



Σχολή Ανθρωπιστικών & Κοινωνικών  
Επιστημών

ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

<http://www.philosophy.upatras.gr/>

## ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Ακαδημαϊκού Έτους 2017-18





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ**  
**ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018**



**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2018**

**ΠΑΤΡΑ**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, ΡΙΟ 26504

URL ΤΜΗΜΑΤΟΣ: <http://www.philosophy.upatras.gr/>

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ  
&ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ 26504 ΡΙΟ  
ΤΗΛ: 2610/969386. FAX: 2610/969364  
E-mail: [philosophy@upatras.gr](mailto:philosophy@upatras.gr)**

Η παρούσα **Ετήσια Εσωτερική Έκθεση** του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 του Τμήματος ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ συντάχθηκε από τον συντονιστή της ΟΜΕΑ, Παύλος Κόντο (Καθηγητή), και εγκρίθηκε από την ΟΜΕΑ του Τμήματος, που αποτελείται από τα παρακάτω μέλη ΔΕΠ:

- ΖΕΪΜΠΕΚΗ ΙΩΑΝΝΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
- ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΡΟΥΣΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ (ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)
- ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Το έργο «Οργάνωση και λειτουργία ΜΟΔΙΠ στο Πανεπιστήμιο Πατρών» με κωδικό MIS 299841 δεν υφίσταται πλέον και, άρα, το ΠΠ δεν χρηματοδοτεί την υποστηρικτική ομάδα της ΟΜΕΑ.

**Ο Συντονιστής της ΟΜΕΑ**

**Π. ΚΟΝΤΟΣ**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>A. ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....</b>	<b>2</b>
1. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	
2. ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΗΣ ΟΜΕΑ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ	
<b>B. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ.....</b>	<b>4</b>
1. Η ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
2. ΚΤΙΡΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
3. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
4. ΦΟΙΤΗΤΕΣ	
<b>Γ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>6</b>
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	
4. ECTS	
5. ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΑΛΛΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	
<b>Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....</b>	<b>31</b>
1. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
2. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΕΙ ΤΟ ΠΜΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ	
4. ECTS	
<b>Ε. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....</b>	<b>43</b>
1. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	
2. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
3. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ	
<b>ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ.....</b>	<b>47</b>
1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	
<b>Ζ. ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ.....</b>	<b>49</b>
1. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	
2. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	
3. ΥΠΑΡΧΟΥΣΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	
<b>Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Η ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ.....</b>	<b>52</b>
1. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ	
<b>Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ .....</b>	<b>54</b>
1. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΟΔΟΥ	
2. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ / ΣΤΟΧΟΙ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	
<b>Ι. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ.....</b>	<b>58</b>
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ .....	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: ΠΡΟΤΥΠΟ ΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ .....	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙΙ: ΠΙΝΑΚΕΣ.....	
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.....	

## **A. Πρόλογος**

### **1. Σύντομη περιγραφή της διαδικασίας**

Η παρούσα Ετήσια Απογραφική Έκθεση για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018 του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών απαρτίζεται από μία ενότητα στην οποία παρουσιάζονται τα απογραφικά στοιχεία του Τμήματος, και τέσσερα παραρτήματα στα οποία, μεταξύ άλλων, αποτυπώνονται:

1. το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας κατά το ημερολογιακό έτος 2017 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV),
2. τα ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα που αφορούν στην λειτουργία του Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, σε 17 πίνακες, σύμφωνα με τα πρότυπα των πινάκων που προτείνονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III) και
3. τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν τα μέλη ΔΕΠ και οι διδάσκοντες/ουσες 407/80 του Τμήματος, καθώς και οι φοιτητές (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ I & II). Η Έκθεση συνοδεύεται από τον Οδηγό Σπουδών για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών και για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ακαδημαϊκού Έτους 2017-2018. Ας σημειωθεί ότι η Έκθεση περιλαμβάνει στοιχεία μέχρι και τον Αύγουστο του 2016, επομένως δεν συνοπολογίζονται στοιχεία φοιτητών και φοιτητριών μετά την επαναληπτική εξεταστική Σεπτεμβρίου του 2017.

Η ΟΜΕΑ συγκέντρωσε τα απαραίτητα στοιχεία για τη σύνταξη της Εσωτερικής Απογραφικής Έκθεσης του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 συνεργαζόμενη με όλα τα μέλη ΔΕΠ, το Διοικητικό προσωπικό και τους φοιτητές. Επίσης, συνεργάστηκε με τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας και τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Πατρών:

1. για τη διενέργεια της αξιολόγησης των διδασκομένων μαθημάτων στο προπτυχιακό και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018 (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ I: Ερωτηματολόγια),
2. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία των Απογραφικών Δελτίων για τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού, που αποτυπώνουν την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ για το ημερολογιακό έτος 2017,
3. για τη συμπλήρωση και επεξεργασία ερωτηματολογίων από τα μέλη ΔΕΠ και ΕΙΔΠ για κάθε ένα από τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών που δίδαξαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Για τη συλλογή των εμπειρικών δεδομένων αλλά και τη συγκριτική ανάλυση και επεξεργασία τους αξιοποιήθηκαν τα ακόλουθα εργαλεία / πηγές:

- Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2017 – 2018.
- Το αρχείο της γραμματείας του Τμήματος.
- Το Εγχειρίδιο συλλογής δεδομένων Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πατρών (Έκδοση ΜΟ.ΔΙ.Π. Πανεπιστημίου Πατρών).

- Πρακτικά Συνεδριάσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας.
- Ανακοινώσεις και εκδηλώσεις του Τμήματος όπως αποτυπώθηκαν από τους πίνακες ανακοινώσεων και τις ηλεκτρονικές σελίδες του ιστότοπου του Τμήματος.
- Κανονισμοί λειτουργίας του ΠΠΣ και ΠΜΣ του Τμήματος.
- Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και η εκπαιδευτική πλατφόρμα (e-class) του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Πατρών.
- Συζητήσεις των μελών της ΟΜΕΑ καθώς και της ΟΜΕΑ.
- Προφορικά στοιχεία από συζητήσεις με μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, προσωπικό της Γραμματείας και μέλη της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας καθώς και της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων του Πανεπιστημίου Πατρών.

## **2. Σύνοψη της ΟΜΕΑ**

Η 65<sup>η</sup> Γ.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας (17 Οκτωβρίου 2018) όρισε ως μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος τα ακόλουθα μέλη ΔΕΠ:

- ΠΑΥΛΟ ΚΟΝΤΟ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ (ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΟΜΕΑ)
- ΜΙΧΑΗΛ ΠΑΡΟΥΣΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ (ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ)
- ΖΕΪΜΠΕΚΗ ΙΩΑΝΝΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ
- ΚΑΛΕΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ



## **B. Παρουσίαση του Τμήματος**

### **1. Η Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**

Το Τμήμα Φιλοσοφίας ανήκει στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών, η οποία ιδρύθηκε στις 16.6.1989 και σε αυτήν εντάχθηκαν τα εξής Τμήματα με το αντίστοιχο έτος ιδρύσεως: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1983, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, 1983 (μετονομάστηκε σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία), Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, 1989, Τμήμα Φιλολογίας, 1994, Τμήμα Φιλοσοφίας, 1999.

### **2. Κτίρια και χώροι διδασκαλίας**

Το Τμήμα φιλοσοφίας δεν διαθέτει ενιαίο κτίριο. Του έχουν παραχωρηθεί τρία κτίρια εξ ολοκλήρου (Κ21, Κ22, Κ25) και ένα εξ ημισείας (Κ35) - μόλις επαρκή για τους ως τώρα διδάσκοντες και υπαλλήλους. Στα κτίρια αυτά στεγάζονται:

- η Τμηματική Βιβλιοθήκη 120 τ.μ., αίθουσα διαλέξεων και σεμιναρίων του μεταπτυχιακού προγράμματος 45 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ25,
- αίθουσα συνεδριάσεων 40 τ.μ. και γραφεία, στο κτίριο Κ22,
- το Υπολογιστικό Κέντρο 65 τ.μ. (με 22 θέσεις, αντίστοιχο αριθμό υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα για τις ανάγκες εργαστηριακών μαθημάτων) και γραφεία διδασκόντων, στο κτίριο Κ35, το οποίο μοιραζόμαστε με το ΤΕΕΑΠΗ.
- το Κ21 παραδόθηκε στο Τμήμα εντός του έτους και περιλαμβάνει αμφιθέατρο 150 θέσεων, το οποίο χρησιμοποιούν, ωστόσο, και άλλα Τμήματα της Σχολής.

Τα κτίρια και οι αίθουσες διδασκαλίας, κατά κανόνα με πρόσβαση για άτομα με ειδικές ανάγκες, παρουσιάζουν συχνά προβλήματα συντήρησης και θέρμανσης. Η δικτυακή σύνδεση παρουσιάζει αστάθεια.

Στο Τμήμα έχουν παραχωρηθεί για τις ανάγκες των μαθημάτων οι εξής χώροι διδασκαλίας (σε μεγάλη απόσταση από τις βασικές εγκαταστάσεις – κοντά στον χώρο στάθμευσης του κτιρίου Διοίκησης – όπου βρίσκονται η Γραμματεία και η Βιβλιοθήκη):

- 3 αμφιθέατρα της Πολυτεχνικής, χωρητικότητας περίπου 100 θέσεων το καθένα.
- 1 μεγάλη αίθουσα του Τμήματος Χημείας, χωρητικότητας περίπου 160 θέσεων.
- 2 μικρές αίθουσες, 30-50 ατόμων, όπου γίνονται σεμιναριακά μαθήματα.

Έχει από καιρού επισημανθεί σε σχετικά έγγραφα προς το Πανεπιστήμιο –χωρίς αποτέλεσμα – ότι είναι εξαιρετικά επείγον να παραχωρηθεί στο Τμήμα Φιλοσοφίας (και το ίδιο ισχύει για όλα τα Τμήματα της Σχολής) ένα αξιοπρεπές κτίριο. Η ίδια παρατήρηση έχει καταγραφεί στην έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος. Μέχρι σήμερα, ωστόσο, οι εκκλήσεις μας έχουν μείνει χωρίς αντίκρυσμα.

### 3. Προσωπικό

#### 3.1. Διοικητικό προσωπικό

Αυτή τη στιγμή εργάζονται στο Τμήμα: η Γραμματέας, 2 άτομα στη Γραμματεία, 2 άτομα στη Βιβλιοθήκη. Η αναλογία διοικητικών υπαλλήλων της γραμματείας προς φοιτητές/τριες είναι 1/380. Η αναλογία υπαλλήλων στην Τμηματική βιβλιοθήκη προς φοιτητές/τριες είναι 1/720. Η αναλογία διοικητικού προσωπικού προς μέλη ΔΕΠ είναι 5/12.

#### 3.2. Μέλη ΔΕΠ

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 υπηρέτησαν στο Τμήμα 12 μέλη ΔΕΠ, η κατανομή των οποίων σε βαθμίδες παρουσιάζεται στον Πίνακα 1.

#### Πίνακας 1

##### Κατανομή μελών ΔΕΠ σε βαθμίδες

Βαθμίδα	Αριθμός	Ποσοστό
Καθηγητή	2	16,8%
Αναπληρωτή Καθηγητή	5	41,6%
Επίκουρου Καθηγητή	5	41,6%
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>12</b>	<b>100,00%</b>

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018 δίδαξαν στο Τμήμα 5 (πέντε) διδάσκοντες, κάτοχοι δ.δ., με συμβάσεις έργου. Στο Τμήμα επίσης υπηρετούν 3 μέλη ΕΔΙΠ. Κατά το έτος 2017-2018 σε ακαδημαϊκή άδεια ήταν οι: Π. Κόντος (2 εξάμηνα), Κ. Παγωνδιώτης (1 εξάμηνο). Στο πλαίσιο της άδειάς του, ο κος Κόντος ήταν Υπότροφος του *National Humanities Center, NC*.

#### 4. Φοιτητές

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών του Τμήματος, για το προπτυχιακό επίπεδο σπουδών για το έτος αναφοράς είναι 1139 φοιτητές/ τριες, στους οποίους συμπεριλαμβάνονται και οι επί πτυχίω φοιτητές. Η αναλογία μελών ΔΕΠ προς φοιτητές, κατά το έτος αναφοράς, είναι 1/95. Ο αριθμός των εισαχθέντων φοιτητών του Τμήματος παρουσιάζεται στον Πίνακα 3 με ανάλυση ως προς τη διαδικασία εισαγωγής τους. Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 φοιτούσαν 35 φοιτητές/τριες. Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων ήταν 22.

### Πίνακας 3

Νεοεισαχθέντες φοιτητές σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών

Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Εισαγωγικές Εξετάσεις	166	165	167	176	183
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	3	8	4	1	4
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	12	49	35	36	54
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	18	9	12	5	7
Άλλες Κατηγορίες	1	1	1	1	
Σύνολο	176	134	149	147	140
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0			

## Γ. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

### 1. Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ (με ρυθμίσεις θεμάτων ηλεκτρονικής γραμματείας από τη ΓΣ τον Ιούνιο 2017)

<b>A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας (=ΥΠΟ):</b>	
A1. Πανεπιστημιακές παραδόσεις .....	15
A2. Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων .....	2
A3. Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες .....	1
A4. Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων .....	1
A5. Λογική .....	1
A6. Δύο Εργαστήρια συναρτώμενα αντιστοίχως στα προαναφερόμενα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» (A4) και «Λογική» (A5)	
<b>B. Μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια] (=ΕΠΠ) .....</b>	<b>13</b>
<b>Γ. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΥΑΕΠ) .....</b>	<b>3</b>
<b>Δ. Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΕΑΕΠ) .....</b>	<b>6</b>
<b>E. Ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων:</b>	
E1. Διπλωματική εργασία φιλοσοφίας	
E2. Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις	
E3. Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας	

Σύμφωνα με τον ΠΙΝΑΚΑ, καθώς και με το ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ στο τέλος αυτού εδώ του κεφαλαίου 4, το ΠΠΣ περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες μαθημάτων.

α. (ΥΠΟ): 20 υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας, που είναι, αφ' ενός, 17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, τα δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια· και αφ' ετέρου, 2 υποχρεωτικά πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας, με αντίστοιχη ονομασία Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων, και 1 υποχρεωτικό πρακτικό Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

Β. (ΕΠΠ): 13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων, είτε σεμιναρίου.

Γ. (ΥΑΕΠ): 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.

Δ. (ΕΑΕΠ): 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.

Ε. Στο ΠΠΣ προβλέπονται επίσης ως δυνατότητες ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων: η διπλωματική εργασία φιλοσοφίας, που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας· ασκήσεις και φροντιστήρια για υποστήριξη άλλων μαθημάτων· και η πρακτική άσκηση φιλοσοφίας, που αντικαθιστά ένα μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.

### Πίνακας 4

Προσφερόμενα μαθήματα στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών  
κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018

ΕΤΟΣ	ΕΞΑ ΜΗΝΟ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙ ΚΑ	ΥΠΟΧΡΕΩ- ΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ.	ΣΥΝΟΛΟ ΓΙΑ ΠΤΥΧΙΟ
1	A	4			1*	4
	B	4	2			6
2	Γ	4	1			5
	Δ	4			1*	4
3	E	2	1	3		6
	ΣΤ	2		4		6
4	Z	1		5		6
	H	2		4		6
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>43</b>

\* Τα παραπάνω εργαστήρια δεν αποτελούν αυτόνομα μαθήματα.

## **2. Δομή Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα**

### **2.1. Department of Philosophy: Degrees offered**

**Undergraduate:** Ptychion (four-year degree)

**Post-Graduate:** PDS

**Doctorate Diploma:** DD

### **2.2. PROGRAMME OF STUDIES**

#### **General information**

The education system in Greece is based on semesters. There are two semesters per academic year. The first (autumn) semester begins in October and ends in January. Classes for the second (spring) semester resume February and last until June. A student formally needs 8 semesters (4 years) of studying in order to graduate, that is to obtain the Diploma (Ptychion, in Greek) in Philosophy. During each semester a student has to follow ca. 6 courses with a total of around 18 hrs attendance per week.

A course may consist of only lectures or only seminars or both lectures and seminars. Some courses are compulsory (C) and other courses are optional (O) which can be chosen by the students according to their special interests. The latter are designated in the **Course Summary Table** as Options (O) and the minimum number of courses each student should opt for is also indicated therein. The optional courses offered in our Department in Semesters V & VII are grouped together as well as the optional courses offered in semesters VI & VIII. Students can choose to attend courses from those two groups in their third or in their fourth year of study. But courses from the first group are offered only in autumn semesters, while courses from the second group are offered only in spring semesters. A further category of courses in the Programme of Studies are the ones labelled ‘Compulsory Options’ (indicated in the list below as C/O). Students have to attend and be successfully examined on a certain number of courses from the categories of C/O, but they can choose what particular courses they wish to attend. Another division in the courses offered in the Department of Philosophy is between Philosophical (in the course code system they are indicated as Phil) and non- philosophical (in the course code system they are indicated as NPhil). The non-philosophical courses include a variety of subjects such as ancient greek language, ancient greek texts, ancient greek literature, byzantine and modern greek literature, european and greek history, latin language, linguistics, and educational studies. The total number of courses for which a student must register and be successfully examined in order to get a Diploma (ptychion) from the Department of Philosophy is 47. Students have to choose 12 non-philosophical courses and be successfully examined on them. The rest of the courses are philosophical and they include courses that are compulsory, optional and compulsory options.

In most taught courses there is not any formal assessment throughout the semester. In rare cases, lecturers offer partial exams within the semester and the grades obtained at these exams are taken into account in the final mark. Courses are only offered in the Greek language. Lecturers teach the related material based on Greek textbooks. Therefore, Greek students study from these textbooks,

which are offered for free by the Greek State. ERASMUS students who are not able to study from greek textbooks can use texts in another european languages with similar content which can be provided by the Departmental Library.

Students, during their final year, in addition to the courses they follow, may have the option of carrying out a short research project in the form of a written essay, called Diploma Work, under the supervision of a member of the teaching staff, replacing three optional philosophical courses. A grade is then assigned to the student by two examiners reflecting the overall performance of the student. This grade should be at least 5 out of ten.

A course is considered as being successfully passed only when the student has acquired at least the grade 5 out of 10 in the end of term exams. Exams are offered to the students at the end of each semester and there is a further examination in September. Students complete their studies when they pass all the required courses in the curriculum.

The number of credits we assign to each course is dictated by a regulation of Greek Law for Higher Education which states that 1 credit corresponds to 1 hr lecture per week per semester, whereas to the rest of the educational work (e.g. seminars and labs) 1 credit corresponds to 1-3 hr per week per semester. The credits the students collect during their study period in the Greek Universities, and the associated grades, are taken into account for the calculation of their final mark. For this calculation another factor has been introduced by Law which is called "weighing" factor. Thus, the final grade with which a student is graduated is the mean value of grades obtained for each course multiplied by the associated weighing factor. Thus, taking into account our higher education system as it was briefly described above, the basic requirement of the ECTS system for 30 credits for each semester was met in our Department by initially assigning for each 1 hr of lecture, seminar and lab work per week and per semester, 1 ECTS credit. Additional ECTS credits were then added to those of the courses which are considered as the most hard to be passed by the students, that is those requiring higher student workload. Because a Diploma Work is equivalent to three Philosophical Options (approx. half of the courses of a semester) the department assigns 9 ECTS credits to a successfully examined Diploma Work.

ERASMUS students, who have studied for at least a year in our institution can be considered as candidates for obtaining the Diploma (Ptychion) in Philosophy offered by our Department for undergraduate studies. The ERASMUS Committee of our Department dealing with the recognition of studies carried out abroad will consider the students' transcript of records and their performance at our Department. Courses successfully completed abroad will then be correlated to those in Patras. If there is no need for additional courses to be taken by the student in Patras in order to fulfill the requirements imposed by our curriculum, this committee will propose to the General Assembly of the Department of offering our Diploma (Ptychion) to that particular student. Otherwise, the student will have to attend and successfully pass all those courses which are needed to complete our curriculum. Following graduation, it is possible for a student to follow graduate studies leading to either a Postgraduate Diploma of Specialization (PDS) or a doctorate degree (D.D.). The PDS involves two years of studies. During the first year the candidate follows ca.4 courses in total (2 courses each semester) and has to pass the exams associated with these courses. Exams take place at the end of each semester. In some cases there might be partial exams during the courses. The minimum passing grade is 5 out of 10. Repeat exams for both semesters take place in September.

During the second year the student has to register to three courses which s/he can choose from a range of options and be successfully examined on them. In addition, during the second year the student carries out a short research project (PDS dissertation) and has to be successfully examined on it.

For the doctorate degree, a supervisory three-member committee is assigned upon the approval of the Department and the graduate student conducts research under the direction of the chairman of the supervisory committee. The average time required for the doctorate degree is four years.



**2.3. PROGRAMME PLAN****Undergraduate Studies: COURSE SUMMARY TABLE****UNDERGRADUATE PROGRAM OF STUDIES IN PHILOSOPHY****1<sup>ST</sup> YEAR****1ST SEMESTER**

<b>No.</b>	<b>Course Title</b>	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
Required philosophy			
1	<b>Epistemology and Metaphysics: Modern Period I</b>	3	5
2	<b>Modern Political Philosophy</b>	3	5
3	<b>Logic</b>	4	15
	<b>Logic Tutorial</b>	3	
Required other disciplines			
4	<b>Education Science I</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**2<sup>ND</sup> SEMESTER**

<b>No.</b>	<b>Course Title</b>	<b>Credits</b>	<b>ECTS</b>
Required philosophy			
1	<b>Plato</b>	3	5
2	<b>Ancient Greek moral and political philosophy</b>	3	5
3	<b>Analytic Philosophy I : Philosophy of Science</b>	3	5
4	<b>Humanities computer workshop</b>	2	5
Elective other disciplines (2 <sup>nd</sup> Semester)			
5	<b>Elective course in another discipline</b>	3	5
6	<b>Elective course in another discipline</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**2<sup>ND</sup> YEAR****3<sup>RD</sup> SEMESTER**

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>Aristotle: Epistemology and Metaphysics</b>	3	5
2	<b>Modern Moral Philosophy</b>	3	5
Elective philosophy			
3	<b>Reading workshop I: Ancient Philosophy</b>	3	10
	<b>Reading workshop I</b>		
	<b>Reading workshop I</b>		
	<b>Reading workshop I</b>		
	Elective other discipline		
4	<b>Ancient Greek Literature</b>	3	5
	<b>Ancient Greek Language I</b>		
	<b>Ancient Greek Language II</b>		
Required other disciplines			
5	<b>Education Science II</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**4<sup>TH</sup> SEMESTER**

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>Kant</b>	3	5
2	<b>Hermeneutics and Phenomenology</b>	3	5
3	<b>Analytic Philosophy II: Philosophy of Language</b>	3	5
4	<b>Philosophical topics: Knowledge and reality in Plato and Aristotle</b>	4	15
	<b>Philosophical topics Tutorial</b>	3	
			<b>Semester: 30</b>

**3<sup>RD</sup> YEAR****5<sup>TH</sup> SEMESTER**

No	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>Epistemology and Metaphysics II</b>	3	5
Elective philosophy			
2	<b>Reading workshop II: Modern Philosophy</b>	3	10
	<b>Reading workshop II Modern Philosophy A</b>		
	<b>Reading workshop II Modern Philosophy B</b>		
	<b>Reading workshop II Modern Philosophy C</b>		
Elective philosophy options (3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> year)			
3	<b>Philosophy option</b>	3	5
4	<b>Philosophy option</b>	3	5
Elective other disciplines			
5	<b>Elective course in another discipline</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**6<sup>TH</sup> SEMESTER**

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>Contemporary practical philosophy</b>	3	5
2	<b>Analytic philosophy III: epistemology</b>	3	5
Elective philosophy options (3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> year)			
3	<b>Philosophy option</b>	3	5
4	<b>Philosophy option</b>	3	5
5	<b>Philosophy option</b>	3	5
Elective other disciplines			
6	<b>Elective in another discipline</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**4<sup>TH</sup> YEAR****7<sup>TH</sup> SEMESTER**

No	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>Aesthetics</b>	3	5
Required other disciplines			
2	<b>Ancient Greek Literature I</b>	3	5
Elective philosophy options (3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> year)			
3	<b>Philosophy option</b>	3	5
4	<b>Philosophy option</b>	3	5
5	<b>Philosophy option</b>	3	5
Elective other disciplines			
6	<b>Elective in another discipline</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**8<sup>TH</sup> SEMESTER**

No.	Course Title	Credits	ECTS
Required philosophy			
1	<b>19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> Century Philosophy</b>	3	5
Elective philosophy option (3 <sup>rd</sup> and 4 <sup>th</sup> year)			
2	<b>Philosophy option</b>	3	5
3	<b>Philosophy option</b>	3	5
4	<b>Philosophy option</b>	3	5
5	<b>Philosophy option</b>	3	5
6	<b>Philosophy option</b>	3	5
			<b>Semester: 30</b>

**Optional replacements for elective philosophy courses****7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> semester:**

The undergraduate thesis replaces 3 elective philosophy courses.

**7<sup>th</sup> semester:**

One tutorial course replaces one elective philosophy course (pending approval).

## ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΠΣ

(με ρυθμίσεις θεμάτων ηλεκτρονικής γραμματείας από τη ΓΣ τον Ιούνιο 2017)

### A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας (=ΥΠΟ):

A1.	Πανεπιστημιακές παραδόσεις	15
A2.	Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων	2
A3.	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	1
A4.	Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων	1
A5.	Λογική	1
A6.	Δύο Εργαστήρια συναρτώμενα αντιστοίχως στα προαναφερόμενα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» (A4) και «Λογική» (A5)	
B.	Μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας [παραδόσεις ή σεμινάρια] (=ΕΠΙ)	13
Γ.	Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΥΑΕΠ)	3
Δ.	Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (=ΕΑΕΠ)	6
E.	Ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων:	
E1.	Διπλωματική εργασία φιλοσοφίας	
E2.	Φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις	
E3.	Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας	

Σύμφωνα με τον ΠΙΝΑΚΑ, καθώς και με το ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ στο τέλος αυτού εδώ του κεφαλαίου 4, το ΠΠΣ περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες μαθημάτων.

α. **(ΥΠΟ)**: 20 υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας, που είναι, αφ' ενός, 17 υποχρεωτικά μαθήματα πανεπιστημιακών παραδόσεων φιλοσοφίας, τα δύο από τα οποία συνοδεύονται από υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια· και αφ' ετέρου, 2 υποχρεωτικά πρακτικά εργαστηριακά μαθήματα φιλοσοφίας, με αντίστοιχη ονομασία Εργαστήρια ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων, και 1 υποχρεωτικό πρακτικό Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες.

β. **(ΕΠΙ)**: 13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, είτε με μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων, είτε σεμιναρίου.

γ. **(ΥΑΕΠ)**: 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων.

δ. **(ΕΑΕΠ)**: 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.

ε. Στο ΠΠΣ προβλέπονται επίσης ως δυνατότητες ειδικές περιπτώσεις μαθημάτων: η διπλωματική εργασία φιλοσοφίας, που αντικαθιστά συγκεκριμένο αριθμό μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας· ασκήσεις και φροντιστήρια για υποστήριξη άλλων μαθημάτων· και η πρακτική άσκηση φιλοσοφίας, που αντικαθιστά ένα μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (βλ. παρακάτω ρυθμίσεις).

## **A. Υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας (ΥΠΟ)**

### **A1: Πανεπιστημιακές παραδόσεις**

Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι ο φοιτητής να αποκτήσει την απαραίτητη βασική στοιχειώση και βασικό προσανατολισμό στο πεδίο της φιλοσοφίας. Θεματικά τα μαθήματα αυτά έχουν οριστεί, ώστε α) να δίνουν επαρκή εποπτεία για τους πλέον κομβικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, β) να οδηγούν τον φοιτητή ως τις σύγχρονες φιλοσοφικές τάσεις και γ) να τον προσανατολίζουν στους βασικούς κλάδους της φιλοσοφίας.

### **A2: Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων**

Ο χαρακτήρας των μαθημάτων είναι εργαστηριακός, με κύριο στόχο τόσο τη μεθοδολογική κατάρτιση των φοιτητών για αυτοδύναμη, επιστημονικά δόκιμη προσέγγιση πρωτογενών φιλοσοφικών κειμένων, όσο και την εξάσκησή τους στις απαραίτητες για τον σκοπό αυτόν πρακτικές και δεξιότητες:

- οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά, βάσει επιλεγμένων κειμένων, στην ανάλυση του φιλοσοφικού λόγου, στον προσδιορισμό του περιεχομένου των φιλοσοφικών εννοιών του κειμένου, στη δυνατότητα διάκρισης, ανασυγκρότησης και αποτίμησης της εξηγητικής δύναμης των επιχειρημάτων του και στην κατανόηση των φιλοσοφικών θέσεων που αυτό διατυπώνει. Στο πλαίσιο αυτό εμπεδώνουν πρακτικά τη σημασία κρίσιμων για μια δόκιμη φιλοσοφική ερμηνεία παραγόντων, όπως είναι η ενδοκειμενική και διακειμενική συνοχή, η ιστορικότητα των κειμένων και των θεωριών, θεωρητικές αναφορές, διαθεωρητικές σχέσεις κλπ.
- οι φοιτητές ασκούνται πρακτικά στη χρήση και αξιοποίηση του διαθέσιμου για τους σκοπούς του μαθήματος υποστηρικτικού επιστημονικού υλικού, όπως είναι ειδικά έργα αναφοράς, φιλοσοφικά λεξικά, ιστορικά γλωσσικά λεξικά, ευρετήρια, ηλεκτρονικές πηγές, χρήση της βιβλιοθήκης, καθώς και επιλεγμένη βασική βιβλιογραφία για την άντληση της απαιτούμενης πληροφορίας.
- εντέλει, οι φοιτητές μαθαίνουν να εξάγουν φιλοσοφική γνώση από πρωτογενές υλικό και ασκούνται στην ανάπτυξη γραπτού επιστημονικού φιλοσοφικού λόγου.

### **Ρυθμίσεις Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων:**

Οι φοιτητές ΚΑΤΑΤΑΣΣΟΝΤΑΙ ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ σ' ένα Εργαστήριο από κάθε ομάδα Εργαστηρίων Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων και σε περίπτωση που δεν επιτύχουν στην κανονική και την επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου, κατά την επόμενη δήλωση του μαθήματος έχουν δικαίωμα να επιλέξουν άλλο Εργαστήριο από την αντίστοιχη ομάδα Εργαστηρίων.

- ✓ Στα Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων παρακολούθηση των μαθημάτων, κατ' οίκον προετοιμασία των φοιτητών και παρουσίαση εργασιών στις συνεδριάσεις του μαθήματος είναι υποχρεωτική. Ο φοιτητής δεν επιτρέπεται να απουσιάσει πάνω από τρεις (3) φορές από τις συνεδριάσεις του μαθήματος, σε περίπτωση περισσότερων των τριών απουσιών ο φοιτητής δεν μπορεί να βαθμολογηθεί στο μάθημα αυτό. Η βαθμολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με την παράδοση εργασιών εντός διδακτικής διαδικασίας και με τελική δοκιμασία δεξιοτήτων, ή αποκλειστικά με την παράδοση γραπτών εργασιών.

### **A3: Εργαστήριο Πληροφορικής για τις Ανθρωπιστικές Επιστήμες**

Το υποχρεωτικό Εργαστήριο Πληροφορικής σκοπό έχει να εξασκήσει τους φοιτητές στη χρήση νέων τεχνολογιών ως πρακτικών απαραίτητων εργαλείων για τις σπουδές αλλά και την επιστήμη τους. Στα πλαίσια του εργαστηρίου οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με εργαλεία που χρησιμοποιούνται (α) για την έρευνα στο πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και (β) για την παρουσίαση των αποτελεσμάτων της. Σε σχέση με το (α) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση μηχανών αναζήτησης και διαχείρισης βιβλιογραφίας, στην αναζήτηση σε βάσεις δεδομένων φιλοσοφικών κειμένων, στην εύρεση και αξιολόγηση διαδικτυακών πηγών. Σε σχέση με το (β) οι φοιτητές/τριες θα ασκηθούν στη χρήση κειμενογράφου, προετοιμασία παρουσιάσεων με διαφάνειες, στην κατασκευή εννοιακών χαρτών, και άλλα εργαλεία παρουσίασης.

- ✓ Το Εργαστήριο Πληροφορικής έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες για την απόκτηση του πτυχίου. Για το μάθημα αυτό δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.

### **A4: Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την επιστημονική προσέγγιση, ανάλυση, επεξεργασία και παρουσίαση φιλοσοφικών θεματικών. Για τον σκοπό αυτό, το συγκεκριμένο μάθημα εστιάζει στην συζήτηση ενός επιμέρους φιλοσοφικού ζητήματος, το οποίο μελετάται συστηματικά βάσει επιλεγμένης βιβλιογραφίας. Το μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω).

- ✓ Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 επιτυχής εξέταση στην Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων (συνολικά μάθημα+εργαστήριο) είναι προαπαιτούμενο για διπλωματική εργασία.

### **A5: Λογική**

Τα μαθήματα Λογικής θεωρούνται μαθήματα προπαιδείας για τη φιλοσοφική ανάλυση και την ορθολογική οικοδόμηση φιλοσοφικών επιχειρημάτων και της σκέψης γενικότερα. Ταυτόχρονα εισάγουν στον φιλοσοφικό κλάδο της Λογικής. Το συγκεκριμένο υποχρεωτικό μάθημα συνοδεύεται από υποχρεωτικό πρακτικό εργαστήριο (βλ. πιο κάτω). Η βαθμολόγηση των φοιτητών προκύπτει από συμψηφισμό του βαθμού στο κυρίως μάθημα και στο εργαστήριο.

### **A6: Υποχρεωτικά Εργαστήρια συναρτώμενα σε υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας**

Τα εργαστήρια που συνοδεύουν τα υποχρεωτικά μαθήματα φιλοσοφίας «Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων» και «Λογική», ανήκουν στην κατηγορία υποχρεωτικών πρακτικών εργαστηρίων του προγράμματος σπουδών. Είναι εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εμπέδωσης γνώσεων και διδασκαλίας δεξιοτήτων, εξαρτώνται θεματικά από το ομώνυμο μάθημα και αποτελούν ενιαία διδακτική ενότητα με αυτό. Υπεύθυνος της συνολικής διδακτικής ενότητας είναι ο διδάσκων του υποχρεωτικού μαθήματος, ο οποίος σε συνεργασία με τον διδάσκοντα του εργαστηρίου καθορίζει τη θεματική και το περιεχόμενο του εργαστηρίου.

- ✓ Η παρακολούθηση των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική: δεν επιτρέπεται η απουσία σε περισσότερα από τρία (3) μαθήματα του εργαστηρίου και δεν βαθμολογούνται φοιτητές που υπερβαίνουν τον αριθμό των τριών απουσιών. Για τα εργαστηριακά μαθήματα δεν προβλέπονται επαναληπτικές εξετάσεις.
- ✓ Η επίδοση των φοιτητών στα συναρτώμενα εργαστήρια συνυπολογίζεται μαζί με την επίδοσή τους στο κυρίως μάθημα για τον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό που καθορίζεται για το κάθε εργαστήριο ξεχωριστά. Ο υπεύθυνος του εργαστηρίου αξιολογεί με δική του ευθύνη τις επιδόσεις των φοιτητών και παραδίδει την αξιολόγησή του σε υπογεγραμμένο πίνακα στον υπεύθυνο του ενιαίου μαθήματος. Ο υπεύθυνος του μαθήματος εκδίδει και υπογράφει το τελικό βαθμολόγιο, επισυνάπτοντας απαραίτητα τους υπογεγραμμένους

πίνακες των επί μέρους βαθμολογήσεων στην εξέταση του μαθήματος και στο εργαστήριο. Ο βαθμός του εργαστηρίου σε περίπτωση επιτυχίας ισχύει και για την επόμενη εξεταστική. Εντούτοις, αποτυχία στο μάθημα (βαθμός κάτω του 5) σε όλες τις εξεταστικές περιόδους της ακαδημαϊκής χρονιάς που δηλώνεται, συνεπάγεται επανάληψη και του εργαστηρίου.

### **Εργαστήριο Λογικής**

Το εργαστήριο Λογικής κατ' αντιστοιχία προς την ύλη του μαθήματος προσφέρει την πρακτική εξάσκηση και εμπέδωση των εννοιών του μαθήματος μέσω εργαστηριακών ασκήσεων, λύσεων προβλημάτων και συχνών δοκιμασιών, στις οποίες υποχρεωτικά συμμετέχουν όλοι οι φοιτητές ανά ομάδες.

### **Εργαστήριο Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων**

Στόχος του εργαστηρίου είναι αφ' ενός η πρακτική εξάσκηση του φοιτητή σε μικρές ομάδες στη μελέτη, κατανόηση και γραπτή παρουσίαση επιστημονικής φιλοσοφικής βιβλιογραφίας, συναφούς με τη θεματική του κυρίως μαθήματος, με την καθοδήγηση και την υποστήριξη υπεύθυνου για το εργαστήριο ειδικού διδακτικού προσωπικού. Αφ' ετέρου, ο φοιτητής διδάσκεται και εξασκείται σε επιστημονικές τεχνικές (π.χ. βιβλιογραφική έρευνα) καθώς και στις μορφολογικές προδιαγραφές της συγγραφής επιστημονικής εργασίας.

- ✓ Για τους φοιτητές με έτος εισαγωγής μετά το 2011/12 η επιτυχής παρακολούθηση του συνολικού μαθήματος Επεξεργασίας Φιλοσοφικών Θεμάτων είναι προαπαιτούμενο διπλωματικής εργασίας.

### **B. Μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας (ΕΠΠ)**

Τα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους μπορούν να προσφέρονται με τη μορφή πανεπιστημιακών παραδόσεων ή με τη μορφή σεμιναρίων. Σύμφωνα με απόφαση της ΓΣ από τον Ιούνιο 2015, δεν υπάρχει προαπαίτηση για τη δήλωση μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας από τους φοιτητές, είτε έχουν εγγραφεί από εισαγωγικές εξετάσεις, είτε από κατατακτήριες. Τα μαθήματα αυτά σκοπό έχουν να επιτρέψουν στον φοιτητή να επεκταθεί σε πεδία ή/και να εμβαθύνει σε φιλοσοφικά ζητήματα ανάλογα με τα ειδικότερα ενδιαφέροντά του, ως εκ τούτου θεματικά καλύπτουν σημαντικούς σταθμούς της ιστορίας της φιλοσοφίας, καθώς και κεντρικά ζητήματα της συστηματικής φιλοσοφίας, που ολοκληρώνουν το πρόγραμμα των προπτυχιακών σπουδών. Ο φοιτητής 3ου και 4ου έτους έχει εδώ την δυνατότητα να δώσει τις δικές του εμφάσεις διαμορφώνοντας το ιδιαίτερο επιστημονικό προφίλ του.

- ✓ Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν δεκατρία (13) μαθήματα από αυτήν την κατηγορία.

Ρυθμίσεις σεμιναρίων:

- ✓ Τα σεμινάρια αποτελούν ειδική υποκατηγορία των μαθημάτων επιλογής φιλοσοφίας. Για την παρακολούθησή τους εγγράφονται κατ' ανώτατο όριο 15 φοιτητές/τριες με την εξής διαδικασία: κατά την περίοδο των εξετάσεων (Σεπτεμβρίου ή Φεβρουαρίου, ανάλογα με το εξάμηνο στο οποίο προσφέρεται το μάθημα), οι φοιτητές/τριες δηλώνουν το ενδιαφέρον τους να συμμετάσχουν στο σεμινάριο και γίνονται αποδεκτοί ή μη, μετά από προσωπική συνέντευξη με τον διδάσκοντα (ο οποίος λαμβάνει υπόψη του τη δυνατότητα χρήσης ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας, την επίδοση στα μαθήματα και ιδιαίτερα στα συναφή με το θέμα του σεμιναρίου ή σε προαπαιτούμενα, τα οποία ορίζει για το σεμινάριο, τη χρήση Η/Υ κ.ο.κ.). Κατά την έναρξη του εξαμήνου ο διδάσκων καταθέτει στη Γραμματεία κατάλογο με τους φοιτητές που έγιναν δεκτοί στο σεμινάριο.
- ✓ Η επίδοση του φοιτητή στα σεμιναριακά μαθήματα αξιολογείται βάσει γραπτής εργασίας έκτασης περίπου 4.000 λέξεων, η οποία παρουσιάζεται υποχρεωτικά στο σεμινάριο και



παραδίδεται σε τελική μορφή κατά την περίοδο εξετάσεων. Στα σεμινάρια η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική: για να παραδώσουν εργασία οι φοιτητές, δεν πρέπει να έχουν απουσιάσει από περισσότερες από τρεις (3) συνεδριάσεις του μαθήματος.

### **Γ. Υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)**

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν 3 υποχρεωτικά μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων, τα «Παιδαγωγικά Ι», «Παιδαγωγικά ΙΙ» και «Αρχαία Ελληνική Λογοτεχνία», τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα ή άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Τόσο τα υποχρεωτικά, όσο και τα παρακάτω μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων προεκτείνουν το περιεχόμενο των σπουδών προς την κατεύθυνση των επιστημονικών κλάδων που συμπεριλαμβάνει το επαγγελματικό προφίλ το οποίο κατοχυρώνουν οι σπουδές φιλοσοφίας στην ελληνική Μέση Εκπαίδευση. Αντιστοιχούν σε γνωστικά αντικείμενα που υπάγονται στον κλάδο ΠΕ02 των εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και σε μαθήματα παιδαγωγικής. Στόχος των μαθημάτων αυτών είναι η εξασφάλιση τυπικών προϋποθέσεων παιδαγωγικής κατάρτισης αφ' ενός και αφ' ετέρου η στοιχείωση των φοιτητών φιλοσοφίας στα περιεχόμενα και τη μεθοδολογία των επιστημονικών αυτών κλάδων σε βασικό επίπεδο.

### **Δ. Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)**

Πέραν των 3 ως άνω υποχρεωτικών, οι φοιτητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να παρακολουθήσουν 6 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων, καταναμημένα σύμφωνα με το πρόγραμμα σε εξάμηνα. Έτσι μπορούν να δημιουργήσουν κατά τα επιστημονικά ενδιαφέροντά τους ή τον επαγγελματικό τους σχεδιασμό πεδία ισχυρότερης εστίασης και ειδίκευσης, επικεντρώνοντας τις επιλογές τους σε γνωστικά αντικείμενα του κλάδου ΠΕ02, ή να συνδυάσουν τις επιλογές αυτών των αντικειμένων με τα μαθήματα φιλοσοφίας, ή να πλαισιώσουν τις φιλοσοφικές τους σπουδές με συναφή πεδία και γενικά να διαμορφώσουν και να ολοκληρώσουν εξατομικευμένα τις σπουδές τους. Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν από κατάλογο μαθημάτων, τα οποία προσφέρονται από το Τμήμα ή άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Σ' αυτή την κατηγορία συγκαταλέγονται ισοδύναμα και μαθήματα ξένης γλώσσας, που προσφέρονται από το Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών.

### **Ε. Ειδικές κατηγορίες μαθημάτων**

#### **Ε1: Διπλωματική Εργασία**

- ✓ Επόπτης διπλωματικής εργασίας (ΔΕ): Η ΔΕ εποπτεύεται από ένα διδάσκοντα (μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ή Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό). Εφόσον το θέμα της εργασίας είναι διεπιστημονικό, επιτρέπεται να οριστεί και δεύτερος επόπτης (εκτός Τμήματος αλλά εντός του Παν/μίου Πατρών). Οι διδάσκοντες μπορούν να αναλαμβάνουν ανά ακαδημαϊκό έτος την παρακολούθηση έως πέντε (5) ΔΕ.
- ✓ Προϋποθέσεις εποπτείας ΔΕ: Η ανάληψη της εποπτείας μιας ΔΕ έγκειται στη διακριτική ευχέρεια ενός διδάσκοντα. Ελάχιστοι όροι, ωστόσο, για την εκπόνηση μιας ΔΕ είναι η χρήση ελληνικής και ξενόγλωσσης βιβλιογραφίας και χρήση Η/Υ. Οι φοιτητές καλούνται να εκφράζουν έγκαιρα την πρόθεσή τους για εκπόνηση ΔΕ από το 6ο εξάμηνο και εξής, ώστε να έχουν επαρκή χρόνο για τη δήλωση και εν συνεχεία την προετοιμασία της ΔΕ, με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα που δέχεται να αναλάβει το θέμα και την εποπτεία.
- ✓ Προαπαιτήσεις: Για φοιτητές έτους εισαγωγής πριν από το 2011/12: Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του φροντιστηρίου εκπόνησης επιστημονικής εργασίας. Το φροντιστήριο αυτό αντιστοιχείται για τους φοιτητές αυτής της κατηγορίας με το Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων, για την επιτυχή παρακολούθηση του οποίου λαμβάνουν σχετική βεβαίωση.
- ✓ Για όλους τους φοιτητές έτους εισαγωγής μετά το 2011/12: Επιτυχής εξέταση στο μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων» βάσει στοιχείων της καρτέλας του φοιτητή.

- ✓ Χρόνος δήλωσης, προετοιμασίας και υποβολής ΔΕ:  
Από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εξής ισχύει το ακόλουθο χρονοδιάγραμμα ΔΕ. Αν ο φοιτητής επιλέγει να αναλάβει ΔΕ και ο διδάσκων έχει δεχτεί να εποπτεύσει συγκεκριμένο θέμα που συμφώνησαν, η ΔΕ δηλώνεται μόνο μια φορά, είτε στο Ζ', είτε στο Η', είτε σε επόμενο εξάμηνο νόμιμων σπουδών, υποχρεωτικά στη θέση τριών επιλεγόμενων μαθημάτων φιλοσοφίας του ίδιου εξαμήνου: δηλαδή, κατά τη δήλωση ο φοιτητής δεν δηλώνει τρία κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας στη θέση των οποίων δηλώνει τη ΔΕ (βλ. και παρακάτω: Αντιστοιχία με μαθήματα). Το ίδιο διάστημα που έχει οριστεί για τη δήλωση, κατατίθεται στη Γραμματεία συμπληρωμένο έντυπο με το θέμα και τον επόπτη της ΔΕ.  
Η διάρκεια προετοιμασίας της ΔΕ είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο, και δεν επιτρέπεται να υποβληθεί προς εξέταση πριν ολοκληρωθούν τα μαθήματα του εξαμήνου στην αρχή του οποίου δηλώθηκε, ενώ ο χρόνος από τη δήλωση μέχρι την εξέταση και τη βαθμολόγηση είναι έως ένα ακαδημαϊκό έτος. Εάν για οποιονδήποτε λόγο η ΔΕ δεν συνεχιστεί, ή εάν μετά από την ημερομηνία δήλωσης παρέλθει ένα ακαδημαϊκό έτος (με το τέλος τρίτης σε σειρά εξεταστικής και βαθμολογικής περιόδου) και η ΔΕ δεν έχει βαθμολογηθεί επιτυχώς, κατατίθεται στη Γραμματεία σχετικό έγγραφο και, αντί της ΔΕ που δεν διεκπεραιώθηκε, το επόμενο εξάμηνο ο φοιτητής δηλώνει υποχρεωτικά τρία μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, ώστε να καλύψει τις προϋποθέσεις του πτυχίου.
- ✓ Εξέταση ΔΕ:  
Η ΔΕ εξετάζεται από τον επόπτη και έναν επιπλέον διδάσκοντα. Η εξέταση ανακοινώνεται στο Τμήμα μια εβδομάδα νωρίτερα και είναι δημόσια.
- ✓ Αντιστοιχία με μαθήματα:  
Για όλους τους φοιτητές με έτος εισαγωγής από το 2006-07 και εξής η διπλωματική εργασία αντικαθιστά τρία (3) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους, με τα οποία αντιστοιχείται, και ισοδυναμεί με 9 δ.μ. και 15 μονάδες ECTS. Για τους εισαχθέντες των ακαδημαϊκών ετών 1999-2000 έως 2005-2006 η διπλωματική εργασία αντικαθιστά δύο (2) κατ' επιλογήν μαθήματα φιλοσοφίας 3ου και 4ου έτους και ένα (1) επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων 3ου και 4ου έτους, με τα οποία αντιστοιχείται.

### **E2: Φροντιστηριακά μαθήματα και Ασκήσεις**

Για ορισμένα μαθήματα του ΠΠΣ, ιδίως τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, μπορεί να προβλεφθούν ειδικά φροντιστηριακά μαθήματα και ασκήσεις, με σκοπό τη διδακτική ενίσχυση του μαθήματος για την καλύτερη εξασφάλιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω στενότερης διδακτικής υποστήριξης των φοιτητών σε μικρές ομάδες. Μπορούν να διδαχθούν είτε από μέλη ΔΕΠ, είτε από μέλη έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού, είτε από μέλη ΕΔΙΠ, είτε από μεταπτυχιακούς φοιτητές ιδιαίτερα του Β' κύκλου σπουδών.

### **E3: Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας**

Από το 2017-2018 και εξής, εφόσον εγκριθεί σχετική χρηματοδότηση, μπορεί να δηλωθεί προπτυχιακή Πρακτική άσκηση φιλοσοφίας ως επιλογή στο 6ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση του μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων. Το Τμήμα προβλέπει Πρακτική άσκηση με όριο αριθμού φοιτητών μέχρι 35, διαφορετικό κάθε εαρινό εξάμηνο αναλόγως της χρηματοδότησης, και ενδεικτικά θέτει σε προτεραιότητα ως προϋποθέσεις έγκρισης: (α) αριθμό μαθημάτων με επιτυχή εξέταση και μέσο όρο βαθμολογίας 1ου και 2ου έτους σπουδών, (β) οικονομικά κριτήρια, (γ) επάρκεια ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2, (δ) επάρκεια χρήσης Η/Υ.

## ♪ ♪ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κατ' εφαρμογή απόφασης της Συγκλήτου και αντίστοιχης ρύθμισης της Γ.Σ. του Τμήματος από το 2016-2017 και εξής, στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου κάθε φοιτητής, συμπεριλαμβανομένων των επί πτυχίω, δικαιούται να επανεξεταστεί για να βελτιώσει τον βαθμό του σ' ένα μάθημα ανά ακαδημαϊκό έτος, από εκείνα στα οποία εξετάστηκε επιτυχώς κατά την προηγούμενη εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου τον Ιανουάριο, ή του εαρινού εξαμήνου τον Ιούνιο – ανεξαρτήτως αν επρόκειτο για μάθημα του έτους σπουδών του, ή το όφειλε από προηγούμενα έτη. Συγκεκριμένα, το δικαίωμα βελτίωσης βαθμού επιτυχίας αφορά ένα μάθημα είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα Φιλοσοφίας τα οποία αντιστοιχούν το καθένα σε 5 μονάδες ECTS – και διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή του Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και από συμβασιούχους διδάσκοντες του Τμήματος – είτε από τα υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα άλλων επιστημονικών πεδίων τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές υποβάλλουν μεταξύ τέλους Ιουλίου και τέλους Αυγούστου σχετική αίτηση προς το Τμήμα μέσω Γραμματείας ή Γενικού Πρωτοκόλλου του Πανεπιστημίου, με την προϋπόθεση να αφορά επανεξέταση σ' ένα μάθημα των ως άνω κατηγοριών. Όταν η Γραμματεία καταχωρίσει βαθμό της αρχικής επιτυχούς εξέτασης και βαθμό επανεξέτασης κάθε εν λόγω μαθήματος, ο μεγαλύτερος από τους δύο λογίζεται ως ο βαθμός του συγκεκριμένου μαθήματος για το πτυχίο, με επεξήγηση στην αναλυτική βαθμολογία.

### ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ

Βαρύτητα – Διδακτικές μονάδες – Μονάδες ECTS ανά κατηγορία μαθημάτων

- Κατηγορία μαθημάτων Α1 (ΥΠΟ), Β (ΕΠΙ), Γ (ΥΑΕΠ), Δ (ΕΑΕΠ) = τρία μαθήματα, καθένα 3 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.
- Κατηγορία Α2 (ΥΠΟ) = τρία εργαστήρια, καθένα 3 διδακτικές μονάδες, 10 μονάδες ECTS.
- Κατηγορία Α3 (ΥΠΟ) = δίωρο εργαστήριο πληροφορικής, 2 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.
- Κατηγορία Α4 και Α5 (ΥΠΟ) = τρία μαθήματα με τρία υποχρεωτικά πρακτικά εργαστήρια της κατηγορίας Α6, καθένα (μάθημα+εργαστήριο) 7 διδακτικές μονάδες, 15 μονάδες ECTS.
- Ε1 = Η διπλωματική εργασία φιλοσοφίας υποκαθιστά τρία μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας της κατηγορίας Β (ΕΠΙ), συνολικά 9 διδακτικές μονάδες, 15 μονάδες ECTS.
- Ε3 = Η πρακτική άσκηση φιλοσοφίας υποκαθιστά ένα μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων της κατηγορίας Δ (ΕΑΕΠ), 3 διδακτικές μονάδες, 5 μονάδες ECTS.

#### 1. Απαιτούμενες διδακτικές μονάδες για τη λήψη πτυχίου:

α. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013/14 και εξής: απαιτούνται 133 δ.μ. (42 μαθήματα)

Έτη μεταβατικής εφαρμογής του νέου ΠΠΣ:

- β. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2012/13: απαιτούνται 135 δ.μ. (44 μαθήματα)
- γ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2011/12: απαιτούνται 141 δ.μ. (47 μαθήματα)
- δ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010/11: απαιτούνται 144 δ.μ. (48 μαθήματα)

Έτη εισαγωγής πριν από το 2010/11

- ε. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2006/07 έως 2009/10: απαιτούνται 141 δ.μ. (47 μαθήματα).
- στ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2005/06: απαιτούνται 136 δ.μ. (46 μαθήματα).
- ζ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2004/05: απαιτούνται 136 δ.μ. (46 μαθήματα).
- η. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003/04: απαιτούνται 135 δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
- θ. Εισαχθέντες/είσες κατά το ακαδημαϊκό έτος 2002/03: απαιτούνται 135 δ.μ. (45 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.) και στο Εργαστήριο Πληροφορικής (χωρίς δ.μ.).
- ι. Εισαχθέντες/είσες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999/2000, 2000/01 και 2001/02: απαιτούνται 138 δ.μ. (46 μαθήματα) καθώς και η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας (χωρίς δ.μ.).

2. Το Εργαστήριο Πληροφορικής δεν προσφέρεται για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 1999-2000 και 2000-2001, ενώ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2001-2002 προσφέρεται ως μάθημα επιλογής.

3. ΜΟΝΟ για τους εισαχθέντες κατά τα ακαδημαϊκά έτη από 1999/2000 έως και 2003/04: προϋπόθεση για τη λήψη πτυχίου ήταν η επιτυχής εξέταση σε 4 μαθήματα ξένης γλώσσας χωρίς δ.μ. Φοιτητές/τριες εισαγωγής αυτών των ετών απαλλάσσονται από τα μαθήματα ξένης γλώσσας, εάν είναι κάτοχοι έγκυρου διπλώματος είτε Αγγλικής είτε Γαλλικής είτε Γερμανικής είτε Ιταλικής γλώσσας, σε επίπεδο Proficiency in English βρετανικού ή αμερικανικού Πανεπιστημίου, DELF 1-6, Sorbonne I, Kleines Sprachdiplom και CELI 5 αντιστοίχως.

4. Στις ως άνω κατ' αντιστοιχία έτους εισαγωγής απαιτούμενες δ.μ. για την απόκτηση πτυχίου συνυπολογίζονται δ.μ. από την προαιρετική διπλωματική εργασία, η οποία μέχρι και το 2014-2015 προσφερόταν στους φοιτητές ΣΤ' εξαμήνου σπουδών και εξής και από το 2016-2017 προσφέρεται στους φοιτητές Ζ' εξαμήνου και εξής. Η ΔΕ αντιστοιχεί σε 9 δ.μ. (ότι ισοδυναμεί με 3 μαθήματα επιλογής βλ. παραπάνω).

#### **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΕΤΗ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΝΕΟΥ ΠΠΣ ΚΑΙ ΕΞΗΣ**

**Για όλους τους εγγεγραμμένους φοιτητές/ήτριες:**

- ✓ Δεν υπάρχει ο περιορισμός υποχρεωτικής επιλογής δύο τουλάχιστον μαθημάτων από κάθε μια από τέσσερις θεματικές περιοχές φιλοσοφίας για τα μαθήματα επιλογής 3ου-4ου έτους, όπως ίσχυε στο παλαιό ΠΠΣ: τα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας 3ου-4ου έτους επιλέγονται και δηλώνονται στο εξής ανεξαρτήτως θεματικής περιοχής, αναλόγως των ενδιαφερόντων των φοιτητών.
- ✓ Με απόφαση της ΓΣ τον Ιούνιο 2015 για όλους ανεξαιρέτως τους εγγεγραμμένους φοιτητές – όλων των κατηγοριών εισαγωγής – δεν ισχύουν οι προηγούμενες ρυθμίσεις αριθμού προαπαιτούμενων υποχρεωτικών μαθημάτων φιλοσοφίας Α' έως και Γ' εξαμήνου, προκειμένου να έχουν δικαίωμα να δηλώσουν μαθήματα φιλοσοφίας επιλογής 3ου/4ου έτους: αναλόγως των ενδιαφερόντων τους, όλοι οι φοιτητές επιλέγουν και δηλώνουν στο εξής τα μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας 3ου-4ου έτους χωρίς προαπαίτηση.

- ✓ Τα άλλοτε υποχρεωτικά μαθήματα «Κείμενα αρχαίας Φιλοσοφίας», «Κείμενα Νεότερης Φιλοσοφίας» και «Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ου αιώνα» έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα στα οποία δεν απαιτείται υποχρεωτική παρακολούθηση με την έως τώρα έννοια του ελέγχου παρουσιών.

**Για τους επί πτυχίω φοιτητές ετών εισαγωγής 2009/10 και προηγούμενων:**

- ✓ Οι υποχρεώσεις τους σε αριθμό μαθημάτων/διδασκτικές μονάδες και η δομή των σπουδών για την απόκτηση πτυχίου δεν μεταβάλλονται σε τίποτα από το νέο ΠΠΣ και ισχύουν ως είχαν. Μόνο οι εσωτερικές ρυθμίσεις κανονισμού μαθημάτων που αναγράφονται πιο πάνω μετατρέπονται και γι' αυτήν την κατηγορία φοιτητών.
- ✓ Έχουν συνολικά 10 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας.
- ✓ Αναζητούν στο νέο ΠΠΣ τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών αναλόγως έτους εισαγωγής.

**Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2010/11 (4ο έτος το 2013/14):**

- ✓ Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ μόνο στα προβλεπόμενα για το Ζ' και Η' εξάμηνο σπουδών. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- ✓ Για τα εξάμηνα Α' έως και ΣΤ' αναζητούν τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- ✓ Έχουν συνολικά 11 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας και 1 μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (Ζ' εξάμηνο στο ενδεικτικό ΠΠΣ).
- ✓ Δεν τους αφορούν τα νέου τύπου Εργαστήρια Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων, τα οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δηλώσουν ή να επιλέξουν.

**Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2011/12 (3ο έτος το 2013/14):**

- ✓ Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Ε' εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- ✓ Για τα εξάμηνα Α' έως και Δ' αναζητούν τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- ✓ Έχουν συνολικά 13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας και 3 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων.
- ✓ Έχουν ένα Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων νέου κανονισμού πτυχίου, με κείμενα νεότερης φιλοσοφίας.
- ✓ Για τα μαθήματα παλαιού κανονισμού πτυχίου «Κείμενα Νεότερης...» ισχύει ό,τι αναφέρεται πιο πάνω στις γενικές ρυθμίσεις που ισχύουν για όλους.

**Για τους φοιτητές έτους εισαγωγής 2012/13 (2ο έτος το 2013/14):**

- ✓ Ακολουθούν το νέο ΠΠΣ σε όσα προβλέπονται από το Γ' εξάμηνο σπουδών και εξής. Για τα προηγούμενα εξάμηνα ισχύουν οι υποχρεώσεις τους όπως εγγράφονταν στο παλαιό ΠΠΣ.
- ✓ Για τα εξάμηνα Α' και Β' αναζητούν τα μαθήματα που οφείλουν σύμφωνα με το δικό τους πρόγραμμα σπουδών στο νέο ΠΠΣ και στους πίνακες αντιστοιχήσεων.
- ✓ Έχουν συνολικά 13 μαθήματα επιλογής φιλοσοφίας, 3 μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων και 1 μάθημα (2ου έτους) επιλογής φιλοσοφίας/ή άλλων πεδίων.
- ✓ Έχουν ένα Εργαστήριο Ανάγνωσης Φιλοσοφικών Κειμένων νέου κανονισμού πτυχίου στο Γ' εξάμηνο σπουδών, με κείμενα αρχαίας φιλοσοφίας (και άλλο ένα με κείμενα νεότερης στο Ε' εξάμηνο).
- ✓ Μπορούν να εξεταστούν το ένα ή και τα δύο μαθήματα που αντιστοιχούν στις παλαιές θεματογραφίες Ι και ΙΙ, εφόσον τα οφείλουν. Και τα δύο μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα Ι» και «ΙΙ» προσφέρονται στο χειμερινό εξάμηνο.

**Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής (στο 1ο έτος σπουδών) 2013/14 και εξής:**

- ✓ Ισχύουν πλήρως σε όλα τους τα σημεία το νέο Πρόγραμμα και ο Κανονισμός Προπτυχιακών Σπουδών, όπως περιγράφονται στους αντίστοιχους Οδηγούς Σπουδών των ετών φοίτησής τους από το 2013-2014 και εξής.

**Για τους φοιτητές ετών εισαγωγής 2013-2014 και 2014-2015 ισχύουν οι εξής επιπλέον ρυθμίσεις:**

- ✓ Αν οφείλουν από το 1ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι (το οποίο παλαιότερα ήταν μάθημα χειμερινού εξαμήνου), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται κατ' αντιστοιχία σε επόμενο χειμερινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Εισαγωγή στη φιλοσοφία.
- ✓ Αν οφείλουν από το 2ο εξάμηνο σπουδών το υποχρεωτικό μάθημα Αναλυτική φιλοσοφία Ι (το οποίο ενδιάμεσως έχει καταργηθεί), στη θέση του δηλώνεται και εξετάζεται σε επόμενο εαρινό εξάμηνο το υποχρεωτικό μάθημα Γνωσιοθεωρία-Μεταφυσική Ι.

**ΒΑΘΜΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥ**

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του τίτλου σπουδών καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, για τον υπολογισμό βαθμού πτυχίου ή διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος επί τον συντελεστή βαρύτητάς του και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων αυτών. Ο συντελεστής βαρύτητας προκύπτει από τις διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος ή άσκησης με απόφαση της ΓΣ Τμήματος. Οι φοιτητές/ήτριες, ανάλογα με τον τελικό βαθμό που επιτυγχάνουν, παίρνουν στο πτυχίο τους τον εξής χαρακτηρισμό επίδοσης:

Καλώς:	6.5> Βαθμός Πτυχίου <sup>3</sup> 5
Λίαν Καλώς:	8.5> Βαθμός Πτυχίου <sup>3</sup> 6.5
Άριστα:	Βαθμός Πτυχίου <sup>3</sup> 8.5

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ**  
**(σύμφωνα με αποφάσεις της Γ.Σ. 2013-2017)**

**1<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ****Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδακτικές Μονάδες1	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	5
2	Λογική	4	15
	Εργαστήριο Λογικής	3	
3	Εισαγωγή στη φιλοσοφία	3	5
<b>Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)</b>			
4	Παιδαγωγικά I	3	5
			Σύνολο 30

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική I (και φροντιστήριο)	3	5
2	Πλάτων	3	5
3	Αρχαία ελληνική ηθική και πολιτική φιλοσοφία	3	5
4	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	2	5
<b>Μαθήματα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

1. Διδακτικές Μονάδες: οι μονάδες κάθε μαθήματος σύμφωνα με τις προϋποθέσεις λήψης πτυχίου.

**2<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ****Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Αριστοτέλης	3	5
2	Νεότερη ηθική φιλοσοφία	3	5
3	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων I: Αρχαία φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Αρχαία φιλοσοφία Α		
	Αρχαία φιλοσοφία Β		
	Αρχαία φιλοσοφία Γ		
	Αρχαία φιλοσοφία Δ		
<b>Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)</b>			
4	Παιδαγωγικά II	3	5
<b>Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
5	Μάθημα φιλοσοφίας ή άλλων επιστημονικών πεδίων:	3	5
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα I		
	Αρχαία ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα II		
			Σύνολο 30

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Kant	3	5
2	Ερμηνευτική-Φαινομενολογία	3	5
3	Αναλυτική φιλοσοφία II	3	5
4	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	4	15
	Εργαστήριο επεξεργασίας φιλοσοφικών θεμάτων	3	
			Σύνολο 30



**3<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ****Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Γνωσιοθεωρία-μεταφυσική II (και φροντιστήριο)	3	5
2	Εργαστήριο ανάγνωσης φιλοσοφικών κειμένων II: Νεότερη φιλοσοφία (και φροντιστήριο)	3	10
	Νεότερη φιλοσοφία Α		
	Νεότερη φιλοσοφία Β		
	Νεότερη φιλοσοφία Γ		
	Νεότερη φιλοσοφία Δ		
<b>Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
5	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

**ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (I)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία III	3	5
<b>Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

**ΣΤ Εξάμηνο (II) (εναλλακτικό πρόγραμμα μαθημάτων)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	3	5
2	Αναλυτική φιλοσοφία III	3	5
<b>Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Πρακτική άσκηση Φιλοσοφίας (δηλώνεται εναλλακτικά μόνο στη θέση μαθήματος επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων του βου εξαμήνου)</b>			
6	Προπτυχιακή πρακτική άσκηση (όριο αρ. φοιτ. 35)	3	5
			Σύνολο 30

**4<sup>ο</sup> ΕΤΟΣ****Z' ΕΞΑΜΗΝΟ (I)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Αισθητική	3	5
<b>Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
6	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

**Z' Εξάμηνο (II) (εναλλακτικό πρόγραμμα μαθημάτων)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Αισθητική	3	5
<b>Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
2	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7ο, ή στο 8ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)</b>			
3	Διπλωματική εργασία	9	15
<b>Μάθημα επιλογής άλλων επιστημονικών πεδίων (ΕΑΕΠ)</b>			
4	Μάθημα από άλλο επιστημονικό πεδίο	3	5
			Σύνολο 30

**Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ (I)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Φιλοσοφία 19ου – 20ου αιώνα	3	5
<b>Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)</b>			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
<b>Μαθήματα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
4	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
5	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
6	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
			Σύνολο 30

**Η΄ Εξάμηνο (II) (εναλλακτικό πρόγραμμα μαθημάτων)**

α/α	Τίτλος μαθήματος	Διδ. Μονάδες	Μονάδες ECTS
<b>Υποχρεωτικό μάθημα Φιλοσοφίας (ΥΠΟ)</b>			
1	Φιλοσοφία 19ου – 20ου αιώνα	3	5
<b>Υποχρεωτικό μάθημα άλλων επιστημονικών πεδίων (ΥΑΕΠ)</b>			
2	Αρχαία ελληνική λογοτεχνία	3	5
<b>Μάθημα επιλογής Φιλοσοφίας (ΕΠΙ)</b>			
3	Μάθημα Φιλοσοφίας	3	5
<b>Διπλωματική εργασία Φιλοσοφίας (δηλώνεται μόνο μια φορά, ή στο 7ο, ή στο 8ο εξάμηνο, εναλλακτικά στη θέση τριών μαθημάτων επιλογής Φιλοσοφίας του αντίστοιχου εξαμήνου)</b>			
4	Διπλωματική εργασία	9	15
			Σύνολο 30

## Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Στο Τμήμα Φιλοσοφίας λειτουργεί πρόγραμμα Α΄ και Β΄ Κύκλου μεταπτυχιακών σπουδών για την απονομή αντίστοιχα του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και του Διδακτορικού Τίτλου.

Το ΠΜΣ Α΄ Κύκλου στην «**Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία**» έχει διετή διάρκεια και Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε δύο κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία. Οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών ένα κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, πριν επιλέξουν κατεύθυνση. Το δεύτερο έτος παρακολουθούν αποκλειστικά μαθήματα ειδίκευσης. Οι σπουδές ολοκληρώνονται με την συγγραφή και παρουσίαση διπλωματικής εργασίας στην κατεύθυνση ειδίκευσής τους. Το πρόγραμμα προσανατολίζεται και στις δύο κατευθύνσεις προς τη σύγχρονη φιλοσοφία (αναλυτικής και ηπειρωτικής παράδοσης), τη φιλοσοφία 18<sup>ου</sup>-19<sup>ου</sup> αιώνα καθώς και την αρχαία ελληνική φιλοσοφία.

Απευθύνεται α) σε πτυχιούχους φιλοσοφίας που επιθυμούν να εμβαθύνουν ερευνητικά και να εξειδικεύσουν την φιλοσοφική τους κατάρτιση, β) σε πτυχιούχους άλλων ακαδημαϊκών κατευθύνσεων με ενδιαφέρον για θεμελιώδη φιλοσοφικά ζητήματα σχετικά προς τα επιστημονικά τους πεδία και γ) σε εκπαιδευτικούς της Μ.Ε. που επιθυμούν μια εμπειριστατωμένη επιμόρφωση στην φιλοσοφία.

### ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Α΄ Κύκλου

(απόφαση ΓΣΕΣ τον Μάιο 2015· νεότερη νομοθεσία βλ. Ν. 4485/ΦΕΚ τ. Α 114/4.8.2017, κεφ. ΣΤ, ιδίως άρθρο 34, «Επιλογή, δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών»)

#### Άρθρο 1: Αντικείμενο και Σκοπός - Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Ο Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης με αρ.175429/Β7 (ΦΕΚ 3030/10-11-2014) για τη νέα οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ στο Τμήμα Φιλοσοφίας. Εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας και μπορεί να αναθεωρείται ανά έτος, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ) του ΠΜΣ. Το ΠΜΣ «Θεωρητική και Πρακτική Φιλοσοφία» αποσκοπεί στην ανάπτυξη της έρευνας στη Φιλοσοφία καθώς και στην εκπαίδευση πτυχιούχων στο επιστημονικό αυτό πεδίο. Απονέμει Μ.Δ.Ε. στις ακόλουθες κατευθύνσεις: *Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική· Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.*

#### Άρθρο 2: Όργανα του ΠΜΣ

Τα όργανα του Π.Μ.Σ. είναι:

(α) Η Σύγκλητος Ειδικής Σύνθεσης του Πανεπιστημίου Πατρών και (β) ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με το οριζόμενο στον Ν. 3685/2008, άρθρο 2·

(γ) Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Φιλοσοφίας, η σύνθεση της οποίας ορίζεται στο Ν. 2083/1992. Οι αρμοδιότητές της είναι, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες: η διαμόρφωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών. Συγκεκριμένα η ΓΣΕΣ αποφασίζει ποια μαθήματα κορμού και κατεύθυνσης θα διδάσκονται και αναθέτει τη διδασκαλία τους· ο καθορισμός της ύλης των εξετάσεων για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών· η σύσταση επιτροπών αρμόδιων για τα θέματα των εξετάσεων, όπως αυτές προβλέπονται παρακάτω, στο άρθρο 5.

(δ) Ο Διευθυντής του ΠΜΣ. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ (βαθμίδας αναπληρωτή καθηγητή και άνω) και εκλέγεται από τη ΓΣΕΣ.

(ε) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ. Η ΣΕ είναι τριμελής. Εκλέγεται από την ΓΣΕΣ και αποτελείται από τον Διευθυντή του ΠΜΣ και από δύο άλλους διδάσκοντες του Τμήματος. Η θητεία της είναι διετής. Η ΣΕ είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ, για τη

διενέργεια των εξετάσεων και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, και επιμελείται τα τρέχοντα φοιτητικά ή άλλα διαδικαστικά ζητήματα που προκύπτουν.

### **Άρθρο 3: Προκήρυξη θέσεων και προϋποθέσεις συμμετοχής**

#### **1. Προκήρυξη θέσεων**

Το ΠΜΣ προκηρύσσει είκοσι (20) θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών συνολικά για τις δύο κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Για την επιλογή μεταπτυχιακών φοιτητών, η Γραμματεία του Τμήματος διεκπεραιώνει αρμοδίως τη δημοσίευση της προκήρυξης στον Τύπο, όπου καθορίζονται: α) Οι προϋποθέσεις συμμετοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών στη διαδικασία επιλογής, β) Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβληθούν, γ) Οι προθεσμίες υποβολής των δικαιολογητικών και η ακριβής διεύθυνση στην οποία πρέπει αυτά να υποβληθούν, δ) Η διαδικασία καθώς και τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών, ε) Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων, στα οποία προβλέπεται να εξεταστούν οι υποψήφιοι, στ) Οι ημερομηνίες των εξετάσεων.

#### **2. Απαραίτητες προϋποθέσεις συμμετοχής στο ΠΜΣ**

(α) Οι υποψήφιοι για το ΠΜΣ πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμου πτυχίου αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

(β) Σύμφωνα με την παράγραφο 12 του άρθρου 5 του Νόμου 2916/2001 (ΦΕΚ 114, τ.Α' /4-6-2001), υποψήφιοι για το ΠΜΣ μπορούν να είναι και πτυχιούχοι ΤΕΙ.

(γ) Για τους αλλοδαπούς υποψηφίους που κατέχουν πτυχίο ΑΕΙ ισότιμο με εκείνα των ελληνικών ΑΕΙ, απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η επαρκής γνώση της ελληνικής, η οποία πιστοποιείται από τα κρατικά πιστοποιητικά ελληνομάθειας.

(δ) Για όλους τους υποψηφίους, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον από τις επόμενες ξένες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική. Το επίπεδο γνώσης της ξένης γλώσσας δεν πρέπει να είναι κατώτερο του «πολύ καλό» Γ1/C1 όπως αυτό ορίζεται από τα κριτήρια διαγωνισμών του ΑΣΕΠ και πιστοποιείται από την κατάθεση αναγνωρισμένων τίτλων γλωσσομάθειας σύμφωνα με την ίδια ρύθμιση ΑΣΕΠ (βλ. Παράρτημα Ε', «Τίτλοι Γλωσσομάθειας - Τρόποι Απόδειξης» των προκηρύξεων ΑΣΕΠ).

Εάν, κατά τον έλεγχο των τυπικών προϋποθέσεων, δεν προκύπτει από τα υποβληθέντα δικαιολογητικά η επάρκεια στην ξένη γλώσσα πιστοποιείται με γραπτές εξετάσεις που διενεργούνται με ευθύνη της ΓΣΕΣ. Στην εξέταση ζητείται η μετάφραση ξενόγλωσσου φιλοσοφικού κειμένου με (δυνατότητα) χρήσης δίγλωσσου μη-φιλοσοφικού λεξικού. Η εξέταση στην γλώσσα προηγείται της εξέτασης στα μαθήματα φιλοσοφίας (εξέταση εισαγωγής) και της περιόδου προετοιμασίας της φιλοσοφικής εξέτασης. Σε περίπτωση αποτυχίας ο υποψήφιος δεν πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις και δεν έχει δικαίωμα συμμετοχής στην εξέταση εισαγωγής. Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και άνω της κλίμακας 0-10.

#### **3. Δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι**

α) Αίτηση συμμετοχής στο ΠΜΣ.

β) Αντίγραφο πτυχίου ή πτυχίων ελληνικού ή ξένου ΑΕΙ ή πτυχίο ΤΕΙ συναφούς Τμήματος και πιστοποιητικό αντιστοιχίας ή ισοτιμίας από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ, για πτυχιούχους των πανεπιστημίων του εξωτερικού.

γ) Πιστοποιητικό σπουδών, στο οποίο να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου.

δ) Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας.

ε) Βιογραφικό σημείωμα, στο οποίο αναφέρονται αναλυτικά οι σπουδές και η τυχόν επιστημονική δραστηριότητα.

στ) Τις πιθανές δημοσιευμένες επιστημονικές τους εργασίες.

ζ) Πιστοποιητικό κατοχής μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας (αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής) σύμφωνα με τα ανωτέρω (Αρ. 3 παρ. 2, εδάφ. δ) οριζόμενα, εφόσον υπάρχει.

η) Φωτοτυπία της Αστυνομικής Ταυτότητας και δύο πρόσφατες φωτογραφίες, στις οποίες να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

#### **Άρθρο 4: Πρόγραμμα Μαθημάτων - Προϋποθέσεις απόκτησης διπλωμάτων**

Στο ΠΜΣ προβλέπονται συνολικά, και για τις δύο κατευθύνσεις, 42 μαθήματα, από τα οποία προσφέρεται ικανός αριθμός για την εκπλήρωση των απαιτήσεων του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών. Όλα τα προσφερόμενα μαθήματα είναι τριώρα. Σε όσα μαθήματα κρίνεται αναγκαίο από τους διδάσκοντες προβλέπεται επιπλέον δίωρη φροντιστηριακή άσκηση, η οποία εγκρίνεται από τη ΓΣΕΣ και αναγράφεται στο επίσημο ωρολόγιο πρόγραμμα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εντάσσονται σε μια από τις παρακάτω κατευθύνσεις: α) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική, β) Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ απαιτείται η συμπλήρωση 120 πιστωτικών μονάδων ECTS. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν από οκτώ (8) ως δεκαπέντε (15) πιστωτικές μονάδες. Το σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας αντιστοιχεί σε 2 πιστωτικές μονάδες και η διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 20 πιστωτικές μονάδες. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι υποψήφιοι (α) να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα “Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής” και ένα μάθημα “Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας”, και τρία μαθήματα κατεύθυνσης)· (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας· και (γ) να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τη διπλωματική τους εργασία. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των σεμιναρίων είναι υποχρεωτική (βλ. άρθρο 7, παρ. 4).

**ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

Στο ΜΠΣ προβλέπονται δέκα (10) μαθήματα κορμού κοινά για όλες τις κατευθύνσεις. Από αυτά επιλέγονται τα τέσσερα, τα οποία οι φοιτητές παρακολουθούν κατά το πρώτο έτος σπουδών (Α΄ και Β΄ εξάμηνο). Στο δεύτερο έτος σπουδών (Γ΄ και Δ΄ εξάμηνο) οι φοιτητές παρακολουθούν τα τρία μαθήματα της κατεύθυνσης που επέλεξαν. Θα προσφέρεται κάθε φορά επαρκής αριθμός μαθημάτων του πίνακα που ακολουθεί. Οι φοιτητές οργανώνουν την παρακολούθηση των μαθημάτων κορμού και κατεύθυνσης σύμφωνα με την κατανομή σε εξάμηνα που υποδεικνύεται στον ακόλουθο πίνακα.

	<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κορμού</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:</b>		<b>2 x 15</b>
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής Ι	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας Ι	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης Ι	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου Ι	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης Ι	
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

	<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κορμού</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:</b>		<b>2 x 15</b>
1.	Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής ΙΙ	
2.	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας ΙΙ	
3.	Θέματα Φιλοσοφίας της Επιστήμης ΙΙ	
4.	Θέματα Φιλοσοφίας της Γλώσσας και του Νου ΙΙ	
5.	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης ΙΙ	
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

**Κατεύθυνση Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική**

	<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κατεύθυνσης</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:</b>		<b>2 x 15</b>
2/8		
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

	<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κατεύθυνσης</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:</b>		<b>8</b>
1/6		
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα:</b>		
Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας		
Διπλωματική Εργασία		
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

**Κατεύθυνση Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία**

<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κατεύθυνσης</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν δύο μαθήματα:</b>		<b>2 x 15</b>
2/8		
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ</b>		
<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα κατεύθυνσης</b>	<b>ECTS</b>
<b>Οι φοιτητές επιλέγουν ένα μάθημα:</b>		<b>8</b>
1/6		
<b>Υποχρεωτικά μαθήματα:</b>		
Σεμινάριο Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας		
Διπλωματική Εργασία		
<b>Σύνολο</b>		<b>30 ECTS</b>

**Άρθρο 5:**

Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Η αξιολόγηση των υποψηφίων φοιτητών και η βαθμολόγησή τους γίνεται με ευθύνη της ΓΣΕΣ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η σειρά επιτυχίας καθορίζεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια (ο μέγιστος αριθμός μονάδων που μπορεί να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος είναι 100):

- Γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας : συγκεντρώνουν έως και 80 μ.
- Βαθμός πτυχίου: συγκεντρώνει έως και 15 μ.
- Διπλωματική εργασία βαθμολογημένη με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7) ή και Μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή και δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες: 5 μ.

**Α. Γραπτές Εξετάσεις**

1. Οι γραπτές εξετάσεις είναι δύο (2), διάρκειας τριών (3) ωρών η καθεμία και δεν διεξάγονται σε επάλληλες ημέρες. Τα δύο εξεταζόμενα μαθήματα/αντικείμενα είναι (Α) Ηθική και πολιτική φιλοσοφία, (Β) Γνωσιοθεωρία και Μεταφυσική και επιμερίζονται έκαστο σε τρεις ενότητες: α) αρχαία φιλοσοφία, β) νεότερη φιλοσοφία και γ) φιλοσοφία του 20<sup>ου</sup> αιώνα/σύγχρονη φιλοσοφία.

2. Η ΓΣΕΣ ορίζει την ύλη των εξετάσεων: αυτή θα αντιστοιχεί για κάθε μία από τις (τρεις) ενότητες των παραπάνω (δύο) μαθημάτων/αντικειμένων σε φιλοσοφικά κείμενα, όπου πιθανόν να προσδιορίζονται επιμέρους θεματικές περιοχές.

3. Η ΓΣΕΣ ορίζει τους εισηγητές των θεμάτων και τους διορθωτές των γραπτών, καθώς και τους αναβαθμολογητές. Η Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και οι εισηγητές θεμάτων αποτελούν την Επιτροπή Εξετάσεων Εισαγωγής, η οποία συνεδριάζει δύο ώρες πριν από κάθε εξέταση για την επιλογή των θεμάτων. Για κάθε μάθημα/αντικείμενο θα υπάρχουν τρεις εισηγητές θεμάτων (ένας ανά ενότητα), οι οποίοι πρέπει να είναι διαφορετικοί από τους διορθωτές. Ο κάθε εισηγητής προτείνει τέσσερα θέματα εξετάσεων της ειδικότητάς του, η Επιτροπή Εξετάσεων επιλέγει τα δύο και κληρώνει ένα εξ αυτών. Για κάθε αντικείμενο απαιτούνται έξι διορθωτές, δύο ανά ενότητα, καθώς και δύο αναβαθμολογητές, ένας ανά μάθημα. Στην περίπτωση που στις βαθμολογίες αυτών των δύο ανά ενότητα εξεταστών καταγραφεί διαφορά άνω των τριών (3) βαθμών της κλίμακας 0-10, τότε το γραπτό παραπέμπεται στον αναβαθμολογητή του μαθήματος.

Ο υποψήφιος καλείται να απαντήσει στα θέματα δύο (2) ιστορικών ενοτήτων από τις τρεις (3), στις οποίες επιμερίζεται κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Ο βαθμός του κάθε γραπτού προκύπτει από το άθροισμα όλων των επιμέρους βαθμολογιών. Σε περίπτωση αναβαθμολόγησης διπλασιάζεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή.



**B. Βαθμός πτυχίου**

Ο βαθμός πτυχίου αντιστοιχεί σε 15μ., δηλαδή υπολογίζεται με συντελεστή 1,5.

**Γ. Διπλωματική εργασία ή μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος ή επιστημονικές εργασίες**

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος έχει εκπονήσει διπλωματική εργασία που βαθμολογήθηκε με βαθμό ανώτερο ή ίσο του επτά (7), ή είναι κάτοχος μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (εγκεκριμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ), ή έχει δημοσιεύσει επιστημονικές εργασίες ερευνητικού τύπου, τότε πιστώνεται αυτομάτως με 5μ.

**Δ. Υπολογισμός και ανακοίνωση αποτελεσμάτων**

1. Επιλέξιμοι είναι οι υποψήφιοι που συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία τουλάχιστον 50 μ. εκ των οποίων τουλάχιστον 40 μ. προκύπτουν από τις γραπτές εξετάσεις φιλοσοφίας και έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε μία από τις ενότητες των εξεταζομένων μαθημάτων. Υποψήφιοι που δεν πληρούν τον όρο των τουλάχιστον 8 μονάδων μπορούν υπό συγκεκριμένους όρους να θεωρηθούν επιλαχόντες (βλ. πιο κάτω: αρθρ.6, Β.7).

2. Η Γραμματεία του Τμήματος ανακοινώνει τον πίνακα τελικών αποτελεσμάτων, όπου καταγράφεται η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων και η επίδοσή τους. Οι επιτυχόντες εγγράφονται με δήλωσή τους. Η διαδικασία εγγραφής ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (βλέπε άρθρο 6).

Υπόδειγμα υπολογισμού αποτελέσματος

Βαθμός πτυχίου: 8		$8 \cdot 1,5 = 12\mu.$	
Διπλωματική εργασία με βαθμό 7:		5μ.	
Βαθμός Α΄ μαθήματος: $8+9 = 17$	$7+8 = 15$		$17+15=32\mu.$
Βαθμός Β΄ μαθήματος: $4+4=8$	$5+7=12$		$8+12=20 \mu.$
<u>Σύνολο</u>			69μ.

**Άρθρο 6: Διαδικασίες επιλογής των φοιτητών**

Η επιλογή των φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

**A. Έλεγχος τυπικών προϋποθέσεων από την Γραμματεία.**

• Η Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, όπως αυτά περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 4. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει συνολικό πίνακα των αιτούντων καθώς και τον πίνακα των υποψηφίων που δεν πληρούν την προϋπόθεση γλωσσομάθειας και παραπέμπονται σε εξέταση γλωσσικής επάρκειας και διαβιβάζει τους πίνακες στη ΣΕ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη και να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα.

• Η ΣΕ κατόπιν αυτού ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί, καλεί στην εξέταση της ξένης γλώσσας ανακοινώνει τα αποτελέσματα της εξέτασης στην ξένη γλώσσα και, αφού λάβει υπ' όψιν τα αποτελέσματα αυτά, συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Με απόφαση της ΓΣΕΣ η ΣΕ αναλαμβάνει την ευθύνη και τη γενική εποπτεία όλων των διαδικασιών επιλογής, όπως αυτές περιγράφονται παραπάνω, στο άρθρο 5.

**B. Εξετάσεις εισαγωγής**

• Τα αναλυτικά αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων φιλοσοφίας αναρτώνται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας εντός είκοσι ημερών από την ημέρα ολοκλήρωσης της εξεταστικής διαδικασίας. Στη συνέχεια αναρτάται ο πίνακας με τις συνολικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο κάθε υποψήφιος σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 5. Μεταξύ των επιλέξιμων (αρθρ. 5, Δ.1) εισάγονται στο ΠΜΣ οι πρώτοι 20 κατά την σειρά των συνολικών μονάδων, που

συγκεντρώνουν. Οι υπόλοιποι θεωρούνται επιλαχόντες.

- Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό στις γραπτές εξετάσεις.
- Θεωρούνται επιτυχόντες και όσοι από τους υποψήφιους ισοβάθησαν στην γραπτή εξέταση με τον τελευταίο επιτυχόντα.
- Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ πτυχιούχοι υπότροφοι του ΙΚΥ, εφόσον η υποτροφία τους είναι σχετική με το αντικείμενο του ΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο Α' εξάμηνο σπουδών.
- Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι στο ΠΜΣ μεταπτυχιακοί φοιτητές που ήδη είναι εγγεγραμμένοι σε άλλο ΠΜΣ (σε ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής) με αντικείμενο τη φιλοσοφία, εφόσον συγκεντρώσουν τουλάχιστον 40 μονάδες στις γραπτές εξετάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 5. Επαφίεται στη ΓΣΕΣ τυχόν αναγνώριση μαθημάτων του ΠΜΣ στο οποίο φοιτούσαν και στα οποία είχαν εξετασθεί επιτυχώς.
- Η ΣΕ υποβάλλει προς την ΓΣΕΣ προς επικύρωση τον πίνακα των επιτυχόντων για την εισαγωγή στο ΠΜΣ. Εάν δεν έχει συμπληρωθεί ο αριθμός των εισακτέων, και κατόπιν προτάσεως της ΣΕ, η ΓΣΕΣ διατηρεί τη διακριτική ευχέρεια να κάνει δεκτούς με ομόφωνη απόφασή της υποψηφίους που δεν συγκέντρωσαν τουλάχιστον 8 μονάδες σε κάθε ενότητα των δύο μαθημάτων της εξέτασης εισαγωγής, εφόσον το συνολικό άθροισμα μονάδων τους στην γραπτή εξέταση είναι πάνω από 40 μονάδες, σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 20% των επιτυχόντων. Η συμπληρωματική επιλογή γίνεται αποκλειστικά κατά την σειρά βαθμολογίας στην γραπτή εξέταση. Οι επιλεγέντες εισάγονται συμπληρωματικά κατά τη σειρά των συνολικών μονάδων με τις οποίες έχουν πιστωθεί.
- Ο τελικός πίνακας εισαγομένων μετά την επικύρωσή του από την ΓΣΕΣ, ανακοινώνεται στους χώρους ανακοινώσεων του Τμήματος Φιλοσοφίας. Ειδοποιούνται όλοι οι εισακτέοι να εγγραφούν στο ΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, που καθορίζεται από την ΣΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του Τμήματος Φιλοσοφίας. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΠΜΣ, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή, η ΣΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά. Σε περίπτωση που προκύψουν κενές θέσεις λόγω μη-εγγραφής των επιτυχόντων, οι θέσεις αυτές καλύπτονται από τους επιλαχόντες, εφ' όσον ανήκουν στην ομάδα των επιλέξιμων βάσει αρθρ.5, Δ.1.

#### **Άρθρο 7: Διδασκαλία, φοίτηση, εξετάσεις, απόκτηση ΜΔΕ**

• Ο Με την εισαγωγή του φοιτητή στο ΠΜΣ, ορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΣΕ ένα μέλος ΔΕΠ ως επιβλέπων (σύμφωνα με τον Ν. 3685/2008), ο οποίος έχει την ευθύνη της παρακολούθησης και του ελέγχου της προόδου των σπουδών του φοιτητή. Εάν ο επιβλέπων κρίνει ότι αυτό είναι απαραίτητο, μπορεί να συστήσει στον φοιτητή να παρακολουθήσει προπτυχιακά μαθήματα.

• Τα μαθήματα για την απόκτηση του ΜΔΕ διακρίνονται σε κορμού και κατεύθυνσης. Τα μαθήματα κορμού και τα μαθήματα κατεύθυνσης είναι αυτά που αναγράφονται παραπάνω στο άρθρο 4. Οι ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος είναι τρεις (3).

• Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) εβδομάδες για διδασκαλία και δύο (2) εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος ή σεμιναρίου διαρκέσει λιγότερο από έντεκα (11) εβδομάδες ή λιγότερο από τριάντα τρεις (33) συνολικά ώρες διδασκαλίας, το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε επαρκώς.

• Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Φοιτητής που παρακολούθησε κάποιο μάθημα λιγότερο από το 80% των προβλεπομένων ωρών διδασκαλίας ανά εξάμηνο αποκλείεται από τις εξετάσεις και θεωρείται αποτυχών στο μάθημα αυτό.

• Η ύλη των σεμιναρίων συμπεριλαμβάνει ξενόγλωσσα αμετάφραστα κείμενα πάνω στα οποία

εξετάζονται οι φοιτητές. Η έρευνα που διεξάγεται στο ΜΠ είναι δυνατό να εντάσσεται σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, προσωπικού ή έρευνας, καθιστώντας απαραίτητη την ξενόγλωσση διδασκαλία.

- Η ενεργός συμμετοχή στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, καθώς επίσης, στο πλαίσιο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, η συμμετοχή στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας που προβλέπεται στο πρόγραμμα σπουδών.

- Οι φοιτητές δύνανται –εφ’ όσον προσφέρεται– να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση σε πεδία συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ, η οποία ισοδυναμεί με ένα μάθημα κατεύθυνσης Γ’ ή Δ’ εξαμήνου (15 ή 8 ECTS αντιστοίχως). Η πρακτική άσκηση μπορεί να επιλεγεί άπαξ. Η επιλογή των φοιτητών για την πρακτική άσκηση γίνεται με κριτήρια επίδοσης των φοιτητών (ολοκλήρωση υποχρεώσεων προηγούμενων εξαμήνων και βαθμοί).

- Η διδασκαλία των μαθημάτων καθώς και η συγγραφή της Διπλωματικής Εργασίας μπορεί να γίνεται στην Ελληνική ή/και, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., στην Αγγλική ή σε άλλη ξένη γλώσσα.

- Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει γραπτά ή/και με εκπόνηση εργασιών.

- Οι εξετάσεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου καθώς και στην επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Οι εργασίες κατατίθενται μέχρι το πέρας της εκάστοτε εξεταστικής περιόδου. Ο διδάσκων υποχρεούται να καταθέσει τη βαθμολογία εντός ενός μήνα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων καθορίζεται και ανακοινώνεται από την Σ.Ε. στην αρχή της ακαδημαϊκής χρονιάς σε εναρμόνιση με το γενικό ακαδημαϊκό ημερολόγιο.

- Φοιτητής που απορρίπτεται για δεύτερη φορά σε εξέταση μαθήματος παραπέμπεται στη ΣΕ η οποία, αφού εξετάσει την γενική απόδοσή του, μπορεί να του παράσχει τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν την αδυναμία επαρκούς προετοιμασίας να προβεί στη διαγραφή του από το ΠΜΣ ή

- Οι φοιτητές κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών οφείλουν να οδηγηθούν βάσει των ειδικών ενδιαφερόντων τους στην επιλογή της ειδίκευσης που θα ακολουθήσουν.

- Η επιλογή κατεύθυνσης γίνεται με έγγραφη δήλωση του φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος το Μάιο του εκάστοτε πρώτου έτους σπουδών.

- Το πρόγραμμα προσφερομένων μαθημάτων κατεύθυνσης του Β’ έτους σπουδών συγκροτείται μετά την δήλωση κατεύθυνσης από τους φοιτητές.

- Κάθε φοιτητής, κατά τη διάρκεια του δεύτερου έτους σπουδών, είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της εργασίας αυτής επιλέγεται από το φοιτητή στο Γ’ εξάμηνο σπουδών, εντός προθεσμίας που ορίζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή, σε συνεργασία με ένα διδάσκοντα μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ως επόπτη της διατριβής. Ο επόπτης παρακολουθεί την πορεία της εργασίας του φοιτητή, υποστηρίζει την ερευνητική του προσπάθεια, αξιολογεί την ποιότητα της εργασίας και είναι εκείνος που τελικά θα εγκρίνει, με έγγραφη δήλωσή του προς την Γραμματεία, την υποβολή της διπλωματικής εργασίας προς κρίση. Κάθε διδάσκων δικαιούται να αναλάβει μέχρι τρεις διπλωματικές εργασίες ανά κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.

- Η διπλωματική εργασία κατατίθεται στο τέλος του Δ’ εξαμήνου σε τριμελή επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της ΓΣΕΣ, και στην οποία μετέχουν ο επόπτης, και δύο άλλα μέλη ΔΕΠ ή ερευνητές βαθμίδων Α ή Β κάτοχοι διδακτορικού τίτλου με συναφές γνωστικό αντικείμενο προς αυτό της διπλωματικής εργασίας. Η υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται ενώπιον ακροατηρίου σε ημερομηνία και ώρα που ορίζεται από τον επιβλέποντα σε συνεργασία με τα άλλα δύο μέλη της επιτροπής και ανακοινώνεται στο Τμήμα από την Γραμματεία. Μετά το πέρας της δημόσιας υποστήριξης της διπλωματικής εργασίας από το φοιτητή, η επιτροπή εγκρίνει την διπλωματική εργασία. Η απόφαση για έγκριση μπορεί να ληφθεί και την συμφωνία δύο μόνων μελών, τα οποία και βαθμολογούν. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 5-10. Αν η εργασία δεν εγκριθεί από την Επιτροπή (τουλάχιστον δύο δεν συμφωνούν με την έγκριση), τότε η επιτροπή

μπορεί να ζητήσει από το φοιτητή τη βελτίωσή της, την τροποποίηση ορισμένων τμημάτων ή τη ριζική αναμόρφωσή της. Στην περίπτωση αυτή η εργασία μπορεί να επανυποβληθεί και επανεξετασθεί για μια ακόμη φορά, όχι νωρίτερα από (3) μήνες ούτε αργότερα από έξι (6) μήνες από την προηγούμενη εξέταση, σύμφωνα με το άρθρο 72 παρ.5 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών (ΦΕΚ 1062/14.7.2004).

- Απαραίτητες προϋποθέσεις για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι οι εξής ακρι ακριβώς: (α) οι υποψήφιοι να έχουν επιτυχώς εξετασθεί σε επτά (7) μαθήματα (τέσσερα μαθήματα κορμού, εκ των οποίων υποχρεωτικά ένα μάθημα “Θέματα Γνωσιοθεωρίας και Μεταφυσικής” και ένα μάθημα “Θέματα Ηθικής και πολιτικής φιλοσοφίας”, και τρία μαθήματα κατεύθυνσης)· (β) να έχουν συμμετάσχει επιτυχώς στο σεμινάριο εκπόνησης διπλωματικής εργασίας· και (γ) να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό στη διπλωματική τους εργασία.

- Ο βαθμός του ΜΔΕ προκύπτει από το άθροισμα των βαθμών των επτά (7) μαθημάτων και του βαθμού της διπλωματικής εργασίας πολλαπλασιαζόμενου επί τρία (3).

- Παράταση της διάρκειας φοίτησης πέραν των προβλεπόμενων τεσσάρων εξαμήνων για την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να χορηγηθεί, μετά από αίτηση του φοιτητή προς την Γ.Σ.Ε.Σ., για ένα εξάμηνο εάν συντρέχουν σοβαροί λόγοι. Το αίτημα αυτό είναι δυνατόν να επαναληφθεί. Σε καμία περίπτωση η διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) έτη.

- Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΣΕ για αποδεδειγμένα σοβαρούς λόγους, μόνο μια φορά, και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Ο χρόνος αναστολής φοίτησής του δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης.

#### **Άρθρο 8: Διδακτικό προσωπικό**

- Τη διδασκαλία των μαθημάτων και σεμιναρίων του ΜΠΣ, καθώς και πιθανών πρακτικών ασκήσεων, μπορούν να αναλάβουν:

α) Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας του Πανεπιστημίου Πατρών

β) Μέλη άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές και αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές.

γ) Διδάσκοντες βάσει του π.δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

δ) Ερευνητές Α' ή Β' βαθμίδας αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό.

ε) Περιορισμένος αριθμός σεμιναρίων ή διαλέξεων στο πλαίσιο ενός μαθήματος μπορεί να ανατεθεί σε όσους αναφέρονται παραπάνω (§§α-δ) και υπό την εποπτεία και την ευθύνη του μέλους ΔΕΠ στο οποίο έχει ανατεθεί η διδασκαλία του εν λόγω μαθήματος.

- Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος ή μέρους μαθήματος, όπως αναφέρεται στην παράγραφο 1 αυτού του άρθρου, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ στα τέλη Μαΐου.
- Δεν επιτρέπεται, σε καμία περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92). Δεν επιτρέπεται επίσης η ανάθεση στον ίδιο διδάσκοντα πέραν του ενός μαθήματος ανά εξάμηνο.

## **ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΠΜΣ Β΄ Κύκλου**

**(απόφαση ΓΣΕΣ 2013· νεότερη νομοθεσία βλ. Ν. 4485/ΦΕΚ τ. Α 114/4.8.2017, κεφ. ΣΤ, ιδίως άρθρο 38, «Διδακτορικές σπουδές, διαδικασία επιλογής υποψήφιων διδασκτόρων»)**

### **Άρθρο Ι (=9 του 2013): Β΄ Κύκλος - Διδακτορικό Δίπλωμα**

1. Ο Β' κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος (ΔΔ). Διέπεται από τις διατάξεις του Ν. 2083/92 (άρθρο 12, παράγραφος 5) και την Υπουργική Απόφαση Έγκρισης του ΠΜΣ.
2. Η διάρκεια σπουδών για την απόκτηση του ΔΔ είναι το ελάχιστον τρία (3) έτη, όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 της Υπουργικής Απόφασης. Σε περίπτωση σοβαρού λόγου, ο υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να ζητήσει αναστολή της εκπόνησης της διδακτορικής του διατριβής για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με το άρθρο 7.
3. Η ΔΔ πρέπει να είναι πρωτότυπη ερευνητική εργασία, να περιλαμβάνει αξιόλογα ερευνητικά συμπεράσματα και να περιέχει στοιχεία που προάγουν την επιστήμη.
- 4.

### **Άρθρο ΙΙ (=10 του 2013): Εγγραφή στο Β΄ κύκλο σπουδών και διαδικασία απόκτησης του ΔΔ**

#### **Α. Εγγραφή στο Β΄ κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Για την εγγραφή στο Β΄ κύκλο Μεταπτυχιακών Σπουδών και την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, οι υποψήφιοι πρέπει να πληρούν τις παρακάτω προϋποθέσεις:

- Να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (για τους τελευταίους είναι απαραίτητη η αναγνώριση του τίτλου αυτού από το ΔΙΚΑΤΣΑ), που αφορά στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ (φιλοσοφία) ή σε συγγενές αντικείμενο.
- Να γίνουν δεκτοί από κάποιο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος, το οποίο δεν μπορεί να ανήκει στη βαθμίδα του Λέκτορα, το οποίο δέχεται να αναλάβει την επίβλεψη και την καθοδήγησή τους.
- Να υποβάλλουν στη ΓΣΕΣ τεκμηριωμένη έκθεση του ερευνητικού σχεδίου που πρόκειται να πραγματοποιήσουν.
- Η ΓΣΕΣ εγκρίνει ή όχι το παραπάνω ερευνητικό σχέδιο και αποφασίζει εάν θα επιτρέψει στον εν λόγω υποψήφιο την εγγραφή του στο Β΄ κύκλο σπουδών. Ορίζει τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής (Ν. 2083/1992, άρθρο 12, παρ. 5), ένα εκ των οποίων είναι το μέλος ΔΕΠ που αναφέρεται παραπάνω στην §2 και το οποίο αναλαμβάνει την καθοδήγηση του υποψηφίου ως κατεξοχήν επιβλέπων. Σε περίπτωση υποψηφίου, του οποίου το ΜΔΕ δεν αφορά στο γνωστικό πεδίο της φιλοσοφίας αλλά σε συγγενές αντικείμενο η Γ.Σ.Ε.Σ. δύναται, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Σ.Ε. σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, να ορίσει έως πέντε (5) μαθήματα που προσφέρονται από το Τμήμα, τα οποία υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων ετών εκπόνησης της ΔΔ.

#### **[Προστίθεται**

**από την πρόσφατη νομοθεσία η παρ. 3 από το άρθρο 38 του κεφ. ΣΤ στον Ν. 4485/2017:**

Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει υπόψη τις αιτήσεις που έχουν υποβληθεί, τις κατηγοριοποιεί με βάση την συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, και ορίζει μία τριμελής επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλ[λ]ει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει προταθεί από τον υποψήφιο. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτεινόμενου επιβλέποντος, τη

συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου. Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής.]

## **B. Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής και απονομή ΔΔ**

1. Η διαδικασία εκπόνησης διδακτορικής διατριβής (δδ) και ο έλεγχος προόδου του υποψηφίου διδάκτορα είναι ευθύνη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως του επιβλέποντα. Το αργότερο σε ένα μήνα από την ημερομηνία αποδοχής του υποψηφίου και τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο της δδ, το οποίο κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος. Τροποποίηση του θέματος της δδ μέσα στην ίδια γνωστική περιοχή μπορεί να γίνει με απόφαση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος και το καταθέτει στη Γραμματεία του Τμήματος. Αλλαγή του θέματος της δδ και καθορισμός νέου σε διαφορετικό γνωστικό πεδίο μπορεί να γίνει μόνο ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, κατάθεση νέας ερευνητικής πρότασης, με τη σύμφωνη γνώμη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μετά από απόφαση της ΓΣΕΣ. Στην περίπτωση αυτή ορίζεται από την ΓΣΕΣ νέα τριμελής συμβουλευτική επιτροπή η οποία, σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα, συντάσσει πρωτόκολλο με τον ακριβή τίτλο του νέου θέματος. Στην τελευταία αυτή περίπτωση ο ελάχιστος χρόνος εκπόνησης της διατριβής προσμετράται από την ημερομηνία ορισμού του νέου θέματος.
2. Κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, ο υποψήφιος διδάκτορας συνεργάζεται ανελλιπώς με τα μέλη της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και κυρίως με τον επιβλέποντα καθηγητή. Στην πορεία της ερευνητικής του δραστηριότητας παρουσιάζει την εργασία του στο «Ερευνητικό Σεμινάριο Διδασκόντων» του Τμήματος.
3. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο διδάκτορα υποβάλλει ετήσια έκθεση προόδου στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η έκθεση, υπογεγραμμένη από τα μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής και τον υποψήφιο, κατατίθεται στην γραμματεία του ΠΜΣ κατά το τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους από τον ορισμό της συμβουλευτικής επιτροπής και πάντως όχι αργότερα από τις 30 Σεπτεμβρίου του εκάστοτε νέου ακαδημαϊκού έτους. Αν η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή δεν έχει καταθέσει έκθεση προόδου εντός της ανωτέρω οριζόμενης προθεσμίας, η πρόοδος της ερευνητικής εργασίας του υποψηφίου θεωρείται μη ικανοποιητική. Η περίπτωση εξετάζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. βάσει εισήγησης της συντονιστικής επιτροπής με το ερώτημα της διαγραφής του υποψηφίου από τις καταστάσεις υποψηφίων διδακτόρων του Β΄ κύκλου του ΠΜΣ του Τμήματος.
4. Με την ολοκλήρωση του ερευνητικού του έργου, ο υποψήφιος καταθέτει στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή πλήρες αντίγραφο της ερευνητικής του εργασίας. Η επιτροπή αξιολογεί την εργασία του υποψηφίου και αποφασίζει το εάν έχει ολοκληρωθεί η δδ, ή υποδεικνύει στον υποψήφιο να προβεί σε προσθήκες, τροποποιήσεις ή βελτιωτικές παρεμβάσεις στην εργασία του και να την υποβάλει εκ νέου σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.
5. Η κατάθεση της δδ από τον υποψήφιο, προκειμένου να ακολουθήσει η προβλεπόμενη εξέταση, γίνεται με την προϋπόθεση ότι η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή έχει αξιολογήσει το ερευνητικό έργο του υποψηφίου ως επαρκές σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Μετά την έγκριση της τελικής μορφής της από την τριμελή συμβουλευτική επιτροπή, η δδ υποβάλλεται στη ΓΣΕΣ, με σχετική εισήγηση της τριμελούς επιτροπής πλήρως αιτιολογημένη και τεκμηριωμένη. Στην εισήγηση αυτή πρέπει να υπάρχει και επισήμανση των σημείων εκείνων της διατριβής που είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην προαγωγή της επιστήμης.
6. Η ΓΣΕΣ, ύστερα από εισήγηση της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 5 του άρθρου 12 του Νόμου 2083/92 όπως αυτές έχουν τροποποιηθεί μεταγενέστερα, για την αξιολόγηση και την τελική κρίση της διατριβής μετά και από προφορική εξέταση του υποψηφίου διδάκτορα. Στην επταμελή

εξεταστική επιτροπή μετέχουν και τα τρία μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Η δδ στην τελική της μορφή θα πρέπει να αποστέλλεται από τη Γραμματεία στην επταμελή εξεταστική επιτροπή τουλάχιστον ένα (1) μήνα πριν την ημερομηνία υποστήριξης της δδ.

7. Η διατριβή υποστηρίζεται δημόσια σε τόπο και χρόνο που έχει οριστεί οκτώ (8) τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα. Η πρόσκληση κοινοποιείται στον υποψήφιο διδάκτορα, στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Στην προφορική εξέταση μπορούν να παρευρίσκονται και άτομα εκτός πανεπιστημίου.
8. Ο υποψήφιος διδάκτορας παρουσιάζει τη διατριβή του σε χρόνο που δεν υπερβαίνει τα 40 λεπτά. Αναλύει το περιεχόμενο της εργασίας του, παρουσιάζει τον τρόπο έρευνας που ακολούθησε και τα πορίσματα στα οποία κατέληξε. Επισημαίνει τα σημεία εκείνα που, κατά τη γνώμη του, είναι πρωτότυπα και συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστήμης, καθώς και τα σημεία εκείνα που ενδεχομένως χρήζουν περαιτέρω μελέτης και έρευνας.
9. Μετά την παρουσίαση της διατριβής από τον υποψήφιο, ο πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής δίνει τον λόγο σε καθένα από τα μέλη της για να προβούν σε παρατηρήσεις και να υποβάλουν ερωτήσεις στον υποψήφιο σχετικές με το αντικείμενο της διατριβής.
10. Μετά το τέλος της προφορικής δοκιμασίας, η εξεταστική επιτροπή αποσύρεται σε σύσκεψη, αξιολογεί τη διατριβή και την επιστημονική επάρκεια και τη συνολική απόδοση του υποψηφίου κατά την προφορική δοκιμασία και τον βαθμολογεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
11. Η δδ που αξιολογήθηκε θετικά από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής θεωρείται εγκεκριμένη.
12. Το πρακτικό της εξεταστικής επιτροπής, στο οποίο μπορούν τα μέλη της επιτροπής να δικαιολογούν την ψήφο τους, υπογεγραμμένο από όλα τα παρόντα μέλη της, διαβιβάζεται από τον πρόεδρό της στη ΣΕ.
13. Ο υποψήφιος υποχρεούται να καταθέσει τη δδ σε τρία αντίτυπα, ένα για τη Γραμματεία του Τμήματος, ένα για τη Βιβλιοθήκη του Τμήματος και ένα για τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πάτρας, όπου καταθέτει και αντίγραφο της διδακτορικής του διατριβής σε ηλεκτρονική μορφή.
14. Η αναγόρευση και η καθομολόγηση του Διδάκτορα γίνεται από τη ΓΣΕΣ.

## **E. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **1. Οργάνωση και εφαρμογή αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου**

Στο Τμήμα πραγματοποιείται αξιολόγηση του διδακτικού έργου των μελών ΔΕΠ από το ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010 σε συνεργασία με τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και συγκεκριμένα σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανοργάνωσης της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης και Δικτύων και τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας. Στη διαδικασία αξιολόγησης συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Φιλοσοφίας. Οι διδάσκοντες ενημερώνονται για τα αποτελέσματα της αξιολόγησης (τόσο για τα ατομικά τους μαθήματα όσο και για τους συνολικούς μέσους όρους του Τμήματος) ανά εξάμηνο. Τώρα πλέον έχουν πρόσβαση στα αποτελέσματα στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ.

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων για τα δύο διδακτικά εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2017-2018 παρουσιάζονται στον Πίνακα 5. Στην πρώτη στήλη του Πίνακα παρατίθενται οι ερωτήσεις όπως είναι διατυπωμένες στο ερωτηματολόγιο που συμπληρώνουν οι φοιτητές/ τριες του Τμήματος, στις δύο επόμενες στήλες η μέση τιμή (στην κλίμακα 1-5) των απαντήσεων για το Χειμερινό (Α') και Εαρινό (Β') εξάμηνο αντίστοιχα, ενώ στην τέταρτη στήλη καταγράφεται ο Μέσος Όρος για το ακαδημαϊκό έτος 2013-14.

### **Αξιολόγηση των φοιτητών/τριών**

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών γίνεται κυρίως με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο τέλος των εξαμήνων ή/ και με γραπτές εξετάσεις για την πρόοδο των φοιτητών/τριών κατά την διάρκεια του εξαμήνου. Για κάποια μαθήματα απαιτείται η εκπόνηση και παρουσίαση συμπληρωματικών ή απαλλακτικών γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, όπως για τα μαθήματα της κατηγορίας «Κείμενα» και για το μάθημα «Επεξεργασία φιλοσοφικών θεμάτων». Για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών χρησιμοποιείται και η μέθοδος μικρών γραπτών ασκήσεων ή εργασιών σε εβδομαδιαία βάση, κυρίως στα εργαστηριακά μαθήματα πρακτικής εξάσκησης (π.χ. Πρακτική εξάσκηση «Λογική» και «Μέθοδοι και τεχνικές εκπόνησης επιστημονικό εργασιών»).



**2. Ερωτηματολόγια φοιτητών****Πίνακας 5****Επεξεργασία δεδομένων των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου**

<b>(Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018)</b>		<b>M.O. Έτους</b>
<b>Ερωτήματα</b>		
1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;	<b>4,13</b>
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	<b>3,98</b>
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	<b>3,86</b>
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για όλη την πορεία των σπουδών σας;	<b>3,84</b>
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	<b>3,39</b>
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	<b>3,00</b>
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει την παρακολούθηση;	<b>3,40</b>
8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	<b>3,60</b>
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	<b>3,90</b>
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χρησιμοποιούμενων συγγραμμάτων;	<b>3,72</b>
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	<b>3,91</b>
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού;	<b>3,94</b>
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	<b>3,43</b>
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματος ;	<b>2,51</b>
15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	<b>3,90</b>
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	<b>3,96</b>
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;	<b>3,90</b>
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	<b>3,72</b>
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών;	<b>3,85</b>
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων τους φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις – ερωτήσεις;	<b>4,05</b>
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές;	<b>3,94</b>
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	<b>3,99</b>
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	<b>4,12</b>
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	<b>3,84</b>
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;	<b>3,85</b>
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	<b>2,87</b>

**Ερωτηματολόγιο ΠΜΣ**

Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	31	31	4.39	0.79
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	31	31	4.32	0.89
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	31	31	4.48	0.67
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	31	31	4.19	0.90
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	31	30	4.07	1.03
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	31	29	4.24	1.01
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	31	31	3.16	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.12	1.01
<b>Β. Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:</b>					
8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	31	28	4.29	0.80
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	31	25	3.72	1.00
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	31	29	3.90	1.18
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	31	31	4.32	0.82
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	31	28	4.43	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.14	0.96
<b>Γ. Εργαστήριο:</b>					
13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	31	15	4.13	1.02
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	15	4.13	0.88
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	31	19	3.95	0.94
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	31	16	3.63	1.17
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	31	17	3.94	1.11
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	31	18	3.83	1.30
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	9	4.00	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.09
<b>Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:</b>					
20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	31	31	4.39	0.75
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	31	31	4.03	0.90
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	31	31	4.00	1.02
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	31	31	4.16	0.88
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	31	30	4.07	0.96
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	31	31	4.52	0.71
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	31	31	4.48	0.71
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.24	0.88
<b>Ε. Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:</b>					
27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	31	30	3.57	1.12
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	31	21	4.57	0.66
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	31	30	3.70	0.78
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	31	31	3.29	0.81
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	31	31	4.13	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.80	0.99

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων

### **Σχολιασμός των αποτελεσμάτων**

- Όπως προκύπτει από τα παραπάνω, η εκτίμηση των φοιτητών για το διδακτικό έργο τόσο στο ΠΠΣ όσο και στο ΠΜΣ είναι ιδιαίτερα θετική. Σημειώνουμε τη σταθερά θετική άποψη των φοιτητών για την ποιότητα της διδασκαλίας και για την αμεσότητα της επικοινωνίας. Επίσης, τη θετική τους εκτίμηση για τα προσφερόμενα συγγράμματα και για την ευκολία του ωρολόγιου προγράμματος. Δύο σημεία χρήζουν βελτίωσης: (α) το πόσο συχνά χρησιμοποιούν οι φοιτητές τη βιβλιοθήκη του Τμήματος και (β) η χρήση των νέων τεχνολογιών. Και για τα δύο, πάντως, οι τιμές της αξιολόγησης είναι καλύτερες από τα προηγούμενα έτη χάρη στις δράσεις των διδασκόντων, ειδικά αναφορικά με τους πρωτοετείς φοιτητές.
- Η αξιολόγηση του ΠΜΣ είναι άριστη. Οι δυσκολίες που συναντούν οι φοιτητές στην κατανόηση της ύλης είναι εντελώς αναμενόμενες και, σε ένα βαθμό, επιθυμητές, δεδομένου ότι αρκετοί από αυτούς δεν έχουν πτυχίο φιλοσοφίας.

### **3. Ερωτηματολόγια μελών ΔΕΠ**

Όλα σχεδόν τα μέλη ΔΕΠ συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια. Ισχύουν οι ίδιες βασικές επισημάνσεις: (α) Τόσο οι διαθέσιμες υποδομές του Τμήματος για το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ όσο και αυτές για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού τους έργου κρίνονται μόνο σχετικά ικανοποιητικές. (β) Ένας από τους σημαντικότερους παράγοντες δυσχέρειας του ερευνητικού έργου των διδασκόντων φαίνεται να είναι η έλλειψη βοηθητικού και επικουρικού προσωπικού. (γ) Ιδιαίτερα ενθαρρυντικό στοιχείο είναι η ικανοποίηση που δηλώνουν οι διδάσκοντες σχετικά με το ενδιαφέρον των φοιτητών για την παρακολούθηση των μαθημάτων.

**ΣΤ. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****1. Στοιχεία ερευνητικών δραστηριοτήτων**

Το ερευνητικό έργο των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος παρουσιάζεται συνοπτικά στον ακόλουθο πίνακα. Σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ παρέδωσαν τα απαραίτητα στοιχεία στη διάθεση της ΟΜΕΑ και της ΜΟΔΠ.

Η αναλυτική του καταγραφή βρίσκεται στο **Παράρτημα IV**.

**Πίνακας 7****Ποσοτική αποτίμηση επιστημονικού έργου**

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>Γ</i>	<i>Δ</i>	<i>E</i>	<i>ΣΤ</i>	<i>Z</i>	<i>H</i>	<i>Θ</i>	<i>I</i>
2012		12	5	3	3	2		4	4	
2013	4	12	1	2		4	1	3	3	1
2014	1	5	1	1	0	2	0	3	10	3
2015	2	3	2			13	4		18	2
2016	1	3	1	1	0	5	1	5	5	1
2017	11	10	5	0	0	10	2	21	14	2
Σύνολο	19	45	15	7	3	36	8	36	54	9

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

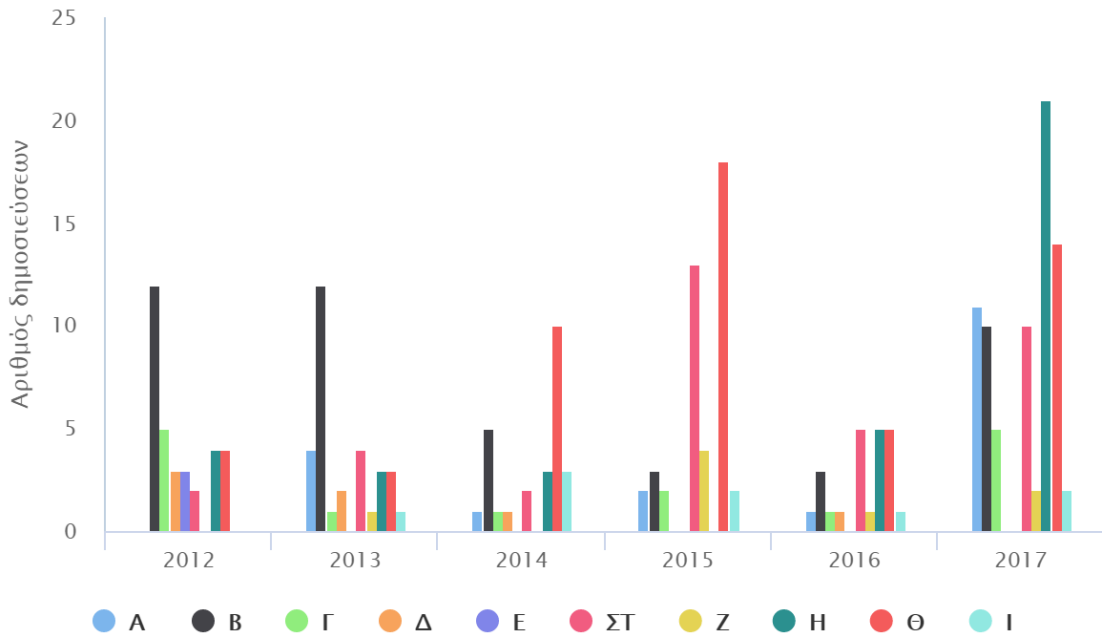
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμ.

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

## Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων



### Αξιολόγηση των αποτελεσμάτων

Από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα συνάγεται ότι για το έτος αναφοράς τα μέλη ΔΕΠ έχουν παραγάγει ερευνητικό έργο σημαντικού όγκου. Το κυριότερο: οι τιμές για τη συμμετοχή σε συλλογικούς τόμους και σε περιοδικά με κριτές, πόσο μάλλον που στις περισσότερες περιπτώσεις πρόκειται για εκδόσεις υψηλού κύρους, είναι ελπιδοφόρες. Δεν είναι καθόλου αδιάφορη, πάντως, και η παρουσία των μελών ΔΕΠ στην ελληνική φιλοσοφική βιβλιογραφία.

Θα πρέπει να τονιστεί, μάλιστα, η μεγάλη απόσταση που χωρίζει την παρούσα εικόνα με εκείνη προηγούμενων ετών.

## **Z. Άλλες Υπηρεσίες**

### **1. Βιβλιοθήκη**

Η τμηματική βιβλιοθήκη έχει δύο (2) διοικητικές υπαλλήλους (μια εκ των οποίων στην κατηγορία ΑΜΕΑ) και είναι δανειστική. Διαθέτει περίπου 16.000 συνολικά τόμους κυρίως φιλοσοφικών τίτλων, μικρό χώρο για αναγνώστηριο, δύο κοινόχρηστες θέσεις εργασίας με υπολογιστές και ένα (1) φωτοτυπικό μηχάνημα. Οι διαλέξεις και τα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος φιλοξενούνται κατ' ανάγκη σε ειδικά διαμορφωμένη αίθουσα, όπου επίσης υπάρχουν βιβλία και θέσεις βιβλιοθηκονομικής εργασίας, δίπλα από τον κυρίως χώρο της Βιβλιοθήκης.

Το Τμήμα επενδύει το συντριπτικά μεγαλύτερο μέρος του ετήσιου προϋπολογισμού του στην αγορά βιβλίων (περίπου το 60%), με εξαίρεση τα οικονομικά έτη 2013-2015, εξαιτίας της μεγάλης μείωσης του τακτικού προϋπολογισμού και των αναγκών σε παροχή υπηρεσιών γραμματείας. Έχει, λοιπόν, εξασφαλίσει επαρκή αριθμό βιβλίων για τις ανάγκες των φοιτητών (βιβλία για αρκετά μαθήματα διατίθενται σε πολλά αντίτυπα). Δεν ισχύει, ωστόσο, το ίδιο για τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ, αν και ορισμένες ερευνητικές περιοχές καλύπτονται επαρκώς. Ο δια-δανεισμός μέσω της ΒΥΠ καλύπτει μέρος των αναγκών αυτών. Επίσης το Τμήμα έχει δεχθεί μια σημαντική δωρεά βιβλίων από γαλλικό παλαιοβιβλιοπωλείο (3.000 τόμοι, περίπου) που εξασφαλίζει στη βιβλιοθήκη μεγάλο αριθμό παλαιών εκδόσεων και δυσεύρετων βιβλίων. Το εαρινό εξάμηνο 2013 η Γενική Συνέλευση αποφάσισε λόγω στενότητας χώρου της τμηματικής βιβλιοθήκης να μεταβιβάσει στη ΒΥΠ μέρος αυτών των βιβλίων χωρίς συνάφεια με ερευνητικά αντικείμενα του Τμήματος, το Τμήμα δεν έχει προχωρήσει όμως μέχρι ώρα στην μεταβίβαση.

### **2. Υπολογιστικό Κέντρο**

Το υπολογιστικό κέντρο διαθέτει 22 θέσεις υπολογιστών και διαδραστικό πίνακα ο οποίος χρησιμοποιείται και στα πλαίσια άλλων μαθημάτων όταν χρειάζεται να εξοικειωθούν οι φοιτητές με ορισμένες ηλεκτρονικές εφαρμογές ή βάσεις δεδομένων και ηλεκτρονικών πηγών. Η ποιότητα των υπολογιστών που βρίσκονται στο κέντρο Η/Υ είναι απόλυτα ικανοποιητική, τόσο για τις ανάγκες του εργαστηρίου πληροφορικής, όσο και για τη χρήση τους από τους φοιτητές προκειμένου να συντάξουν εργασίες ή να αναζητήσουν υλικό στο διαδίκτυο. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα σε καλή κατάσταση λειτουργίας, καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα. Ένα πρόβλημα ενδεχομένως που μπορεί να επισημανθεί εδώ είναι η ανάγκη για περισσότερους εκτυπωτές. Επίσης αξ σημειωθεί ότι η έλλειψη μόνιμου ειδικευμένου προσωπικού ΕΔΠ δυσχεραίνει την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων εξυπηρέτησης που κατά κανόνα παρέχει ένα κέντρο Η/Υ σε φοιτητές και καθηγητές στην έρευνα και την διδασκαλία. Το Τμήμα είναι υποχρεωμένο να διαθέτει ένα μέρος των κονδυλίων για αμοιβές φοιτητών για την κάλυψη πάγιων και ζωτικών για την λειτουργία του κέντρου αναγκών σε προσωπικό. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει τέσσερα φωτοτυπικά μηχανήματα (ένα από τα οποία δεν ανταποκρίνεται πλέον επαρκώς και θα ήταν χρήσιμο να αντικατασταθεί), καθώς και εγκατάσταση προβολικού μηχανήματος για χρήση σε διαλέξεις ή μαθήματα.

Να σημειωθεί ότι ένα από τα νέα μέλη ΕΙΔΠΠ έχει ειδικότητα στους υπολογιστές και έχει αναλάβει τη λειτουργία και την, κατά το δυνατόν, αναβάθμιση του υπολογιστικού κέντρου.

### **3. Υπάρχουσες υποδομές και εξοπλισμός**

Τα διαθέσιμα μέσα και οι υποδομές μπορούν να χωρισθούν σε δύο ενότητες:

Κτιριακές υποδομές: Το Τμήμα χρησιμοποιεί τέσσερα συνολικά αμφιθέατρα που εξυπηρετούν από 100 έως 160 καθήμενους, αλλά δεν διαθέτει μικρότερες αίθουσες, μεσαίας χωρητικότητας για εργαστηριακά μαθήματα και μαθήματα κειμένων, εκτός από μία αίθουσα σεμιναρίων η οποία όμως είναι μικρή για τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος. Μόνο ένα από αυτά (το ΑΠ2) είναι ανακαινισμένο και συνιστά αξιοπρεπές περιβάλλον για ένα πανεπιστημιακό μάθημα. Το Τμήμα έχει προβεί στις απαραίτητες ενέργειες στο πλαίσιο του προγραμματισμού του Πανεπιστημίου και του Υπουργείου. Αλλά η κατάσταση παραμένει η ίδια. Πρόβλημα συνιστά, επίσης, η μεγάλη απόσταση ανάμεσα στα αμφιθέατρα και τα κτήρια της Γραμματείας του Τμήματος, της Βιβλιοθήκης και των Γραφείων των Διδασκόντων. Πρόβλημα, τέλος, συνιστά η ελλιπής θέρμανση, συντήρηση κτλ. των αμφιθεάτρων. Έτσι, το 2017-2018, όπως και τα προηγούμενα χρόνια, για τη διεξαγωγή και τις ανάγκες συνεδρίων το Τμήμα χρησιμοποίησε αίθουσες του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Πατρών, το οποίο παρέχει πράγματι αξιόπιστες και ποιοτικές δυνατότητες από πλευράς υποδομών και υπηρεσιών.

Όπως έχει ήδη σημειωθεί, στο Τμήμα έχει παραχωρηθεί το κτίριο Κ21, που περιλαμβάνει αμφιθέατρο (αίθουσα διδασκαλίας) 150 περίπου θέσεων την οποία χρησιμοποιούν, ωστόσο, και άλλα Τμήματα. Το κτίριο περιλαμβάνει και χώρους γραφείων, η μετακόμιση στους οποίους θα γίνει στις αρχές του 2019.

Ηλεκτρονικές υποδομές: Οι κοινόχρηστες ηλεκτρονικές υποδομές του Τμήματος περιλαμβάνουν καταρχάς τις 22 θέσεις εργασίας και τον σχετικό ηλεκτρονικό εξοπλισμό του Υπολογιστικού Κέντρου. Το Τμήμα επίσης διαθέτει ηχητικό σύστημα με ενισχυτή, ηχεία και μικροφωνική που υποστηρίζει συνεδριακή ηχητική εγκατάσταση για χρήση σε συνέδρια και εκδηλώσεις με μεγάλα ακροατήρια. Ωστόσο οι βανδαλισμοί και η συχνότητα των διαρρήξεων καθιστά επισφαλή την μόνιμη εγκατάστασή τους στις αίθουσες διδασκαλίας και τους χώρους του Τμήματος με αποτέλεσμα η χρήση τους να είναι περιστασιακή. Αξίζει να σημειωθεί, τέλος, πως το Τμήμα συμμετέχει στο πρόγραμμα ανακύκλωσης ηλεκτρονικών συσκευών του πανεπιστημίου. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει πρόσβαση σε μεγάλο αριθμό βάσεων δεδομένων, ηλεκτρονικών περιοδικών κτλ. μέσω της ΒΥΠ. Στον εξοπλισμό του Τμήματος περιλαμβάνονται τέσσερα (4) προβολικά μηχανήματα για χρήση σε μαθήματα και διαλέξεις και αντίστοιχος αριθμός οθονών. Αν εξαιρέσει κανείς την ηλεκτρονική πλατφόρμα eclass που χρησιμοποιείται για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, αλλά και την εσωτερική επικοινωνία του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος η οποία πραγματοποιείται κατεξοχήν ηλεκτρονικά, οι άλλες λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται ηλεκτρονικά είναι:

- οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια του Τμήματος (μέσω του ιστότοπου),
- η απεύθυνση του Τμήματος προς την Μέση Εκπαίδευση μέσω του ιστοτόπου του Διαγωνισμού

- οι τρέχουσες ανακοινώσεις του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού προς τους φοιτητές αλλά και κάθε ενδιαφερόμενο σε περίπτωση προκηρύξεων,
- η επιλογή και δήλωση συγγραμμάτων από τους φοιτητές μέσω του προγράμματος ΕΥΔΟΞΟΣ.



## Η. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥΣ Ή ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

### 1. Ενέργειες και δράσεις

Το Τμήμα είναι υπερήφανο για την ιδιαίτερα σημαντική συνεισφορά του στη σχέση του ΠΠ με εκπαιδευτικούς φορείς εκτός πανεπιστημίου και με την ευρύτερη ελληνική κοινωνία (σε τοπική και εθνική κλίμακα). Θα πρέπει να τονισθεί ότι αυτή η συνεισφορά αποτελεί συλλογική και προσωπική επιλογή των μελών ΔΕΠ πέρα και πάνω από τις όποιες ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις, και ότι είναι εξαιρετικά χρονοβόρα (όπως θα φανεί από την παρακάτω αναλυτική παρουσίαση των δράσεων). Αναλυτικά:

Σε συνεργασία με την Ένωση Ελλήνων Φιλολόγων, τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας και το *Κέντρο Ελληνικών Σπουδών* του Πανεπιστημίου Χάρβαρντ στο Ναύπλιο, το Τμήμα Φιλοσοφίας συνέχισε τη **διοργάνωση του Πανελλήνιου Μαθητικού Διαγωνισμού Φιλοσοφικού Δοκιμίου**, ο οποίος απευθύνεται στους μαθητές Λυκείου όλης της χώρας αλλά και στην κοινότητα των καθηγητών μέσης εκπαίδευσης που διδάσκουν το μάθημα της Φιλοσοφίας. Ο διαγωνισμός διενεργήθηκε για 7<sup>η</sup> φορά το 2017 με μεγάλη ανταπόκριση και επιτυχία, συμβάλλοντας, επιπλέον, στη αποστολή ελλήνων μαθητών στην ετήσια Διεθνή Ολυμπιάδα Φιλοσοφίας, μετά από διαδικασίες πρόκρισης αντιπροσωπευτικές σε πανελλήνιο επίπεδο. Ο Διαγωνισμός δίνει με ποικίλους τρόπους την δυνατότητα επαφής του Τμήματος με την Μέση Εκπαίδευση. Όλα τα σχετικά έγγραφα, προκηρύξεις, θέματα, αποτελέσματα κτλ. βρίσκονται στην ιστοσελίδα του διαγωνισμού:

<http://www.philosophy.upatras.gr/competition/>

Το Τμήμα συμμετέχει στη διοργάνωση ημερίδων και διαλέξεων γενικού και ειδικού ενδιαφέροντος, **σε συνεργασία με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς της Αχαΐας. Οι τοπικοί ΚΠΠ φορείς δείχνουν πάντα ενδιαφέρον για συνεργασία με το Τμήμα. Οι συνεργασίες προκύπτουν είτε μέσω γενικότερων αξόνων συνεργασίας που θέτει το Πανεπιστήμιο. Δημοσιεύματα του τοπικού τύπου αναφέρονται στις ανωτέρω συνεργασίες και εκδηλώσεις. Οι υπάρχουσες συνεργασίες είναι βιώσιμες, διότι υπάρχει τόσο αίτημα της κοινωνίας για σύνδεση με την παραγόμενη στο Πανεπιστήμιο γνώση, όσο και διάθεση του Πανεπιστημίου να ενωθεί οργανικότερα με τον κοινωνικό του περίγυρο. Το Τμήμα δέχθηκε προτάσεις από φορείς (ιδίως από τον χώρο της Μ.Ε.) για σταθερότερες μορφές συνεργασίας, τις οποίες συζητεί, αν και δεν έχει συνάψει μέχρι τώρα γραπτές προγραμματικές συμφωνίες με ΚΠΠ φορείς.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του ΠΠ σε συνεργασία με τα **Αρσάκεια Σχολεία** αλλά, επιπλέον, έχει αναπτύξει δικές του πρωτοβουλίες προς αυτή την κατεύθυνση με επισκέψεις μελών ΔΕΠ στα σχολεία και, για παράδειγμα, την διοργάνωση ημερίδων όπως αυτή για το έτος Αριστοτέλη.

Το Τμήμα έχει αναρτήσει στον Ιστότοπό του υλικό για τη διδασκαλία του Μαθήματος της

Φιλοσοφίας στη Β' Λυκείου: <http://www.philosophy.upatras.gr/el/node/453>

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν έντονη παρουσία στο διαδίκτυο. Σημειώνουμε τη συμμετοχή στο πρώτο ελληνικό MOOC, με τον τίτλο mathesis (ΙΤΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης), με το μάθημα «Αριστοτελική ηθική», που προσέλκυσε 6.700 φοιτητές:

[mathesis.cup.gr/courses/course-v1:Philosophy+PHL2+18D/about](http://mathesis.cup.gr/courses/course-v1:Philosophy+PHL2+18D/about)

## Θ. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

### 1. Συγκριτικά δεδομένα, στοιχεία προόδου

#### Εξωτερική έκθεση αξιολόγησης

Το Τμήμα είχε, τα προηγούμενα χρόνια, για πρώτη φορά την εμπειρία της διαδικασίας της εξωτερικής αξιολόγησής του και έλαβε την πρώτη σχετική έκθεση αξιολόγησης που συντάχθηκε σύμφωνα με όσα προβλέπει η ΑΔΙΠ από 5μελή ομάδα εμπειρογνομόνων της αλλοδαπής. Δεν υπάρχει λόγος για περαιτέρω αναφορά σε αυτήν, καθώς βρίσκεται αναρτημένη και στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ και σε αυτόν της ΜΟΔΙΠ και του Τμήματος:

[http://www.philosophy.upatras.gr/sites/default/files/pages/files/Final%20Report\\_Department%20of%20Philosophy\\_University%20of%20Patras.pdf](http://www.philosophy.upatras.gr/sites/default/files/pages/files/Final%20Report_Department%20of%20Philosophy_University%20of%20Patras.pdf)

Το συμπέρασμα της έκθεσης έχει ως εξής: «The Department of Philosophy of the University of Patras is a **dynamic, dedicated, and expanding** academic educational research unit that meets the standards of an **internationally competitive and innovative** academic institution” (σελ. 15).

#### 1.1. Διαδικασία συλλογής στοιχείων και σύνταξης της έκθεσης

Το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 είναι η 7η χρονιά που το Τμήμα Φιλοσοφίας συντάσσει Ετήσια Απογραφική Έκθεση, αλλά παρόμοιες διαδικασίες με τις συνακόλουθες Εκθέσεις τους είχαν ήδη υλοποιηθεί στα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη, πριν από τη συγκρότηση της ΟΜΕΑ του Τμήματος και την τυποποίηση της όλης διαδικασίας. Διαπιστώθηκε βελτίωση τόσο στη διαδικασία συλλογής των απαιτούμενων στοιχείων όσο και στη σύνταξη της Έκθεσης. Αυτό οφείλεται καταρχάς στην εξοικείωση των μελών ΔΕΠ και του διοικητικού προσωπικού με τις εν λόγω διαδικασίες, αλλά και στην τυποποίηση των διαδικασιών με βάση το Εγχειρίδιο Συλλογής Δεδομένων της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πατρών.

**N.B.** Το Τμήμα Φιλοσοφίας δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στο παρεχόμενο διδακτικό έργο και τη συνεχή βελτίωσή του. Για παράδειγμα, μετά και τις σχετικές παροτρύνσεις της εξωτερικής αξιολόγησης, δοκιμάζουμε πειραματικά διάφορες εκδοχές του μαθήματος «Εισαγωγή στη Φιλοσοφία», ώστε αυτό να αποκτήσει την προσφορότερη δυνατή μορφή. Αυτό το μάθημα το αξιολογούμε με ειδικό, δικής μας έμπνευσης, ερωτηματολόγιο, προσαρμοσμένο στη λογική του συγκεκριμένου μαθήματος. Τα περσινά ευρήματα του ερωτηματολογίου μάς έκαναν να εισαγάγουμε, το 2017-2018, αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας του. Ο στόχος είναι το μάθημα να λάβει μια σταθερή μορφή κατά το έτος 2020-2021.

#### 1.2. Παρουσίαση του Τμήματος

Ως προς την κτιριακή υποδομή, το Τμήμα δεν μπορεί να είναι ικανοποιημένο με τίποτα λιγότερο από τη στέγασή του σε ένα αξιοπρεπές κτίριο, με χώρους για γραφεία καθηγητών, βιβλιοθήκη, και χώρους διδασκαλίας. Δυστυχώς, δεν υπάρχει ακόμα καμία δέσμευση της Πρυτανείας προς αυτή την κατεύθυνση. Το πρόβλημα αφορά, βέβαια, όλη τη Σχολή ΣΑΚΕ και όχι μόνο το Τμήμα μας.

### **1.3. Φοιτητές**

Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εντάχθηκαν το 2017-2018 17 νέοι φοιτητές (με τις αυστηρές διαδικασίες που προβλέπει ο κανονισμός ΠΜΣ), ενώ ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών που παρέμειναν στο Τμήμα ήταν σχεδόν ο ίδιος με αυτόν του προηγούμενου έτους. Το ίδιο ισχύει για τον αριθμό των υποψήφιων διδασκτόρων.

### **1.4. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών**

Το Τμήμα έχει ήδη προβεί σε δύο ριζικές αλλαγές του προγράμματος σπουδών. Θεωρούμε ότι το παρόν πρόγραμμα είναι ικανοποιητικό και είμαστε διαρκώς σε εγρήγορση για την εισαγωγή επιμέρους τροποποιήσεων. Ειδική επιτροπή ΠΠΣ αναλαμβάνει κάθε χρόνο αυτό το έργο και εισηγείται σχετικά στη ΓΣ. Θα πρέπει να τονιστεί ότι: (1) είμαστε ένα από τα ελάχιστα Τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών της χώρας όπου υπάρχει ο θεσμός των «προαπαιτούμενων μαθημάτων», (2) συνεχώς προσπαθούμε να κάνουμε μικρές επεμβάσεις και αλλαγές σε επιμέρους μαθήματα, π.χ., στα εργαστηριακά μαθήματα κειμένων φιλοσοφίας.

### **1.5. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Το ενδιαφέρον που δημιουργεί το ΠΜΣ είναι μεγάλο. Και αυτή τη φορά, στη νέα προκήρυξη του ΠΜΣ ανταποκρίθηκε μεγάλος αριθμός ενδιαφερομένων: μεγάλο μέρος τους προέρχεται από τη δεξαμενή των δικών μας πτυχιούχων, αλλά όχι μόνο. Σκέψεις, ωστόσο, υπάρχουν για το επίπεδο αυτών των φοιτητών και για το κατά πόσο, ίσως, θα πρέπει να οργανωθεί ένα ΠΜΣ δύο ταχυτήτων.

Στο Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι πολλοί υποψήφιοι διδάκτορες διαφορετικών ταχυτήτων. Ο νέος νόμος για τις διδακτορικές σπουδές που εφαρμόστηκε τον Ιούνιο του 2018 βάζει σε τάξη το όλο ζήτημα και σύντομα, ελπίζουμε, θα δούμε τα αποτελέσματά του.

### **1.6. Διδακτικό έργο**

Οι αντίστοιχοι δείκτες των ερωτηματολογίων βαίνουν βελτιούμενοι, γεγονός που αποδεικνύει τη μέριμνά μας για την ποιότητα του παρεχόμενου διδακτικού έργου. Ταυτόχρονα, έχει πολλαπλασιαστεί η χρήση των ΤΠΕ και της ηλεκτρονικής τάξης (e-class) τόσο από τους διδάσκοντες όσο και από του Τμήματος.

### **1.7. Ερευνητικό έργο**

Κατά το έτος αναφοράς υπήρξε αξιοσημείωτη μεταβολή του παραχθέντος έργου, στοιχείο που επιβεβαιώνεται και από τους αντίστοιχους πίνακες. Όσον αφορά στις επιστημονικές δραστηριότητες του Τμήματος, αυτές υπήρξαν και πάλι σημαντικές τόσο ποσοτικά όσο και ποσοτικά.

### **1.8. Σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή άλλους φορείς**

Όπως έχει αναλυθεί παραπάνω, το Τμήμα θεωρεί ότι παράγει εξαιρετικό έργο σε αυτό τον τομέα.

### **1.9. Μέλη ΔΕΠ**

- Στο Τμήμα δόθηκε μια θέση ΔΕΠ προς προκήρυξη. Η θέση προκηρύχθηκε στο αντικείμενο «Νεότερη Φιλοσοφία». Υπήρξαν πολλές υποψηφιότητες, οι περισσότερες εκ των οποίων ήταν υψηλής ποιότητας. Οι διαδικασίες ολοκληρώθηκαν

σύμφωνα με το νόμο και εξέλεγε ο κος Γεώργιος Σαγκριώτης. Αναμένεται στο Τμήμα για το εαρινό εξάμηνο του 2018-2019.

- Ο κος Ζεϊμπέκης εξερίχθη σε Αναπληρωτή καθηγητή.

## 2. Συμπεράσματα / στόχοι βελτίωσης

Το Τμήμα Φιλοσοφίας συνεχίζει να προωθεί πρωτοβουλίες που έχουν σκοπό να αμβλύνουν τις αδυναμίες του και να ενισχύσουν την περαιτέρω ανάπτυξή του:

1. Η διαδικασία της αξιολόγησης αποτελεί πλέον μόνιμη και σταθερή πρακτική που συμβάλει στη συστηματικότερη διαδικασία σχεδιασμού της ακαδημαϊκής του ανάπτυξης. Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης επιβεβαίωσε ότι ο σχεδιασμός του Τμήματος είναι στη σωστή κατεύθυνση.
2. Επτά χρόνια επιτυχούς διοργάνωσης αποδεικνύουν ότι ο Πανελλαδικός Μαθητικός Διαγωνισμός Φιλοσοφικού Δοκιμίου συμβάλλει πράγματι στην προβολή της σημασίας της φιλοσοφίας τόσο στα πλαίσια της Μέσης εκπαίδευσης όσο και γενικότερα. Η εξωτερική έκθεση αξιολόγησης αξιολογεί ιδιαίτερα θετικά αυτή την προσπάθεια σε πολλά σημεία της. Η πρόσφατη εισαγωγή του μαθήματος της φιλοσοφίας ως μαθήματος γενικής παιδείας όλων των κατευθύνσεων της Β΄ τάξης του Λυκείου από την επόμενη σχολική χρονιά, αποτελεί μια πρόκληση για το Τμήμα προς την κατεύθυνση αυτήν. Το Τμήμα έχει ήδη δρομολογήσει ενέργειες ώστε να εντείνει τον πρωταγωνιστικό του ρόλο στη διδασκαλία της φιλοσοφίας στη β΄θμια εκπαίδευση. Η πιο χαρακτηριστική από αυτές είναι η δημιουργία ηλεκτρονικού υλικού που έχει ήδη αναρτηθεί στον ιστότοπο του Τμήματος.
3. Το νέο πρόγραμμα σπουδών αποδεικνύεται, στην πράξη, ότι βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση. Έχουμε πλέον τα στοιχεία να κρίνουμε την αποτελεσματικότητά του: διευκολύνει την επιτυχία των φοιτητών στις σπουδές τους και τους διδάσκοντες να ελέγξουν κατά πόσον οι φοιτητές αποκτούν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που καλλιεργούνται στα μαθήματα.

**N.B.** Το Τμήμα είναι από τα ελάχιστα Τμήματα ανθρωπιστικών σπουδών της χώρας που προβλέπουν προ-απαιτούμενα μαθήματα.

4. Συνεχίζει η προσέλκυση, κατά το δυνατό, περισσότερων φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus και άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, όπως και η συντονισμένη ενθάρρυνση φοιτητών και φοιτητριών του Τμήματος για συμμετοχή στο Erasmus σε Πανεπιστήμια του εξωτερικού, με τα οποία το Τμήμα συνάπτει διμερείς συμβάσεις συνεργασίας (19 ενεργοποιημένες). Το Τμήμα έχει επίσης ξεκινήσει συνεργασία, στο πλαίσιο του Erasmus Mundus, με το Renmin University of Beijing. Η συνεργασία έχει ανανεωθεί μέχρι τον Ιούλιο του 2019. Θεωρούμε ότι, εδώ, υπάρχουν περιθώρια ενεργοποίησης των δικών μας φοιτητών για συμμετοχή στο πρόγραμμα.
5. Το Τμήμα συνεχίζει να επενδύει ενέργεια και μεγάλο μέρος του προϋπολογισμού του για την ενίσχυση εθνικών και διεθνών συνεργασιών. Το 2017-2018 πραγματοποιήθηκαν συνέδρια με τη συμμετοχή ελλήνων και ξένων επιστημόνων. Παρόμοιες δράσεις έχουν ήδη δρομολογηθεί για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος παρά

την αρνητική οικονομική συγκυρία. Ενδεικτική είναι η διοργάνωση, για 9<sup>η</sup> χρονιά, του διεθνούς συνεδρίου σε συνεργασία με την ερευνητική ομάδα γύρω από τον καθηγητή φιλοσοφίας J. McDowell.

Η μεγάλη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διεθνείς συλλογικούς τόμους είναι, εν μέρει, απότοκος και αυτών των συνεργασιών.

**Βασικοί στόχοι του Τμήματος παραμένουν οι εξής:**

1. Να βελτιώσει το παραγόμενο ερευνητικό έργο -ποσοτικά και ποιοτικά- και την αναγνώρισή του σε διεθνές επίπεδο. Η είσοδος νέων μελών ΔΕΠ θα συντείνει, πιστεύουμε, σε αυτή την προσπάθεια.
2. Εντονότερη και αποτελεσματικότερη διεκδίκηση χρηματοδότησης της έρευνας. Εδώ, δεν έχουμε ακόμα επιτύχει τους στόχους μας.
3. Αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος.
4. Εξασφάλιση αξιοπρεπών κτιριακών εγκαταστάσεων.

## **I. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ**

Ακολουθούν πρότυπα δείγματα ερωτηματολογίων που απευθύνονται σε φοιτητές και μέλη ΔΕΠ:

### **Παράρτημα I:**

- 1. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου προπτυχιακών μαθημάτων**
- 2. Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μεταπτυχιακών μαθημάτων**

### **Παράρτημα II:**

**Πρότυπο δείγμα ερωτηματολογίου μελών ΔΕΠ**

**Ερωτηματολόγιο φοιτητών\_ Προπτυχιακό**

Τύπος Ερωτηματολογίου:		Προπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος:	2017-2018	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: Χειμερινό

**Παρακολούθηση Μαθημάτων**

	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις των μαθημάτων γενικώς;
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;

**Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις**

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;
10	Πόσο καλή θεωρείτε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;
12	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται);
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας;
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;

**Διδασκαλία**

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση και τη συνοχή των παραδόσεων;
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων σας;
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του διδάσκοντα;
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας;



## Ερωτηματολόγιο φοιτητών\_Μεταπτυχιακό

Τύπος Ερωτηματολογίου: Μεταπτυχιακό  
Ακαδημαϊκό Έτος:2014-2015

### Α. Το Μάθημα:

- 1 Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
- 2 Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
- 3 Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;
- 4 Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση;
- 5 Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;
- 6 Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική;
- 7 Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων σας;

### Β: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

- 8 Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;
- 9 Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;
- 10 Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;
- 11 Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;
- 12 Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε το θέμα;

### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

- 20 Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;
- 21 Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
- 22 Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα;
- 23 Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;
- 24 Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;
- 25 Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της;
- 26 Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;

### Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

- 27 Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.
- 28 Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.
- 29 Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.
- 31 Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήμ.

## Ερωτηματολόγιο μελών ΔΕΠ

Διδάσκων

**Έτος**

**I.4.1.1 Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών:**

**I.4.1.2 Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών:**

**I.4.1.3 Αριθμός υποψηφίων διδασκτόρων:**

**I.4.2 Διαθέτετε επαρκές επικουρικό και βοηθητικό προσωπικό;**

**I.4.3 Έχετε διοικητική/ές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες;**

**Π.8 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;**

**Π.9 Πόσο εντατική χρήση κάνετε του συγκεκριμένου ερευνητικού εργαστηρίου;**

**Π.10 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων;**

**Π.11 Πόσο σύγχρονος είναι ο υπάρχων εξοπλισμός των εργαστηρίων;**

**Π.12 Πόσο λειτουργικός είναι ο εξοπλισμός των εργαστηρίων;**

**Π.13 Ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού τους;**

**Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;**

**(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος;**

**(β) Με φορείς και ιδρύματα του εσωτερικού;**

**(γ) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού;**

**Π.16 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων;**

**ΠΙ.1 Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.**

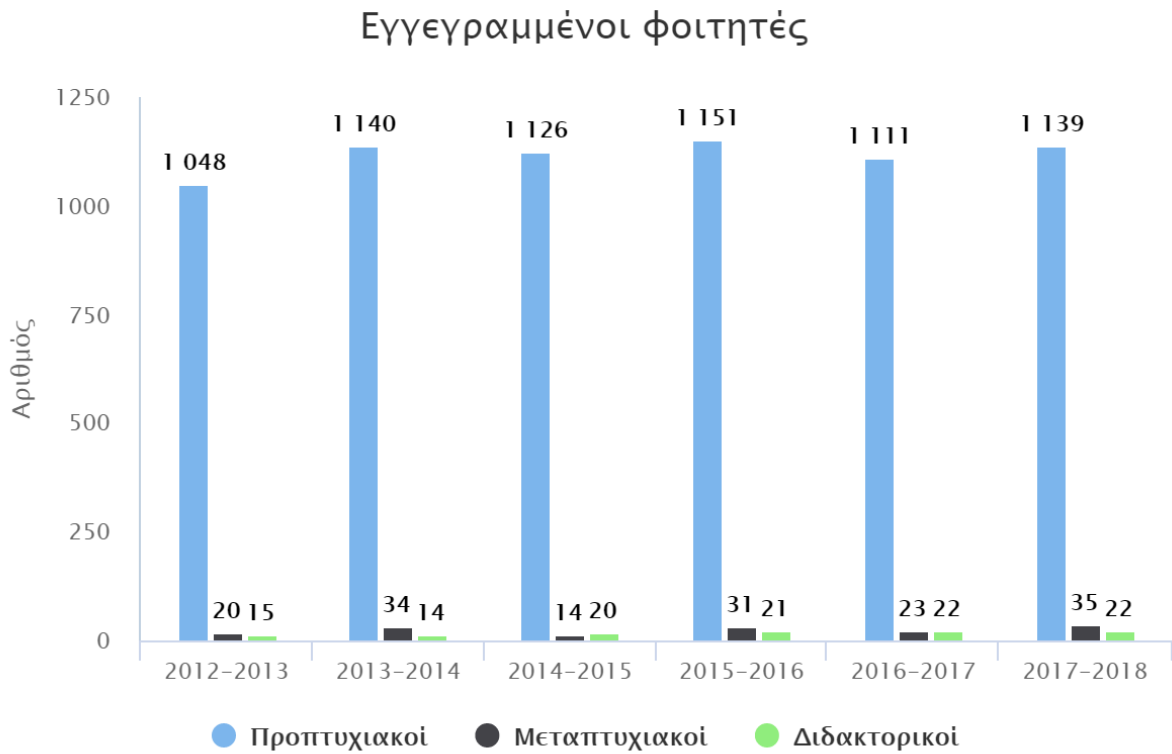
**Πίνακας 1.**  
**Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος**

		2017 2018		2016 2017		2015 2016		2014 2015		2013 2014	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Καθ/ές	Σύνολο	2		2		2		1		1	
	Από Εξέλιξη					1					
Αναπ/τές Καθ/ές	Σύνολο	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1
	Από Εξέλιξη	1		1		1		1			
Επίκουροι Καθ/τές	Σύνολο	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2
	Από Εξέλιξη			1		1			1		
	Παραιτήσεις										
Λέκτορες	Σύνολο							1		1	2
	Παραιτήσεις								1		
Μέλη ΕΔΙΠ/ΕΕΠ	Σύνολο	1	2		1		1		1		1
Διδ/ντες επί συμβάσει	Σύνολο	4	1	3	2	3	2	1	1	1	1
Τεχνικό Προσ/πικό Εργ/ρίων	Σύνολο										
Διοικητικό Προ/πικό	Σύνολο	1	4	1	4	1	4	1	4	0	5
Επισ/κοί Συν/άτες	Σύνολο										

**Πίνακας 2.**

**Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών.**

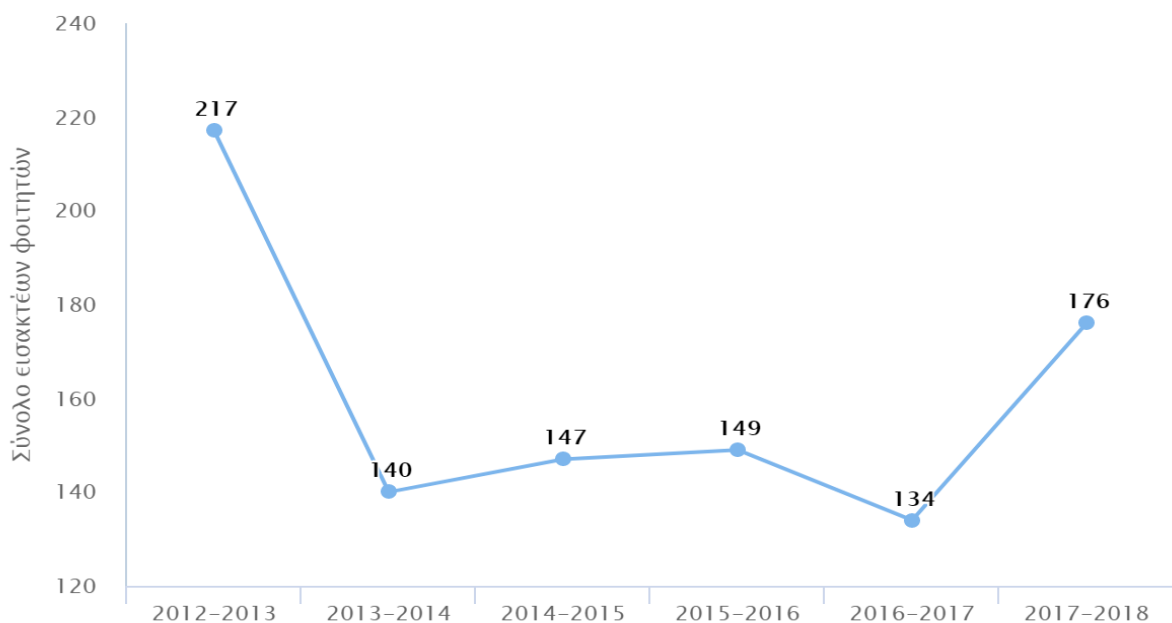
	<i>2017 2018</i>	<i>2016 2017</i>	<i>2015 2016</i>	<i>2014 2015</i>	<i>2013 2014</i>	<i>2012 2013</i>
Προπτυχιακοί	1139	1111	1151	1126	1140	1048
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	35	23	31	14	34	20
Διδακτορικοί	22	22	21	20	14	15



**Πίνακας 3.**  
**Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος**

	<b>2017 2018</b>	<b>2016 2017</b>	<b>2015 2016</b>	<b>2014 2015</b>	<b>2013 2014</b>	<b>2012 2013</b>
Εισαγωγικές Εξετάσεις	166	165	167	176	183	208
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	3	8	4	1	4	
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	12	49	35	36	54	2
Κατατακτήριες εξετάσεις (πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	18	9	12	5	7	11
Άλλες Κατηγορίες	1	1	1	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>176</b>	<b>134</b>	<b>149</b>	<b>147</b>	<b>140</b>	<b>217</b>
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

**Συνολικός αριθμός νεο-εισερχομένων**



**Πίνακας 4.**

**Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του ΠΜΣ  
 Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)  
 Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μ.Δ.Ε. στη Φιλοσοφία  
 Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες): 24**

	<i>2017 2018</i>	<i>2016 2017</i>	<i>2015 2016</i>	<i>2014 2015</i>	<i>2013 2014</i>	<i>2012 2013</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	17		35		20	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	15	0	18		6	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	2	0	17		14	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	17	0	20		30	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	17	0	18		20	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	1	3	1	14	5	15
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0				

**Πίνακας 5.**

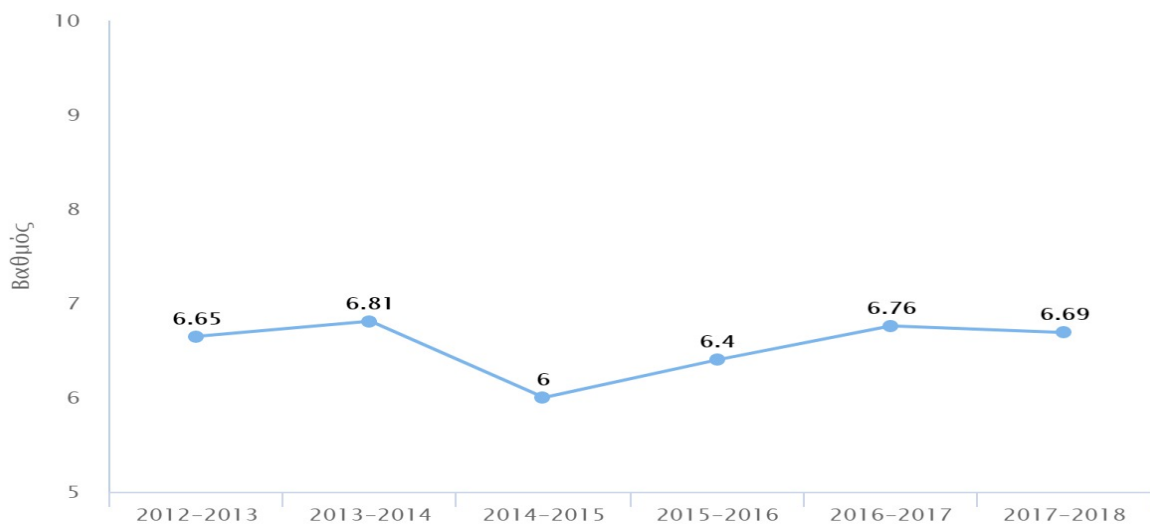
**Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών  
 Σπουδών**

	<i>2017-2018</i>	<i>2016- 17</i>	<i>2015- 16</i>	<i>2014- 15</i>	<i>2013- 14</i>	<i>2012-13</i>
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	1	4	2	6	1	6
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	1	4	1	5	1	1
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	0	0	1	1		5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	1	4			1	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	1	4	2	6		6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	0	1	1	0	1	1
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων (πχ. 4.50)	5.00	5.00	5.00		3.00	4.00

**Πίνακας 6.**  
**Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΠΣ**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτών	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων) (πχ. 8.75)
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Ας	Ποσοστό	Ας	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2012-2013	106	15	14.15%	70	66.04%	20	18.87%	1	0.94%	6.65
2013-2014	88	8	9.09%	58	65.91%	20	22.73%	2	2.27%	6.81
2014-2015	161	46	28.57%	91	56.52%	23	14.29%	1	0.62%	6.00
2015-2016	151	22	14.57%	89	58.94%	38	25.17%	2	1.32%	6.40
2016-2017	100	14	14%	53	53%	29	29%	4	4%	6.76
2017-2018	113	15	13.27%	69	61.06%	26	23.01%	3	2.65%	6.69
Σύνολο	719	120		430		156		13		

**Μέσος όρος βαθμολογίας**

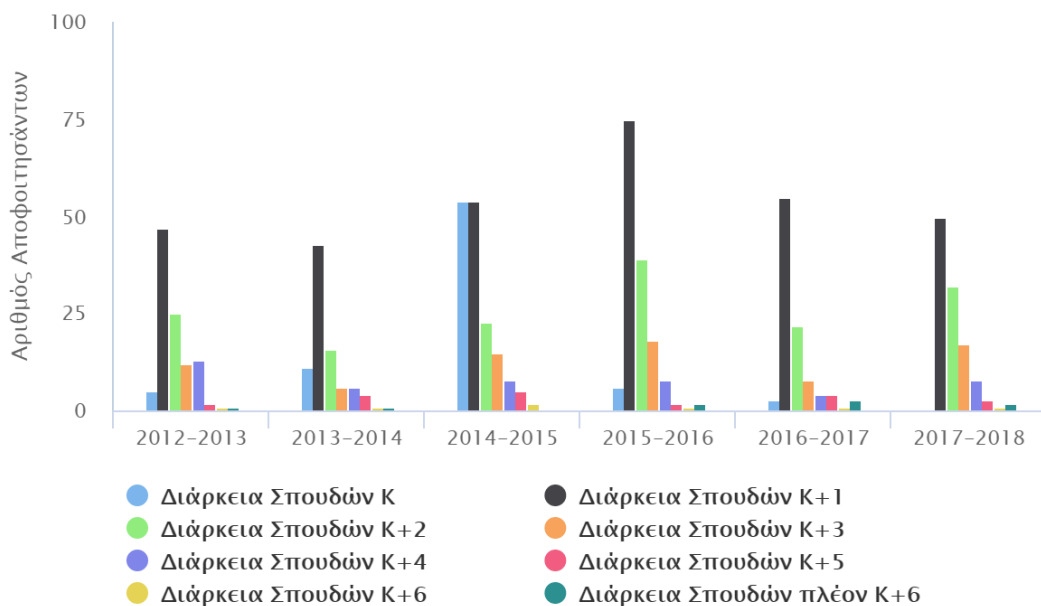


**Πίνακας 7.**

**Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και**

Έτος	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)									Σύνολο
	Διάρκεια Σπουδών Κ (Κανονική) σε έτη [1]	Διάρκεια Σπουδών Κ+1	Διάρκεια Σπουδών Κ+2	Διάρκεια Σπουδών Κ+3	Διάρκεια Σπουδών Κ+4	Διάρκεια Σπουδών Κ+5	Διάρκεια Σπουδών Κ+6	Διάρκεια Σπουδών πλέον Κ+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει [2]	
2012 2013	5	47	25	12	13	2	1	1	495	601
2013 2014	11	43	16	6	6	4	1	1	519	607
2014 2015	54	54	23	15	8	5	2		414	575
2015 2016	6	75	39	18	8	2	1	2	522	673
2016 2017	3	55	22	8	4	4	1	3	507	607
2017 2018	0	50	32	17	8	3	1	2	535	648

**Διάρκεια Σπουδών**





1. Όπου  $K$  = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε  $K=4$  έτη,  $K+1=5$  έτη,  $K+2=6$  έτη,...,  $K+6=10$  έτη) π.χ 60= Αναγράφεται ο αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών φοιτητών του 2011-12, οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) 15, 5, 4, κ.ο.κ= Αναγράφονται οι αντίστοιχοι αριθμοί των εγγεγραμμένων επί πτυχίω φοιτητών του 2011-12 ( όπου 15=μόνο στο 1ο πτυχίο, 5= μόνο στο 2ο πτυχίο, 4= μόνο στο 3ο πτυχίο κλπ), οι οποίοι αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12 (Βάσει των εξεταστικών περιόδων που διενεργήθηκαν εντός του ακαδ. έτους (1.9.11-31.8.12) συμπεριλαμβανομένης της επαναληπτικής εξεταστικής Σεπτεμβρίου 2011).

2. Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των λοιπών εγγεγραμμένων φοιτητών, οι οποίοι θα μπορούσαν να αποφοιτήσουν (εν δυνάμει πτυχιούχοι) το έτος αυτό και δεν αποφοίτησαν (π.χ αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε αυτοί που κατά το αναφερόμενο ακαδ. έτος είναι εγγεγραμμένοι στο 4ο έτος και πέρα από αυτό). π.χ 190= Αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων 4ετών και επί πτυχίω φοιτητών του ακαδ. έτους 2011-12 που δεν αποφοίτησαν το ακαδ. έτος 2011-12.

3. Σύνολο: Αναγράφεται το άθροισμα όλων των πτυχιούχων και των εν δυνάμει πτυχιούχων του έτους αυτού (δηλαδή, το άθροισμα όλων των στηλών  $K, K+1, K+2, \dots$ , Δεν έχουν αποφοιτήσει)

**Πίνακας 8.****Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών [**

Δεν υπάρχουν έγκυρα στοιχεία για την επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος. Το Τμήμα αποφάσισε να βρει τρόπους να συλλέξει αυτά τα στοιχεία οργανώνοντας τους αποφοίτους του Τμήματος σε διαδικτυακές ομάδες.

**Πίνακας 9.****Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά/Διατμηματικά Προγράμματα Σπουδών**

		17 18	16 17	15 16	14 15	13 14	12 13	11 12	Σό νο λο	
Φοιτητές του Τμ. που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή Τμ.	Εσωτερικού		0							
	Εξωτερικού	Ευρ/παϊκά προγρ/ατα ανταλ/γών	2	5	8	3	1	1	3	21
		Άλλα		0						
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμ. στο Τμ.	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευρ/παϊκά προγρ/ατα ανταλ/γών	2		2	2	3	3	1	11
		Άλλα								
Μέλη ΔΕΠ Τμ. που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμ.	Εσωτερικού									
	Εξωτερικού	Ευ/παϊκά προγρ/ατα ανταλ/γών	1		1	2			1	4
		Άλλα					1	1		2
Μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ ή Τμ. που δίδαξαν στο Τμ.	Εσωτερικού				0					
	Εξωτερικού	Ευρ/παϊκά προγρ/ατα ανταλ/γών				0				
		Άλλα								
Σύνολο		5	5	11	7	5	5	5	38	

**Πίνακας 10.**  
**Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των**  
**Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)[1]			
		Μετά από 6 μήνες	Μετά από 12 μήνες	Μετά από 24 μήνες	Μη ενταχθέντες - συνέχεια σπουδών
2011-2012					
2012-2013	15	7			8
2013-2014	5	3	2		
2014-2015	14	7			7
2015-2016	1	1			
2016-2017	0	0	0	0	0
2017-2018	1				0
Σύνολο	36	18	2		16

**N.B.** Το Τμήμα μας προσφέρει μαθήματα στα αγγλικά (και σε γαλλικά, γερμανικά) ειδικά για τους φοιτητές Erasmus

**Πίνακας 11.**

		2017 2018	2016 2017	2015 2016	2014 2015	2013 2014	2012 2013	2011 2012	Σ ύ ν λ ο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού		0						
	Εξωτερικό ύ	Ευρωπ αϊκά προγρά μματα ανταλλ αγών	0	1	3	2	3		9
		Άλλα		0					
Επισκέπτες φοιτητές άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων στο Τμήμα	Εσωτερικού				0				
	Εξωτερικό ύ	Ευρωπ αϊκά προγρά μματα ανταλλ αγών	0			0	5	1	6
		Άλλα							
Μέλη ακαδημαϊκό ύ προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο ΑΕΙ ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτερικού								
	Εξωτερικό ύ	Ευρωπ αϊκά προγρά μματα ανταλλ αγών	0					2	2
		Άλλα					1		1
Μέλη ακαδημαϊκό ύ προσωπικού άλλων ΑΕΙ ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτερικού							4	4
	Εξωτερικό ύ	Ευρωπ αϊκά προγρά μματα ανταλλ αγών						6	6
		Άλλα			8	8			3
Σύνολο		0	1	11	10	9		16	4 7



**Πίνακας 12.1. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Πιστ. Μον. άδες ECT S	Κατηγορία Μαθήματος	Τύπος Μαθήματος	Ώρες διδασκα- λίας ανά εβδομάδα	Εξά- μηνο	Τυχόν Προαπαιτού- μενα Μαθήματα	Ι- σ- τό- ο- πο- ο- ς
1	Αισθητική	PHS_4001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1824/</a>
2	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	PHS_1005	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1840/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1840/</a>
3	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	PHS_4002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	
4	Ελληνική Ιστορία	PHS_5030	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	
5	Ερμηνευτική – Φαινομενολογία	PHS_2005	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1817/</a>
6	Ευρωπαϊκή Ιστορία	PHS_5036		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
7	Νεοελληνική Λογοτεχνία 1	PHS 10023	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
8	Νεοελληνική Λογοτεχνία 1	PHS 10023	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
9	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	PHS_2002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1901/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1901/</a>
10	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία & φροντιστήριο	PHS_1002	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27</a>
11	Παιδαγωγικά I	PHS_1008	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	
12	Παιδαγωγικά II		5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	
13	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	PHS_3003	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1919/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1919/</a>
14	Φιλοσοφικές	PHS_5001	5	Κατ' επιλογήν από	Επιστ.	3	5ο	Όχι	

	Σχολές της Αρχαιότητας			πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής				
15	Βιβλίο Α' των Μετά τα φυσικά: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου		5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27</a>
16	Λογική	PHS_1003	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1857/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1857/</a>
17	Πρακτική Εξάσκηση στη Λογική	PHS_1003.P	5	Υποχρεωτικό	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	3	1ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27</a>
18	Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική Ι	PHS_1001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27</a>
19	Βυζαντινή Γραμματεία	PHS_5005	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
20	Βυζαντινή Γραμματεία	PHS_5005	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
21	Kant : Ηθική Φιλοσοφία	PHS_5006	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1917/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1917/</a>
22	Επεξεργασία Φιλοσοφικών Θεμάτων	PHS_2007	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1869/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1869/</a>
23	HEGEL	PHS_3001	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1887/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1887/</a>
24	Αριστοτέλης	PHS_2001	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olpencourses.php?fc=27</a>
25	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ	PHS_5004	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	3ο	Όχι	
26	Εφαρμοσμένη Ηθική	PHS_5007	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1898/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1898/</a>
27	Χρόνος και Αιωνιότητα στον Πλωτίνιο	PHS_5009	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		5ο	Όχι	
28	Γνωσιοθεωρία -	PHS_5012	5	Υποχρεωτικό	Επιστ.	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras">https://eclass.upatras</a>

	Μεταφυσική ΙΙ				Περιοχής				s.gr/courses/PHIL1894/
29	Πλάτων	PHS_1004	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου		2ο	Όχι	
30	Kant	PHS_2004	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1908/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1908/</a>
31	Αναλυτική Φιλοσοφία ΙΙ	PHS_2006	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=27</a>
32	Αναλυτική Φιλοσοφία ΙΙΙ	PHS_3004	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1841/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1841/</a>
33	Φιλοσοφία 19ου - 20ου	PHS_4003	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1907/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1907/</a>
34	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	PHS_5013	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	
35	Βιβλίο Δ' των Μετά τα Φυσικά του Αριστοτέλους	PHS_5014	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1874/</a>
36	Ελευθερία και Δικαιοσύνη	PHS_5016	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
37	Αναλυτική μεταφυσική	PHS_5017	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
38	Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσική στην ύστερη Αρχαιότητα	PHS_5018	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
39	Heidegger	PHS_5019	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	
40	Heidegger	PHS_5019	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	8ο	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1827/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1827/</a>
41	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	PHS_5020		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
42	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	PHS_5020	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		8ο	Όχι	
43	Κοινωνική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	PHS_5021	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	



44	Κοινωνική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	PHS_5021	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		80	Όχι	
45	Φιλοσοφία του νου	PHS_5022	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
46	Φιλοσοφία του δικαίου	PHS_5023	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	60	Όχι	
47	Φιλοσοφία του δικαίου	PHS_5023	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1918/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1918/</a>
48	Φυσική Φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	PHS_5024	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	60	Όχι	
49	Φυσική Φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	PHS_5024	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1804/">https://eclass.upatras.gr/courses/PHIL1804/</a>
50	Αρχαία Φιλοσοφία Α	PHS_2003.1	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27</a>
51	Αρχαία Φιλοσοφία Β	PHS_2003.2	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	
52	Αρχαία Φιλοσοφία Γ	PHS_2003.3	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	30	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27</a>
53	Νεότερη Φιλοσοφία Α	PHS_3002.1	10	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	
54	Νεότερη Φιλοσοφία Β	PHS_3002.2	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27</a>
55	Νεότερη Φιλοσοφία Γ	PHS_3002.3	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	50	Όχι	<a href="https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27">https://eclass.upatras.gr/modules/auth/olencourses.php?fc=27</a>
56	Οι τραγωδίες του Σενέκα	PHS_1006.2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		20	Όχι	
57	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	PHS_1002.0	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
58	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-	PHS_1002.0	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	

	1830			Μαθημάτων					
59	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19ος-20ος αιώνας	PHS_B50 6	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
60	Γενική Γλωσσολογία 1	PHS_1002 4	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
61	Γενική Γλωσσολογία 1	PHS_1002 4	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
62	Ιστορία Τέχνης 1	PHS_1002 7	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
63	Ιστορία Τέχνης 1	PHS_1002 7	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
64	Θεωρίες Δημοκρατίας	PHS_1002 8	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
65	Θεωρίες Δημοκρατίας	PHS_1002 8	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
66	Γενική Γλωσσολογία 2	PHS_1004 4		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
67	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHS_1002 5	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
68	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHS_1002 5	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
69	Φιλοσοφία της αισθητηριακής αντίληψης	PHS_5028	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	5ο	Όχι	
70	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	PHS_1007	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	2	2ο	Όχι	
71	Η φιλοσοφία του Νίτσε	PHS_5025	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	6ο	Όχι	
72	Η φιλοσοφία του Νίτσε	PHS_5025	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	8ο	Όχι	
73	Φιλοσοφία του μεσαίωνα	PHS_5027	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	

74	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	PHS_5026	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	60	Όχι	
75	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	PHS_5026	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	80	Όχι	
76	Φιλοσοφία της γνώσης	PHS_1001 2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
77	Φιλοσοφία της γνώσης	PHS_1001 2		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
78	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ II	PHS_1000 4	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
79	ΑΡΧΑΙΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΕΣ	PHS_1000 2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
80	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	PHS_1000 1	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
81	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	PHS_1003 5	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		50	Όχι	
82	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	PHS_1003 5	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		70	Όχι	
83	Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της ποίησης	PHS_5031		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
84	Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της ποίησης	PHS_5031	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου		80	Όχι	
85	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας II	PHS_5034		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
86	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας II	PHS_5034		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
87	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας I:	PHS_5033	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	

	Φιλοσοφία της Επιστήμης								
88	Ειδικά Θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι	PHS_5037	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
89	Ειδικά Θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι	PHS_5037	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	
90	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	1009	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	10	Όχι	
91	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ	5003	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	30	Όχι	
92	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	PHS_5038	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
93	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	PHS_5038		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
94	Θέματα Αισθητικής	PHS_5039	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
95	Θέματα Αισθητικής	PHS_5039	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
96	Θέματα Γνωσιοθεωρίας	PHS_5040		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
97	Ειδικά θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας ΙΙ	PHS_5044	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	60	Όχι	
98	Ειδικά θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας ΙΙ	PHS_5044		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		80	Όχι	
99	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΑΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	PHS 10003	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
100	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	PHS 10040	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	20	Όχι	
101	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΟΙ Ι	PHS 10041	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
102	Ο ΣΟΛΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΤΑΝΗΣΙΑΚ	PHS 1006	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	20	Όχι	

	Η ΣΧΟΛΗ								
10 3	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ του 19ου ΑΙΩΝΑ: ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣ ΜΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΔΡΑΜΑ	PHS 10007	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	
10 4	ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚ Ο ΘΕΑΤΡΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΙΣΟ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS 10008	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	2ο	Όχι	
10 5	ΠΑΛΑΜΑΣ ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΣ	PHS 10010	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	
10 6	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙ ΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS 10031	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	2ο	Όχι	
10 7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΑΡΓΑΣΙΑ Σ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩ Ν ΘΕΜΑΤΩΝ	PHS 2007.P	5	Υποχρεωτικό	Υποβάθρου	3	4ο	Όχι	
10 8	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS 10014	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
10 9	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS 10014	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
11 0	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10013	3	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
11 1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10013	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
11 2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	PHS 10015	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
11 3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	PHS 10015	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
11 4	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHS 10016	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
11	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ	PHS	5	Κατ' επιλογήν από	Επιστ.	3	7ο	Όχι	

5	ΠΟΙΗΣΗ	10016		πίνακα Μαθημάτων	Περιοχής				
11 6	ΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	PHS 10017	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
11 7	ΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	PHS 10017	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
11 8	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ :Ο ΜΙΧΑΗΛ ΨΕΛΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΚΟΜΝΗΝΩΝ	PHS 10018	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
11 9	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ :Ο ΜΙΧΑΗΛ ΨΕΛΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΚΟΜΝΗΝΩΝ	PHS 10018	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
12 0	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚ Η ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10019	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
12 1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚ Η ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10019	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
12 2	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	PHS 10029	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
12 3	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	PHS 10029	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
12 4	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚ Η ΔΥΣΛΕΞΙΑ	PHS 10033	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	6ο	Όχι	
12 5	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡ ΑΦΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHS_1003 6	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
12 6	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡ ΑΦΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHS_1003 6	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
12 7	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚ Η ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS_1006 3	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
12 8	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚ Η ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS_1006 3	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	

12 9	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHS_1003 7		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
13 0	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHS_1003 7		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
13 1	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	PHS_1004 8		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
13 2	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	PHS_1004 8		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
13 3	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	PHS_1004 9		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
13 4	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	PHS_1004 9		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
13 5	ΡΩΣΙΚΑ Ι	PHS_1005 0		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
13 6	ΡΩΣΙΚΑ Ι	PHS_1005 0		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
13 7	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	PHS_1006 4		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
13 8	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	PHS_1006 4		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
13 9	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 5		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
14 0	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 5		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
14 1	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 6		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
14 2	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 6		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
14 3	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 7		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
14 4	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 7		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	

14 5	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 8		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		5ο	Όχι	
14 6	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_1005 8		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		7ο	Όχι	
14 7	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΟ ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩ Ν	PHS_1003 4		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
14 8	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΡΑΓΩΔΙΑ Ι: ΑΙΣΧΥΛΟΣ	PHS_1003 8		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
14 9	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΡΑΓΩΔΙΑ ΙΙΙ: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ	PHS_1003 9		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 0	Γ.ΣΕΦΕΡΗΣ	PHS_1004 2		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙ Α ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	PHS_1004 5		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 2	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛ ΩΣΣΟΛΟΓΙΑ	PHS_1004 6		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 3	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHS_1004 7		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 4	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_1005 1		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 5	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_1005 2		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 6	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	PHS_1005 3		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 7	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ	PHS_1005 4		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 8	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_1006 5		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	
15 9	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙV	PHS_1005 9		Κατ' επιλογήν από πίνακα	Επιστ. Περιοχής		6ο	Όχι	



				Μαθημάτων					
160	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	PHS_1006_0		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		60	Όχι	
161	ΡΩΣΙΚΑ IV	PHS_1006_1		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		60	Όχι	
162	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ 19ος - 20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_1000_9	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
163	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ	PHS_1001_1		Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Υποβάθρου	3	20	Όχι	
164	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ	PHS_1006_7	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
165	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	PHS_5041	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής		60	Όχι	
166	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	PHS_5047	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
167	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	PHS_5047	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	80	Όχι	
168	ΕΝΟΤΗΤΑ & ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΠΛΩΤΙΝΟ	PHS_5048	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	60	Όχι	
169	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Σ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_1002_1	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
170	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Σ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_1002_1	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	
171	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	PHS_1002_2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	50	Όχι	
172	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	PHS_1002_2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	70	Όχι	

17 3	ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS_1004 3	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
17 4	ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS_1004 3	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	
17 5	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS_1003 2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	5ο	Όχι	
17 6	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS_1003 2	5	Κατ' επιλογήν από πίνακα Μαθημάτων	Επιστ. Περιοχής	3	7ο	Όχι	



**Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

A A	Εξάμηνο	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διάδασκων & Συνεργάτες	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Χρήση Εκπαιδευτικών Μέσων	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	7ο	Αισθητική	PHS_4001	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	10
2	2ο	Αρχαία Ελληνική Ηθική και Πολιτική Φιλοσοφία	PHS_1005	Καθ. Τερέζης Χρήστος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Όχι	Ναι	14
3	8ο	Αρχαία ελληνική Λογοτεχνία	PHS_4002	Αν. Καθ. ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	9
4	2ο	Ελληνική Ιστορία	PHS_5030	ΠΔ407/Λέκτορας Ψαρρού Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	12
5	4ο	Ερμηνευτική – Φαινομενολογία	PHS_2005	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	9
6	6ο	Ευρωπαϊκή Ιστορία	PHS_5036	ΠΔ407/Λέκτορας Ψαρρού Σταυρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	1
7	5ο	Νεοελληνική Λογοτεχνία 1	PHS 10023	Επ. Καθ. Νιφτανίδου Θεοχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
8	7ο	Νεοελληνική Λογοτεχνία 1	PHS 10023	Επ. Καθ. Νιφτανίδου Θεοχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
9	3ο	Νεότερη Ηθική Φιλοσοφία	PHS_2002	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	22
10	1ο	Νεότερη πολιτική φιλοσοφία & φροντιστήριο	PHS_1002	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	22
11	1ο	Παιδαγωγικά Ι	PHS_1008	α) Καθ. ΚΑΡΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	28

				β) Επ. Καθ. ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων				
12	3ο	Παιδαγωγικά ΙΙ		Επ. Καθ. Δημάκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
13	6ο	Σύγχρονη πρακτική φιλοσοφία	PHS_300 3	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	16
14	5ο	Φιλοσοφικές Σχολές της Αρχαιότητας	PHS_500 1	Καθ. ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	4
15	7ο	Βιβλίο Α' των Μετά τα φυσικά: Η αριστοτελική διδασκαλία περί του πρώτου κινούντος ακινήτου		Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
16	1ο	Λογική	PHS_100 3	α) Επ. Καθ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων γ) Ε.ΔΙ.Π. Σπαγαδώρου Αρετή, Συνεργάτης	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	32
17	1ο	Πρακτική Εξάσκηση στη Λογική	PHS_100 3P	Ε.ΔΙ.Π. Σπαγαδώρου Αρετή, Συνεργάτης	Φροντιστή ριο, 3	Ναι	Ναι	
18	2ο	Γνωσιοθεωρία/ Μεταφυσική Ι	PHS_100 1	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	13
19	5ο	Βυζαντινή Γραμματεία	PHS_500 5	Καθ. ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	2
20	7ο	Βυζαντινή Γραμματεία	PHS_500 5	Καθ. ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
21	5ο	Kant : Ηθική Φιλοσοφία	PHS_500 6	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΣΚΟΜΒΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	5
22	4ο	Επεξεργασία Φιλοσοφικών	PHS_200 7	Επ. Καθ. ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	28

		Θεμάτων		ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων				
23	5ο	HEGEL	PHS_300 1	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	15
24	3ο	Αριστοτέλης	PHS_200 1	Επ. Καθ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	22
25	3ο	Αρχαία Ελληνική Γραμματεία και Γλώσσα ΙΙ	PHS_500 4	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	5
26	5ο	Εφαρμοσμένη Ηθική	PHS_500 7	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	11
27	5ο	Χρόνος και Αιωνιότητα στον Πλωτίνιο	PHS_500 9	Επ. Καθ. ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	8
28	5ο	Γνωσιοθεωρία - Μεταφυσική ΙΙ	PHS_501 2	Αν. Καθ. Γουδέλη Κυριακή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	19
29	2ο	Πλάτων	PHS_100 4	Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	22
30	4ο	Kant	PHS_200 4	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	14
31	4ο	Αναλυτική Φιλοσοφία ΙΙ	PHS_200 6	Αν. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	4
32	6ο	Αναλυτική Φιλοσοφία ΙΙΙ	PHS_300 4	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	15
33	8ο	Φιλοσοφία 19ου - 20ου	PHS_400 3	Αν. Καθ. ΚΟΝΤΟΣ ΠΑΥΛΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	13
34	6ο	Ο Πλάτων και ο Αριστοτέλης για την ψυχή	PHS_501 3	Επ. Καθ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	13
35	5ο	Βιβλίο Α΄ των Μετά τα Φυσικά του Αριστοτέλους	PHS_501 4	Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	10
36	6ο	Ελευθερία και Δικαιοσύνη	PHS_501 6	Επ. Καθ. ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	8

				ΑΝΔΡΕΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων				
37	6ο	Αναλυτική μεταφυσική	PHS_501 7	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
38	6ο	Γνωσιοθεωρία & Μεταφυσική στην ύστερη Αρχαιότητα	PHS_501 8	Καθ. ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	3
39	6ο	Heidegger	PHS_501 9	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία Παντούλιας Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
40	8ο	Heidegger	PHS_501 9	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία Παντούλιας Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
41	6ο	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	PHS_502 0	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΤΑΣΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
42	8ο	Κείμενα Φιλοσοφίας του 20ού αιώνα	PHS_502 0	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΤΑΣΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
43	6ο	Κοινωνική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	PHS_502 1	Επ. Καθ. Μιχαλάκης Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
44	8ο	Κοινωνική και Πολιτική φιλοσοφία του Μάρξ	PHS_502 1	Επ. Καθ. ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
45	5ο	Φιλοσοφία του νου	PHS_502 2	Επ. Καθ. Παγωνιδιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
46	6ο	Φιλοσοφία του δικαίου	PHS_502 3	Αν. Καθ. ΠΑΡΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	16
47	8ο	Φιλοσοφία του δικαίου	PHS_502 3	Αν. Καθ. Παρούσης Μιχαήλ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	16
48	6ο	Φυσική Φιλοσοφία και	PHS_502	Επ. Καθ.	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι	

		επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	4	ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	3			
49	8ο	Φυσική Φιλοσοφία και επιστήμη στην αρχαία ελληνική σκέψη	PHS_502 4	Επ. Καθ. Σταυριανέας Στασινός, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
50	3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Α	PHS_200 3.1	Επ. Καθ. Σταυριανέας Στασινός, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
51	3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Β	PHS_200 3.2	Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
52	3ο	Αρχαία Φιλοσοφία Γ	PHS_200 3.3	Επ. Καθ. Πεφδικούρη Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
53	5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Α	PHS_300 2.1	Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
54	5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Β	PHS_300 2.2	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
55	5ο	Νεότερη Φιλοσοφία Γ	PHS_300 2.3	Αν. Καθ. ΤΣΟΜΠΑΝΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
56	2ο	Οι τραγωδίες του Σενέκα	PHS_100 62	Επ. Καθ. Κουνάκη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	5
57	5ο	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	PHS_100 20	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
58	7ο	Νεοελληνική Φιλολογία 1670-1830	PHS_100 20	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
59	7ο	Ιστορία της ευρωπαϊκής λογοτεχνίας 19ος-20ος αιώνας	PHS_B5 06	Αν. Καθ. Γκότση Γεωργία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
60	5ο	Γενική Γλωσσολογία 1	PHS_100 24	Καθ. ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	



61	7ο	Γενική Γλωσσολογία 1	PHS_100 24	Καθ. ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
62	5ο	Ιστορία Τέχνης 1	PHS_100 27	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
63	7ο	Ιστορία Τέχνης 1	PHS_100 27	Αν. Καθ. Μουρίκη Αλεξάνδρα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
64	5ο	Θεωρίες Δημοκρατίας	PHS_100 28	Αν. Καθ. ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
65	7ο	Θεωρίες Δημοκρατίας	PHS_100 28	Αν. Καθ. ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
66	6ο	Γενική Γλωσσολογία 2	PHS_100 44	Αν. Καθ. ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
67	5ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHS_100 25	Αν. Καθ. ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
68	7ο	Περιγραφική Ανάλυση της Νέας Ελληνικής	PHS_100 25	Αν. Καθ. ΞΥΔΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
69	5ο	Φιλοσοφία της αισθηθησιακής αντίληψης	PHS_502 8	Επ. Καθ. Παγωνιδιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
70	2ο	Εργαστήριο πληροφορικής για τις ανθρωπιστικές επιστήμες	PHS_100 7	Ε.ΔΙ.Π. Αθανασόπουλος Ιωάννης Σταύρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Όχι	Ναι	14
71	6ο	Η φιλοσοφία του Νίτσε	PHS_502 5	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
72	8ο	Η φιλοσοφία του Νίτσε	PHS_502 5	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	

73	5ο	Φιλοσοφία του μεσαίωνα	PHS_502 7	Αν. Καθ. Δημητρακόπουλος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	1
74	6ο	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	PHS_502 6	Επ. Καθ. Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
75	8ο	Φιλοσοφία της γνωσιακής επιστήμης	PHS_502 6	Επ. Καθ. Παγωνδιώτης Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
76	6ο	Φιλοσοφία της γνώσης	PHS_100 12	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
77	8ο	Φιλοσοφία της γνώσης	PHS_100 12	Επ. Καθ. Γασπαράτου Ζαχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	2
78	2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ II	PHS_100 04	Επ. Καθ. Νιφτανίδου Θεοχαρούλα, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	2
79	2ο	ΑΡΧΑΙΕΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΕΣ	PHS_100 02	Επ. Καθ. Παπαχρυσόστομου Αθηνά, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	3
80	2ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	PHS_100 01	Επ. Καθ. Μαργκόπουλος Θεόδωρος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	4
81	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ Υ	PHS_100 35	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
82	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ Υ	PHS_100 35	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
83	6ο	Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της ποίησης	PHS_503 1	Αν. Καθ. ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	6
84	8ο	Αρχαίες Ελληνικές Θεωρίες της ποίησης	PHS_503 1	Αν. Καθ. ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	6

				Διδάσκων				
85	6ο	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας ΙΙ	PHS_503 4	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΧΡΗΣΤΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
86	8ο	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας ΙΙ	PHS_503 4	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΧΡΗΣΤΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
87	5ο	Ειδικά Θέματα Σύγχρονης Φιλοσοφίας Ι: Φιλοσοφία της Επιστήμης	PHS_503 3	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΧΡΗΣΤΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	9
88	6ο	Ειδικά Θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι	PHS_503 7	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
89	8ο	Ειδικά Θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας Ι	PHS_503 7	Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
90	1ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	1009			Ναι	Ναι	
91	3ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ	5003	Αν. Καθ. Βαλάκας Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
92	6ο	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	PHS_503 8	Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	3
93	8ο	Ον, Επιστήμη και Σοφία στον Αριστοτέλη	PHS_503 8	Επ. Καθ. Μουζάλα Μελίνα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	3
94	6ο	Θέματα Αισθητικής	PHS_503 9	α) Αν. Καθ. Ζεϊμπέκης Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
95	8ο	Θέματα Αισθητικής	PHS_503 9	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
96	8ο	Θέματα Γνωσιοθεωρίας	PHS_504 0	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	5

				ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων				
97	6ο	Ειδικά θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας II	PHS_504 4	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΣΚΟΜΒΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	11
98	8ο	Ειδικά θέματα Νεότερης Φιλοσοφίας II	PHS_504 4	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΣΚΟΜΒΟΥΛΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	11
99	2ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΑΙΚΗ ΠΑΡΑΔΟΣΗ	PHS 10003	Ε.ΔΙ.Π. ΠΟΤΑΜΙΤΗ ANNA, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
10 0	2ο	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ	PHS 10040	Λέκτορας ΟΙΚΟΝΟΜΟΠΟΥ ΛΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	7
10 1	2ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΟΙ ΙΣΤΟΡΙΚΟΙ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΟΙ	PHS 10041	Επ. Καθ. ΚΙΑΠΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	4
10 2	2ο	Ο ΣΟΛΩΜΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΤΑΝΗΣΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ	PHS 1006	Επ. Καθ. Αθήνη Αναστασία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
10 3	2ο	ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ του 19ου ΑΙΩΝΑ: ΡΕΑΛΙΣΜΟΣ ΝΑΤΟΥΡΑΛΙΣΜΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟ ΔΡΑΜΑ	PHS 10007	Αν. Καθ. Κυριακός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	1
10 4	2ο	ΤΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΜΙΣΟ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS 10008	Επ. Καθ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΑΡΕΤΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
10 5	2ο	ΠΑΛΑΜΑΣ ΣΙΚΕΛΙΑΝΟΣ	PHS 10010	Επ. Καθ. ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
10 6	2ο	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS 10031	Επ. Καθ. ΑΡΒΑΝΙΤΗ ΕΥΓΕΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
10 7	4ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΕΞΑΡΓΑΣΙΑΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΩΝ	PHS 2007P	Ε.ΔΙ.Π. Σπαγαδώρου Αρετή, Υπεύθυνος	Φροντιστή ριο, 3	Ναι	Ναι	

		ΘΕΜΑΤΩΝ		Διδάσκων			
108	5ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS 10014	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
109	7ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS 10014	Επ. Καθ. Σύρκου Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
110	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10013	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟ ΜΟΥ ΑΘΗΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
111	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10013	Επ. Καθ. ΠΑΠΑΧΡΥΣΟΣΤΟ ΜΟΥ ΑΘΗΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
112	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	PHS 10015	Επ. Καθ. Κιαπίδου Ειρήνη-Σοφία, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
113	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	PHS 10015	Επ. Καθ. ΚΙΑΠΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
114	5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHS 10016	Λέκτορας ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
115	7ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΠΟΙΗΣΗ	PHS 10016	Λέκτορας ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
116	5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	PHS 10017	Λέκτορας ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
117	7ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΑ ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	PHS 10017	Λέκτορας ΝΟΥΣΙΑ ΦΕΒΡΩΝΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
118	5ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ :Ο ΜΙΧΑΗΛ ΨΕΛΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΚΟΜΝΗΝΩΝ	PHS 10018	Επ. Καθ. ΚΙΑΠΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
119	7ο	ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ :Ο ΜΙΧΑΗΛ ΨΕΛΛΟΣ ΚΑΙ Η ΕΠΟΧΗ ΤΩΝ ΚΟΜΝΗΝΩΝ	PHS 10018	Επ. Καθ. ΚΙΑΠΙΔΟΥ ΕΙΡΗΝΗ-ΣΟΦΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
12	5ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ	PHS	Επ. Καθ.	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι

0		ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	10019	ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA, Υπεύθυνος Διδάσκων	3			
12 1	7ο	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ	PHS 10019	Επ. Καθ. ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 2	5ο	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	PHS 10029	Αν. Καθ. ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 3	7ο	ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ	PHS 10029	Αν. Καθ. ΜΠΑΛΙΑΣ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 4	6ο	ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ	PHS 10033	Λέκτορας Τσεσμελή Στυλιανή, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	1
12 5	5ο	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ Σ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHS_100 36	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 6	7ο	ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ Σ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	PHS_100 36	Επ. Καθ. Σωτηροπούλου Χρυσάνθη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 7	5ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS_100 63	Καθ. ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 8	7ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ	PHS_100 63	Καθ. ΚΥΠΡΙΑΝΟΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
12 9	5ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHS_100 37	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
13 0	7ο	ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	PHS_100 37	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
13 1	5ο	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	PHS_100 48	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
13 2	7ο	ΓΑΛΛΙΚΑ Ι	PHS_100 48	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	

13 3	5ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	PHS_100 49	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 4	7ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ Ι	PHS_100 49	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 5	5ο	ΡΩΣΙΚΑ Ι	PHS_100 50	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 6	7ο	ΡΩΣΙΚΑ Ι	PHS_100 50	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 7	5ο	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	PHS_100 64	Ε.Ε.Π. Σκρεμμύδα Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 8	7ο	ΙΤΑΛΙΚΑ Ι	PHS_100 64	Ε.Ε.Π. Σκρεμμύδα Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
13 9	5ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 55	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 0	7ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 55	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 1	5ο	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 56	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 2	7ο	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 56	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 3	5ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 57	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 4	7ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 57	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι
14 5	5ο	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 58	Ε.Ε.Π. Σκρεμμύδα Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι

14 6	7ο	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙΙ	PHS_100 58	Ε.Ε.Π. Σχορεμμάδα Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
14 7	6ο	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΦΕΜΙΝΙΣΤΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΘΕΑΤΡΟ ΤΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ	PHS_100 34	Επ. Καθ. Ρόζη Αγγελική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
14 8	6ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΡΑΓΩΔΙΑ Ι: ΑΙΣΧΥΛΟΣ	PHS_100 38	ΠΔ407/Λέκτορας Μαρίνης Άγης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
14 9	6ο	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΤΡΑΓΩΔΙΑ ΙΙΙ: ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ	PHS_100 39	Λέκτορας Καράμπελα Ελένη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 0	6ο	Γ.ΣΕΦΕΡΗΣ	PHS_100 42	Μεταδιδάκτορες/Διδ ακτική Εμπειρία ΦΑΛΑΓΚΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 1	6ο	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	PHS_100 45	Αν. Καθ. ΠΑΠΑΖΑΧΑΡΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 2	6ο	ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΛΩΣΣΟ ΛΟΓΙΑ	PHS_100 46	Καθ. ΑΡΧΑΚΗΣ ΑΡΓΥΡΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	4
15 3	6ο	ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	PHS_100 47	Επ. Καθ. Δημάκος Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	6
15 4	6ο	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_100 51	Ε.Ε.Π. Ριζομυλιώτη Βασιλική, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 5	6ο	ΓΑΛΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_100 52	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 6	6ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ ΙΙ	PHS_100 53	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15 7	6ο	ΡΩΣΙΚΑ ΙΙ	PHS_100 54	Ε.Ε.Π. Σχορεμμάδα Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
15	6ο	ΙΤΑΛΙΚΑ ΙΙ	PHS_100	Ε.Ε.Π. Σχορεμμάδα	Διαλέξεις,	Ναι	Ναι	



8			65	Νικολέτα (αποσπασμένη εκπαιδευτικός), Υπεύθυνος Διδάσκων	3			
15 9	6ο	ΓΑΛΛΙΚΑ IV	PHS_100 59	Άλλο Βελισσάριος Ανδρέας, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
16 0	6ο	ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ IV	PHS_100 60	Ε.Ε.Π. Σάββα Φρειδερίκη, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
16 1	6ο	ΡΩΣΙΚΑ IV	PHS_100 61	Ε.Ε.Π. Ιωαννίδου Παρθένα, Υπεύθυνος Διδάσκων	Διαλέξεις, 3	Ναι	Ναι	
16 2	2ο	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ 19ος - 20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_100 09	Αν. Καθ. ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
16 3	2ο	ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΪΗΣ Η	PHS_100 11	Αν. Καθ. Καμαριανός Ιωάννης, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	1
16 4	6ο	ΘΕΩΡΙΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ	PHS_100 67	Αν. Καθ. Κυριακός Κωνσταντίνος, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	2
16 5	6ο	ΛΑΤΙΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ	PHS_504 1	Αν. Καθ. ΒΑΛΑΚΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	4
16 6	6ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	PHS_504 7	Επ. Καθ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	18
16 7	8ο	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΖΩΗΣ	PHS_504 7	Επ. Καθ. ΣΤΑΥΡΙΑΝΕΑΣ ΣΤΑΣΙΝΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	18
16 8	6ο	ΕΝΟΤΗΤΑ & ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟΝ ΠΛΩΤΙΝΟ	PHS_504 8	Επ. Καθ. ΠΕΡΔΙΚΟΥΡΗ ΕΛΕΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	3
16 9	5ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_100 21	Αν. Καθ. ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 0	7ο	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ 19ος-20ος ΑΙΩΝΑΣ	PHS_100 21	Αν. Καθ. ΓΚΟΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	

17 1	5ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	PHS_100 22	Καθ. ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 2	7ο	Κ. Π. ΚΑΒΑΦΗΣ	PHS_100 22	Καθ. ΚΩΣΤΙΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 3	5ο	ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS_100 43	Επ. Καθ. ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 4	7ο	ΠΡΩΤΟΠΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗ ΤΟΥ 20ου ΑΙΩΝΑ	PHS_100 43	Επ. Καθ. ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗ ANNA-MARINA, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 5	5ο	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS_100 32	Καθ. ΚΑΡΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	
17 6	7ο	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	PHS_100 32	Καθ. ΚΑΡΑΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων		Ναι	Ναι	

**Πίνακας 13.1. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Υπεύθυνος Διαδόσκων & Συνεργάτες	Κατηγορία Μαθήματος	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε)	Ακαδημαϊκό Εξάμηνο	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές
1	ΘΕΜΑΤΑ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗΣ Σ 1	TPP_1001	α) Επ. Καθ. ΜΟΥΖΑΛΑ ΜΕΛΙΝΑ, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Καθ. ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	
2	Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νού Ι	1004	Αν. Καθ. ΖΕΙΜΠΕΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Χειμερινό	7
3	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας ΙΙ	TPP_1007	Επ. Καθ. ΜΙΧΑΛΑΚΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	7
4	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης ΙΙ	TPP_10010	α) Αν. Καθ. Καλέρη Αικατερίνη, Υπεύθυνος Διδάσκων β) Αν. Καθ. ΓΟΥΔΕΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ, Υπεύθυνος Διδάσκων	Υποχρεωτικό	Διαλέξεις	Εαρινό	10

**Πίνακας 13.2. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών**

A A	Μάθημα	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Πιστ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία	Εξάμηνο	Τυχόν Προαπαιτούμ ενα Μαθήματα	Χρήση Εκπαιδευτικ ών Μέσων	Επάρκεια Εκπαιδευτικ ών Μέσων
1	ΘΕΜΑΤΑ ΓΝΩΣΙΟΘΕΩΡΙ ΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΥΣΙΚΗ Σ 1	TPP_1001	3		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
2	Φιλοσοφία της Γλώσσας και του Νού Ι	1004	3		Ναι	1ο	Όχι	Ναι	Ναι
3	Θέματα Ηθικής και Πολιτικής Φιλοσοφίας ΙΙ	TPP_1007	3		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	
4	Θέματα Φιλοσοφίας της Τέχνης ΙΙ	TPP_1001 0	3		Ναι	2ο	Όχι	Ναι	

**Πίνακας 14.**  
**Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του ΠΜΣ**  
**Τίτλος ΠΜΣ: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης Μ.Δ.Ε. στη Φιλοσοφία**

Έτος	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)								Μ.Ο. Βαθμολογίας
		5.0-5.9		6.0-6.9		7.0-8.4		8.5-10.0		
		Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	Αριθμός	Ποσοστό	
2010 2011	6		0%	1	16.67%	3	50%	2	33.33%	8.17
2011 2012	2		0%		0%	1	50%	1	50%	8.50
2012 2013	15	0	0%	0	0%	6	40%	9	60%	8.15
2013 2014	5		0%		0%	1	20%	4	80%	8.80
2014 2015	14	1	7.14%	0	0%	5	35.71%	8	57.14%	8.30
2015 2016	1					1	100%			8.00
2016 2017	3					2	66,67%	1	33,33%	8.00
2017- 2018	1							1	100%	9.75
Σύνολο	44	1		1		17		25		

**Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος**

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I
2012		12	5	3	3	2		4	4	
2013	4	12	1	2		4	1	3	3	1
2014	1	5	1	1	0	2	0	3	10	3
2015	2	3	2			13	4		18	2
2016	1	3	1	1	0	5	1	5	5	1
2017	11	10	5	0	0	10	2	21	14	2
<b>Σύνολο</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>9</b>

**Επεξηγήσεις:**

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

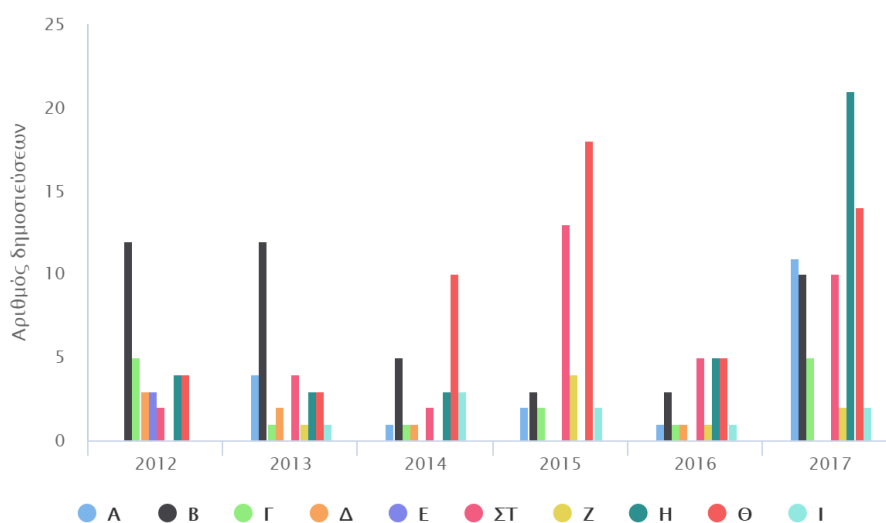
Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων

**Πίνακας 16.**

### Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z
2012	30		5	7	7	5	
2013	24		5	5	5	6	
2014	31	31	2	3	6	8	0
2015	37	3	1	3	8	6	
2016	48	0	2	5	3	6	0
2017	39	39	1	2	7	4	0
Σύνολο	209	73	16	25	36	35	0

#### Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

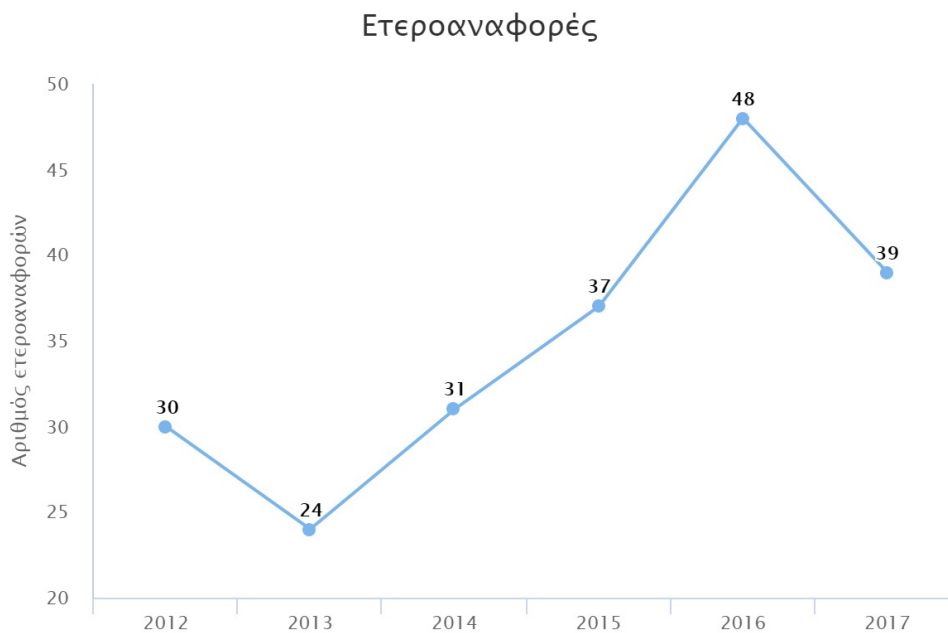
B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

E = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

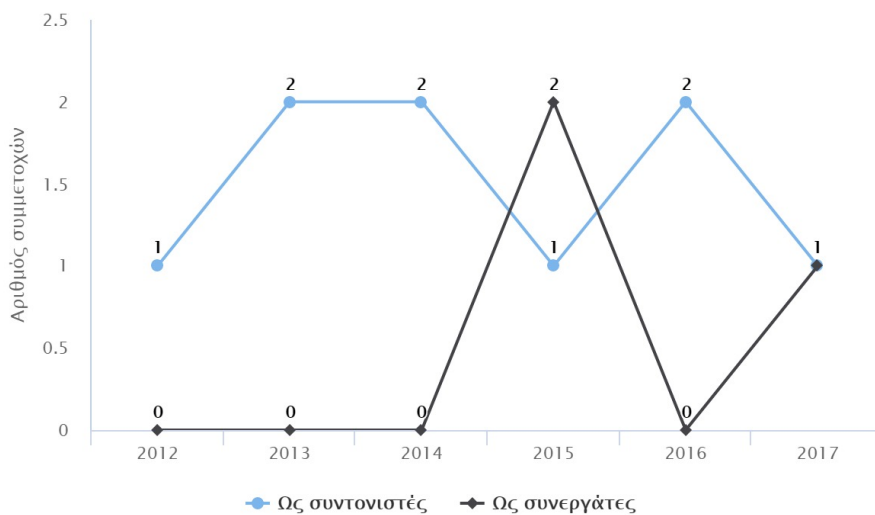
ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις



**Πίνακας 17**  
**Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος**

		2017	2016	2015	2014	2013	2012	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	1	2	1	2	2	1	9
	Ως συνεργάτες (partners)	1	0	2	0			3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		0	1	0	2			3
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρίες		0	1	0	1	4	4	10

Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ερευνητικά προγράμματα





**Επιτομή**

<b>ID</b>	311
<b>Τμήμα</b>	Τμήμα Φιλοσοφίας
<b>Έτος</b>	2017-2018
<b>Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων</b>	0
<b>Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν Χ 2)</b>	839
<b>Προσφερόμενες από το Τμήμα θέσεις στις πανελλαδικές</b>	100
<b>Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου</b>	43
<b>Σύνολο υποχρεωτικών μαθημάτων (Υ)</b>	23
<b>Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής</b>	82
<b>Ακαδημαϊκό έτος τελευταίας αναμόρφωσης</b>	14
<b>Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) ή Διδακτικών μονάδων</b>	240
<b>Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα</b>	60
<b>Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές</b>	25
<b>Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας</b>	1
<b>0-50</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>51-100</b>	1
<b>101-200</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>&lt;200</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>Αριθμός εργαστηρίων</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>0-50</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>51-100</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>101-200</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>&lt;200</b>	Δεν έχει οριστεί
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)</b>	55
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)</b>	64
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)</b>	4
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)</b>	1
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Χειμερινό)</b>	10
<b>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου (Εαρινό)</b>	5
<b>Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας</b>	Όχι
<b>Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση</b>	Όχι
<b>Συνολικός αριθμός Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)</b>	1
<b>Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)</b>	583
<b>Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)</b>	689

**Παράρτημα IV: ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ.  
ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ & ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ  
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΜΕΛΩΝ Δ.Ε.Π.  
ΑΠΟ 1.01.2017 ΕΩΣ 30.12.2017**

**Βαλάκας Κώστας**

**Διαλέξεις**

- 26 Ιανουαρίου 2017 «Σημεία σύγκλισης και απόκλισης της αριστοτελικής *Ποιητικής* και της αθηναϊκής τραγωδίας», διάλεξη στο μεταπτυχιακό ερευνητικό σεμινάριο του Τομέα Κλασικής Φιλολογίας ΕΚΠΑ, έπειτα από πρόσκληση της υπεύθυνης καθηγήτριας Μαρίας Γιώση.
- 26 Απριλίου και 3 Μαΐου 2017 «Aspects of Sophocles' *Oedipus tyrannus* and of the modern reception of ancient Greek tragedy»: εισαγωγική παρουσίαση στα αγγλικά για φοιτητές προγράμματος Erasmus, με οπτικοακουστικό υλικό, στο πλαίσιο εκδηλώσεων του Εργαστηρίου Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού της ΣΑΚΕ του Πανεπιστημίου Πατρών.

**Κριτής σε επιστημονικά περιοδικά**

*Πόλις* (Περιοδικό Τμήματος Θεατρικών Σπουδών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου)

**Γουδέλη Κυριακή**

**Διαλέξεις**

- 'Fichte's intellectual intuition: A reappraisal in *Novo Methodo*', κείμενο ανακοίνωσης στο Διεθνές Συνέδριο περί της Φιλοσοφίας του G. Fichte, Ιανουάριος 2017, ΑΠΘ
- '1+1+3: the unorthodox mathematics of love', κείμενο ανακοίνωσης στο A Night of Philosophy Bienalle, 1-5 Σεπτεμβρίου, Μύκονος

**Ζεϊμπέκης Ιωάννης**

**Επιστημονικά Συνέδρια με Κριτές**

- University of Antwerp, Centre for Philosophical Psychology, "Mental type demonstrations", February 2017.
- University of Crete, "Do we perceive aesthetic properties?", Perception on Aesthetics workshop, June 2017.
- University of Crete, "Relational Content, Satisfactional Content, and Truth-Conditional Relevance", Consciousness and Intentionality Workshop, July 2017.

**Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους**

Zeimbekis, J. "Le Beau", in *Petit traité des valeurs*, Ed. J. Deonna et E. Tieffenbach, Paris: Ithaque, Collection Science et Métaphysique, forthcoming.

**Τμητικοί τίτλοι**

Ταμίας και μέλος ΔΣ, European Society for Aesthetics

**Προσκεκλημένες διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια: 3**

**Επιστημονικές επιτροπές διεθνών συνεδρίων: 1**

**Ετεροαναφορές 2017 (Google Scholar): 39**

## Παύλος Κόντος

### Επιμελητής Συλλογικών τόμων

- P. Kontos (ed.), *Evil in Aristotle*, Cambridge UP (υπό προετοιμασία) [με τη συμμετοχή των: Jonathan Beere, Howard Curzer, Stephen Engstrom, Kevin Flannery, Marta Jimenez, Pavlos Kalligas, Pavlos Kontos, Richard Kraut, Mariska Leunissen, Jan Opsomer, Giles Pearson, C.D.C. Reeve, Daniel C. Russell, Stasinou Stavrianeas.]
- V. Fóti & P. Kontos (eds.), *Phenomenology and the Primacy of the Political. Essays in Honor of Jacques Taminiaux*, Springer (υπό προετοιμασία) [Με τη συμμετοχή των: B. Babich, P. Bruno, F. Ciaramelli, F. Dastur, J. Donohoe, V. Fóti, S. Gallagher, P. Kontos, R. Lerner, D. Lories, Sh. Rider, P. Valdevelde, St. Watson, M. Wrathall.]

### Κεφάλαια σε διεθνείς συλλογικούς τόμους

- “Aristotle in Phenomenology” in: D. Zahavi (ed.), *Oxford Handbook of the History of Phenomenology*. Oxford UP: Oxford (forthcoming), 5-24. (υπό έκδοση)
- “Phronêsis und ihre Gegenstände (VI 1-5, 8-10, 12)” in: O. Höffe (ed.), *Aristoteles. Die Nikomachische Ethik*. Akademie Verlag: Berlin (4<sup>th</sup> revised edition, υπό έκδοση).
- “Radical Evil in Aristotle’s Ethics and Politics” in: P. Kontos (ed.), *Evil in Aristotle* (υπό έκδοση).
- “The Myth of Performativity: From Aristotle to Arendt and Taminiaux”, in: V. Fóti & P. Kontos (eds.), *Phenomenology and the Primacy of the Political*, 233-251.

### Ακαδημαϊκές Διακρίσεις

The W.J. Bouwsma Fellow at the National Humanities Center, North Carolina, 2017-2018.

**Επισκέπτης Καθηγητής:** Renmin University of Beijing (Summer School, July 2017).

**Χρηματοδοτούμενα Έργα:** Erasmus-Mundus Grant (2016-2017). Σε συνεργασία με το Renmin University, Beijing. Προϋπολογισμός: 10.000 ευρώ.

### Εξωτερικός αξιολογητής:

ERC (European Research Council)

AUL (*Académie Universitaire Louvain*, Βέλγιο).

IKY (για υποτροφίες σε υποψήφιους διδάκτορες).

*Kallipos* (Hellenic Academic Electronic (text)Books and Aids).

Μέλος Επιτροπής: “Βραβείο Καλύτερης Διδακτορικής Διατριβής στη Φιλοσοφία”, υπό την εποπτεία του περιοδικού *Κριτικά* (2013, 2017).

**Ετεροαναφορές:** 20

## Μουζάλα Μελίνα

### Εργασίες σε Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

“Aristotle’s Criticism of the Platonic Idea of the Good in *Nicomachean Ethics* I.6”, *Peitho-Examina Antiqua* 1(8), 2017, pp. 309-341.

**Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια με κριτές (χωρίς πρακτικά)**

- «Ο Αριστοτέλης και ο Πρόκλος για την πλατωνική ανυπόθετον αρχήν: οντολογικές προσεγγίσεις της πλατωνικής Ιδέας του Αγαθού», Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα «Η φιλοσοφική απορία της Οντολογίας», 25-27 Μαΐου 2017, Πάτρα
- Παρουσίαση δύο ερευνητικών εργασιών στο Σεμινάριο Αρχαίας Φιλοσοφίας της Καθηγήτριας Irinas Protopopova (Platonic Investigations' Centre, Russian State University of Humanities- Moscow): "Socrates' Apology in Plato's *Phaedo*", October 17, 2017.
- "Aristotle's Criticism of the Platonic Idea of the Good in Nicomachean Ethics I.6", October 19, 2017.

#### **Ετεροαναφορές: 2**

Συμμετοχές σε Συντακτικές Επιτροπές Επιστημονικών Περιοδικών:2

**Έναρξη Συνεργασίας** με το Platonic Investigations' Centre (RSUH-Moscow) στον τομέα των Πλατωνικών Σπουδών.

### **Παγωνιδιώτης Κώστας**

#### **Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια**

- "On Haddock's paradox", Διεθνές Συνέδριο με θέμα *Reflection and Non-Positional Self-Consciousness*, Πάτρα, 19-21 Ιουνίου 2017.
- "Απεικόνιση και ενσυναίσθηση", από κοινού με την Έφη Κυπριανίδου, ημερίδα με θέμα *Αισθητική αντίληψη: προβλήματα και προσεγγίσεις*, Τμήμα Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Κρήτης, 30 Ιουνίου 2017.

**Βιβλιοκρισία:** Τζων Μακντάουελ: *Ο Νους και ο Κόσμος* (εισαγωγή-μτφρ. Θάνος Σαμαρτζής, επίμετρο Αριστείδης Μπαλτάς· Αθήνα: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2013). *Κριτικά* 2017-01.

### **Περδικούρη Ελένη**

#### **Βιβλιοκρισία**

«Cinzia Arruzza. *Plotinus Ennead II 5. On What is Potentially and What Actually*, Parmenides Publishing, Las Vegas/Zurich/Athens, 2015», *The International Journal of the Platonic Tradition* 11 (2017), Brill NV, Leiden, σ. 211-214.

#### **Μονογραφίες (σε εξέλιξη)**

- Εισαγωγή-μετάφραση-σημειώσεις του *Περί ψυχής*.
- Εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια-σημειώσεις (στα αγγλικά), Plotinus. *Ennead III.6. On Impassibility*. Ημερομηνία παράδοσης: Οκτώβριος 2020.
- Εισαγωγή-μετάφραση-σχόλια-σημειώσεις (στα αγγλικά), Plotinus, *On the One and Intellect*. Ημερομηνία παράδοσης: Δεκέμβριος 2022.

### **Σταυριανέας Στασινός**

#### **Διαλέξεις**

- "Teleological Explanation and the Identity between Nutritive and Generative Capacities in Living Things" in Gicheva-Gocheva, Dimka, Ivan Kolev and Haralambi Panicidis (eds.) *The Challenge: Aristotle Sofia: University Press "St. Kliment Ohridsky"*, 2017: 614-641.
- 'Αριστοτελική φυσική τελεολογία' στο συλλογικό τόμο *Αριστοτέλους Ημερίς*, Έκδοση του Ιδρύματος Λασκαρίδη. (2017: 120-136)

**Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια χωρίς κριτές (χωρίς πρακτικά).**

- “Division and scientific knowledge: Aristotle’s *Posterior Analytics* II.13 [Διαίρεση και επιστημονική γνώση. Αριστοτέλους *Αναλυτικά Ύστερα* II.13] στη διεθνή συνάντηση της European Society of Ancient Greek Philosophy, Πράγα 28-30 Σεπτεμβρίου 2017
- Οι γνωστικές ικανότητες των ζώων κατά τον Αριστοτέλη στη διημερίδα: Η ψυχή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία (4 & 5 Μαΐου 2017). Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Πατρών & Τμήμα Φιλοσοφίας Παν/μίου Πατρών.

**Άλλα**

- (3. 2017) Παρουσίαση για το ευρύ κοινό στο Εργοτάξιο Ιδεών (διοργάνωση: Μίλτος Θεοδοσίου) με θέμα: Η αριστοτελική φυσική τελεολογία.
- (5. 2017) Συνπαρουσίαση με τον Καθηγητή του ΑΠΘ Βασίλη Κάλφα στο βιβλιοπωλείο Επίκεντρο (διοργάνωση: Αριστοτέλης Σαΐνης) με θέμα Η μετάφραση της Αριστοτελικής Φιλοσοφίας στην Νεοελληνική.

**Διοργάνωση Συνεδρίων**

Συν-διοργανωτής (με τον Σταύρο Κουλουμέντα) του συνεδρίου *Η ψυχή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία* (4 & 5 Μαΐου 2017). Χρηματοδότηση: Πανεπιστήμιο Πατρών & Τμήμα Φιλοσοφίας Παν/μίου Πατρών.

**Τερέζης Χρήστος**

**Βιβλία δημοσιευμένα σε ελληνικούς και διεθνείς εκδοτικούς οίκους**

- *Θείον Άπειρον. Φιλοσοφικές προβολές του Χριστιανισμού της Ανατολής*, εκδ. “Έννοια”, Αθήνα 2017.
- *Συριανός. Ο νεωτερικός κόσμος της Πλατωνικής Ακαδημίας*, τόμ. Α΄, εκδ. “Έννοια”, Αθήνα 2017.
- *Σπεύσιππος – Η πλατωνική Ακαδημία σε νέους καιρούς*, τόμ. Α΄, εκδ. “Ζήτρος”, Θεσσαλονίκη 2017.
- *The Pedagogical Relation in Proclus the Neoplatonist*, (σε συνεργασία με την Lydia Petridou), εκδ. “Lambert Academic Publishing”, Saarbücken-Germany 2017.
- *Πλάτων Νόμοι Βιβλίο Α΄ - Προς μία θεολογική ανάγνωση της πολιτικής*, (σε συνεργασία με την Λυδία Πετρίδου), εκδ. “Ζήτρος”, Θεσσαλονίκη 2017.
- *Proclus on the Transition from Metaphysical Being to Natural Becoming: A New Reading of the Platonic Theory of Forms*, (σε συνεργασία με τον Elias Tempelis), εκδ. “Gorgias Press”, Piscataway-New Jersey 2017.
- *Πρόκλος. Στοιχείωσις Θεολογική: Γενικό Εισαγωγικό σημείωμα*, σσ. 44-35 και *Γενικές κατευθύνσεις του φιλοσοφικού συστήματος του Πρόκλου*, σσ. 37-253, εκδ. “Ζήτρος”, Θεσσαλονίκη 2017.

**Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους με κριτές**

- «Politics and Ontology in Neoplatonic Proclus: Toward an Agreement», (σε συνεργασία με την Φιλιά Τιτόνη) στον *Τιμητικό Τόμο Ιωάννου Στράγγα με τίτλο Jus, Ars, philosophia et historia*, εκδ. “Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG (Baden-Baden)” και “Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.”, 2017 (με περίληψη στην αγγλική).
- «An example of theoretical holism in Proclus the Neoplatonist. Study case: the *counsellor*», *Skepsis XXV: Special Edition in honour of Professor Christos Terezis* (2016-2017), σσ. 17-28 (με περίληψη στην αγγλική).

- «Η οντολογία της «θείας χάριτος» και ο εκκλησιαστικός ιεραρχικός «θεσμός» στον Διονύσιο τον Αρεοπαγίτη», (σε συνεργασία με την Λυδία Πετρίδου), *Θεολογία* 88/3 (2017), σσ. 85-118.
- «Proclus' Neoplatonic polytheism and Nicholas of Methone's Christian monotheism», *Konstantinove listy/ Constantine's Lettres* 10/1 (2017), σσ. 43-54 (με περίληψη στην αγγλική).
- «The theory on 'eide' according to Nicholas of Methone», (σε συνεργασία με την Lydia Petridou), *Vox Patrum* 37 (2017), v.68, σσ. 551-568 (με περίληψη στην αγγλική).
- «The presence of Proclus in George Pachymeres' Paraphrase of Ps.-Dionysius *De Divinis Nominibus*», (σε συνεργασία με τον Ηλία Τεμπέλη), *Proclus and his Legacy*, D. D. Butorac – D. A. Layne (επιμ.), εκδ. "Walter de Gruyter GmbH", Berlin-Boston 2017, σσ. 271-285.
- «Aspects of the question on matter in the Byzantine thinker George Pachymeres» (σε συνεργασία με την Lydia Petridou), *Akropolis* 1 (2017), σσ. 138-157 (με περίληψη στην αγγλική).
- «The theory on 'unions-distinctions' as a paradigm of Gr. Palamas' methodology», (σε συνεργασία με την Lydia Petridou), *ΣΧΟΛΗ: Ancient Philosophy and the Classical Tradition* 11/1 (2017), σσ. 117-132 (με περίληψη στην αγγλική).
- «The question on the divine distinction and the divine energies in Gregory Palamas» (σε συνεργασία με την Lydia Petridou), *Philotheos: International Journal for Philosophy and Theology* 17 (2017), σσ. 72-83 (με περίληψη στην αγγλική).
- «Προλεγόμενα στις περί αιτίας θέσεις του Φιλόπονου», (σε συνεργασία με τον Βασίλη Γαλάνη), *Η πρόσληψη των Αρχαίων Ελλήνων Φιλοσόφων από τις απαρχές και μέχρι τον ΙΖ' αιώνα*, εκδ. «Ακαδημία Αθηνών», Αθήνα 2017, σσ. 99-142 (και περίληψη στην αγγλική, σσ. 245-246).
- «Ένα εισαγωγικό επιστημολογικό παράδειγμα φιλοσοφικής ηθικής στον Πρόκλο», *Φιλοσοφία* 47 (2017), σσ. 225-242.
- «Φιλολογική και φιλοσοφική ανάλυση του δεύτερου κεφαλαίου του διαλόγου *Λάχης* του Πλάτωνος», (από κοινού με την Σπυριδούλα Θεοδωράκη), *Πάπυροι* 6 (2017), σσ. 122-146 (με περίληψη στην αγγλική).

#### **Ενδεικτικές Ετεροαναφορές**

D'Hoine, P. – Martijn, M., *All from One: A guide to Proclus*, εκδ. "Oxford University Press", 2017. \*\* Gersh, St., «Proclus in the History of Philosophy: Construction and Deconstruction», στο Danielle A. Layne και David D. Butorac (επιμ.), *Proclus and his Legacy, Millennium-Studien zu Kultur und Geschichte des ersten Jahrtausends n.Chr.*, τόμ. 65, εκδ. "De Gruyter", Berlin – Boston 2017. \*\* Αραμπατζής, Γ., *Για το επιστημονικό πεδίο της Βυζαντινής Φιλοσοφίας*, εκδ. «Παπαζήση», Αθήνα 2017.

#### **Διακρίσεις**

Τιμώμενο πρόσωπο του 26<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου, το οποίο διοργάνωσε η Επιστημονική Εταιρεία "The Olympic center for Philosophy and Culture" (Αρχαία Ολυμπία, Ιούλιος 28-31 2017). Ο τόμος των Πρακτικών του Συνεδρίου που θα εκδοθεί θα είναι και αυτός αφιερωμένος στην ερευνητική παρουσία μου.

#### **Ενδεικτικές συμμετοχές σε συνέδρια**

«Η κοσμολογία του Συριανού ως συνάντηση (:) πλατωνιστών και αριστοτελιστών», στο 6<sup>ο</sup> Διεπιστημονικό Συνέδριο "Φιλοσοφία και Κοσμολογία", Διεθνής Επιστημονικό Εταιρεία Αρχαίας Ελληνικής Φιλοσοφίας και Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Φιλοσοφική Σχολή Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα 18-19-20 Οκτωβρίου 2017.

**Ταυτότητα Τμήματος****Ίδρυμα : Πανεπιστήμιο Πατρών****Τμήμα : Φιλοσοφίας**

Αριθμός εισακτέων ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	176	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων (σε όλα τα εξάμηνα σπουδών)	1139	
Αριθμός φοιτητών εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (ν)	583	
Αριθμός φοιτητών εντός της διάρκειας φοίτησης (ν+2)	689	
Αριθμός φοιτητών πέραν της κανονικής διάρκειας φοίτησης (>ν)	556	
Συνολικός αριθμός φοιτητών που αποφοίτησαν (άνευ υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ορκωμοσίας)	Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018	113
	Ακαδημαϊκό Έτος 2016-2017	100
	Ακαδημαϊκό Έτος 2015-2016	151

Καθηγητές	Αναπλ. Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΠ/ΕΔΠ	Επί συμβάσει	Διοικ. Προσωπικό	Επιστημονικοί Συνεργάτες
2	5	5		3	5	5	

**Ο παρακάτω πίνακας αφορά το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018**

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	43	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό	Εαρινό
	55	64
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	4	1
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω και αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό	Εαρινό
	10	5
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	Όχι	
Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται πρακτική άσκηση;	Όχι	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	82	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) (Αυτόνομα ή σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια/Τ.Ε.Ι. της Ελλάδας ή του εξωτερικού)	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα	35	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων που εκπονούν διδακτορική διατριβή	22	



Τμήμα:

Τύπος Ερωτηματολογίου:

Προπτυχιακό

Ακαδημαϊκό Έτος:

2017-2018

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	Τ.Α.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

### Παρακολούθηση Μαθημάτων

1	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τα μαθήματα γενικώς;	652	646	4.13	0.99
2	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις παραδόσεις του συγκεκριμένου μαθήματος;	652	644	3.98	1.16
3	Πόσο ενδιαφέρον βρίσκετε το περιεχόμενο του μαθήματος;	652	636	3.86	1.04
4	Πόσο χρήσιμο θεωρείτε το μάθημα για την όλη πορεία των σπουδών σας;	652	636	3.84	1.04
5	Πόσο σχετίζεται το μάθημα με όσα διδαχθήκατε ή διδάσκεστε σε άλλα μαθήματα;	652	634	3.39	1.09
6	Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες;	652	640	3.00	1.16
7	Το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας διευκολύνει στην παρακολούθηση;	652	636	3.40	1.11
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.66	1.15

### Συγγράμματα, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

8	Καλύπτει το περιεχόμενο του συγγράμματος την ύλη του μαθήματος;	652	602	3.60	1.18
9	Καλύπτει το περιεχόμενο των πανεπιστημιακών σημειώσεων την ύλη του μαθήματος;	652	614	3.90	1.02
10	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα των χορηγούμενων συγγραμμάτων;	652	606	3.72	1.07
11	Πόσο καλή κρίνετε την ποιότητα του περιεχομένου των πανεπιστημιακών σημειώσεων;	652	604	3.91	0.98
12	Πόσο σημαντική θεωρείτε τη συμβολή του πρόσθετου υποστηρικτικού υλικού (αν χορηγείται) στην κατανόηση του μαθήματος;	652	559	3.94	1.07
13	Έχετε έγκαιρα τα συγγράμματα στη διάθεσή σας για να τα μελετήσετε στη διάρκεια του εξαμήνου;	652	615	3.43	1.19
14	Χρησιμοποιείτε την Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή του Τμήματός σας;	652	618	2.51	1.36
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.56	1.23

### Διδασκαλία

15	Σας εξήγησε ο διδάσκων τη σημασία και τους στόχους του μαθήματος;	652	625	3.90	1.07
16	Ήταν κατανοητός ο διδάσκων στις παραδόσεις του;	652	633	3.96	1.10
17	Κρίνετε ικανοποιητική την οργάνωση του περιεχομένου και τη συνοχή των παραδόσεων κατά την εξέλιξη των μαθημάτων;	652	630	3.90	1.08
18	Σας κίνησε το ενδιαφέρον για το μάθημα ο τρόπος διδασκαλίας;	652	627	3.72	1.23
19	Προσάρμοσε ο διδάσκων τη διδασκαλία του μαθήματος στο επίπεδο γνώσεων των φοιτητών/τριών;	652	630	3.85	1.08
20	Ενθάρρυνε ο διδάσκων του φοιτητές/τριες να διατυπώνουν απόψεις-ερωτήσεις;	652	625	4.05	1.07
21	Κρίνετε ικανοποιητική την επικοινωνία του διδάσκοντα με τους φοιτητές/τριες;	652	626	3.94	1.13
22	Απαντούσε κατανοητά ο διδάσκων στις ερωτήσεις σας;	652	624	3.99	1.04
23	Ήταν συνεπής η προσέλευση του διδάσκοντα στις παραδόσεις;	652	630	4.12	1.06
24	Ανέπτυξε ο διδάσκων τη συνεργασία με τους φοιτητές/τριες;	652	616	3.84	1.10
25	Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος συμβάλλει στην επίτευξη των στόχων του μαθήματος;	652	606	3.85	1.02
26	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας για τις ανάγκες του μαθήματος;	652	581	2.87	1.42
27	Δόθηκαν από τον διδάσκοντα παραδείγματα και επεξηγήσεις για την καλύτερη κατανόηση της ύλης;	652	617	4.01	1.01
28	Σας παρακινεί ο διδάσκων να αξιοποιείτε τις πηγές της γνώσης (βιβλιοθήκες, ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, επιστημονικά περιοδικά κ.λ.π)	652	605	3.61	1.19
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.83	1.15

### Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος και μαθησιακά αποτελέσματα

29	Στο μάθημα αυτό εμπλουτίζονται οι γνώσεις σας για το επιστημονικό σας πεδίο;	652	633	3.78	1.03
30	Δυσκολεύεστε να αφομοιώσετε την ύλη του μαθήματος;	652	634	3.99	0.96
31	Κρίνετε ότι ο φόρτος εργασίας του μαθήματος είναι μεγαλύτερος σε σχέση με άλλα μαθήματα;	652	623	3.83	1.13
32	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις γνώσεις που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	652	615	3.64	0.95
33	Θεωρείτε ότι ο ρυθμός εισαγωγής της νέας γνώσης ανταποκρίνεται στις ικανότητές σας;	652	617	3.63	0.93
34	Σε ποιο βαθμό κατά τη γνώμη σας αποκτάτε τις δεξιότητες/ικανότητες που προβλέπονται στο περίγραμμα του μαθήματος στο Πρόγραμμα Σπουδών;	652	612	3.64	0.94
35	Μάθατε από τη διδασκαλία του μαθήματος να αναζητάτε τρόπους τεκμηρίωσης;	652	616	3.48	1.15
36	Σε ποιο βαθμό το μάθημα αυτό πιστεύετε ότι συμβάλλει στην επιστημονική σας συγκρότηση;	652	633	3.78	1.05
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.72	1.03

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

Μ.Ο. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

Τ.Α. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.





Τμήμα: Μεταπτυχιακό  
Τύπος Ερωτηματολογίου: 2017-2018  
Ακαδημαϊκό Έτος:

A/A Ερ.	Ερώτηση	Συνολο Απαντήσεων	Έγκυρες	Μ.Ο.	T.A.
------------	---------	----------------------	---------	------	------

#### A. Το Μάθημα:

1	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	31	31	4.39	0.79
2	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	31	31	4.32	0.89
3	Οι διαλέξεις/παρουσιάσεις της θεματολογίας του μαθήματος ήταν καλά οργανωμένες;	31	31	4.48	0.67
4	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του θέματος;	31	31	4.19	0.90
5	Η προτεινόμενη βιβλιογραφία σας δημιούργησε το ενδιαφέρον για περαιτέρω έρευνα;	31	30	4.07	1.03
6	Πόσο εύκολα διαθέσιμη ήταν η βιβλιογραφία του μαθήματος στην Τμηματική/Κεντρική Βιβλιοθήκη;	31	29	4.24	1.01
7	Πόσο δύσκολο θεωρείτε ότι ήταν το μάθημα σε σχέση με το επίπεδο γνώσεων/δεξιοτήτων που διαθέτετε;	31	31	3.16	1.08
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.12	1.01

#### B: Η αξιολόγησή σας με γραπτές/προφορικές εργασίες:

8	Τα κριτήρια βαθμολόγησης/αξιολόγησης της επίδοσής σας ήταν σαφή;	31	28	4.29	0.80
9	Το/α θέμα/τα της/των εργασίας/ών σας ανατέθηκε/αν εγκαίρως;	31	25	3.72	1.00
10	Έχετε στη διάθεσή σας το απαραίτητο ερευνητικό υλικό (έντυπο/ηλεκτρονικό) στη βιβλιοθήκη;	31	29	3.90	1.18
11	Υπάρχει καθοδήγηση από τον/τη διδάσκοντα/ουσα;	31	31	4.32	0.82
12	Η/Οι συγκεκριμένη/ες εργασία/ες σας βοηθά/ούν να κατανοήσετε τη θεματολογία του μαθήματος;	31	28	4.43	0.78
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.14	0.96

#### Γ. Εργαστήριο:

13	Πόσο συναφείς ήταν οι εργαστηριακές ασκήσεις με το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;	31	15	4.13	1.02
14	Πόσο σαφείς θεωρείτε ότι ήταν οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	15	4.13	0.88
15	Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί;	31	19	3.95	0.94
16	Σε ποιο βαθμό κάλυπταν οι εργαστηριακές ασκήσεις όσα διδαχθήκατε στη θεωρία του μαθήματος;	31	16	3.63	1.17
17	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να κατανοήσετε όσα μάθατε θεωρητικά;	31	17	3.94	1.11
18	Σε ποιο βαθμό σας βοήθησαν να αυξήσετε τις δεξιότητές σας σε σχέση με την ειδίκευσή σας;	31	18	3.83	1.30
19	Πόσο πλήρης είναι ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείτε για την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων;	31	9	4.00	0.94
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.94	1.09

#### Δ. Ο/Η Διδάσκων/ουσα:

20	Οργάνωσε σωστά την παρουσίαση της διδακτέας ύλης;	31	31	4.39	0.75
21	Κατόρθωσε να σας δημιουργήσει ενδιαφέρον για το αντικείμενο και τη θεματολογία του μαθήματος;	31	31	4.03	0.90
22	Σας ενημέρωσε επαρκώς για τα πιο πρόσφατα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με το μάθημα;	31	31	4.00	1.02
23	Ανέλυσε και παρουσίασε τη θεματολογία του μαθήματος με τρόπο κατανοητό;	31	31	4.16	0.88
24	Σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε ενεργά κατά τη διάρκεια των διαλέξεων;	31	30	4.07	0.96
25	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (π.χ. παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών);	31	31	4.52	0.71
26	Ήταν γενικά διαθέσιμος/η για συνεργασία μαζί σας;	31	31	4.48	0.71
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			4.24	0.88

#### Ε . Ως Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια:

27	Συμμετείχα ενεργά στις διαλέξεις και στις συζητήσεις.	31	30	3.57	1.12
28	Παρέδωσα τις εργασίες/ασκήσεις εντός των προθεσμιών.	31	21	4.57	0.66
29	Μελετούσα συστηματικά την ύλη του μαθήματος.	31	30	3.70	0.78
30	Αφιέρωνα χρόνο για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος σε εβδομαδιαία βάση: Καθόλου (0-2 ώρες), Λίγο (2-4 ώρες), Αρκετά (4-6 ώρες), Πολύ (6-8 ώρες), Πάρα Πολύ (8+ ώρες)	31	31	3.29	0.81
31	Θεωρώ πως αυξήθηκε το επίπεδο των γνώσεών μου με την παρακολούθηση του μαθήματος.	31	31	4.13	0.98
	Στατιστικά Ομάδας Ερωτήσεων			3.80	0.99

Έγκυρες = Πλήθος ερωτηματολογίων με μία απάντηση στην ερώτηση, 1=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ.

M.O. = Μέσος όρος τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.

T.A. = Τυπική απόκλιση τιμών έγκυρων (Έγκ.) απαντήσεων.