούθησης είτε ενεργού ανάμιξης στην προετοιμασία των εκδηλώσεων. Δημοσιεύματα του τοπικού τύπου αναφέρονται στις ανωτέρω συνεργασίες και εκδηλώσεις.

Η Επιτροπή σύνδεσης του τμήματος με την κοινωνία επεξεργάζεται όλες τις προτάσεις ή δυνατότητες και εισηγείται στη ΓΣ του τμήματος. Οι τοπικοί φορείς δείχνουν πάντα ενδιαφέρον για συνεργασία με το τμήμα. Τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας ανακοινώνονται στον τύπο, οι δε ομιλίες δημοσιεύονται είτε σε ειδικούς τόμους είτε σε περιοδικά. Οι συνεργασίες προκύπτουν είτε μέσω γενικότερων αξόνων συνεργασίας που θέτει το Πανεπιστήμιο, είτε μέσω φοιτητών ή μεταπτυχιακών φοιτητών που είναι μέλη των σχετικών φορέων που προαναφέρθηκαν. Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες, διότι υπάρχει τόσο αίτημα της κοινωνίας για σύνδεση με την παραγόμενη στο Πανεπιστήμιο γνώση, όσο και διάθεση του Πανεπιστημίου να ενωθεί οργανικότερα με τον κοινωνικό του περίγυρο. Το τμήμα δεν έχει συνάψει μέχρι τώρα γραπτές προγραμματικές συμφωνίες με κοινωνικούς ή πολιτιστικούς φορείς, η επαφή γίνεται περισσότερο σε προσωπικό επίπεδο των εκάστοτε υπευθύνων ή Προέδρων.

Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου

1.1. Διαδικασία συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης

Το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012 είναι η τρίτη κατά σειρά χρονιά που το τμήμα Φιλοσοφίας προχωρά στη σύνταξη της Ετήσιας Απογραφικής Έκθεσης, αν και παρόμοιες διαδικασίες με τις συνακόλουθες Εκθέσεις τους είχαν ήδη υλοποιηθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, πριν από τη συγκρότηση της ΟΜΕΑ του τμήματος και την τυποποίηση της όλης διαδικασίας. Διαπιστώθηκε βελτίωση τόσο στη διαδικασία συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων, όσο και στη σύνταξη της Έκθεσης. Αυτό οφείλεται καταρχάς στην εξοικείωση των μελών ΔΕΠ και του διοικητικού προσωπικού με τις εν λόγω διαδικασίες, αλλά και στην τυποποίηση των διαδικασιών με βάση το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

1.2. Παρουσίαση του τμήματος

Κτιριακή υποδομή: Ανακαινίσθηκαν δύο αίθουσες σεμιναρίων (μία εξ αυτών διαμορφώθηκε έτσι ώστε να είναι κατάλληλη και για αναγνωστήριο των χρηστών της Βιβλιοθήκης του τμήματος, η δεύτερη ετοιμάστηκε ώστε να φιλοξενεί και μαθήματα του ΜΠΣ). Παράλληλα έγιναν εργασίες βελτίωσης των γραφείων που στεγάζουν τα μέλη ΔΕΠ και το διοικητικό προσωπικό.

Επίσης, έγινε αναβάθμιση των υπολογιστών του Κέντρου Η/Υ του τμήματος.

1.3. Προσωπικό

Κατά το έτος αναφοράς της Έκθεσης, δύο μέλη ΔΕΠ διορίστηκαν και υπηρετούν στο τμήμα. Ωστόσο, ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ στο τμήμα δεν αυξήθηκε διότι υπήρξαν δύο αποχωρήσεις, η μία λόγω συνταξιοδότησης, η δεύτερη λόγω παραίτησης μετά από εκλογή σε άλλο ελληνικό ΑΕΙ.

1.4. Φοιτητές

Ο αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών αυξήθηκε κατά 10% περίπου, ενώ οι αιτήσεις για το ΜΠΣ υπερδιπλασιάστηκαν.

1.5. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το ΠΠΣ αναδιαμορφώθηκε με γνώμονα την ορθολογικοποίηση του φόρτου μαθημάτων των φοιτητών και με στόχο την εξοικονόμηση πόρων. Οι αλλαγές ωστόσο ήταν μικρού εύρους διότι παράλληλα η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών προετοιμάζει την συνολική αναθεώρηση του ΠΠΣ.

1.6. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Υπήρξε ιδιαίτερα μεγάλη ανταπόκριση στην πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για εισαγωγή στο ΜΠΣ. Το ΜΠΣ συγκεντρώνει το ενδιαφέρον των αποφοίτων όχι μόνο της Φιλοσοφίας, αλλά και επιστημόνων από άλλα επιστημονικά πεδία. Παράλληλα, αριστούχοι απόφοιτοι του ΜΠΣ ξεκίνησαν διδακτορικές διατριβές υπό την επίβλεψη μελών ΔΕΠ του τμήματος.

1.7. Διδακτικό έργο

Οι αντίστοιχοι δείκτες των ερωτηματολογίων διατηρούνται σχετικά αμετάβλητοι σε σύγκριση με το

προηγούμενο έτος, γεγονός που δείχνει μια σταθεροποίηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Ταυτόχρονα, έχει πολλαπλασιαστεί η χρήση των ΤΠΕ και της ηλεκτρονικής τάξης από τους διδάσκοντες του τμήματος. Παρατηρείται, βέβαια, μια μικρή κάμψη του μέσου όρου στους βαθμούς πτυχίου των αποφοίτων, η οποία πιθανότατα σχετίζεται με την αντίστοιχη κάμψη των βάσεων εισαγωγής.

1.8. Ερευνητικό έργο

Κατά το έτος αναφοράς δεν υπήρξε μεταβολή του παραχθέντος έργου, στοιχείο που επιβεβαιώνεται και από τους αντίστοιχους πίνακες.

1.9. Άλλες υπηρεσίες

Η Βιβλιοθήκη του τμήματος έγινε αποδέκτης μιας σημαντικής δωρεάς παλαιών και σπάνιων βιβλίων (δωρεά Meyer), περί τους 3.000 τόμους, οι οποίοι καλύπτουν πεδία των ανθρωπιστικών επιστημών αλλά και της Φιλοσοφίας ειδικότερα. Παράλληλα, συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέα βιβλία.

1.10 Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς

Το σημαντικότερο στοιχείο βελτίωσης εδώ είναι αναμφισβήτητα η ιδιαίτερα επιτυχής συνδιοργάνωση από το τμήμα του πρώτου Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, με μεγάλη συμμετοχή μαθητών από όλη τη χώρα. Κατά την πρώτη προκήρυξη του διαγωνισμού δήλωσαν συμμετοχή 400 μαθητές και έλαβαν μέρος περί τους 300 από σχολεία 28 νομών της χώρας.

2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης

Το τμήμα έχει ήδη δρομολογήσει σημαντικές πρωτοβουλίες που θα αμβλύνουν σε μεγάλο βαθμό τις όποιες αδυναμίες του και θα ενισχύσουν περαιτέρω την ανάπτυξή του:

- Το τμήμα, με πρωτοβουλία της ΟΜΕΑ, επεξεργάζεται τρόπους ώστε η διαδικασία της αξιολόγησης να αποτελέσει μια μόνιμη και σταθερή πρακτική που θα λαμβάνει χώρα σε προγραμματισμένο χρόνο, δρομολογεί επίσης μία συστηματικότερη διαδικασία διαμόρφωσης σχεδίου στρατηγικής για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη.
- Στην ίδια κατεύθυνση, η ΟΜΕΑ επεξεργάζεται τρόπους ώστε η αξιολόγηση των φοιτητών να έχει πιο άμεσο αντίκτυπο στη λειτουργία του τμήματος μέσα από την παρακολούθηση και την δημόσια διαβούλευση γύρω από την συνολική απόδοση των διδασκόντων του Τμήματος συνολικά, αλλά και την αντίστοιχη κινητοποίηση και σε ατομικό επίπεδο όπου παρουσιάζονται χαμηλότερες βαθμολογίες, τουλάχιστον σε εκείνα τα ερωτήματα που έχουν ποσοτικά μετρήσιμο χαρακτήρα.
- Το τμήμα έχει ξεκινήσει από την περίοδο 2011-2012 και συνδιοργανώνει τον Πανελλαδικό Μαθητικό Διαγωνισμό Φιλοσοφικού Δοκιμίου. Ο διαγωνισμός διοργανώθηκε με μεγάλη επιτυχία και μεγάλη συμμετοχή κατά την προηγούμενη ακαδημαϊκή περίοδο και ήδη έχει ξεκινήσει η προετοιμασία του διαγωνισμού της νέας χρονιάς. Ο διαγωνισμός συμβάλλει στην προβολή της σημασίας της φιλοσοφίας τόσο στα πλαίσια της εκπαίδευσης όσο και γενικότερα. Όπως προκύπτει από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του θεσμού, υπάρχει ζωντανό ενδιαφέρον και ευρύ πεδίο συνεργασίας με τους κατά τόπους σχολικούς συμβούλους και τους καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, συνεργασία μέσα από την οποία το τμήμα θα διεκδικήσει το ρόλο που του αρμόζει στη διδασκαλία της φιλοσοφίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία ριζικής αναμόρφωσης του ΠΠΣ, η οποία στοχεύει στην: 1) ενίσχυση

της συνοχής και της εννοιακής συγκρότησης του προγράμματος σπουδών, κυρίως με τον εξορθολογισμό και την ιεράρχηση της διδασκόμενης ύλης (εν μέρει και με την κάλυψη κενών), όπως και με τη βελτίωση της μεθοδολογίας της διδασκαλίας 2) μεγαλύτερη δυνατή κινητοποίηση των φοιτητών, 3) εισαγωγή γραπτών εβδομαδιαίων εργασιών σε μια σειρά μαθημάτων, 4) αξιοποίηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ενίσχυση των φροντιστηριακών μαθημάτων, 5) επικαιροποίηση του περιεχομένου των σπουδών με εισαγωγή μαθημάτων σύγχρονου φιλοσοφικού προβληματισμού και σύγχρονων εφαρμογών της φιλοσοφίας, πράγμα που πιστεύουμε θα κάνει τις σπουδές φιλοσοφίας περισσότερο ελκυστικές, 6) πιο ουσιαστική ένταξη των μη-φιλοσοφικών μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών με αναπροσαρμογή της ύλης τους για την καλύτερη επίτευξη των στόχων τους στο πλαίσιο του ΠΠΣ (ήδη έχουν υποβληθεί προς το τμήμα πρατάσεις προς την κατεύθυνση αυτή από τις αρμόδιες επιτροπές), 7) κατά το δυνατόν, αυτάρκεια του τμήματος σε διδακτικό προσωπικό. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών έχει προχωρήσει στη διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων προς το τμήμα.

- Ένας σημαντικός στόχος του τμήματος για τα επόμενα έτη είναι η προσέλκυση, κατά το δυνατό, περισσότερων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus αλλά και στο πλαίσιο άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως επίσης και η συντονισμένη ενθάρρυνση των φοιτητών του τμήματος για συμμετοχή στο πρόγραμμα, σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια του εξωτερικού με τα οποία το τμήμα διαθέτει διμερείς συμβάσεις συνεργασίας.
- Για τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη ένας ακόμα βασικός στόχος του τμήματος είναι να βελτιώσει βαθμιαία το παραγόμενο ερευνητικό έργο - ποσοτικά και ποιοτικά - και την αναγνώρισή του σε πανελλήνιο και διεθνές επίπεδο. Για την περαιτέρω βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας του τμήματος τα αμέσως επόμενα χρόνια θα επιδιωχθούν μεγαλύτερη εμπλοκή των μελών του σε ερευνητικές συνεργασίες και δράσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, εντατικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης της έρευνας στον χρηματοδοτικά δύσκολο τομέα της Φιλοσοφίας και δημοσίευση εργασιών των ημερίδων ή συνεδρίων περισσότερο απ' ό,τι έχει γίνει ως τώρα. Ως εσωτερικός παράγοντας θα επιδιωχθεί η πρόοδος της εκπαιδευτικής λειτουργίας, π.χ. με τη βελτίωση υπηρεσιών που υποβοηθούν το εκπαιδευτικό έργο, καθώς και η καλύτερη κατανομή των διοικητικών και οργανωτικών εργασιών του τμήματος μεταξύ των μελών του, δεδομένου ότι σε ένα τμήμα νέο, χωρίς κτιριακές υποδομές και χωρίς ακαδημαϊκά πρότυπα στο ελληνικό πανεπιστήμιο ο φόρτος διοικητικών υποχρεώσεων είναι συγκριτικά μεγάλος. Επιπλέον, ο απώτερος σχεδιασμός για την ενίσχυση της έρευνας θα στοχεύει στη συγκέντρωση του ερευνητικού δυναμικού του τμήματος σε κοινά ερευνητικά πεδία και στην επικέντρωση σε θεματικές περιοχές κατά κύριο λόγο κοινού ενδιαφέροντος.
- Το τμήμα επενδύει όλο και περισσότερη ενέργεια στην ενίσχυση του ΠΜΣ, το οποίο αποτελεί βασικό μοχλό ανάπτυξής του. Προς τούτο, έχει βελτιώσει τον κανονισμό του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ του τμήματος έχει ήδη κερδίσει την αναγνώριση τόσο μεταξύ των αποφοίτων του Παν/μίου Πατρών αλλά και γενικότερα. Αυτό τεκμηριώνει και η μεγάλη αύξηση των αιτήσεων για συμμετοχή στο ΠΜΣ του τμήματος. Το τμήμα είναι προσανατολισμένο και εργάζεται προς αυτό το σκοπό, ώστε να εδραιώσει τη θέση του ΠΜΣ, ως πτυχίου που θα προσελκύει το ενδιαφέρον φοιτητών που προέρχονται από διαφορετικά επιστημονικά πεδία.
- Το τμήμα συνεχίζει να επενδύει ενέργεια και ένα μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού του στην ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών και δρομολογεί ενέργειες που θα του εξασφαλίσουν ένα σαφές διεθνές στίγμα. Μια τέτοια πρωτοβουλία, με έναρξη το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2011-2012, είναι, για παράδειγμα, η πραγματοποίηση εργαστηρίων (workshops) με αντικείμενο την πρώτη παρουσίαση σημαντικών φιλοσοφικών βιβλίων που είχαν μόλις δημοσιευθεί. Για τα εργαστήρια αυτά

προσκλήθηκαν διεθνείς ακαδημαϊκοί δάσκαλοι και ερευνητές. Αυτή είναι μία δραστηριότητα η οποία θέλουμε και πρέπει να συνεχιστεί γιατί βοηθάει στην διεθνή αναγνώριση του τμήματος, αλλά και την ανάπτυξη της ερευνητικής δραστηριότητας σε αυτό.

- Το τμήμα κρίνει ως ζήτημα άμεσης προτεραιότητας τη μηχανοργάνωση της Γραμματείας και θα ασκήσει όποιες πιέσεις μπορεί προς αυτή την κατεύθυνση. Η έλλειψη μηχανοργάνωσης δυσχεραίνει από πολλές απόψεις το έργο της Γραμματείας, αλλά και την εξυπηρέτηση διδασκόντων και φοιτητών, και πρέπει να είναι από τις προτεραιότητες του τμήματος.
- Το τμήμα έχει ήδη υποβάλει στο Πανεπιστήμιο ολοκληρωμένη αίτηση χρηματοδότησης για την ανάπτυξη της τμηματικής Βιβλιοθήκης, με ερευνητικό χαρακτήρα εξειδικευμένο σύμφωνα με τα συγκεκριμένα ερευνητικά ενδιαφέροντα του τμήματος.

Ι. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Παράρτημα Ι: Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μαθημάτων

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ						
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ						
Τμήμα:				Μάθημα:		
Ακαδημαϊκό έτος:				Διδάσκων:		
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ
Έτος φοίτησης:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Έτος εγγραφής:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Προ	2003	03	04	05	06
		07	08	09	10	11
Παρακολούθηση Μαθημάτων						
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
1) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδασθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθησή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις						
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
8) Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Διδασκαλία						
	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Πολύ	Πάρα Πολύ	ΔΞ-ΔΑ
15) Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις - ερωτήσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21) Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22) Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23) Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24) Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25) Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26) Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Παράρτημα ΙΙ: Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
Διεύθυνση Δικτύων & Μηχανοργάνωσης
Τμήμα Μηχανοργάνωσης

Ερωτηματολόγιο Μελών ΔΕΠ.

Email:

Ακαδημαϊκό Έτος: 2011

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Βαθμίδα: -----

Σχολή – Τμήμα: -----

1.Στόχοι της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκετε (Τομέας,Εργαστήριο)

2.Στόχοι των μαθημάτων σας.

3. Συνεργασίες σας με κοινωνικούς φορείς (διαλέξεις, ομιλίες, κοινωνική προσφορά, προβολή του παραγόμενου έργου...).

4. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

5. Τρόπος αποτίμησης και βαθμολόγησης των δεξιοτήτων/ικανοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες στο μάθημά σας.

6. Οι διαθέσιμες υποδομές για το ερευνητικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

7. Οι διαθέσιμες υποδομές για το εκπαιδευτικό σας έργο πόσο ικανοποιητικές είναι ?

8. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή του διδακτικού σας έργου ?

9. Διαθέτετε επαρκές βοηθητικό και επικουρικό προσωπικό για την διεξαγωγή έρευνας ?

10. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργητικά στις παραδόσεις των μαθημάτων σας ?

11. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες ενδιαφέρονται για να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο των μαθημάτων σας ?

12. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες επιζητούν να έρθουν σε επαφή μαζί σας για επιστημονικά θέματα που αφορούν τα μαθήματά σας ?

13. Προωθείτε τη χρήση Τεχνολογίες Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες στο πλαίσιο των μαθημάτων σας ?

14. Ενθαρρύνετε τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες να αναζητούν σχετική βιβλιογραφία σε βιβλιοθήκες στο διαδίκτυο, σε e-classes ?

15. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το περιεχόμενο και τους στόχους των μαθημάτων σας ?

16. Ενημερώνετε συστηματικά τους προπτυχιακούς φοιτητές/τριες για το χρόνο που απαιτεί η μελέτη του παρεχόμενου εκπαιδευτικού υλικού (συγγράματα ή και σημειώσεων) ?

17. Οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες σας κάνουν εργαστηριακές ασκήσεις ή σχέδια δράσης ή μελέτες περίπτωσης ή ομαδικές δραστηριότητες ή συμμετέχουν σε έρευνες ?

18. Αν ναι σε ποιό βαθμό εσείς κρίνεται τη συμμετοχή τους ικανοποιητική ?

19. Ποιά είναι η κλίμακα επιτυχούς βαθμολογίας στα μαθήματά σας ?

20. Ποιές βελτιώσεις προτείνετε στη λειτουργία του Τμήματος σας και του Πανεπιστημίου ?

21. Σχόλια - Παρατηρήσεις.

Για το τμήμα Μηχανοργάνωσης.

<http://www.ddm.upatras.gr>

Πίνακας 6

Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων των μελών Δ.Ε.Π.

(Ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012)

Αποτίμηση Ακαδημαϊκού Έργου Πανεπιστημίου Πατρών																					
Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ																					
Πλήθος ερωτηματολογίων	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
Συμμετοχή στο ερώτημα	11	29	26	29	29	29	29	25	25	29	29	29	27	26	26	26	27	19	29	26	13
Ποσοστό Συμμετοχής στο ερώτημα %	38%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	100%	93%	90%	90%	90%	93%	65%	100%	90%	45%
Μέσος Όρος								2,79	2,83	1,34	1,03	3,55	3	2,79	2,59	3,86	4,34	3,62	2,14	2,1	
Ερωτήσεις																					
ΔΕΠ / Διδάσκων/ουσα 407/80	Ερ 1	Ερ2	Ερ 3	Ερ 4	Ερ 5	Ερ 6	Ερ 7	Ερ 8	Ερ 9	Ερ 10	Ερ 11	Ερ 12	Ερ 13	Ερ 14	Ερ 15	Ερ 16	Ερ 17	Ερ 18	Ερ 19	Ερ 20	Ερ 21
1	1	1	1	1	1	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	
2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	3	4	5	3	1	0	1		1
3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	3	5	5	5	5	4	1	0	2	1	1
4	1	1	1	1	1	3	4	1	1	3	2	2	2	4	5	5	1	0	3	1	
5	0	1	1	1	1	4	4	0	0	5	4	3	3	3	4	4	1	0	1		
6	0	1	1	1	1	3	3	3	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	1	
7	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	2	1	
8	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	3	3	2	5	5	5	2	4	2	1	
9	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	2	1	
10	0	1	1	1	1	3	3	1	1	4	4	4	2	5	5	5	2	4	2	1	
11	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	3	3	5	4	1	0	3	1	
12	1	1	1	1	1	2	4	3	2	5	4	3	5	5	5	5	5	5	1	1	
13	0	1	0	1	1	3	3	1	2	4	3	3	0	4	5	5	0	0	1	1	
14	0	1	0	1	1	2	2	1	2	4	3	3	0	5	5	5	0	0	1	1	
15	0	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	0	0	0	1	0	2	1	1
16	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	0	0	0	4	3	2	1	1
17	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	0	0	0	1	0	3	1	1

Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών / Ετήσια έκθεση αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2011 - 2012

18	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	3	5	1	3	2	2	1	1
19	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	2	1	2	5	3	3	3	1	1	1
20	0	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	1	3	5	3	1	3	2	1	1
21	0	1	1	1	1	3	3	5	1	3	3	2	1	4	5	3	3	3	1	1	1
22	0	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	2	3	4	5	5	2	2	2	1	
23	1	1	0	1	1	3	2	2	1	3	3	2	4	5	5	3	2	3	2	1	1
24	1	1	1	1	1	3	2	2	1	4	3	3	5	5	5	4	4	3	1	1	1
25	1	1	1	1	1	3	2	2	1	4	3	3	4	5	5	3	2	2	2	1	1
26	1	1	1	1	1	3	2	2	1	4	3	3	4	5	5	4	1	0	2	1	1
27	0	1	1	1	1	2	3	0	0	5	5	4	5	5	5	5	4	4	2	1	
28	0	1	1	1	1	2	3	0	0	4	3	4	5	5	5	5	3	4	3	1	
29	1	1	1	1	1	4	3	0	0	3	2	2	2	5	4	3	4	2	2		

Παράρτημα ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ**ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ****ΙΔΡΥΜΑ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ****ΤΜΗΜΑ: ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων: 1

Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων: 1

Σχετικός πίνακας	Ακαδημαϊκό έτος	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7	2005/6
# 1	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ	13	13	13	11	11	12	12
# 1	Λοιπό προσωπικό	9	9	9	9	9	8	7
# 2	Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν X 2)	846	770	672	578	493	489	469
# 3	Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές	195	200	200	180	135	135	135
# 3	Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	208	184	178	145	115	96	110
# 7	Αριθμός αποφοίτων	37	66	74	60	87	74	70
# 6	Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,32	6,51	6,73	6,78	6,82	6,87	7,84
# 4	Προσφερόμενες από το Τμήμα Θέσεις ΠΜΣ**	20	0	20	0	20	0	
# 4	Αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ**	46	0	23	0	19	0	
# 12.1	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	47	47	47	47	47	47	46
# 12.1	Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)	37	37	37	37	37	37	26
# 12.1	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής	21	18	13	22	17	16	
# 15	Συνολικός αριθμός δημοσιεύσεων ΔΕΠ	40	28	25	28	26		
# 16	Αναγνώριση ερευνητικού έργου (σύνολο)	36	54	62	77	65		
# 17	Διεθνείς συμμετοχές	2	3	3	3	3	0	

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Υπολογίζονται οι απόφοιτοι μόνο των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου 2012 και Ιουνίου 2012. Οι απόφοιτοι Σεπτεμβρίου 2011 έχουν προσμετρηθεί στη στήλη του έτους T-1.

*** Συμπεριλαμβάνονται οι απόφοιτοι της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου του 2011.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του τμήματος													
		2011/12		2010/11		2009/10		2008/9		2007/8		2006/7	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθηγητές	Σύνολο	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη												
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις		1										
	Παραιτήσεις												
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	3	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1
	Από εξέλιξη			1				1					
	Νέες προσλήψεις												
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις												
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	3	2		1	1	1	1	1	1	1	2	1
	Από εξέλιξη	2	1										
	Νέες προσλήψεις	1											
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις									1			
Λέκτορες	Σύνολο	1	2	4	2	4	2	3	1	3	2	3	2
	Νέες προσλήψεις		1			1	1						
	Συνταξιοδοτήσεις												
	Παραιτήσεις	1					1						
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο		1		1		1		1		1		1
Διδάσκοντες επί συμβάσει*	Σύνολο	7	5	9	8	13	10	15	12	9	14	11	12
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο												
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	1	7	1	7	1	7	1	7	2	5	1	6

* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων - όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών						
	2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7
Προπτυχιακοί	936	822	706	602	517	489
Μεταπ/χιακοί (ΜΔΕ)	35	21	21	9	9	0
Διδακτορικοί	11	9	7	7	4	5

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος							
Εισαχθέντες με:	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06
Εισαγωγικές εξετάσεις	188	199	212	189	136	127	134
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)		7	8	1	3		
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)[2]		41	55	50	36	48	32
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	12	10	7	2	1	4	5
Άλλες κατηγορίες	7	5	3	3	11	13	3
Σύνολο¹⁶	207	180	175	145	115	96	110
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	4	3				

Επεξήγηση: Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία πέντε (5) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 4 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

[\[1\] Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.](#)

[2] Προσοχή: ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)[1]						
Τίτλος ΠΜΣ:	«Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μ.Δ.Ε. στη Φιλοσοφία στις κατευθύνσεις α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία, β. Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική»					
Κανονική διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 4						
	2011/12	2010/11 *	2009/10	2008/09 *	2007/08	2006/07
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	46		23		9	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	6		10		4	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	14		5		5	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	20		20		20	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20		15		9	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	2	6				
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)						

* Οι στήλες παραμένουν κενές λόγω του ότι οι εξετάσεις εισαγωγής στο ΜΠΣ του τμήματος διενεργούνται ανά διετία.

Πίνακας 5.

Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

		2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)		3	2		3		
	(α) Πτυχιούχο ι του Τμήματος	2	1		2		
	(β) Πτυχιούχο ι άλλων Τμημάτων	1	1		1		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων							
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων		3	2		3		
Απόφοιτοι		1	1				1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων		3	7				4

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών										
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	Αριθμός	Ποσοστό%	
2007-08	87	6	6,90	52	59,77	27	31,03	2	2,30	6,82
2008-09	60	3	5,00	38	63,33	17	28,33	2	3,33	6,78
2009-10	74	5	6,76	48	64,86	21	28,38			6,73
2010-11	66	15	22,73	39	59,09	10	15,15	2	3,03	6,51
2011-12	37	6	16,22	24	64,86	7	18,92			6,32
Σύνολο	324	35	6,90	201	55,92	82	34,03	6	3,15	

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Πίνακας 7.

Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 7 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις χρονολογίες ανάλογα.

Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)										
	4	5	6	7	8	9	10		Δεν έχουν αποφοιτήσει ²	
Έτος Αναφοράς								10 και πλέον		Σύνολο ³
2002-03	44								61	105
2003-04	19	30							125	174
2004-05	30	66	10						110	216
2005-06	28	26	11	5					149	219
2006-07	25	35	9	6	1				173	249
2007-08	20	38	19	8	1	1			196	283
2008-09	11	29	12	4	4				246	306
2009-10	18	31	15	2	5	2	2		267	342
2010-11	13	22	15	9	5				318	382
2011-12	2	18	5	8	2	1	1		426	463

*Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη,..., K+6=10 έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 (όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4^ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών K, K+1, K+2,...,Δεν έχουν αποφοιτήσει)

Πίνακας 8.					
Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών[1]					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος					
<i>Σύνολο</i>					
[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.					

Ο Πίνακας 8 δεν είναι συμπληρωμένος λόγω του ότι το τμήμα Φιλοσοφίας δεν διαθέτει ακόμη σύστημα διερεύνησης της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του προπτυχιακού (και του μεταπτυχιακού) προγράμματος σπουδών στην αγορά εργασίας. Η διερεύνηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων θα σχεδιασθεί και θα συστηματοποιηθεί.

Πίνακας 9.											
Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών											
			2011/12	2010/11	2009/10	2008/9	2007/8	2006/7	2005/6	2004/5	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού										0
	Εξωτερικού	Ευρ.* *	3	3			1	2	3		12
		Άλλα									
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού										0
	Εξωτερικού	Ευρ.* *	1	1		1					3
		Άλλα									
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που διδάξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού										0
	Εξωτερικού	Ευρ.* *	1	1			2	1	1	1	7
		Άλλα									
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που διδάξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού										0
	Εξωτερικού	Ευρ.* *									0
		Άλλα									
Σύνολο			5	5			4	3	2	4	19

Πίνακας 10.					
Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών					
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. Έτος					
Τρέχον έτος					
<i>Σύνολο</i>					

[1] Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή της.

Ο Πίνακας 10 δεν είναι συμπληρωμένος λόγω του ότι το τμήμα Φιλοσοφίας δεν διαθέτει ακόμη σύστημα διερεύνησης της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων του μεταπτυχιακού (της και του προπτυχιακού) προγράμματος σπουδών στην αγορά εργασίας. Η διερεύνηση της επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων θα σχεδιασθεί και θα συστηματοποιηθεί.

Πίνακας 11.									
Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών									
			2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08	2006-07	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**							
		Άλλα							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**	1						1
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικού	Ευρ.**	2						2
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού		4	5	3	1	4		17
	Εξωτερικού	Ευρ.**	6	4	4	1	1		16
		Άλλα	3	3	3				9
Σύνολο									

* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

** Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2011 - 2012[1]										
Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) [2]	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος [3]	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα [4]	Ιστότοπος [5]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [6]
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 101	5	Υ		3	1ο			36
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 102	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1854/	37
1ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ Ι	Nphil 104	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1834/	39
1ο	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 105	5	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1807/	40
1ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Nphil 106	3	Υ		3	1ο			41
1ο	ΛΟΓΙΚΗ	Phil 201	7	Υ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1857/	38
1ο	ΛΟΓΙΚΗ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ			ΠΕ		3	1ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1818/	38
2ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Phil 103	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1861/	42
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 102	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1840/	43
2ο	ΠΛΑΤΩΝ:ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ	Phil 203	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1833/	44
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ	Nphil 204	5	Υ		3	2ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1847/	45
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΙΙ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: 180ς-200ς ΑΙ.	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1900-20ς ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 105	5	Υ		3	2ο			47

2ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Nphil 106	5	Υ		3	2ο			
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Phil 301	5	Υ		3	3ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1866/	48
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Phil 303	5	Υ		3	3ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1855/	50
3ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 302	5	Υ		3	3ο			49
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Ι	Nphil 306	5	Υ		3	3ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1820/	53
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΙΙ	Nphil 306	5	Υ		3	3ο			53
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙV	Nphil 306	5	Υ		3	3ο			53
3ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	Nphil 304	5	Υ		3	3ο			52
3ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Nphil 304	5	Υ		3	3ο			52
3ο	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ	Nphil 304	5	Υ		3	3ο			52
3ο	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Nphil 304	5	Υ		3	3ο			52
3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ Ι	Nphil 304	5	Υ		3	3ο			52
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ	Phil 307.2	5	Υ		3	3ο			54
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙΙ	Phil 307.3	5	Υ		3	3ο			54
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V	Phil 307.5	5	Υ		3	3ο			54
4ο	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ - ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ	Phil 401	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1858/	55
4ο	ΚΑΝΤ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ	Phil 402	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1867/	56
4ο	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 403	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1828/	57
4ο	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ-ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ	Phil 404	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1803/	58
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VIII	Phil 405	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1864/	59
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ ΙV	Phil 405	5	Υ		3	4ο			59
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VI	Phil 405	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1859/	59
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	Phil 406	5	Υ		3	4ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1870/	60
4ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ & ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Nphil 305		ΠΕ		3	3ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1860/	60
5ο	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Phil 501	5	Υ		3	5ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1831/	61
5ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ	Phil 502	5	Υ		3	5ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1829/	62
5ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 503	5	Υ		3	5ο			63
5ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Nphil 504	5	Υ		3	5ο			64

5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	NPhil 505	5	Υ		3	5ο			65
5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	NPhil 505	5	Υ		3	5ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1852/	65
5ο	Ο ΣΟΛΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΤΑΝΗΣΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ	NPhil 505	5	Υ		3	5ο			65
5ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος 20ος	NPhil 505	5	Υ		3	5ο			65
5ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	NPhil 505	5	Υ		3	5ο			65
5ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	NPhil 505	5	Υ		3	5ο			65
6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ	Phil 601	5	Υ		3	6ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1841/	66
6ο	HEGEL	Phil 602	5	Υ		3	6ο			67
6ο	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 603	5	Υ		3	6ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1808/	68
6ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	Nphil 604	5	Υ		3	6ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1846/	69
7ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	Phil 701	5	Υ		3	7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1851/	70
7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 702	5	Υ		3	7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1835/	71
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	Phil 703	5	Ε		3	5ο/7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1802/	76
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VΙΙΙ	Phil 704	5	Ε		3	5ο/7ο			78
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Χ	Phil 705	5	Ε		3	5ο/7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1850/	77
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	Phil 706	5	Ε		3	5ο/7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1880/	79
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΧ	Phil 707	5	Ε		3	5ο/7ο			80
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΙΥ	Phil 708	5	Ε		3	5ο/7ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1856/	
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΥ	Phil 709	5	Ε		3	5ο/7ο			94
5ο/7ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VΙ	Phil 710	5	Ε		3	5ο/7ο			81
5ο/7ο	ΣΥΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙΙ	Phil 711	5	Ε		3	5ο/7ο			82
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ Ι	Phil 801	6	Υ		3	8ο			73
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ ΙΙ	Phil 802	6	Υ		3	8ο			74
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙ	Phil 803	6	Ε		3	6ο & 8ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1848/	85
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙΙ	Phil 804	6	Ε		3	6ο & 8ο			83
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΥ	Phil 805	6	Ε		3	6ο & 8ο			
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VΙΙ	Phil 806	6	Ε		3	6ο & 8ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1865/	86
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VΙΙΙ	Phil 807	6	Ε		3	6ο & 8ο			87

6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Χ	Phil 808	6	Ε		3	6ο & 8ο			90
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ XIII	Phil 809	6	Ε		3	6ο & 8ο			88
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 810	6	Ε		3	6ο & 8ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1842/	91
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΙ	Phil 811	6	Ε		3	6ο & 8ο		https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1868/	92
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΧ	Phil 812	6	Ε		3	6ο & 8ο			
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙ	Phil 813	6	Ε		3	6ο & 8ο			
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧVI	Phil 814	6	Ε		3	6ο & 8ο			

[1] Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

Ε = κατ' επιλογήν από πίνακα μαθημάτων

ΕΕ = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

Π = Προαιρετικό

Αν το Τμήμα κατηγοριοποιεί τα μαθήματα με διαφορετικό τρόπο, εξηγήστε.

[4] Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προσαποτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

[5] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[6] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[7] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 12.2 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Ακαδημαϊκό Έτος: 2011 – 2012 [1]											
Εξάμηνο σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) [1]	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι [2])	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [3]
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 101	Α. Μιχαλάκης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	164	94	73
1ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 102	Δ. Αθανασάκης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	157	134	71
1ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ Ι	Nphil 104	Κ. Βαλάκας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	157	101	68
1ο	ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 105	Σ. Ψαρρού (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	137	44	95
1ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ Ι: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	Nphil 106	Σ. Κρίβας/ ΠΤΔΕ (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	167	144	
1ο	ΛΟΓΙΚΗ	Phil	Δ. Χριστοπούλου	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	160	99	74

		201	(ΠΔ 407/80)								
1ο	ΛΟΓΙΚΗ/ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ		Α. Σπαγαδώρου (ΕΕΔΙΠ)	Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	160	99	98
2ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	Phil 103	Δ. Αθανασάκης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	162	122	52
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 102	Χ. Τερέζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	126	30	100
2ο	ΠΛΑΤΩΝ:ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΙΔΕΩΝ	Phil 203	Μ. Μουζάλα (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	137	46	44
2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ ΙΙ	Nphil 204	Κ. Βαλάκας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	164	84	34
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΙΙ	Nphil 105	Θ. Νιφτανίδου/ ΠΤΔΕ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	85	75	38	
2ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ	Nphil 105	Θ. Νιφτανίδου/ ΠΤΔΕ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	41	22	7	
2ο	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ: ΓΑΛΛΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΥΠΕΡΡΕΑΛΙΣΜΟΣ	Nphil 105	Α.Κατσιγιάννη/ Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ: 180ς-200ς ΑΙ.	Nphil 105	Διδ. ΠΔ 407/80 Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ: 1900-20ς ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ	Nphil 105	Α. Κωστίου / Τμήμα Φιλολογίας (Αν. Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	5	5	4	
2ο	Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ	Nphil 105	Διδ. ΠΔ 407/80 Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 105	Δ. Πολίτης / ΤΕΕΑΠΗ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	58	46	27	
2ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Nphil 106	Ε. Παπαϊωάννου (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	208	164	164	105
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	Phil 301	Ι. Πατέλλη (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	165	125	54	69
3ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	Phil 303	Δ. Χριστοπούλου (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	165	131	73	51
3ο	ΝΕΟΤΕΡΗ ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 302	Μ. Παρούσης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	165	96	70	
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ Ι	Nphil 306	Σ. Σταυριανέας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	52	43	23	44
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙΙΙ	Nphil 306	Ε. Περδικούρη (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	56	46	27	66
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΑΡΧΑΙΑΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΙV	Nphil 306	Μ. Μουζάλα (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	44	26	17	35
3ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ι	Nphil 304	Α. Ιορδανίδου / ΠΤΔΕ (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	64	46	26	
3ο	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ: ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΔΙΓΛΩΣΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Nphil 304	Μ. Κονδύλη / ΠΤΔΕ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	37	19	16	
3ο	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ	Nphil	Γ. Ξυδόπουλος/	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	31	30	6	

	ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ	304	Τμήμα Φιλολογίας (Επίκουρος Καθηγητής)									
3ο	ΚΕΙΜΕΝΟΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	Nphil 304	Α. Αρχάκης/ Τμήμα Φιλολογίας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ					
3ο	ΓΕΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ Ι	Nphil 304	Α. Αρχάκης/ Τμήμα Φιλολογίας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	23	23	16		
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ V	Phil 307	Ι. Πατέλλη (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	56	45	38	46	
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙ	Phil 307	Κ. Γουδέλη (Επίκουρη Κθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	54	46	39	35	
3ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΤΕΡΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΙΙΙ	Phil 307	Κ. Γουδέλη (Επίκουρη Κθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	46	35	27	30	
3ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ & * ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Nphil 305	Α. Σπαγαδώρου (ΕΕΔΙΠ)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ					34
4ο	ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ -ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΑ	Phil 401	Ε. Πυροβολάκης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	109	36	30	
4ο	ΚΑΝΤ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ	Phil 402	Κ. Γουδέλη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	97	54	59	
4ο	ΚΑΝΤ: ΗΘΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 403	Π. Κόντος (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	102	34	87	
4ο	ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ: ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ- ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ	Phil 404	Σ. Σταυριανέας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	110	51	88	
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VIII	Phil 405	Ι. Πατέλλη (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	51	40	33	35	
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ IV	Phil 405	Γ. Σαγκριώτης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	57	46	43		
4ο	ΚΕΙΜΕΝΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ VI	Phil 405	Σ. Σταυριανέας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	41	29	18	21	
4ο	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΙΙ	Phil 406	Ε. Περδικούρη (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	149	108	39	40	
5ο	ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ	Phil 501	Κ. Παγωνδιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	97	38	26	
5ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ	Phil 502	Χ.Τερέζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	65	6		
5ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Phil 503	Μ. Παρούσης (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	88	27		
5ο	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΙΙ: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ Ι	Nphil 504	Ι. Δημάκος/ ΠΤΔΕ (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	92	40		
5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	NPhil 505	Ε.Σ.Κιαπιδου/ Τμήμα Φιλολογίας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	12	6	0		

Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών / Ετήσια έκθεση αξιολόγησης Ακαδημαϊκού Έτους 2011 - 2012

5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	NPhil 505	Χ. Τερέζης (Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	42	15	1	
5ο	Ο ΣΟΛΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΤΑΝΗΣΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ	NPhil 505	Λάζαρης / Τμήμα Φιλολογίας (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	23	17	11	
5ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος 20ος	NPhil 505	Α Κατσιγιάννη / Τμήμα Φιλολογίας	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	17	10	6	
5ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	NPhil 505	Α. Κωστίου/ Τμήμα Φιλολογίας (Αν. Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	20	18	14	
5ο	ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΗ ΠΟΙΗΣΗ	NPhil 505	Λάζαρης Τμήμα Φιλολογίας (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	19	16	8	
6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ 20ΟΥ ΑΙΩΝΑ	Phil 601	Κ. Παγωνδιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	93	27	28
6ο	HEGEL	Phil 602	Α. Μιχαλάκης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	108	69	42
6ο	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	Nphil 603	Σ. Ψαρρού (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	98	39	44
6ο	ΛΑΤΙΝΙΚΑ	Nphil 604	Τ. Ασλανίδου (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	166	87	59	14
7ο	ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ	Phil 701	Ε. Πυροβολάκης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	139	90	56	27
7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	Nphil 702	Κ. Βαλάκας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	139	84	61	13
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙΙ	Phil 703	Σ. Σταυριανέας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	117	50	36	14
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VIII	Phil 704	Ε. Περδικούρη (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	125	73	37	65
5ο/7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Χ	Phil 705	Μ. Μουζάλα (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	22	5	3	2
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΙ	Phil 706	Α. Μιχαλάκης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	115	55	43	18
5ο/7ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΙΧ	Phil 707	Ζ. Γασπαράτου/ ΤΕΕΑΠΗ (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	93	50	40	
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΙΥ	Phil 708	Κ. Παγωνδιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	71	20	11	10
5ο/7ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΥ	Phi 709	Χ. Ντούσκος (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	17	15	8	8
5ο/7ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ VI	Phil 710	Π. Κόντος (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	20	7	5	
5ο/7ο	ΣΥΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙΙ	Phil 711	Π. Κόντος (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	31	12	12	10
8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ Ι	Phil 801	Κ. Γουδέλη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	139	85	59	30

8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΟΙ 19ΟΥ-20ΟΥ ΑΙΩΝΑ ΙΙ	Phil 802	Π. Κόντος (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	139	78	48	44
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙ	Phil 803	Κ. Βαλάκας (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	67	29	21	6
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙΙ	Phil 804	Ε. Περδικούρη (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	86	61	43	52
6ο & 8ο	ΑΡΧΑΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΥ	Phil 805	Μ. Μουζάλα (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	11	2	0	15
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΥΙ	Phil 806	Ι. Πατέλλη (Καθηγήτρια)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	52	36	27	7
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΥΙΙΙ	Phil 807	Μ. Παρούσης (Αν. Καθηγητής)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	35	15	15	17
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Χ	Phil 808	Θ. Αναστασοπούλου/ Τμήμα Βιολογίας (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ				
6ο & 8ο	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙΙ	Phil 809	Α. Μιχαλάκης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	93	64	50	41
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Ι	Phil 810	Κ. Παγωνδιώτης (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	75	38	26	7
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΧΥΙ	Phil 811	Δ. Χριστοπούλου (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	84	55	42	26
6ο & 8ο	ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑ/ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ ΙΧ	Phil 812	Δ. Χριστοπούλου (Λέκτορας)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	49	36	32	21
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΙΙ	Phil 813	Α. Καρίτζης (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	104	71	58	
6ο & 8ο	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΧΥΙ	Phil 814	Α. Μελά (ΠΔ 407/80)	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ	51	27	18	10

Αριθμός Διπλωματικών Εργασιών: (1) μία στο 8^ο εξάμηνο

* Το μάθημα αυτό δεν αξιολογείται με γραπτές εξετάσεις.

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 12.1

[2] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, συστήματα προβολής, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[3] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.1**Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών****Ακαδημαϊκό Έτος:** 2011/12 [1]**Τίτλος ΠΜΣ:** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β . Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική

α.α.	Μάθημα [2]	Κωδικός μαθήματος	Ιστότοπος [3]	Σελίδα Οδηγού Σπουδών [4]	Υπεύθυνος Διδάσκων - Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογή ν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ) Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; [5] (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που εγγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; [6]
1	Φιλοσοφία του νου				Κωνσταντίνος Παγωνδιώτης	(Υ)	Δ	Χειμερινό	20	20	20	
2	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική				Κυριακή Γουδέλη-Ελένη Περδικούση	(Υ)	Δ	Χειμερινό	20	20	20	
3	Φιλοσοφία της επιστήμης				Δήμητρα Χριστοπούλου	(Υ)	Δ	Εαρινό	20	20	20	
4	Ηθική-πολιτική φιλοσοφία				Ανδρέας Μιχαλάκης	(Υ)	Δ	Εαρινό	20	20	20	

[1] Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

[2] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου).

[3] Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

[4] Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

[5] Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

[6] Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες).

Στον παραπάνω πίνακα δεν είναι συμπληρωμένες οι στήλες που αφορούν στον κωδικό μαθήματος, στον ιστότοπο του μαθήματος και στη σελίδα του μαθήματος στον οδηγό σπουδών, γιατί α) τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών δεν διαθέτουν ακόμα κωδικό, β) δεν υπάρχουν ακόμη ιστότοποι των μαθημάτων και γ) δεν είναι ακόμη διαθέσιμος ο οδηγός σπουδών του μεταπτυχιακού προγράμματος. Όλα τα παραπάνω είναι ήδη δρομολογημένα και σύντομα αναμένεται να υλοποιηθούν.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Ακαδημ. Έτος: 2011/12 [1] ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στην: α. Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία β . Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική										
α.α	Μάθημα[1]	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης [2];	Διδακτ. Μονάδες	Πρόσθετη Βιβλιογραφία [3] (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1ο, 2ο κλπ.)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα [4]	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδ. Μέσων (Ναι/Όχι)[5]
1	Φιλοσοφία του νου		3		3	ναι	1		ναι	
2	Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική		3		3	ναι	1		ναι	
3	Φιλοσοφία της επιστήμης		3		3	ναι	2		ναι	
4	Ηθική-πολιτική φιλοσοφία		3		3	ναι	2		ναι	

[1] Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1ου, 2ου, 3ου κ.ο.κ. εξαμήνου).

[2] Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

[3] Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων.

[4] Σημειώστε τον αυξαντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν. κ.ο.κ.[6]

[5] Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

[6] Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 14.										
Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών										
Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	Αριθμός	%	
2009-2010										
2010-2011	6			1	16,67	3	50	2	33,33	8.17
2011-2012	2					1	50	1	50	8.5
Σύνολο	8			1	12,5	4	50	3	37,5	

Επεξήγηση: Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον Πίνακα 4.

Πίνακας 15.										
Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος										
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2007	3	7		1		4	4	1	1	1
2008		11		3		9			8	
2009		14	1		1	4		4		1
2010		8	1	1	1		1	6	7	3
2011	4	5	4			4	3	11	8	1
Σύνολο	7	45	6	5	2	21	8	22	24	6

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

Ε = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Πίνακας 16.							
Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος							
	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	54	2			3	6	
2008	58	1	1	7	3	7	
2009	52			2	6	4	
2010	42			5	6	3	
2011	16		1	3	6	10	
Σύνολο	222	3	2	17	24	30	

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Πίνακας 17.							
Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος							
		2011	2010	2009	2008	2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	2					2
	Ως συνεργάτες (partners)						
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας							
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1	5

Σχετικά με τα στοιχεία που αποτυπώνονται στον παραπάνω πίνακα θα πρέπει να επισημανθεί ότι η συμμετοχή των μελών ΔΕΠ του τμήματος σε ερευνητικά προγράμματα αφορά κυρίως σε προγράμματα συγχρηματοδοτούμενα από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους κι όχι αποκλειστικά από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας. Για το λόγο αυτό δεν συμπληρώθηκε αριθμός μελών ΔΕΠ σε συγκεκριμένα πεδία του παραπάνω πίνακα.

Παράρτημα IV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.

ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.

ΑΠΟ 1/2011 ΕΩΣ 12/2011

Μονογραφίες:

Kontos Pavlos, *Phenomenology's Moral Realism. Phenomenological Ethics*, Routledge, New York, 2011.

Τερέζης Χρήστος, *Πλάτων - Αριστοτέλης: προς μια συμφιλίωση*, εκδ. Ζήτρος, Θεσσαλονίκη, 2011 (σελ. 379).

Μεταφράσεις / εισαγωγές έργων:

Κόντος Παύλος, Ed. Husserl, *Η κρίση της ευρωπαϊκής ανθρωπότητας και η φιλοσοφία* (μετάφραση και εισαγωγή, σελ. 1-38), Εκκρεμές, Αθήνα, 2011.

Περδικούρη Ελένη, (Μετάφραση) Μισέλ Κρυμπελιέ - Πιέρ Πελλεγκρέν, *Αριστοτέλης. Ο φιλόσοφος και οι επιστήμες*, Εστία, Αθήνα 2011 (453 σελ.).

Επιμέλειες συλλογικών τόμων / επιμέλειες μεταφράσεων:

Kontos Pavlos (co-editor with I. Copoeru and A. Serrano de Haro), *Phenomenology 2010*, volume 3: *Selected Essays from the Euro-Mediterranean Area*, Zeta Books, Bucharest, 2011.

Παγωνδιώτης Κώστας (επιμελητής μετάφρασης από κοινού με τον Σπύρο Πετρουνάκο), Williams M., *Προβλήματα της Γνώσης: Μια Κριτική Εισαγωγή στη Γνωσιολογία*, Μεταφραστής: Βάιος Παπαθεοχάρης (*Problems of Knowledge: A Critical Introduction to Epistemology*, Oxford University Press, 2002), 2011.

Παγωνδιώτης Κώστας (επιμελητής μετάφρασης από κοινού με τον Σπύρο Πετρουνάκο), Noë A., *Η δράση στην Αντίληψη*, Μεταφραστής: Βάιος Παπαθεοχάρης (*Action in Perception*, The MIT Press, 2004), υπό έκδοση για τις εκδόσεις «Εκκρεμές», 2011.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:

Mouzala, Melina, «The cognitive value of *ousia* as absolute reality in Plato: Epistemological ramifications of Platonic ontology», *Παρνασσός*, υπό δημοσίευση στον τόμο του 2011.

Pagondiotis, Costas, «Hallucination, Mental Representation, and the Presentational Character» στο F. Macpherson & D. Platchias, *Hallucination*, MIT Press, υπό έκδοση.

Παγωνδιώτης, Κώστας, «Σύντομη επισκόπηση της δομής της Κριτικής του Καθαρού Λόγου» στο Α. Μπαλτάς (επιμ.), *Φιλοσοφία και Επιστήμες στον 20ο αιώνα*, ΠΕΚ, υπό έκδοση.

Τερέζης Χρήστος, «Από τον Άγιο Γρηγόριο Παλαμά στον Βλαδίμηρο Λόσκι», στον τόμο: *Εκκλησιαστικός Κήρυκας*, ΙΖ, 2011, σσ. 154-179.

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά (με κριτές):

Christopoulou, Dimitra, «On a double aspect of numbers as abstract objects and universals» forthcoming in *Logic and Philosophy of Science*, 2011.

Mouzala, Melina, «Names and Falsity in Plato's *Cratylus*», *Journal of the Classical Studies*, 13, 2011.

Διεθνή επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κριτές):

Terezis Christos - Potari Despoina, «The Metaphysical Grounds of Anthropology and Morality in Neoplatonic Proclus», *Philosophical Inquiry* 35(3-4) 2011, pp. 8-22.

Térézis Christos, «La présence de la morale aristotélicienne dans l'oeuvre de Proclus néoplatonicien», *Maia, Rivista di Letterature Classiche* 63,3, 2011, pp. 541-551.

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (με κριτές):

Βαλάκας Κώστας, (σε συνεργασία με την Ε. Παπάζογλου): «Επτά μυθικές "αλήθειες" για την τραγωδία: μικρός ερμηνευτικός οδηγός», Ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό του Τμήματος Θεάτρου του Α.Π.Θ. *Σκηνή*, 2, 2011, 93-111.

Κόντος Παύλος, «Η φαινομενολογία του Πωλ Ρικέρ: η ενιαία εμπειρία του εαυτού και του άλλου», *Νέα Εστία (αφιέρωμα στον Πωλ Ρικέρ)*, 1847, 2011, 304 - 321.

Παγωνδιώτης Κώστας, «Συνειδησιακή ενότητα, αυτοσυνειδησία και ο υποκειμενικός χαρακτήρας των νοητικών καταστάσεων», *Δευκαλίων*, 28/2, 2011, 75 - 86.

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (χωρίς κριτές):

Τερέζης Χρήστος, «Κοινωνικές και γνωσιολογικές συνιστώσες της διαλεκτικής, στον πλατωνικό διάλογο *Λάχης*», *Φιλοσοφία και Παιδεία*, 58, 2011, σσ. 4-9

Τερέζης Χρήστος - Γκοζντάρη Νατάσα, «Όροι πλαισίωσης της ηθικής φιλοσοφίας στον νεοπλατωνικό Πρόκλο», *Φιλοσοφείν*, 2011, σσ.105 - 135

Βιβλιοκρισίες:

Μιχαλάκης Ανδρέας: Βιβλιοκρισία του βιβλίου του Στέλιου Βιρβιδάκη, *Η Υφή της Ηθικής Πραγματικότητας*, Leader Books, Αθήνα, 2008 στο <http://www.philosophica.gr/critica/2011-06.html> (και στον τόμο *Κριτικά: Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες 2011*, Εκδόσεις Ευρασία, Αθήνα 2012).

Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά συνεδρίων, με κριτές):

Christopoulou Dimitra, «On a double aspect of numbers as particulars and universals», *EPSA Conference*, Athens, October, 2011.

Christopoulou Dimitra, «Ramseyfying implicit definitions», *Joint Session of the Aristotelian Society and the Mind Association Conference*, Sussex, July, 2011.

Goudeli Kyriaki, *World congress of SEP (Society of European Philosophy)* York, UK, 2011.

Kontos Pavlos, «The Visibility of Goodness», invited by T. Irwin and D. Charles, *Oxford Workshop in Ancient Philosophy*, 2011.

Kontos Pavlos, Commentator of Natalie Depraz's «Empathy and Second-person Methodology» *International Conference: Phenomenology of Intersubjectivity*, Patras, 2011.

Kontos Pavlos, Commentator of David Reeve's «Aristotle's Philosophical Method», *Aristotle on the Method(s) of Inquiry*, Chapel Hill, USA, 2011.

Kontos Pavlos, «Phenomenological Reduction in Merleau-Ponty's Aesthetics», *Art and Truth, Collegium Phaenomenologicum*, Umbria, Italy, 2011.

Pagondiotis Costas, «Cognitive impenetrability, nonconceptual content, and direct access to the world»,

Συνέδριο: *Cognitive Penetrability, Nonconceptual Content and Realism*, Grenoble, France, 26-27 Μαΐου 2011.

Διεθνή επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά συνεδρίων, χωρίς κριτές):

Pagondiotis Costas, «On the Dependence of Perception on Action», Διεθνές Συνέδριο: *Perception and Action*, Πάτρα 24-25 Ιουνίου 2011.

Ελληνικά επιστημονικά συνέδρια (χωρίς πρακτικά, χωρίς κριτές):

Μουζάλα Μελίνα, «Έρως, Αυτογνωσία, Τέχνη και Τεχνική στον πλατωνικό *μείζονα Αλκιβιάδη*», ανακοίνωση στο συνέδριο με θέμα: *Όταν σε κοιτώ στα μάτια: αναγνώσεις στον πλατωνικό Αλκιβιάδη και την πρόσληψή του*, διοργάνωση Τμήμα Φιλολογίας & Τμήμα Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, Μάιος 2011.

Μουζάλα Μελίνα, «Απόπειρα για μία δραματουργική ανάγνωση της Διαλεκτικής του Χαρμίδη», ανακοίνωση στο Συνέδριο με θέμα: *Μορφή και περιεχόμενο στους πλατωνικούς διαλόγους - Ένα φιλοσοφικό Συνέδριο*, διοργάνωση Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής, Τομέας Φιλοσοφίας του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, Ιούνιος 2011.

Άλλες εργασίες:

Μουζάλα Μελίνα: Επόπτρια Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας, Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής, Μέλος Επταμελούς Επιτροπής Διδακτορικής Διατριβής, Συνεξετάστρια Διπλωματικής Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Παγωνδιώτης Κώστας: Διάλεξη με θέμα: «Οι διακρίσεις αναπαραστασιακού / μη αναπαραστασιακού και εννοιολογικού /μη εννοιολογικού περιεχομένου στο προσωπικό και στο υποπροσωπικό επίπεδο περιγραφής», 11/3/2011, Ομάδα Γλώσσας και Μάθησης, Π.Μ.Σ. «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη» του Τμήματος Μ.Ι.Θ.Ε., Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Παγωνδιώτης Κώστας: Διάλεξη με θέμα: «Ο υποκειμενικός χαρακτήρας των συνειδησιακών καταστάσεων» 2/12/2011, Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Παγωνδιώτης Κώστας: Διάλεξη με θέμα: «Η ιδιαίτερη παθητικότητα της αντιληπτικής εμπειρίας στο έργο του McDowell» 3/12/2011, Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Σταυριανέας Στασινός: Συμμετοχή στο μηνιαίο διαρκές σεμινάριο Αριστοτελικής φιλοσοφίας στα πλαίσια του προγράμματος μετάφρασης των Αριστοτελικών έργων στα Νέα Ελληνικά, χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και υλοποιούμενο από την Εταιρεία Μελέτης Επιστημών του Ανθρώπου, 2009 – 2011.

Σταυριανέας Στασινός: Συνδιοργανωτής και συμμετέχων στο 15θήμερο διαρκές σεμινάριο για την αρχαία φιλοσοφία του Νορβηγικού Ινστιτούτου στην Αθήνα, 2009 – 2011.

Σταυριανέας Στασινός: Διαχειριστής (2009- σήμερα) του ενημερωτικού ιστολογίου για την φιλοσοφία: <http://myfilosofier.wordpress.com/> (Επισκεψιμότητα: 5.000 επισκέψεις κατ' έτος).

Τερέζης Χρήστος: Συγγραφή ακαδημαϊκών σημειώσεων 400 σελίδων για το μάθημα «Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας».

Τερέζης Χρήστος: Συγγραφή ακαδημαϊκών σημειώσεων 200 σελίδων για το μάθημα «Βυζαντινή Γραμματεία».

Τερέζης Χρήστος: Συγγραφή ακαδημαϊκών σημειώσεων 200 σελίδων για το μάθημα «Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία».

Ερευνητικά προγράμματα και έργα:

Βαλάκας Κώστας: (α) Ερευνητική συνεργασία βάσει του γνωστικού αντικειμένου, ως μέλος της φιλολογικής εταιρείας πολιτισμού «Εν Κύκλω» στην Αθήνα. (β) Εκτός του γνωστικού αντικειμένου, με τους Π. Παντίδο, Λέκτορα στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας του Α.Π.Θ., Κ. Ραβάνη, Καθηγητή στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής και της Εκπαίδευσης της Προσχολικής Ηλικίας του Πανεπιστημίου Πατρών, και Ε. Βιτωράτο, Καθηγητή στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Πατρών, σχετικά με την εφαρμογή της σημειωτικής του Θεάτρου στη διδακτική της Φυσικής.

Γουδέλη Κυριακή: Ιδρυτικό μέλος της NASS, North America Schelling Society, με συνεργασία σε κοινά ερευνητικά θέματα.

Γουδέλη Κυριακή: Συνεργάτης για 4 χρόνια (2007 - 2011) Research Fellow στο Goldsmiths college, University of London.

Κόντος Παύλος: Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος του Ερευνητικού προγράμματος: Habit and skill: the articulation and usefulness of a neglected distinction (με κύριο ερευνητή τον Δρ. Χρήστο Ντούσκο, σε συνεργασία με το Birkbeck College, University of London). Έρευνα χρηματοδοτούμενη από την ΓΕΓΕΤ (2012-2014).

Κόντος Παύλος, Μελίνα Μουζάλα, Ελένη Περδικούρη, Στασινός Σταυριανέας: Συνδιοργάνωση και συμμετοχή στο Δίκτυο για τη μελέτη της Αρχαίας Φιλοσοφίας στο οποίο συνεργάζονται τα Τμήματα Φιλολογίας και Φιλοσοφίας του Παν/μίου Πατρών, 2010-2011.

Μιχαλάκης Ανδρέας: Κατά τα έτη 2009, 2010 και 2011 επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών με θέματα την πρακτική φιλοσοφία του Kant και του Hegel και τη θεωρία δικαιοσύνης του Rawls.

Μουζάλα Μελίνα: Συνεργασία με το Παν/μιο Adam Mickiewicz της Πολωνίας.

Παγωνδιώτης Κώστας: Συντονιστής του έργου «Πρακτική γνώση και αντίληψη» στο πλαίσιο του προγράμματος «Αρχιμήδης: Ενίσχυση μεταδιδασκτόρων ερευνητών /τριών», χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και την Ε.Ε.

Παγωνδιώτης Κώστας: Επιστημονικός υπεύθυνος στο πρόγραμμα «Καραθεοδωρή 2008» του Πανεπιστημίου Πατρών, με τίτλο «Η σχέση της αντιληπτικής εμπειρίας με την πρακτική γνώση», 2009 - 2012.

Παγωνδιώτης Κώστας: Από το 2007 έως σήμερα παρακολούθηση, ως μέλος της τριμελούς επιτροπής, διδακτορικής διατριβής με θέμα «Το πρόβλημα της αυτοσυνειδησίας στη σύγχρονη φιλοσοφία του νου».

Παγωνδιώτης Κώστας: Κατά το 2011 παρακολούθηση μίας μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με θέμα «Το πρόβλημα της αντιληπτικής παρουσίας» και δύο προπτυχιακών διπλωματικών εργασιών με θέματα «Η αντιληπτική θεωρία του Alva Noe» και «Μια προσέγγιση της χωρικής αντίληψης σε παιδιά προσχολικής ηλικίας».

Περδικούρη Ελένη & Στασινός Σταυριανέας: Συμμετοχή στο πρόγραμμα μετάφρασης των Αριστοτελικών έργων στα Νέα Ελληνικά, χρηματοδοτούμενο από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος και υλοποιούμενο από την Εταιρεία Μελέτης Επιστημών του Ανθρώπου υπό την εποπτεία των καθηγητών Βασίλη Κάλφα (Α.Π.Θ.) και Παντελή Μπασάκου (Πάντειο Πανεπιστήμιο). Στα πλαίσια του προγράμματος Η Ε. Περδικούρη έχει αναλάβει την μετάφραση και τον σχολιασμό του έργου *Περί Ψυχής*, 2011-1012. Στα πλαίσια του προγράμματος ο Στ. Σταυριανέας έχει αναλάβει την μετάφραση και τον σχολιασμό του έργου *Περί Ζώων Μορίων* και του έργου *Περί Γενέσεως Ζώων*, 2009 - 2011.

Περδικούρη Ελένη: Συνδιευθύντρια της σειράς «Φιλοσοφία» των Εκδόσεων της Εστίας.

Χριστοπούλου Δήμητρα: Ερευνητική συνεργασία με συναδέλφους του Τμήματος Φιλοσοφίας και συναδέλφους από το Μαθηματικό και το Φυσικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Πατρών. Συνεργασία με το Τμήμα Μ.Ι.Θ.Ε του Πανεπιστημίου Αθηνών & το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Οι ετεροαναφορές στο έργο των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος, καθώς και οι συμμετοχές τους σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων και σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών παρουσιάζονται συνοπτικά στον Πίνακα 16, στο **Παράρτημα ΙΙΙ**. Εδώ καταγράφεται η αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργων των μελών Δ.Ε.Π. (μόνο για το έτος 2011) που δεν περιλαμβάνεται στα στοιχεία του εν λόγω πίνακα του Παραρτήματος ΙΙΙ.

Ετεροαναφορές:

Καλέρη Αικατερίνη: 2

Κόντος Παύλος: 12

Παγωνδιώτης Κώστας: 2

Προσκεκλημένος ομιλητής/τρια:

Kontos, Pavlos, «The Visibility of Goodness», invited by T. Irwin and D. Charles, *Oxford Workshop in Ancient Philosophy*, 2011.

Kontos, Pavlos, Commentator of David Reeve's «Aristotle's Philosophical Method», *Aristotle on the Method(s) of Inquiry*, Chapel Hill, USA, 2011.

Kontos, Pavlos, «Phenomenological Reduction in Merleau-Ponty's Aesthetics», *Art and Truth, Collegium Phaenomenologicum*, Umbria, Italy, 2011.

Pagondiotis Costas, «Cognitive impenetrability, nonconceptual content, and direct access to the world», προσκεκλημένος ομιλητής στο Συνέδριο: *Cognitive Penetrability, Nonconceptual Content and Realism*, Grenoble, France, 26-27 Μαΐου 2011.

Επισκέπτης - καθηγητής/τρια:

Γουδέλη Κυριακή: Συνεργάτης για 4 χρόνια (2007 - 2011) Research Fellow στο Goldsmiths college, University of London.

Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων:

Κώστας Παγωνδιώτης: Διοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου: *Perception and Action*, Πάτρα, 24-25 Ιουνίου, 2011

Στασινός Σταυριανέας: Διοργάνωση του Διεθνούς Συνεδρίου: "Explaining Nature: teleological and mechanistic explanations of nature and living beings in ancient greek philosophy and science", Πάτρα, June 18-19, 2011.

Κριτές επιστημονικών άρθρων σε περιοδικά:

Ελένη Περδικούρη: Κριτής επιστημονικών άρθρων για το ελληνικό φιλοσοφικό περιοδικό *Δευκαλίων* και για το περιοδικό *Diogene* που εκδίδει η Διεθνής Ομοσπονδία Φιλοσοφικών Εταιρειών (FISP).

Στασινός Σταυριανέας: Κριτής επιστημονικών άρθρων για το ηλεκτρονικό φιλοσοφικό περιοδικό *Κριτικά Φιλοσοφικές Βιβλιοκρισίες*.

Βιβλιοκρισίες:

Πάυλος Κόντος: 1 βιβλιοκρισία στο Notre Dame Philosophical Reviews, 02-09-2011.

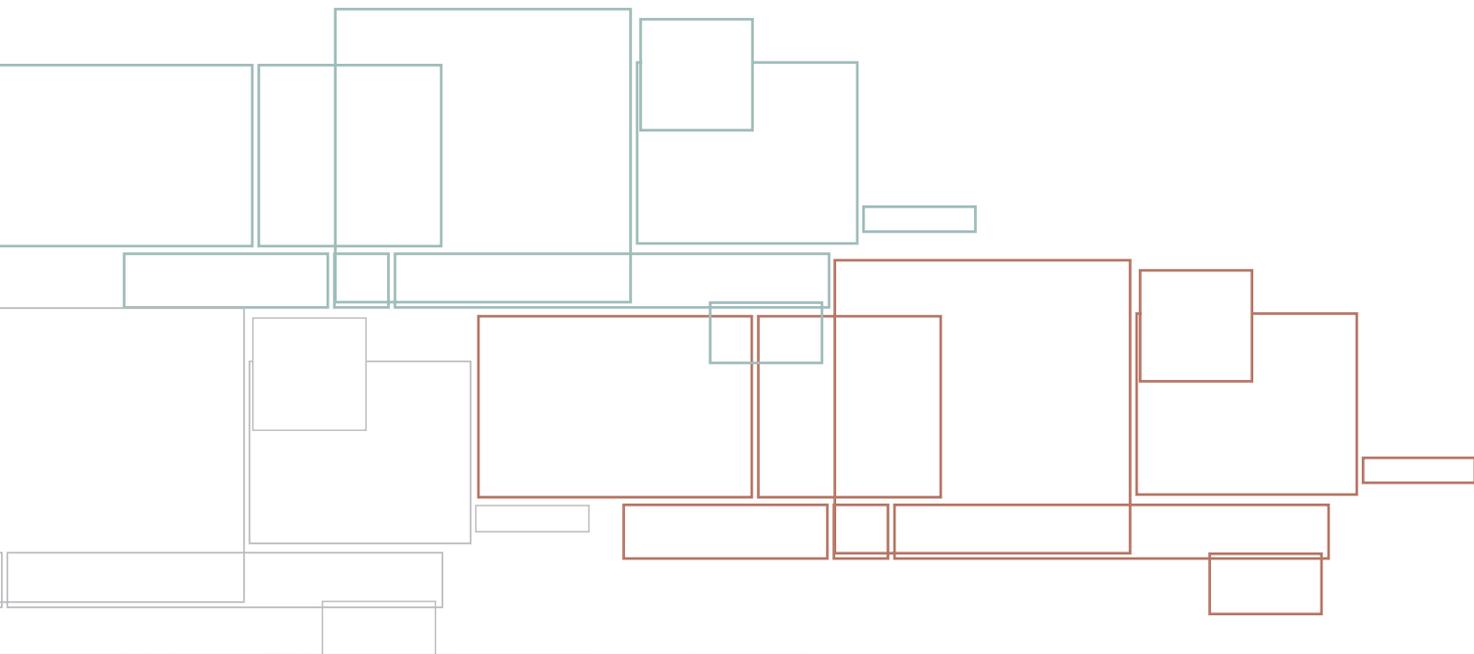
Διοργάνωση διεθνών εργαστηρίων, σεμιναρίων:

Πάυλος Κόντος: "Phenomenology of Intersubjectivity", Workshop, April 10, 2011

Διοργάνωση ελληνικών συνεδρίων

Καλήρη Αικατερίνη - Μουζάλα Μελίνα - Παρούσης Μιχαήλ: Διοργάνωση επιστημονικής ημερίδας με τίτλο: «Η Φιλοσοφία στην εκπαίδευση», στο πλαίσιο της προετοιμασίας του Πρώτου Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, Δεκέμβριος 2011.

Καλήρη Αικατερίνη - Μουζάλα Μελίνα: Διοργάνωση επιστημονικής ημερίδας με τίτλο: «Η Φιλοσοφία στην εκπαίδευση II», στο πλαίσιο της διεξαγωγής του Πρώτου Πανελλαδικού Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου, Μάρτιος 2012.



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ, 26504

ΤΗΛ: 2610 969386/ FAX: 2610 969364