

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5: ΣΤΟΧΟΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΠΣ

Εδώ καταγράφονται οι συγκεκριμένοι ποσοτικοί στόχοι που έχουμε καθορίσει και τους οποίους έχουμε δεσμευθεί να υλοποιήσουμε μέχρι τον Ιούνιο του 2020. Θεωρούμε ότι οι παρακάτω στόχοι καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του ΤΦ, έχουν σαφή ποιοτικά χαρακτηριστικά παρά την ποσοτική διατύπωσή τους, μαρτυρούν συνείδηση των υφιστάμενων δυσκολιών και, πάνω από όλα, είναι: (α) σημαντικοί για τη λειτουργία και την εικόνα του ΤΦ, (β) ρεαλιστικοί, και (γ) πολλαπλασιαστικοί, δηλαδή θα μας επιτρέψουν να θέσουμε ακόμα πιο φιλόδοξους στόχους τα επόμενα χρόνια. Προοικονομώντας τη μελλοντική στοχοθεσία, ένας επόμενος φιλόδοξος στόχος, διατυπωμένος με γενικούς όρους, είναι η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα μεγάλου προϋπολογισμού.

Σ1. Περαιτέρω βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Στόχος 1.1 Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

Με την έλευση νέων μελών ΕΔΙΠ και, άρα, με εξοικονόμηση χρημάτων από τους πόρους του ΕΛΚΕ για επικουρικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών (καθώς εργασίες για τις οποίες δαπανούσαμε χρήματα του επικουρικού έργου θα αναληφθούν τώρα από τα μέλη ΕΔΙΠ), έχουμε ως προτεραιότητά μας την πραγματοποίηση φροντιστηριακών μαθημάτων που θα συμπληρώνουν υποχρεωτικά μαθήματα του 1^{ου} και 2^{ου} έτους σπουδών, όπως ήδη προβλέπεται στο ΠΠΣ, και συγκεκριμένα τα μαθήματα: «Νεότερη πολιτική φιλοσοφία» (1ο εξάμηνο), «Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική Ι» (2^ο εξάμηνο), «Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων Ι: Αρχαία φιλοσοφία» (3^ο εξάμηνο). Πιστεύουμε ότι αυτά τα φροντιστηριακά μαθήματα θα συμβάλουν στην ακόμα αποτελεσματικότερη επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων των παραπάνω μαθημάτων.

Στόχος 1.2 Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων φοιτητών στην πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση έχει πλέον θεσμοθετηθεί και το ΤΦ συμμετέχει στο συγκεκριμένο κρατικό πρόγραμμα με επιχορήγηση από το ΕΣΠΑ για 25 φοιτητές. Σκοπός μας είναι να δώσουμε τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε αυτήν επιπλέον 25 φοιτητές, χωρίς να λάβουν κάποια επιχορήγηση (έχουμε ήδη ρωτήσει σχετικά το Υπουργείο και λάβει τη διαβεβαίωση ότι αυτό επιτρέπεται). Τη θεωρούμε εξαιρετικά σημαντικό θεσμό για πολλούς λόγους: (α) την απόκτηση εργασιακών δεξιοτήτων εκ μέρους των φοιτητών,-τριών μας, (β) την εξοικείωσή τους με τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση που αποτελεί τη μεγαλύτερη δεξαμενή απορρόφησης για την εργασιακή τους αποκατάσταση, (γ) την επαφή των

μαθητών,-τριών και των διδασκόντων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με φοιτητές, -ήτριες του ΤΦ που αποδεικνύονται εξαιρετικά συνεργάσιμοι και ικανοί, με αποτέλεσμα να αίρονται οι όποιες προκαταλήψεις για την εικόνα του ΤΦ. Προφανώς, αυτό απαιτεί, από την πλευρά του ΤΦ, την εξασφάλιση των αντίστοιχων θέσεων σε διάφορους φορείς/υποδοχείς. Επιπλέον, ο υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης θα αναλάβει, σε μια ημερίδα, την πλήρη ενημέρωση των φοιτητών για το περιεχόμενο και τη σπουδαιότητα της πρακτικής άσκησης.

Στόχος 1.3. Συμβουλευτική υποστήριξη των φοιτητών, -τριών

Οι φοιτητές, -ήτριες (και, για λόγους που έχουν να κάνουν με την ελλιπή εξοικείωσή τους με παρόμοιους θεσμούς, αυτό ισχύει a fortiori για τους έλληνες φοιτητές, -ήτριες) έχουν ανάγκη από θεσμούς παροχής συμβουλευτικής υποστήριξης. Θεωρούμε ότι ο «υπεύθυνος έτους» θα λειτουργήσει θετικά όχι μόνο για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που πιθανώς να αντιμετωπίζει το κάθε έτος σπουδών (π.χ., προβλήματα ωρολόγιου προγράμματος, κτλ.), αλλά και ως διάυλος για την ενίσχυση του θεσμού των tutors, ο οποίος ήδη δίνει αποτελέσματα στο ΤΦ.

Στόχος 1.4. Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ

Όπως έχει εξηγηθεί στην ενότητα 9.5., οι φοιτητές,-ήτριες δεν έχουν εξοικειωθεί με την ηλεκτρονική αξιολόγηση και η συμμετοχή τους είναι περιορισμένη (αν και ως Τμήμα βρισκόμαστε περίπου στον Μ.Ο. του ΠΠ). Δεδομένου ότι πιστεύουμε στα πολλαπλά οφέλη της συμμετοχής τους σε αυτήν (= συλλογή στοιχείων για την αναμόρφωση του ΠΠΣ, ανάπτυξη υπεύθυνης ακαδημαϊκής στάσης, ανάπτυξη συλλογικότητας, κτλ.), θέλουμε να την αυξήσουμε σημαντικά. Γι'αυτό θα απαιτηθούν συστηματικές προσπάθειες εκ μέρους της ΟΜΕΑ αλλά και όλων των διδασκόντων. Το target group θα είναι, για προφανείς λόγους, τα δύο πρώτα έτη σπουδών. Να σημειωθεί ότι αυτό το πρόβλημα δεν είναι αποκλειστικά πρόβλημα του ΤΦ ούτε του ΠΠ. Βρισκόμαστε σε συνεργασία με τη ΜΟΔΠ και προσπαθούμε να βρούμε τις κατάλληλες λύσεις. Μέχρι τώρα δοκιμάσαμε τη μέθοδο των ανακοινώσεων από τον κάθε διδάσκοντα, δια ζώσης και στο eclass. Τώρα, σκεπτόμαστε πιο «επιθετικές» μεθόδους, όπως η ένταξη της αξιολόγησης στις ασκήσεις στο μάθημα/εργαστήριο των Η/Υ.

Σ.2. Απόφοιτοι με επαρκή προσόντα για την αγορά εργασίας και για διεθνή κινητικότητα

Στόχος 2.1 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας ERASMUS

Η κινητικότητα των φοιτητών είναι για μας προτεραιότητα (έναντι, για παράδειγμα, της εισερχόμενης κινητικότητας). Η αύξηση του συγκεκριμένου δείκτη είναι δύσκολη, δεδομένης της απροθυμίας και του φόβου των φοιτητών,-τριών μας που οφείλονται προπάντων στην ελλιπή γνώση μιας ξένης γλώσσας (δεδομένου ότι στις ανθρωπιστικές επιστήμες, και δη στη φιλοσοφία, οι γλωσσικές απαιτήσεις είναι πολύ

υψηλότερες από ό,τι σε άλλες επιστήμες). Το έτος 2018-19, 3 φοιτητές θα συμμετάσχουν στο Erasmus (αριθμός που αντιστοιχεί, περίπου, στο 0,6% του συνολικού αριθμού των φοιτητών που είναι επιλέξιμοι για κάτι τέτοιο, δηλαδή, αν αφαιρέσουμε το Α΄ έτος, τους φοιτητές που δεν οφείλουν επαρκή αριθμό μαθημάτων, κτλ.). Η προσπάθεια του ΤΦ είναι να άρουμε, όσο το δυνατόν, τις επιφυλάξεις αυτές και να κινητοποιήσουμε τους φοιτητές, -ήτριες να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα. Τα οφέλη είναι προφανή τόσο για τις προ-πτυχιακές τους σπουδές όσο και για την οργάνωση των μεταπτυχιακών τους σπουδών και τη συνολική καλλιέργειά τους. Οι σχετικές δράσεις που σχεδιάζουμε είναι μια ετήσια παρουσίαση, στοχευμένη στην ομάδα των φοιτητών,-τριών του Β΄ και του Γ΄ έτους σπουδών, όπου ο υπεύθυνος Erasmus (coordinator) και η Γραμματεία θα εξηγούν αναλυτικά τη χρησιμότητα του Erasmus και το πόσο απλή και ασφαλής είναι η μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

Στόχος 2.2 Εξασφάλιση παιδαγωγικής επάρκειας

Το ΤΦ έχει ήδη εκκινήσει τις διαδικασίες για να ανταποκριθεί στο νέο θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει τα ζητήματα παιδαγωγικής επάρκειας. Η σχετική εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ αναμένεται εντός του παρόντος ακαδημαϊκού έτους, το ίδιο και οι οριστικές αποφάσεις της ΓΣ. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2010, θα πρέπει να δρομολογηθούν από την Επιτροπή ΠΠΣ (α) η σαφής και έγκυρη ενημέρωση των φοιτητών, (β) η οργάνωση των σχετικών μαθημάτων στο ΠΠΣ και στο ωρολόγιο πρόγραμμα, και θα πρέπει να γίνουν (γ) από τη Γραμματεία οι σχετικές ενέργειες.

Στόχος 2.3 Αύξηση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους

Στην Ελλάδα γενικότερα και στο ΠΠ ειδικότερα, δεν υπάρχει κουλτούρα σύνδεσης των αποφοίτων με το Πανεπιστήμιο. Το ΠΠ έχει αναλάβει σχετικές πρωτοβουλίες, όπως η δημιουργία της ιστοσελίδας των alumni. Με τη σειρά μας, αναλαμβάνουμε δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των φοιτητών μας, ώστε να εγγραφούν στην ιστοσελίδα και να βρίσκονται σε επαφή μαζί μας. Σχετικές δράσεις: (α) με target group τους τεταρτοετείς φοιτητές, η ΟΜΕΑ θα οργανώνει σε ετήσια βάση μια ημερίδα για τους/τις μέλλοντες, -ουσες αποφοίτους, (β) παρακίνηση να εγγραφούν στην ιστοσελίδα, όταν επικοινωνούμε μαζί τους με βάση το σχετικό ερωτηματολόγιο (βλ. Παράρτημα 9).

Σ.3. Αύξηση της παραγωγής και αποτύπωση της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου

Στόχος 3.1 Παραγωγή ερευνητικού έργου

Η εικόνα του ΤΦ όσον αφορά στην ποιότητα του ερευνητικού έργου είναι εξαιρετική. Αυτό πιστοποιείται από τους έγκυρους διεθνείς εκδοτικούς οίκους και τα Α΄ φιλοσοφικά περιοδικά στα οποία τα μέλη ΔΕΠ δημοσιεύουν την έρευνά τους. Ο όγκος του παραγόμενου έργου, ωστόσο, υπολείπεται της πραγματικής δυναμικής των μελών ΔΕΠ. Θέτουμε ως στόχο τη σαφή βελτίωση του δείκτη έκδοσης βιβλίων, όπου συμπεριλαμβάνουμε: συλλογικούς τόμους υπό την επιμέλεια μελών ΔΕΠ του ΤΦ, ερευνητικές μονογραφίες, εισαγωγικά βιβλία, και σχολιασμένες μεταφράσεις. Αυτή η βελτίωση θα προέλθει από: (α) την πιο ολοκληρωμένη και συντονισμένη καταγραφή του δημοσιευμένου έργου, (β) την άφιξη νέων μελών ΔΕΠ, (γ) την ενεργή δέσμευση των μελών ΔΕΠ προς παραγωγή σχετικού ερευνητικού έργου.

Στόχος 3.2 Αποτύπωση της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου

Η τιμή του σχετικού δείκτη δεν είναι ικανοποιητική. Ωστόσο, είναι παραπλανητική. Ο λόγος είναι ότι τα υπάρχοντα εργαλεία (όπως το google scholar ή το scopus) δεν καταγράφουν παρά ένα μικρό μέρος της φιλοσοφικής παραγωγής, αφού το μεγαλύτερο μέρος δημοσιεύσεων στη γερμανική και τη γαλλική γλώσσα καθώς και οι δημοσιεύσεις στην ελληνική γλώσσα δεν καταγράφονται καθόλου. Σκοπός της OMEA είναι να αναδείξουμε μέσα από μεθοδική προσπάθεια την πραγματική εικόνα του ΤΦ όσον αφορά τις υφιστάμενες ετερο-αναφορές. Η OMEA θα οργανώσει μια ομάδα από ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, και μεταπτυχιακούς φοιτητές, που θα αναλάβει το σχετικό έργο αναφορικά τόσο με τη διεθνή όσο και με την ελληνική βιβλιογραφία.

Σ.4. Στελέχωση του Τμήματος: Στόχος 4.1 Νέα μέλη ΔΕΠ

Η πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ εξαρτάται από τις πιστώσεις του Υπουργείου. Αυτή τη στιγμή στο ΤΦ υπηρετούν 12 μέλη ΔΕΠ αλλά ένα ακόμα μέλος ΔΕΠ αναμένει το διορισμό του εντός των ημερών που συντάσσεται η παρούσα έκθεση. Επιπλέον, μια υπό προκήρυξη θέση βρίσκεται στη διαδικασία της κρίσης. Επίσης, με πρωτοβουλία του ΤΦ, ένα μέλος ΔΕΠ έχει ζητήσει τη μετακίνησή του από το ΕΚΠΑ στο ΤΦ, διαδικασία που είναι χρονοβόρα (σύμφωνα με τον παλαιό νόμο) και απαιτεί πολλές ενέργειες εκ μέρους της Γραμματείας, του Προέδρου, και του ΤΦ εν γένει. Στόχος μας είναι τον Ιούνιο του 2020 το ΤΦ να αριθμεί 15 μέλη ΔΕΠ.

Σ.5. Διατήρηση των δράσεων εξωστρέφειας: Στόχος 5.1 Δράσεις με αποδέκτη το ευρύ κοινό

Το ΤΦ είναι υπερήφανο για τις δράσεις του που έχουν ως αποδέκτη το ευρύτερο κοινό, είτε αυτό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είτε το ευρύ ελληνικό κοινό, σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Τέτοιες δράσεις, μεταξύ άλλων, είναι: ο «Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου», στενή συνεργασία με σχολεία της ευρύτερης περιφέρειας, καθοδήγηση σχολικών δράσεων (π.χ. Ημερίδα για τον Αριστοτέλη στα

«Αρσάκεια Σχολεία»), διαλέξεις για το ευρύ κοινό, Ανοικτά Μαθήματα, MOOC, ραδιοφωνικές εκπομπές, συμμετοχή σε μορφωτικές παραγωγές για την τηλεόραση (π.χ. για το Cosmote History Chanel), κ.α. Στόχος μας είναι η διατήρηση αυτών των δράσεων, των οποίων ο τελικός σκοπός δεν είναι απλώς η εξωστρέφεια του ΤΦ αλλά και η καλλιέργεια στην ελληνική κοινωνία μιας νέας αντίληψης για την ίδια την επιστήμη της φιλοσοφίας. Και τούτο αναφέρεται ρητά ως στόχος, καθώς οι παραπάνω δράσεις απαιτούν τεράστια επένδυση σε χρόνο, κόπο, ενέργεια, επένδυση το μέγεθος της οποίας σπάνια συνειδητοποιείται από τους τρίτους και σπάνια αξιολογείται όπως της αξίζει. Δεν είναι τυχαίο ότι δεν αντιστοιχεί σε κανέναν δείκτη ποιότητας.

Στρατηγικός Στόχος	Στόχοι Ποιότητας	Δείκτες και Τιμή Δείκτη	Τιμή Στόχου	Δράσεις	Ανάληψη Συντονισμός	Χρόνος
Σ.1. Περαιτέρω βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας	Σ.1.1 Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	Δ.4.11. Ποσοστό μαθημάτων με φροντιστήριο 0,9%	2,7%	Εξεύρεση κονδυλίων για επικουρικό έργο και ανάθεση φροντιστηριακών μαθημάτων	ΓΣ Τμήματος Οικονομικός Υπεύθυνος	30.06.20
	Σ.1.2 Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων στην πρακτική άσκηση	Δ.4.15. Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση 1,7%	3,4%	1. Πρακτική άσκηση χωρίς αμοιβή 2. Επικοινωνία με φορείς/υποδοχείς 3. Ημερίδα ενημέρωσης των φοιτητών	Υπεύθυνος Πρακτικής άσκησης	30.06.20
	Στ. 1.3 Συμβουλευτική υποστήριξη	---	4	Θεσμοθέτηση του Υπεύθυνου έτους (<i>Year Tutor</i>)	Γενική Συνέλευση	30.06.20
	Σ. 1.4 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	1.000 ερωτηματολόγια	Περαιτέρω επεξήγηση της χρησιμότητας της διαδικασίας και παρότρυνση για συμμετοχή	ΟΜΕΑ	30.06.20

Σ. 2. Απόφοιτοι με επαρκή προσόντα για την αγορά εργασίας και για διεθνή κινητικότητα	Σ.2.1 Αύξηση της εξερχόμενης κινητικότητας ERASMUS	Δ.4.30 Ποσοστό εξερχομένων φοιτητών 0,52%	1,04%	Ενημέρωση, παρότρυνση, διευκόλυνση των φοιτητών για συμμετοχή	Υπεύθυνος Erasmus Γραμματεία	30.06.20
	Σ.2.2 Εξασφάλιση παιδαγωγικής επάρκειας	OXI	NAI	Ρυθμίσεις σχετικές με την παιδαγωγική επάρκεια, σύμφωνα με τις νέες νομοθετικές διατάξεις	Επιτροπή ΠΠΣ Γενική Συνέλευση Γραμματεία	30.06.20
	Σ. 2.3 Αύξηση της επικοινωνίας με τους αποφοίτους	Πλήθος εγγεγραμμένων αποφοίτων στους alumni	100	Ενημέρωση και παρότρυνση των αποφοίτων να εγγραφούν στο alumni.upatras.gr	ΟΜΕΑ	30.06.2020
Σ. 3. Αύξηση της παραγωγής και αποτύπωση της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου	Σ. 3.1 Αύξηση παραγωγής ερευνητικού έργου	Δ.3.42. Μέσο πλήθος βιβλίων ανά ΔΕΠ 4,16	5,0	Δημοσίευση βιβλίων, σχολιασμένων μεταφράσεων, κτλ.	ΟΜΕΑ	30.06.20
	Σ. 3.2 Αποτύπωση της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου	Δ3.45 Μέσο συνολικό πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ 54,3	85,0	Συστηματική καταγραφή των υφιστάμενων ετερο-αναφορών	ΟΜΕΑ	30.06.20
Σ. 4. Στελέχωση του Τμήματος	Σ. 4.1 Νέα μέλη ΔΕΠ	Δ.3.09 Προσλήψεις μελών ΔΕΠ 0	3	Ολοκλήρωση των διαδικασιών για: 1. Την εκλογή νέου μέλους ΔΕΠ 2. Τη μετακίνηση μέλους ΔΕΠ	Πρόεδρος Γραμματεία	30.06.20

<p>Σ.5. Διατήρηση των δράσεων εξωστρέφειας</p>	<p style="text-align: center;">Σ.5.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου» • Στενή συνεργασία με σχολεία της ευρύτερης περιφέρειας • Ακαδημαϊκή καθοδήγηση σχολικών δράσεων • Διαλέξεις για το ευρύ κοινό • MOOC • Ραδιοφωνικές εκπομπές 	<p style="text-align: center;">Συνέχιση και ενίσχυση των δράσεων που αναφέρονται στη διπλανή στήλη</p>	<p style="text-align: center;">Γενική Συνέλευση και πρωτοβουλίες μελών ΔΕΠ</p>	<p style="text-align: center;">30.06.20</p>
---	--	--	--	---